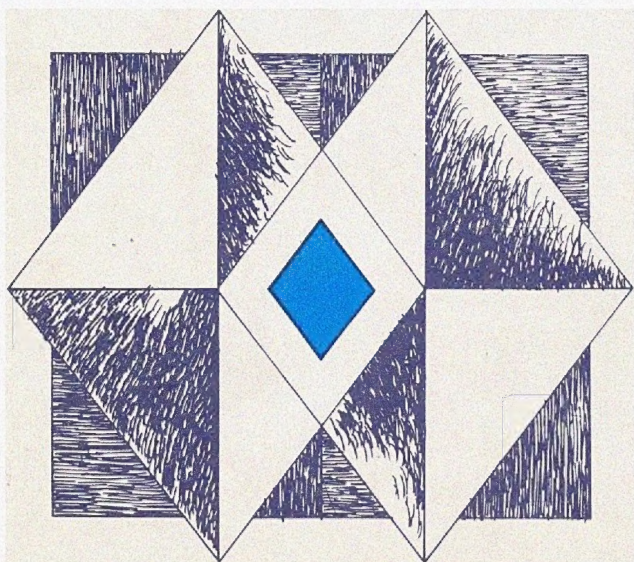


محمد أركون

# الإسلام الأخلاق والسياسة



اهداءات ٢٠٠٣

أمة المرحوم الأستاذ/محمد سعيد البصري


الإصحاحية

محمد أركون


# الإسلام الأخلاق والسياسة

ترجمة : هاشم صالح

منشورات

 مركز الاغله القومي  
بيروت - باريس

بالتعاون مع

اليونسكو   
باريس

الطبعة الأولى بالفرنسية: اليونسكو - باريس 1986  
الطبعة الأولى بالعربية: اليونسكو بالتعاون مع مركز الإنماء القومي - بيروت 1990

## مركز الإنماء القومي



لبنان - رأس بيروت - المنارة - بناية الفاخوري

ص ب 135042-135072

تلكس: I.B.N.S.E.R 22756 I.F.

هاتف: 802941 - 802993 - 802939

UNESCO ISBN: 92-3-60 24 09-6



## محفل

إن هذا الكتاب هو حصيلة أعمال الندوة الدولية التي نظمتها اليونسكو، بالتعاون مع رابطة الدعوة الإسلامية (طرابلس الغرب)، في باريس حول الموضوع التالي: «الرؤيا الأخلاقية والسياسية للإسلام». وهي مشكلة تقع في صميم الأحداث الراهنة، وتخص مناطق عديدة من العالم، يسود فيها الدين الإسلامي. وقد أشارت هذه المشكلة، تبادلاً في وجهات النظر، بين حوالي الثلاثين شخصية. بمن يتمون إلى الفلسفة والعلوم السياسية. وقد جاء هؤلاء المشاركون من تونس وليبيا والفلبين والهند وماليزيا والمغرب الأقصى وموريتانيا والسنغال والاتحاد السوفيتي وبلغاريا وبريطانيا وألمانيا الغربية والولايات المتحدة الأميركية وفرنسا، أي من حوالي العشرين بلداً في مجملها. إن هذا التجمع، الفريد من نوعه من الاختصاصيين والمفكرين، قد ناقش خلال أربعة أيام كاملة الموضوعات المرتبطة «بوظيفة الدولة طبقاً للنظرية الإسلامية»، أو، «بمساهمة الرؤيا الإسلامية في تحسين الواقع الأخلاقي والسياسي اليوم»، أو، «الروابط بين الفرد والدولة في الإسلام».

ويجد القارئ، هنا، بعد الدراسة الشمولية المطولة التي كتبها محمد أركون، مقاطع متفرقة من الدراسات التي قدّمها المساهمون في الندوة، وشكّلت قاعدة أولية للمناقشات. ومن خلال الدراسات والرؤيا الشمولية التي بلورها أركون، تبرز إلى الضوء خطوطاً عريضة قادرة، على الرغم من كل الفروقات والاختلافات، على الإجابة عن الأسئلة المختلفة التي يطرحها الإسلام على نفسه وعلينا.



## المقدمة

إن معالجة الرؤيا الأخلاقية والسياسية للإسلام اليوم<sup>(1)</sup>، تمثل مهمة شديدة الصعوبة، لأنها تفترض القيام بعدة تحريات أولية عن مكانة علم الأخلاق، وعلم السياسة في الفكر العربي الإسلامي منذ أصوله الأولى. ولكننا نلاحظ، بهذا الصدد، أن المؤلفات العلمية، التي تأخذ بعين الاعتبار المكتسبات الجديدة لعلوم الإنسان والمجتمع، تظل نادرة جداً، وخصوصاً فيما يتعلّق بالموضوع الذي سندرسه هنا. لهذا السبب، وضعت خطأً تحت كلمة اليوم في عبارة «الإسلام اليوم». لقد أبان المؤتمر، الذي نظمته اليونسكو بين 7 و 10 ديسمبر 1982، بكل وضوح وجلاء عن محدودية علم الإسلاميات الكلاسيكية (أي الاستشراق) عموماً من الناحيتين المنهجية والمفهومية. أقول ذلك، وخصوصاً بعد انبثاق ظاهرتين هامتين جداً أدتا إلى تغيير الساحة الفكرية - العقلية والمشهد الاجتماعي - الثقافي. هاتان الظاهرتان هما:

1 - انبثاق علوم الإنسان والمجتمع التي ما انفكت منذ ظهورها تزحزح حدود المعرفة عن مساراتها التقليدية، وتدخل التساؤلات الجديدة بخصوص الإنسان والمجتمع والتاريخ والمعنى.

2 - الانقلابات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي حصلت في المجتمعات العربية والإسلامية منذ نهاية الحرب العالمية الثانية على وجه الخصوص. يكفي أن نذكر، هنا، بأن عدد السكان في البلدان الإسلامية، قد تضاعف على الأقل منذ تلك الفترة وحتى الآن. ونجد في بعض البلدان، كالمغرب والجزائر ومصر، أن 60% من السكان اليوم تتراوح أعمارهم بين (1) و (35) سنة. هكذا يمكننا أن نتخيل الحجم الهائل للحاجات الاقتصادية والثقافية والسياسية لهذه الشريحة الغزيرة التي تتعرض اليوم لضغوط وإكراهات عديدة ومتزايدة. هذه الضغوط التي تؤدي إلى انفجارات اجتماعية عنيفة.

إن المداخلات التي عرضت أثناء المؤتمر، تعبر بجلاء عن ذلك التضاد والتخاخم المشهور الحاصل منذ القرن التاسع عشر بين الرؤيا الإسلامية/ والرؤيا الاستشراقية للأمور. في الواقع، إن هذا التعارض هو اليوم أشد ما كان عليه في أي وقت مضى. فنحن نلاحظ، أن المتطفنين

العرب المسلمين، من أمثال طه حسين، يتعرضون للرفض اليوم بسبب أنهم استلهموا، بطيئة خاطر، المنهجية الاستشراقية في دراساتهم. فالرأي العام السائد يعتبرهم بمثابة التجسيد للغزو الفكري للغرب. كنا قد لفتنا الانتباه في مكان آخر إلى ذلك الجدال العنيف الذي ذهب ضحيته طه حسين بعد موته<sup>(2)</sup>. أقصد بذلك، الحملة التي شنت ضده في عدة أوساط عربية - إسلامية. وهذه الإدانة العنيفة، التي تعرّض لها «عميد الأدب العربي»، تمتد وتتشع اليوم لكي تشمل كل الاستشراق والمستشرقين. ومن المعروف أن منظمة المؤتمر الإسلامي تجعل مسألة الهجوم على الاستشراق في مقدمة أهدافها ومشاريعها. وقد تجلّى ذلك في الحلقة الدراسية التي أقامتها المنظمة في مدينة بجايا في الجزائر في شهر يوليو عام 1985، والتي كرّست لتناول مسألة الغزو الفكري بالذات.

إن هذه الحملات الهجومية، تبدو متخلفة ومتطرفة ومسرّفة في آن معاً. كما أنها أيديولوجية بشكل محض. وهي إذ تواجه الدراسات التي يقدمها العلم الاستشراقي تتخذ موقف الاحتقار لكل مقارنة تاريخية أو إشكالية للظواهر.

في مثل هذا المناخ من المجادلة الحادة، والخصومة العنيفة، نجد بعض الباحثين مجبرين على التزام الحذر الشديد من الناحية الفكرية والمنهجية. فهم يقدمون بعض التنازلات «لوجهة النظر الإسلامية»، ويخفون من استخدام منهجيتهم التاريخية التي سيطرت في يشات الاستشراق منذ القرن التاسع عشر وحتى اليوم. وأما بعضهم الآخر فيلتزم بالوصف البارد، والعرض «الحجائي» التام لمبادئ الإسلام الأزلي، كما لو أن المسألة الحقيقية المطروحة هي مسألة إسلام المبادئ<sup>(3)</sup>، وليست بالأحرى مسألة المعاش الإسلامي اليومي بكل جذوره المحلية وتشكلاته التاريخية المحسوسة. إنهم يريدون أن «ينجوا بجلودهم»، فلا يجلبوا عليهم سخط الحركات الإسلامية والأوساط المحافظة؛ ولكن يتج عن ذلك فراغ ثقافي كبير، وطلب علمي هائل على موضوع غني ومثير للشهية. ويشعر الباحث أحياناً بالمرارة والألم لعدم القدرة على الخوض في مناقشة فكرية سليمة في مثل هذا الجو. بل إن هذه المناقشات تتحول إلى عقبات تحول دون انتشار المعرفة العلمية الخاصة بالإسلام. ثم يتفاقم الضرر بشكل أكثر بسبب انتشار وسائل الإعلام الحديثة التي تمتلكها مجتمعاتنا الراهنة، وتوظفها لنشر أيديولوجياتها، في الوقت الذي تقل فيه المنشورات العلمية، أو تحارب بالرقابة، أو تمول بشكل ضعيف ومقتّر من قبل أولئك الذين يتحكمون بشيئين اثنين: 1 - التعبير عن مصالحهم كفئة مهيمنة، 2 - ثم تحديد التوجّه العام الموصوف بالوطني.

إن هذه الأسباب، بالإضافة إلى أشياء أخرى، سوف تعرّض لها كلّما تقدّمنا في البحث تدعونا لتغليب مصلحة الفهم والكشف على الرغبة في إرضاء المناضلين السياسيين بواسطة تقديم تحليلات ديمagogية وسهلة. فهذه ليست طريقتنا. والعجب الغريب هو أن هؤلاء المناضلين يعتقدون أنهم قد وجدوا حلولاً مثالية لكل المسائل والحالات والقضايا المطروحة في المجتمع، أو على المجتمع.

كما أننا لن نتم كثيراً بإرضاء المستشرقين الذين أثبتوا عدم مبالاهم بهوم هذه الشبهة الهائلة

التي تضعّ بها المجتمعات العربية والإسلامية، هذه الشبّية الصاعدة حالياً والتي يحتمل مستقبل الإسلام بالفعل. كنت قد تحدّثت في الحلقة الدراسية التي جرت في بجايا، وحدّدت بعض الشروط الضرورية لممارسة فكر مسؤول إسلامياً وعقلياً اليوم. أقصد بذلك، ممارسة فكر حر ومستقل ومرن بلا شروط، فكر نقدي بالمعنى الفلسفي والعلمي للكلمة، فكر يهدف إلى التمييز والبصيرة والقطعة. أريد أن أفتح هذا النوع من الفكر اليوم عن طريق تنشيط تراث غني من الفكر المتعلّق بعلم الأخلاق وعلم السياسة.

سوف أحاول في هذه المقدمة الإجابة عن الأسئلة التالية: كيف نفهم الموضوع؟ هل ينبغي أن نكتفي باستعراض الرؤيا النظرية التقليدية المتضمنة في المؤلفات والرسائل والكتب المدرسية ومصفات النصائح والوصايا التي سلّدت الفترة الكلاسيكية من الفكر العربي - الإسلامي؟ هل ينبغي أن نكتفي بسرد مضامينها في اللغة الفرنسيّة بشكل خارجيّ بارد دون أيّ تحليل، أو تفكيك، كما يفعل المستشرقون؟ أمّ أنه ينبغي علينا أن نوسّع من دائرة التحريّ لكي يشمل الرؤيا المشتركة لكل المسلمين منذ أن كان الإجماع قد فرض نفسه بخصوص المصادر «الموضوعية» لهذه الرؤيا؟ أقصد بالمصادر هنا القرآن، والشريعة، ثم النصوص الشائعة لدى كل الطوائف كتجيب البلاغة مثلاً، وشرحه الطويل الضخم لابن أبي الحديد. هل يمكننا حصر الاهتمام برؤيا واحدة تعتبر نفسها إسلامية حقاً دون غيرها، أمّ أنه ينبغي علينا أن نكتب تاريخ التعددية العقائدية التي ميّزت مرحلة الإسلام الكلاسيكي ما بين القرنين الأول والخامس للهجرة<sup>(4)</sup> وما هي المكانة التي ينبغي أن نوليها للعوامل الاجتماعية والتاريخية، والدور الذي لعبته في تشكّل وتطوّر الأفكار الأخلاقية والسياسية منذ القرن الهجريّ الأول وحتى يومنا هذا؟

وحتى إذا استطعنا الإجابة، بشكل صحيح، عن هذه الأسئلة، فإنه يبقى علينا أن نتحمل المسؤولية الفكرية والعقلية (من وجهة نظر الفكر العربي الإسلامي)، لكل الصعوبات المتولّدة عن القطيعة الإستمولوجية بين كل المفاهيم التقليدية وبين الأفكار الجديدة التي فرضها إدخال الحضارة الصناعية والمعلوماتية الحديثة. فبما يخصّ المرحلة الراهنة، نجد أن الأيديولوجيا الإسلامية الاجتماعية (أو الثورية)، والأيديولوجية الرسمية المحافظة متفقتان على الاكتفاء بالتعني بعظمة الإسلام الذي تعتقدان بأنه سوف يعبر كل مرحلة التنمية الصناعية والعمرانية دون أن يلحقه أيّ «أذى»، أو تغيير، على عكس المسيحية وما شهدته في الغرب من تطورات. ولكن علماء النفس والاجتماع والانثروبولوجيا والمؤرخين يبرهنون لنا على أن الإسلام هو في طور التعلّم، (أو العلمنة)، كالمسيحية، في الوقت الذي يستخدم فيه المناضلون السياسيون مفرداته وشعاراته وفضاءاته المقدّسة لإثارة حركات سياسية واجتماعية مهمة. وهم يعتقدون أنهم يعملون من أجل انبعث الإسلام الصافي والصحيح.

فالتفكير، (بالمعنى القويّ للكلمة)، بالحالة التاريخية السائدة في المجتمعات العربية والإسلامية منذ سنيّ الخمسينات عبر علمي الأخلاق والسياسة، يبدو لي، بأنه يشكّل المساهمة الأثمن، وللمعونة الأفضل لتلك الحركة الاجتماعية الضخمة التي تثير الآمال الكبيرة في كل مكان. إننا لن

نستطيع الذهاب بعيداً جداً في هذا الاتجاه، لأنه لا تزال تنقصنا أشياء كثيرة وتمهيدات ضرورية ومعلومات أولية. ولكننا، سوف نشق الطرق التي ينبغي أن يسلكها كل بحث مقبل يريد تحديد الفكر الديني والسياسي في المشرق العربي الإسلامي.

سوف نبتدى بإضاءة زوجين من المفاهيم، لأننا سنضطر لاستخدامهما على مدار الكتاب كله، ثم نُحدّد، فيما بعد، المراحل الأساسية لمسارنا ودراستنا الاستشكافية.

## 1. العقل / الخيال، العقلية / التخيل

كل الأدبيات الأخلاقية والسياسية ذات الاستلهام الإسلامي مبنية على الرأي المسبق بافتراض وجود العقلانية. وكل الأوامر الإرشادية الإسلامية موجهة إلى الإنسان العاقل. ويتوافق العمر القانوني للإجبار الشرعي، (أي التكليف)، مع المقدرة على التمييز (بالمعنى الكلاسيكي للكلمة). وكل التضامير القرآنية، والجهد المبذول لإنجاز الفقه وكل أنواع التعليم، سواء كانت ذات استلهام ديني (سمع، نقل التراث)، أو نيولوجي (علم الكلام)، أو فلسفي، وكل أنواع الأدب الديني، تلحّ على استخدام العقل والاستعانة به. كلها تلحّ على ضرورة الفهم والتأمل المنطقي العقلاني. من هنا، نفهم سبب تكرار وكثرة المناقشات الدائرة حول التوافق بين العقل / والإيمان، أو العقل / والشرع. وقد حاول المسلمون فيما بعد، وتحت ضغط العقلانية المركزية الأرسطوطاليسية<sup>(1)</sup> أن يسقطوا على القرآن ذاته مفهوم العقل المُعقَّل والفلسفي، أو يحدوه فيه.

هنا أيضاً، نجد أن الاستشراق الحديث قد اتبع الطريق السهل المتمثل بمجرد نقل النصوص الإسلامية القديمة إلى اللغات الأوروبية الحديثة دون أن يحللها من أجل تعرية فرضياتها الضمنية ويكشف عن بنيتها المفهومية والمصطلحية. ولم يطبق حتى الآن منهجية نقد الخطاب السائدة في البيئات العلمية الأوروبية على النصوص المكتوبة باللغات الإسلامية، وفي مقدمتها اللغة العربية. وحتى مفهوم الأيديولوجيا الذي يطغى على الأدبيات الإسلامية والعربية الحالية لا يحظى بالتحليل والاهتمام من قبل الباحثين، مسلمين كانوا أم مستشرقين. ولهذا السبب، لا يتحدثون إلا نادراً عن مفهوم الخيال بصفته ملكة أو وسيلة للتصور والمعرفة مرتبطة بالعقل في كل العمليات التي يخوضها من أجل الإدراك والتفسير والكشف المعرفي. وأما مفهوم الخيال أو التخيل (l'imaginaire) فهو أكثر غياباً على الرغم من ارتباطه اللازم والختمي بمفهوم العقلانية. هكذا قدم المسلمون والمستشرقون معاً تصوراً خاصاً عن الفكر الإسلامي مغموساً بشكل كلي بمفهوم العقل والعقلانية، وراحوا يرمون الخيال والتخيل في دائرة الخطأ والوهم والخرافة والانحراف. وراحوا يعتقدون أن عمليات الانبهار والزخرفة والمجاز الخلاب هي أشياء مقصورة على الأدب بالمعنى الفني للكلمة (شعر، حكايات، روايات)، ولكنها معلومة تلامساً من ساحة الفكر. يتج عن ذلك أن الأيديولوجيا التي تبدو ظاهرياً بمثابة تشكيلة متسلسلة هي أيضاً خاتبة من ساحة الفكر. ولكننا نعلم أن التافس بين العقل / والخيال، أو بين العقلية المفهومية والمنطقية / وبين التخيل

هي شيء موجود في كل الثقافات البشرية. ولكن، ربما كانت قد حظيت في اليونان القديمة بصياغاتها الأكثر تحاماً وعمودية، حيث حصل التوتر والصراع المشهور بين المنطق العقلاني/ والأسطورة، أي بين اللوغوس والميتوس (Logos/mythos). واختلاف النظرة والتعبير الفلسفي لدى كل من أرسطو وأفلاطون نمر عليه، فيما بعد، أثناء القرون الوسطى في الإسلام كما في المسيحية، (باعتبار أن أرسطو يقف في جهة اللوغوس والعقل/ وأفلاطون في جهة الخيال والأسطورة). ونعثر عليه أيضاً حتى يومنا هذا حيث يجري الصراع تحت أنظارنا بين العلم الوضعي من جهة/ وبين التجليات الأيديولوجية والفنية من جهة أخرى. وفي المناخ الإسلامي نجد أن التضاد المعروف بين المعنى الظاهري/ والمعنى الباطني، أو بين المدارس القانونية الملتزمة بحرفية القانون وبين المدارس الصوفية الفاتحة صدرها للتعبيرات الرمزية، ينبغي أيضاً أن تلحق بالناقشة المفتوحة دائماً بين اللوغوس والميتوس، أي بين العقلانية المركزية الصارمة/ وبين التراكيب الفنية والمغامرة للخيال والتخيّل.

لكي نتجنب سوء الفهم التكرّر الذي كثيراً ما يحصل بسبب الجهل المرسخ من قبل العقلانية الوضعية، (وليس العقلانية)، فإنه ينبغي علينا أن نقدم التحديدات المختلفة للتخيّل. وسوف نتحدث كثيراً في الصفحات التالية عن التخيّل الاجتماعي والتخيّل الديني لكي نفهم منشأ الرؤى الأخلاقية والسياسية في الإسلام ومضامينها ووظائفها.

يحدد العلماء الخيال عموماً كما يلي: 1- إنه ملكة استحضار صور شيء ما كنا قد رأيناها سابقاً. 2- إنه ملكة خلق صور لأشياء غير واقعية، أو لم تر أبدأ في السابق، أو ملكة تركيب صور معروفة سابقاً ولكن بطريقة جديدة. 3- إنه الملكة التي تمكّننا من بلورة المفاهيم والتصورات والنظريات الجديدة وإيجاد تجارب عملية في كل المناسبات. 4- أخيراً، فإنه عبارة عن العقائد الحافظة التي تصوّرها الروح وتجسدها في التخيّل خارج كل رقابة أو سيطرة للعقل.

هذه التحديدات تطابق المفاهيم التالية: مفهوم ذاكرة التصورات (أي التقاط الصور وإعادة تجسيدها وتحيينها)، ثم مفهوم الخيال الخلاق (في الأدب، والفنون، والدين)، ثم مفهوم الإبداعية العلمية والفكرية (أنظر فيما بعد النظرية الأشعرية بخصوص الكسب)، ثم مفهوم الهلوسات والوهم. لقد ألح المفكرون المسلمون كثيراً على مفهوم التخيّل والتخيّل، أي أن يتخيّل المرء ويتصور لذاته إما صوراً وهمية (خيالات)، وإما تصورات، أي استحضار الأشكال المحسوسة في أفهامنا عن طريق التخيّل<sup>3</sup>.

كان التراث التيولوجي والفلسفي، بلحاظه على التصورات الوهمية كصفة أساسية للخيال، قد ساهم في تسفيه التخيّل وإضعافه من الناحية الانطولوجية. وقد ساهم القرآن أيضاً في هذه العملية عن طريق هجومه على الشعراء الذين يتبعهم الغلوون «ألم تر أنهم في كل واد يميمون. وأنهم يقولون ما لا يفعلون». وزد «أساطير الأولين». ولكنه أحلّ بدلاً من هذا التخيّل الشرعي ذلك التخيّل المتظم والمغاد والمغذّي من قبل كلام الله. وأما الشعراء الذين يوظفون فنهم في خدمة الله، تماماً وكالقصاص الحق، المتعلقة بالشعوب التي أطاعت الأنبياء وأصفت

لأقوالهم، فهم يرسخون بخيالاً إيجابياً نافعاً مرتبطاً بالعقل والفكر والتدبر والعبر والفقه (وكل هذه مفردات لغوية فكرية مستخدمة في القرآن ولا يمكن فصلها عن التصورات الخيالية والخيال الخلاق المتعلق بالقصص الحق)<sup>(6)</sup>.

فما وراء المناقشة الجدالية التي رسّخها القرآن بين الخيال الضالّ / والخيال الرشيد، نلاحظ وجود الممارسات البلاغية نفسها والأداة اللغوية التي تظل واحدة. وهذا يعني أنه ينبغي تحديد التخيل اعتماداً على المجاز والتشبيه والحكمة والمثل والرمز، وليس اعتماداً على الحكم الأخلاقي المنصوص عليه حتى ولورفع إلى مستوى الغائية الأنطولوجية. ومع ذلك، فإن هذه التحديدات الجدالية والهجومية سوف تؤثر كثيراً جداً على تاريخ الخيال والتخيل في الفكر العربي - الإسلامي. وهذا ما سندعوه بالتخيل الديني، (imaginaire religieux). إنه مركب (بالمعنى الأكثر عضوية وحيوية لكلمة تركيب) بواسطة الصور المتعالية التي تستند إلى دعامة واحدة هي اللغة الدينية. وهذا يعني أن الصور ما أن تستبطن بواسطة استذكار اللغة عن ظهر قلب، وبواسطة التكرار الشعائري، حتى تخلع على التخيل قدرة دائمة على تمثيل كل الأشياء المحسوسة أو الذهنية المطلوب تصورها. وكل ذلك داخل إطار من الرؤيا المتأسكة والمنسجمة. وفي التماسك التصوريّ الناتج هكذا، لا يعود التمييز بين الشيء المحسوس / والشيء الذهني العقل يتخذ الأهمية نفسها بالنسبة للتخيل الديني من جهة، وبالنسبة للعقل النقدي من جهة أخرى. فبالنسبة للأول نلاحظ أن كل شيء تمكّن معرفته من خلال الكلام التأسيسي والبدني لله. قاله قد علم آدم الأشياء كلها، وهذه الأسماء هي عبارة عن حقائق ملموسة يمكن إدراكها مباشرة، وينبغي الإيمان بها. وعندئذ لا يعود هناك أي مكان أو ضرورة للمسألة المركزية التي يطرحها العقل النقدي على الرغم من نفي وإنكار التولوجيا «الأرثوذكسية». هذه المسألة الأساسية هي التالية: كيف يمكن للمصور، (أي العلامة اللغوية)، أن يرتبط بالمصور، (أي الشيء المحسوس أو المرجع العائد)؟ كيف يمكن للدال أن يرتبط بالمدلول؟ إن هذه المسألة بالذات تجبرنا على إعادة النظر بكل موضوع الخيال والتخيل، هذا الموضوع الذي يحتل، بفضل اللغة الدينية، كل الفضاء المعياري المروض وكأنه أنطولوجي، في الوقت الذي ترفض فيه المسألة النقدية للعقل.

هكذا يقدم التخيل الديني ذاته بصفته مجمل العقائد المفروضة والمطلوب إدراكها وتأمّلها بل وعيشها وكأنها حقيقة، والتي لا تقبل أي نقاش أو تدخل للعقل النقدي المستقل. على العكس، يصبح هذا العقل مصدراً للزندقة والانحراف والضلّال إذا لم يقبل بأن يصبح كلياً الخادم المطيع للتخيل الديني. وكل الصراع التاريخي المشهور بين الكلام / والفلسفة متضمّن في هذه الكلمات التالية: التخيل مشتبه به من قبل العقل المنطقي المركزي باعتباره مولداً للتصورات الروحية، ثم التخيل المخدوم من قبل هذا العقل نفسه الذي يستخدم عندئذ المفردات المربحة له كالعقل الإلهي والعقل الأعلى لكي يدل على ما تدعوه الانتروبولوجيا الحديثة بالتخيل الاجتماعي. وفي هذه المجتمعات التي تسيطر فيها التصورات الدينية وتفرض كسل مناهي الوجود البشري نجد أن التخيل الديني يتهي بأن يتطابق مع التخيل الاجتماعي كلياً. من المعروف أن



هذا الأخير هو عبارة عن تركيبة ديناميكية مؤلفة من الأفكار - القوى والتصورات المهيمنة مع دعامات وجودية متكررة. وهو يتغذى من الخطاب الأيديولوجي الذي تتجسه الفئات الاجتماعية التنافسة من أجل الهيمنة على الرسائل الرمزي: أي على القيم المحورية التي تحدد هوية كل فئة من الفئات. وفي الوقت الذي يحفظ فيه «بالأفكار - القوى» فإن التخيل الديني يتخذ أشكالاً متنوعة كتشعب الأيديولوجيات التنافسة المتولدة داخل الحقل التاسع الواسع الذي تشكله الأمبراطورية الإسلامية. هناك بالطبع خيال إسلامي مشترك يستند إلى ما سندعوه بنظرية القيم القرآنية (Axiologie coranique). ولكن هذا التخيل المشترك يتلقى صياغات وتحديدات ومضامين تختلف في كل حالة باختلاف الوضع الاجتماعي - التاريخي السائد (أي باختلاف المجتمعات العديدة التي انتشر فيها الإسلام). بهذا المعنى، يمكننا القول، بأن كل الدلالات التي لا تتعلق بشيء ملحوظ واقعياً ولا بفكر عقلائي، هي دلالات خيالية أو خيالية بالمعنى العلمي والمليء للكلمة. ونحن سوف نلحّ على هذا المبدأ الحاسم لفهم المجتمعات البشرية ألا وهو: إن الدلالات الخيالية المعروضة بآبواب العقلانية هي أكثر واقعية وحقيقية من الواقع المادي الحقيقي نفسه؛ هذا الواقع الذي يستخدمه العقل النقدي لإحداث التضادّ بينه وبينها. أقصد بذلك أن هذه الدلالات الخيالية لها وجود ذهني وعقلي لا يمكن دحضه، وبالتالي فهي تشكل المحرك الديناميكي والفعال للتاريخ. إنها مفروسة ومتجفّرة في وعي الناس إلى حدّ أنها تشكل قوة مادية ضخمة.

هكذا نجد أن المفاهيم التقليدية كالصح/ والخطأ، والخير/ والشر، والجميل/ والقيح مع كل القيم الملازمة للعقل الخالص والعقل العملي، قد تزحزحت عن مكانها المألوف. ونجد أنفسنا مضطرين أولاً لدراسة عمليات تبلور القوى وتشكلها، أي تبلور القيم التي سوف تشكل التخيل الاجتماعي وتضع فيه نسج الحياة والحياة. فهذا الخيال الاجتماعي يمثل ويدمج في ذاته الخير والشر، الصح والخطأ، الجميل والقيح على هيئة النماذج العليا المثالية المضادة للنماذج السلبية. نقصد النماذج العليا التي خلعت عليها صفات القدسية والمثالية والبطولية الحارقة والتي تقصّها علينا حكايات التأسيس الدينية والتراث الخاص بالجماعة. وحدها القطيعة التاريخية الضخمة والعميقة (كالثورات التي يولدها التخيل الاجتماعي في حالة الغيلان) يمكنها أن تكسر الرؤى التقليدية الراسخة من أجل تحرير رؤى جديدة ليست مفرغة أبداً من الخيال على الرغم من وعود الأديان التبشيرية السابقة أو الأيديولوجيات العلمانية اللاحقة.

سوف نرى، فيما بعد، كيف يمكن تطبيق هذه الملاحظات النظرية والتأكد من صحتها من خلال دراستنا للقيم الأخلاقية والسياسية المنتشرة في النسيج الإسلامي. والشئ المهم عندئذ سيكون استكشاف نسبة العقل التخيل فيها (ولكن أي عقل؟). لنقل منذ الآن بأن العقل بولي ثقته لعملياته ومتوجاته عن طريق ربط ذاته بالعقل النموذجي الأول. عندئذ يصبح قوة موضوعية مباشرة تحت مفهوم الله (وهذا هو المنظور الديني)، أو تحت مفهوم الكائن المحرك الأول (وهذا هو الخط الفلسفي). وفي كلتا الحالتين نجد أنفسنا محصورين برؤيا ميتافيزيقية خاصة بالتخيل الديني. فالعلاقة الأنطولوجية بين الله والعقل الأول وعالم الأفلاك والعقل والروح غير موجودة

إلا في التجربة الميتافيزيقية التي تغذيها اللغة الدينية. أو اللغة الأفلاطونية الجديدة. ونحن نعرف مدى التداخل والتضامن بين هاتين اللغتين في كل الفكر القروسطي. (أنظر فيما يخص الإسلام الأتولوجية المنسوبة لأرسطو، والتي هي في الواقع مجتزأة من كتاب الانبادة لأفلوطين والتي ترجمت إلى العربية تحت اسم أرسطو من أجل تسهيل عملية «الاتفاق بين الحكيمين». وبالتالي فنحن نلاحظ حصول التناغم بين التخيل الديني التخيل الميتافيزيقي، وهذا هو التناغم والتداخل الذي حققه العقل الأفلاطوني الجديد).

كنت قد بينت، فيما يخص نصاً عن العقل منسوباً إلى مسكويه، كيف أن التحليل البلاغي واللغوي يتيح لنا أن نفهم كيف أن تدفق اليقينيات الذاتية والعفوية يمكن أن يؤمننا بوجود العقلنة والعقلانية فيها... والمؤلف يلجأ إلى فكرة الضرورة اللازمة والقيمة الفنية - الأخلاقية للكون المبني استناداً إلى الواحد الأحد. ولكن هذا اللزوم يعبر في الواقع عن حاجيات الحساسة ذات الجوهر الديني. هذه الحساسية التي تيسل وتفيض داخل تركيبات مفهومية «منطقية». كان ابن سينا قد قطع في هذا الاتجاه المسار الأكثر طولاً، ولكنه اضطر فيها بعد للاعتراف بعدم جدواه؛ لأنه أحس بالحاجة لتغيير الأسلوب واستخدام الحكايات الرمزية التخيلية التي هي أكثر ملائمة للرؤيا الروحية الفضاضة من المفاهيم المنطقية والعقلانية (انظر: حي بن يقظان).

قلنا في مكان سابق: «وهذه الرؤيا المكوّنة من الانفعال الشعري، والحماية الدينية، والإحاح المنطقي العقلاني في أن معاً هي التي تشكل، في النهاية، ذلك التماسك الإيماني الداخلي (وهذا التعبير الأخير يمثل تسمية أخرى أكثر إعجاباً للرؤيا). هذا التماسك الذي هيمن على كل القرون الوسطى. وهو بالذات الذي يغذي تلك السلوكية الروحية التي بدونها تبدو التعاليم الأخلاقية، وكلّ الحكمة القديمة بمثابة الثروة الفارغة والملمة»<sup>(7)</sup>.

بعد كل ما قلناه سابقاً، وبعد استشهادنا بهذا المقطع، يمكننا أن نتحدث عن وجود تركيبة مؤلفة من العقل - والخيال، أو من الخيال - والعقل. وهذه التركيبة تشكّل ملكة على هيئة الخطاب ذي الجوهر الديني الذي تتجه وتتغذى منه في آن واحد. وهذا المفهوم (مفهوم التخيل) نفسي وتاريخي في ذلك الوقت، وهو الآن في طوره للتبلور بفضل أعمال وكشوفات علماء التاريخ والاجتماع والأنثروبولوجيا. سوف أذكر من بينهم الأسماء التالية: جاك لوجيوف وجورج دوبي فيما يخص تاريخ القرون الوسطى الغربية، ثم جورج بالاندييه فيما يخص المجتمعات الإفريقية والحداثة. أما فيما يخص المجال الإسلامي والعربي فنحن لا نزال في بداية البدايات، وربما في نقطة الصفر. لا نزال في مرحلة التذكير (بمجرد التذكير) بضرورة إدخال مناهج ومصطلحات علم النفس التاريخي وعلم الاجتماع التاريخي إلى ساحة الدراسات العربية والإسلامية. ونأمل أن تساهم التحليلات الواردة في هذا الكتاب في توسيع «أرضية المؤرخ» وفصول المؤرخ داخل الساحة المظلمة والمجهولة للتاريخ العربي - الإسلامي.

## 2 - المنهجية التقنية - التباجية

نلاحظ اليوم نوعاً من الهيمنة الطاغية للأيديولوجيات المناضلة (أيديولوجيا الكفاح). وهذه الأيديولوجيات تزاخم المحترفين والمختصين في البحوث العلمية على أرضيتهم بالذات، وتجبرهم بالتالي على اتباع المنهجية التقليدية - التراجعية في كل دراسة لموضوع يتعلّق بالإسلام. في الواقع، إنّ الفكر العربي والإسلامي بشكل عام يعيش القطيعة التاريخية مع التراث على المستوى الأيديولوجي أكثر مما يعيشها على المستوى العلمي والإبستمولوجي. فهو إذ يفترض وجود استمرارية عقائدية للإسلام الأولي في حياة المجتمعات النامية الراهنة، فإنه ينفي أيديولوجياً وجود أية قطيعة تاريخية بين المعرفة ذات النمط الأسطوري بكل عقلها المخيالي المرافق، والمعرفة ذات النمط التجريبي المرفقة بالعقلانية الوضعية الخاصة وبالروح العلمية الجديدة، على حد تعبير غاستون باشلار. وهذا الرفض الأيديولوجي للقطيعة هو وحده الذي يتيح تدبيج مؤلفات عن الإسلام والدولة ذات رواج تجاري وحاسة عاطفية خالية من أي روح علمية أو ابتكارية أصيلة. وبعض هذه المؤلفات الراجحة تشكل وثائق ذات أهمية تمثيلية ليس فقط للأوساط المثقفة الإسلامية، إنما أيضاً لملايين المناضلين السياسيين الذين يسعون لإقامة «حكومة إسلامية». وفيها يجد القارئ عرضاً واضحاً جداً من الناحية التربوية للتصورات الأساسية المشكّلة للمنتخيل الإسلامي بالأمس واليوم في علاقته مع ما سوف ندعوه بتجربة المدينة التأسيسية ونموذج المدينة الأعلى (المقصود المدينة المنورة وتجربة النبي محمد).

سوف نضرب مثلاً توضيحياً على هذه المؤلفات الإسلامية التمثيلية (أي التي تمثل أفكار أغلبية المسلمين) كتاب محمد العوا<sup>(١)</sup>. وكانت الطبعة الأولى لهذا الكتاب قد صدرت عام 1975. ويمكن تفسير إعادة طبعه بشكل متكرّر بحاجة الجمهور لمثل هذه الكتب ومطابقته لحساسيته ولما يتوخّاه من أجوبة. فهو يستعيد الموضوعات الإسلامية التبجيلية نفسها بعد أن يخلع عليها حلة «علمية» مزعومة، كما أنه يتميز بأسلوب بلاغي لغوي يرضي رغبات جمهور الطلاب بشكل خاص. سوف نستعرض هنا العناوين الأساسية لفصول الكتاب:

1 - نشأة الدولة الإسلامية: قراءة «دستور المدينة» المدروس بصفته النموذج الأعلى المؤسس الذي ينبغي تكراره كما هو إلى ما لا نهاية فيما بعد.

2 - في نظام الحكم بعد وفاة الرسول: أ - اجتاع السقيفة. ب - التطورات السياسية في عهد عثمان وظهور الفرق السياسية. ج - في الحكومة وغايتها في الإسلام. د - في الدين والدولة. هـ - في القيم السياسية الإسلامية: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. و - أهم المبادئ الدستورية الإسلامية: 1 - الشورى، 2 - العدل، 3 - الحرية، 4 - المساواة، 5 - جواز مسألة الحاكم.

الخاتمة: الدولة الإسلامية في العصر الحديث. الدستور الإيراني.

(١) انظر كتاب محمد العوا «النظام السياسي للدولة الإسلامية»، الطبعة السادسة، القاهرة، 1983.

- ملحق: 1 - البيان العلمي عن حقوق الإنسان في الإسلام.  
 2 - فتوى لجنة الفتوى بالأزهر الشريف حول الصلح مع إسرائيل والتعاون والتحالف مع دول الاستعمار.  
 3 - الدستور الإسلامي لجمهورية إيران الإسلامية.

نلاحظ أن المؤلف يتنقل بسرعة من التحدث عن «نشأة الدولة المثالية» (وكلمة نشأة قد توهمنا بأن المؤلف يتبع المنهجية التاريخية ولكن الأمر غير ذلك)، إلى التحدث عن «نظام الحكم». وهذا الموضوع الأخير محبب لدى هؤلاء الكتاب لأنه يتلاءم تماماً مع عرض العقيدة المثالية المشتركة لدى الميخايل الإسلامي، بكل أنواعه، منذ انتصار الرؤيا السنية (انظر الماوردي فيما بعد). والعمليات الأسلوبية التي يتبعها المؤلف من أجل تدعيم الشعارات والمطالب الحالية للميخايل الاجتماعي هي التالية: احتقار السياق التاريخي، اختيار الوقائع المناسبة أو الأحداث الإيجابية وحذف ما عداها، اختيار مقاطع متفرقة إما من الفكر الليبرالي، أو من الفكر الاشتراكي الحديث السائد في الغرب منذ القرن التاسع عشر مع نزعها تماماً من سياقاتها وحجياتها التاريخية، وإما من النصوص الكبرى للإسلام الكلاسيكي، مع نزعها أيضاً من سياقاتها التاريخية السائدة في زمنها، ثم إسقاط الصور المثالية النموذجية (الناتجة عن هذه الطريقة في التلاعب بالأحداث والنصوص على الأزمان الماضية وخصوصاً على القرن الهجري الأول وفترة المدينة (أي الفترة الواقعة بين 661/622 م. أو بين السنة (1) من الهجرة والسنة (42)).

هناك سيان يفسران نجاح مثل هذه الكتب والأدبيات التبجيلية في المجتمعات العربية والإسلامية الراهنة: 1 - الحاجة الأيديولوجية لأصحابها في معارضة السلطات السياسية القائمة عن طريق المثال الإسلامي النموذجي الذي يطعن في التوجه الديني والفرعي للأنظمة السياسية التي وصلت إلى السلطة عن طريق الانقلابات العسكرية غالباً. 2 - انعدام الثقافة العلمية التي تتيح للنخبة المثقفة على الأقل أن تكشف وتعري الآليات الخادعة لكل تركيبة أيديولوجية من هذا النوع.

في الواقع، إن الحالة كانت مختلفة في المجتمعات العربية والإسلامية قبل عشرين عاماً فقط. وهذا ما يبرهن عليه كتاب آخر يتناول موضوعات مشابهة لكتاب محمد سليم العوا المذكور آنفاً. ولكنه يبدو أكثر انفتاحاً على النقد التاريخي، وأكثر حذراً وتروياً في إطلاق الأحكام واستخدام المفاهيم، وأكثر تحفظاً فيما يخص الخلط السريع والسهل بين مبادئ الإسلام والمبادئ الفكرية الحديثة<sup>(\*)</sup>. ما السبب؟ في الواقع، إنه يعود إلى اختلاف الأجيال. أي الاختلاف بين الجيل الليبرالي الجاد (جيل طه حسين وأحمد أمين وغيرهما)، والجيل الأيديولوجي الثاني الذي ساد بعد الستينيات. فالتكوين الفكري للمنتوي يعود إلى العشرينيات، لأنه كان قد طبع كتاباً عام 1931

(\*) الكتاب هو لـ عبد الحميد المتولي، بعنوان: «مبادئ نظام الحكم في الإسلام مع المقارنة بالمبادئ الدستورية الحديثة». القاهرة 1966. ومن الجدير ذكره، أن المؤلف هو استاذ القانون الدستوري في كلية الحقوق بالإسكندرية.

عن الديمقراطية في فرنسا. وهناك أسباب عديدة من اجتماعية وثقافية وسياسية تفسّر سبب انتشار الخطاب الأيديولوجي وتوسعه ضد مصلحة الكتابة العلمية وخصوصاً منذ عام 1970-1960. لا تملك هنا الوقت الكافي لتعميق التحليل فيما يخص هذه النقطة. ولا يعني في الحالة الراهنة، لوضع البحث والدراسات في هذا المجال، إلا أن أحيل القارئ إلى مؤلفات من مثل: «الإسلام الراديكالي، التيولوجيا القروسطية والسياسة الحديثة» لإيمانويل سيفان<sup>(\*)</sup>.

هكذا يفهم القارئ، ضمن هذه الشروط، أن أي دراسة نقدية تاريخية لموضوعنا تبدو متجاهلة، أو مرفوضة من قبل هذه الأجواء الجدالية والأيديولوجية السائدة في المجتمعات الإسلامية والتي لا تفسح أي مجال للمناقشة العلمية. ولكن المناقشة العلمية الانتقادية ينبغي أن تطبق أيضاً على أعمال المستشرقين الخاصة بالأخلاق والسياسة لأنها تظل حيادية، باردة، خارجية. ويظل معها الوحيد النقل (بالمعنى الحرفي للكلمة). أقصد نقل أفكار وأنظمة الكتاب المسلمين إلى اللغات الأوروبية الحديثة من فرنسية وإنكليزية وغيرها. ونلاحظ أن المنهجية التاريخية والوضعية والفيلولوجية لا تزال مهيمنة على الأوساط الاستشراقية<sup>(\*)</sup>. فتركيز المستشرقين الوصفي والبارد على سرد «الوقائع» التاريخية كما هي لا يزال شغلهم الشاغل حتى الآن. وهم بذلك يملكون عملية التحليل النقدي للخطابات الإسلامية ويكتفون بملامستها مساً رفيقاً من الخارج دون أي تفاعل أو دخول في العمق. ونضرب مثلاً على ذلك من جملة أمثلة عديدة لا تحصى: الكتاب الذي صدر مؤخراً لـ أن. ك. س. لامبتون: «الدولة والحكومة في إسلام القرون الوسطى». مقدمة لدراسة النظرية السياسية الإسلامية: الفقهاء<sup>(\*\*)</sup>.

نجد في هذا الكتاب سلسلة متابعة من الدراسات الوصفية المتعلقة بالفكرين الكلاسيكيين الإسلاميين، معروضة داخل خط من النسل الزمني المستقيم دون أن يراعى المنظور التاريخي الخاص بالأفكار والنظم بالفعل. والأكثر خطورة من ذلك هو أن المفاهيم والنظريات المعروضة لا تحظى بالدراسات التاريخية والفلسفية التي كانت ستعري جوانبها الأيديولوجية وعدم تطابقها بالقياس إلى النصوص الإسلامية التأسيسية، وبالقياس إلى الأنثروبولوجيا السياسية والثقافية في آن معاً. وحدها هذه الدراسة التفكيكية هي القادرة على الحد من الآثار الاستلابية للتركييات والمخطابات التبجيلية، في الوقت الذي تتجاوز فيه المنهجية الوصفية التفصيلية، الحيادية والباردة للعلم الاستشراقي «الموضوعي».

في الواقع، إن الرؤيا الأخلاقية والسياسية للإسلام الأول والكلاسيكي لم تعد بالنسبة للاستشراق إلا مجرد موضوع للدراسة التاريخية، موضوع لا علاقة له بالحاضر أو بالعصور الحديثة. ويرى الاستشراق أن هذه الرؤيا غير قابلة للتطبيق في أيامنا هذه لأن الخلافة ذاتها قد انتهت كمؤسسة بعد استلام الحرس الديلميين والأتراك للسلطة منذ القرن الثالث والرابع

(\*) Emmanuel SIVAN, *Radical Islam, Medieval Theology and modern Politics*. YALE. Up. 1985.

(\*\*) Ann K.S. LAMBTON. *State and Government in Medieval Islam, An Introduction to the study of islamic political theory: the Juristes*, Oxford University press, 1981.

المجري (أي التاسع والعاشر الميلادي). والأنظمة السياسية العديدة التي تالت منذ ذلك الحين على أرض الإسلام لم تهتم بتطبيق «المبادئ الدستورية» التي يفتخر بها المسلمون الحاليون كثيراً، ويؤكدون على فرائدها وحدانيتها. كما يؤكدون على فعاليتها وتفوقها العقائدي على كل الدساتير الغربية الحديثة إذا ما طبقت الآن كما كانت تطبق في زمن النبي . . .

كيف يمكن أن نضع حداً لسوء الظاهر الكبير الحاصل بين المشرقين والمسلمين؟ كيف يمكن أن نضع حداً لهذه المأحكة الجدالية القائمة على رفض التاريخية من الجهة الإسلامية، ورفض الاهتمام بعناصر الخيال التخيلي الاجتماعي وضغطه الشديد على وعي المسلمين المعاصرين من الجهة الاشتراكية؟ يضاف إلى ذلك، رفض الاشتراق للدخول في المعمعة، وممارسة نقد الخطاب والأيديولوجيات. يبدو لي شخصياً أنه من الملحّ والعاجل أن نتجاوز هذه المواقع الجامدة، ونفتح حقلاً جديداً وورشة جديدة من البحوث والدراسات التحليلية المعقدة. وكل ذلك عن طريق إغناء المناقشة بواسطة إدخال الإشكاليات والمنهجيات والأدوات الفهمية الحديثة التي يرفضها كلا الطرفين ويجهلها (أي الطرف الإسلامي والأخر الاشتراكي).

لكي نبرز هذا الهدف أكثر، ونجمله مشروعاً، فإنه من المفيد أن نعود قليلاً إلى المداخلات الأساسية التي ألفت في ندوة اليونسكو، مفرّقين بين وجهة النظر الإسلامية والموقف الاشتراكي. كانت المداخلات الأكثر تفجراً وإثارة من الناحية الأيديولوجية هي، بدون شك، مداخلة روجيه غارودي الذي أصابته مؤخراً النعمة الإسلامية. ونحن نذكر هذه المداخلة، ليس لقيمتها الفكرية الأزلية أو لدقتها العلمية، وإنما نظراً للتأثير الذي سوف تحدثه قصة غارودي على الجمهور الإسلامي العام. فهو يتلاعب بفعالية ملحوظة بالأرقام والأسماء والوقائع لكي يسهف الأحداث التاريخية الكبرى والمعتقد من مثل فترة النهضة في أوروبا، والثورة الفرنسية الكبرى 1789 في الغرب. ولكنه بالمقابل يزيد من بهاء النموذج الإسلامي الأعلى، ويخلع عليه المديح الأسمى. فهو يرى أن ولادة النهضة في الغرب قد رافقتها ولادة النزعة الفردية والراسبالية والاستعمارية، ورافقتها أيضاً خسارة متدرّجة للبعد الإلهي في الإنسان. ولم يعد من هم للدولة إلا الربح والفائدة والنمو الاقتصادي؛ وراحت بذلك تحصر الفرد داخل القوانين الإكراهية والقسرية. هذه القوانين التي طبقت بدون تسامح من قبل الجيش والبوليس والموظفين البلغي الحماية. وفي رأيه أن قرار إعلان حقوق الإنسان ما هو إلا إعلان لحقوق المالكين دون غيرهم. ويرى، في المقابل، أن الإسلام قد حافظ على أولوية التعالي والتنزيه وأولوية الأمة الدينية كما كانتا قد تأسستا وترسّختا في المدينة من قبل النبي. إن التقى والوزع وخشية الله تجعل الدولة والفرد في حالة احترام دائم للمطلق التعالي الذي يتعالى على كل المبادرات الأرضية والأعمال البشرية، والتي تصغر أمامه مهما كبرت وعلا شأنها. وهكذا يقسم غارودي العالم إلى قسمين، غربي/ وإسلامي، فمن جهة توجد شريعة الغاب وأخلاق الذئاب، ومن الجهة الأخرى لا يوجد إلا المدينة الفاضلة والتآخي بفضل «المبادئ الدستورية» الإسلامية، التي حظيت بإشادة متكررة من قبل مساهمين آخرين في المؤتمر المذكور. ثم تليت مداخلات أخرى في الندوة لا تقل عداءً للتاريخ وجهلاً بالمنهجية التاريخية عن مداخلة روجيه غارودي فهي تسقط كلّ المفاهيم الحديثة

والمؤسست والأفكار التي تولدت تاريخياً من خلال الصراعات الاجتماعية والسياسية التي شهدتها أوروبا بدءاً من القرن السادس عشر وحتى اليوم، أقول تسقطها على الإسلام. إنها تسقط مفاهيم الديمقراطية والاشتراكية والعقلانية العلمية الحديثة على تعاليم النبي والخلفاء الراشدين والقانون الديني الإسلامي. هنا تكمن إحدى المغالطات التاريخية (anachronismes) الأكثر شيوعاً وانتشاراً في العالمين العربي والإسلامي.

وقد لاحظنا في الندوة أنَّ المداخلات التي طرحت من الناحية الإسلامية قد تميزت بالاعتدال الهادف إلى إعادة التفكير بتراث الإسلام واستخدام المنهجيات والمعطيات الحديثة ذات المنشأ الأجنبي بنوع من الحذر والتحفّظ. ولكن هذه المقاربة ذات الطابع الجامعي والأكاديمي تظل محدودة جداً ومحصورة بجوانب خاصة بالحركة الإصلاحية وموقف هذا المفكر أو ذاك، أو هذا المناضل المعروف أو ذاك، أو دور الهيمنة الاستعمارية في تحلّف العرب والمسلمين، إلخ... فقلت ألمح في ذلك كله، ولا من خلال كل ذلك، انبثق أي مشروع علمي شمولي طموح يهدف إلى إعادة التفكير الجذري بالروايات الأخلاقية والسياسية في الإسلام، عن طريق وضع القيم العقائدية والإيمانية التكرارية على عكس التاريخ، وجعلها إشكالية (problématiques) لا مطلقة أو نهائية تتجاوز التاريخ. لا ألمح للأسف، حتى الآن في العالم الإسلامي، ظهور مثل هذا المشروع الكبير الواسع. هذا على الرغم من الحاجة الماسة إليه.

بالمقابل نجد أن قتيلاً ناجيل يحمل الإسلام بصفته ذاتاً متعالية تهيم على وعي المؤمنين لكي تتجسّد تاريخاً طغيانياً للمجتمعات التي انتشرت فيها وكونت بنيتها بهذه التصورات التخيلية الجامعي الإسلامي. وباسم هذا الإسلام المثالي الأعلى الذي يمارس دوره كمشال تمثلي يُتشدّى، ترسّخ ذلك الرفض الإسلامي الفاطم للسلطة الناتجة عن الانقلابات العسكرية وفرض الأمر الواقع (تقصّد الرفض بكل نسخه: السنة والشيعة والخارجية). ولم يدرس المفكرون حتى الآن الرؤيا الأخلاقية والسياسية للإسلام من هذه الزاوية السلبية والاحتجاجية. فقط اكتفوا بالتركيز على الرفض الشيعي والخارجي من جهة، والتركيز على قبول السنة للسلطة حتى ولو كانت جائرة من جهة أخرى: أي القبول بها ما دامت تحافظ على النظام الاجتماعي وضبط الأمن (سلطة جائرة خير من الفتنة...).

سوف نعود فيما بعد إلى هذه النقطة لكي نكمل التحليل الذي ابتدأه ناجيل، وسوف نتساءل عن الدلالة والمغزى المنسوب إلى هذا الرفض وإلى التاريخ الفعلي الذي جرى على الرغم منه. كيف ضغط هذا الرفض، ولا يزال يضغط حتى الآن على تشكل السلطة وممارستها في مختلف الأوساط الاجتماعية - الثقافية لدار الإسلام (أي في مختلف المجتمعات التي انتشر فيها الإسلام). ما هو حجم مساهمة الظاهرة المهدوية والنزعات المرابطة المحلية وزعماء الزوايا الدينية، ثم مؤخراً، الظاهرة الحمينية في تحوير الرفض وتحويله الأيديولوجي؛ هذا الرفض المبرّع عنه عن طريق اللجوء إلى البخيل الإسلامي طبقاً للمسلوكات والأخلاق السائدة في كل مجتمع؟ (كمجتمع السنغال، أو السودان، أو المغرب الأقصى، أو ليبيا، أو إيران، أو تركيا، إلخ...).

تتميز هذه المقاربة بالمرآة الكبيرة التالية: إنها تتيح لنا أن نأخذ بعين الاعتبار كل تجليات الروبا الإسلامية وكل صياغاتها التعبيرية أيًا يكن المجتمع، أو الفئة، أو الطائفة، أو الحركة التي انتشرت فيها، وأيًا يكن المنعطف الزمني والحظة التاريخية التي شهدتها. وهذه هي الطريقة الوحيدة لتحرير التحليل والتفكير من تلك المسلمات التيولوجية والأيدولوجية التي تضغط على المجتمعات العربية والإسلامية منذ قرون وقرون. إنها الوسيلة الوحيدة لتحرير العقل من تلك المسلمات التيولوجية التي تعطي الأولوية والأفضلية والفرقة الناجية، وترمي كل الفرق الأخرى في مهاوي الخطأ والضلال، وذلك طبقاً لحديث نبوي مشهور طالما استشهدوا به بخصوص انقسام الأمة إلى ثلاث وسبعين فرقة، واحدة منها في الجنة، وكل الباقيات في النار...

لم نحصل حتى الآن أية دراسة في هذا المجال تجمع بين الجانب الوصفي المحايد والجانب التحليلي التفسيري اللاتيلوجي. لم نحصل حتى الآن أية دراسة تاريخية معمقة تدرس المواقع العقائدية لمختلف الفرق في الإسلام. بالطبع، هناك كتاب هنري لاوست المشهور في هذا الصدد. وهو يخطط خطوة في هذا الاتجاه ولكنه لا يفي بالمراد<sup>(٣)</sup>. فهو يظل عبارة عن مدونة تصنيفية، أو فهرس شامل يجمع بين دفتيه مختلف الوقائع والأسماء والفرق الإسلامية مرتبة بحسب التسلسل الزمني الخطي المعروف. وهو لا يختلف، من حيث المنهج، عن كتب البذع الإسلامية إلا بنقطة واحدة: هو أنه يرفض إطلاق حكم تيولوجي على كل فرقة بالسلب أو بالإيجاب (بالتفكير أو بالنجاة).

هذا يعني أن الموقف الذي أريد فرضه هنا لأول مرة في تاريخ الإسلام لا يزال يشكل موضوعاً لا مفكراً فيه داخل الفكر الإسلامي والفكر العربي. ولهذا السبب بالذات، فإني أريد إخراج هذه المسائل الحساسة والمهمة من دائرة اللامفكر فيه أو المستحيل التفكير فيه، لكي تصبح موضوعاً قابلاً للدرس والتحليل والتفكير. لقد حذفت هذه المسائل من ساحة الفكر العربي الإسلامي بواسطة الأرثوذكسية الاتباعية والسلطة السياسية المتحالفة معها. ولهذا السبب بالذات فإني أريد ممارسة الاجتهاد المقترح على المعرفة الحديثة الخاصة بالتاريخ والمجتمعات والثقافات والأديان.

أما المعرفة الاتباعية أو السكولاستيكية الجديدة، إسلامية كانت أم استشرافية، فهي تحمل هذه الجوانب والقضايا الأساسية التي تشغل العالم العربي والإسلامي. وهي تعتقد بأنها تحل الأمور والأحداث الجارية في العالم الإسلامي، إذ ترجع إلى النصوص التأسيسية للتراث وإلى المصادر الكلاسيكية وإلى التعاليم النظرية وإلى النماذج - النمطية العليا التي شكلها عبر القرون رجال الدين من العلماء. وهكذا تفترض منهجيتهم نوعاً من الاستمرارية التاريخية المضمونة (بحسب اليقين الإسلامي) بواسطة الاستمرارية الانطولوجية للوحي القرآني. وهكذا يرفضون أن يأخذوا بعين الاعتبار كل القطيعات الاجتماعية والثقافية والنفسية، وكل أنواع النسيان والتمويه



والتحريف والتحويل التي تسيطر على التاريخ الفعلي لكل المجتمعات البشرية (وليس فقط للمجتمعات العربية والإسلامية).

هذه هي المنهجية التقليدية - التراجعية التي ابتدأت أخطأ هنا ملاحظها العريضة. إنها تتطلب منا الرجوع في الزمن إلى الماضي، في الوقت الذي نأخذ فيه بعين الاعتبار كلّ التلاعبات التي يتعرض لها هذا الماضي في الحاضر، وفي كل منعطف تاريخي جديد. كما أنها تتطلب منا النزول في الزمن إلى الحاضر، أي إلى وقتنا الراهن لكي نحدد الأشياء التي انقضت إلى غير رجعة في هذا الماضي (مفهوم القطيعة)، ثم لكي نحدد المكتسبات الإيجابية التي أملت ونسيت وحجبت ظلماً وعدواناً. إن هذه المكتسبات الإيجابية الخاصة بالماضي والتراث تستحق أن تستعاد من جديد وتحظى بالاهتمام داخل سياقنا التاريخي الحديث. ونحن، إذ نفعل ذلك نكون قد أنجزنا في الحركة الواحدة واللحظة الواحدة، عملاً كلياً للمعرفة العلمية وللغفر المتعلق بهذه المعرفة.

لكي نجسد هذه المبادئ المنهجية عملياً، أي لكي نطبقها على التراث العربي الإسلامي، فإنه يستحسن بنا أن نجتاز في هذا الكتاب المراحل الأربع التالية:

1 - نظرية القيم القرآنية؛

2 - دين، دولة، دنيا؛

3 - رؤى أخلاقية وحنّ عملي عفوي ومباشر؛

4 - رؤى سياسية وتاريخ محسوس؛

خاتمة: الإسلام اليوم.

## هوامش المقدمة

(1) هذا هو العنوان الذي خلته اليونسكو على المؤتمر العلمي الذي كان سبب تأليف هذا الكتاب. ولكن ربما كان تعقّد الظاهرة الإسلامية يسمع لنا بأن نقترح العنوان على الوجه التالي: «الرؤى الأخلاقية والسياسية في الإسلام» (بصيغة الجمع لا المفرد).

(2) انظر كتاب محمد أركون ولويس غاردييه: «الإسلام بالأمس ولغدأ»، باريس، 1978، ص 208.

Arkoun-Gardet: *L'Islam, Hier-Demain*, p.208, Buchet/ chastelet, Paris, 1978.

(3) سوف أكتب دائماً كلمة إسلام بالحرف الكبير (Islam) للتعبير عن الرؤيا المثالية التي نجيش الخطاب الإسلامي الأرثوذكسي. ولكنني سوف أكتب كلمة «إسلام» بالحرف الصغير (islam) لكي أذكر على ظاهرة مرتبطة أكثر بالتحريّ «العلمي» تماماً كإدائها وموضوعها.

(4) فيما يخص تحديد هذه الفترة ومسائل التظيم الزمني للمصور التاريخية أنظر الكتاب التالي:

محمد أركون، الفكر العربي، المطبوعات الجامعية الفرنسية، الطبعة الثالثة، 1985. ثم انظر للمؤلف نفسه:

كتاب «نقد العقل الإسلامي» الذي نقل إلى العربية تحت عنوان «تاريخية الفكر العربي الإسلامي»، منشورات

مركز الإنماء القومي، بيروت، 1986.

M. Arkoun: - *La Pensée arabe*, PUF, 3e édition, 1985.

- *Pour Une critique de la raison islamique*, maison neuve-larose, 1984.

(5) انظر البحث التالي لمحمد أركون في كتابه: «مقالات في الفكر الإسلامي» (المقالات المركزية والحقيقة الدينية طبقاً لأبو الحسن المغربي).

M. Arkoun: «Logo centrisme et vérité religieuse selon Abu-l-Hasan al-'Amiri», dans *Essais sur la pensée islamique*, p.185-231, maison neuve-larose 3e édition, 1984.

(6) انظر دراسة محمد أركون: «هل نستطيع أن نتحدث عن العجيب للمعش في القرآن؟» في كتاب قراءات في القرآن ص 87-144، باريس، 1982.

M. Arkoun: «Peut-on parler de merveilleux dans le Coran»? dans *lectures du Coran*, p.87-144, maison neuve-larose 1982.

(7) انظر كتاب محمد أركون: «النزعة الإنسانية العربية في القرن الرابع الهجري»، ص 267، الطبعة الثانية، فران، 1982.

أعتمدُ استخدام هذا المقطع المكتوب عام 1969 هنا، وسوف أضع تحت أنظار القاريه الفقرة الأولى من «رسالة في العقل» وهي منسوبة إلى مسكويه، وقد استشهدنا بها في كتابنا السالف الذكر، ص 263، جاء في الفقرة المذكورة:

«واعلم أن الله تعالى جعل العقول لباب العالين الكبير والصغير، فمنزلتها من منزلة القلوب المحافظ لها والمهيمن. فأول ما خلق العقل الأول الذي هو المبدع الأول وصاحب اللوح والقلم والكتاب المنزل فيه كل شيء. وهو جوهر غير منسجم، ولا هو في مادة بل هو قائم بذاته، وبه يقوم كل شيء. يابن خالقه. فهو يعقل ذاته ويعقل خالقه، فبحسب ما عقل من ذاته وجد عنه الفلك الأعلى الذي يعبر عنه بالعرش يابنه، وهو محرك الكل بالنفس التي فيه، والعقل الأول المبدع يجذب. وبحسب ما عقل من خالقه فاض عنه العقل الثاني يابنه، أعني أنه وجد عنه العقل الثاني على طريق الأخذ والتأدية، وليس فيه إلا الوساطة، فأما وجود العرش عنه فيها علمه خالقه وأعطاه من القوة والحكمة، فيها أبدعه في العقل الذي به عقل ذاته وجد العرش، وبالعقل الذي عقل به خالقه انبجس عنه العقل الثاني».

ملاحظة: إن استخدام المفردات الرمزية الشائعة لدى الإسماعيليين (كاللوح، والقلم، والعرش، ثم تعبير الأب البار في رأس الرسالة، انظر الصفحة 83)، يجعلنا نشبه في نسبتها إلى مسكويه. ولكن يمكننا التكبير بأن التشابه هنا هو عبارة عن مجرد مصادقة، أو أن مسكويه يستخدم تراثاً مشاعاً ومشتركاً. ومهما يكن من أمر، فإن التصورات والمفاهيم المتضمنة في الرسالة هي بحد ذاتها إرث مشاع للجميع، ولا يمكن لفيلسوف كمسكويه أن يكون غريباً عن هذا الإرث، أو أن يجهله.

M. Arkoun: *L'Humanisme arabe au IV siècle de l'Hégire*. p.267 2e éd. J. Vrin, Paris, 1982.

(8) انظر كتابي المذكور سابقاً: «الإنسية العربية في القرن الرابع الهجري»، ص 132-142.

## - I -

## نظرية القيم القرآنية

إذا كنّا ننطلق من القرآن، فإنّ ذلك لا يعني مسابرة الموضوع التربوي الخاصّ بالمعصر التأسيسي والتّخذ عادة كمثّل يُحتذى للعمرة والعظة والقدوة، وإنّما لكي نفهم الاستخدام الكثيف الذي يتعرض له الآن في كل العالم الإسلامي. أقول ذلك، ونحن نواجه مطلبين ملحين أساسيين ينبغي التكفل بهما: أولاً معاش المسلمين اليوم وأوضاعهم المحسوسة، وثانياً الفكر العلمي الحديث. نلاحظ من الناحية الاجتماعية والأيدولوجية أنّ القرآن حاضر اليوم في الحياة اليومية للمجتمعات الإسلامية أكثر من أي وقت مضى. فوسائل الإعلام قد حوّرت طريقة حضوره في المجتمع وغيّرتها، وربما زادت من هيمنة هذا الحضور على النفوس. وأما من الناحية النظرية، فإنّ القرآن يميل لأن يبدو بمثابة «الدستور النموذجي» الأعلى، وذروة المشروعية القصوى، والمصدر الغني الذي لا يتفد لما ينبغي أن يكون عليه المجتمع الإسلامي الأصل بحسب رأي المناضلين. قلت نظرياً، وأنا أقصد ما أقول. ذلك أنّ الاستخدام الذي يتعرض له القرآن حالياً يعزو إليه وظائف أيدولوجية تؤثر على كل الفضاء الاجتماعي والسياسي. إن هذه الأدلجة لكلام ديني بالكامل لا تمتع الفئات الاجتماعية المتنوعة من التفاعل بشكل مختلف، والرد بشكل مغاير على هيجان المناضلين السياسيين الذين يستخدمون النص القرآني لتجيشهم وتعبئهم.

ولكن لا ينبغي الاكتفاء بملاحظة هذا الحضور المهيمن للنص القرآني في المجتمعات الإسلامية، وإنّما ينبغي أن نساءل عن ماهية العبارات القرآنية التي هيمنت على الرؤيا الإسلامية للعالم منذ تجليات الوحي في مكة والمدينة. ثم ينبغي التساؤل عن نوعية العبارات القرآنية (أو الآيات) التي تعود في حضورها الراهن إلى القُرف التاريخي والأوساط الاجتماعية - الثقافية الجديدة. إن هذا التمييز الذي نقترحه هنا بين الآيات، لا يستعيد ذلك التميز القديم الذي قام به الفقهاء بين الآيات المحكمات/ والآيات المكيّات. وإنّما نحن نقصد شيئاً آخر. نحن نريد استخراج (أو استخلاص) النظرية الأخلاقية القرآنية التي وُجّهت حتى يومنا هذا ممارسة كل الفكر العربي - الإسلامي طيلة تاريخه الطويل.

ونحن نقصد بالنظرية الأخلاقية القرآنية المبادئ المحورية الخلقية التي رسخها (القرآن). وهذه الكلمة في تحديدنا معنيان إنسان: فلولاً هي تشير إلى نقد القيمة (La valeur)، كما يبدو عليه هذا النقد في النص القرآني ذاته. وثانياً، فهي تدلّ على نظام القيم المحورية التي رسخها هذا النقد واقترحها على «من ألقى السمع وهو شهيد» ليس من أجل الاكتفاء بالتأمل الروحي لها، وإنما من أجل أن يمسّدها المؤمن في حياته اليومية وفي كل لحظة من لحظات حياته ووجوده. هذا الوجود الذي ينبغي أن يشهد في كل لحظة على المطلق المتعالي الذي يحيط به.

وهدفنا من دراسة نظرية القيم المحورية هذه ليس إعادتها إلى الساحة، أو تدعيم هذه التعاليم والقيم اليوم. فهذه المهمة يقوم بها أناس آخرون عديدون من مرّين وخطباء ووعاظ. وإنما نحن نهدف لتحقيق شيء آخر. نحن نريد أن نوضح هذه القيم المحورية بالقياس إلى القيم المحورية الخاصة بالعقل المستقل الذي يعتبر معطى الوعي بمثابة مادة للمعرفة النقدية، وليس فقط مصدراً للتربية والتأسيس وتهذيب الأخلاق. نلاحظ أن الكتاب ينخرطون عادة بدراسة الأخلاق في القرآن دون أن يهتموا بهذه اللعبة النظرية، أو هذا التداخل والتفاعل المتبادل بين المحورية الأخلاقية القرآنية والمحورية الأخلاقية الخاصة بالعقل النقدي. ومن المعروف أن العقل النقدي لا يمكن أن يكون خاضعاً للتبولوجيا التقليدية. إنه مستقل ومسؤول بذاته ولذاته. ونحن نهدف من وراء كل ذلك إلى تغيير اللغة النظرية التقليدية، والتوصل إلى لغة جديدة متوافقة مع العصر من أجل عرض الرؤيا الأخلاقية والسياسة للإسلام كما هي وبشكل تاريخي.

## 1 - النقد القرآني للقيمة

الخطاب القرآني يعلن الحقيقة المطلقة عن العالم والمخلوقات والتاريخ بكل الهيبة والسيادة الخاصة بمؤلفه: الله الواحد الأحد، المهيمن، الجبار. وقد راح هذا الخطاب، مرفقاً بالعمل التاريخي المحسوس للنبي محمد، يرسخ شيئاً فشيئاً هرمية مراتبية للقيم أدعوها هنا بالنظرية الأخلاقية القرآنية. أو بالمحورية القيمة القرآنية (من قيمة) (L'Axiologie coranique).

وقد استخدم الخطاب القرآني العديد من الأساليب الأدبية والبلاغية لرفع بعض القيم وخفض بعضها الآخر. ينبغي أن نعلم أن القرآن هو خطاب متجذّر في تاريخ ديناميكي محسوس. ونقده للقيمة دائماً دياكتيكي أو جدلي، لأنه واجه معارضين ناشطين يرفضون رؤيته للعالم، والتاريخ، والشخص البشري. والحكاية (أو القصص) هي أفضل إطار أدبي، وأفضل وسيلة فنية لهذا العرض الجدلي القوي للقيم الجديدة التي يريد فرضها محل قيم الشعوب الضالة، العاصية، التي رفضت أن تسمع نداء ربها. ولذا يلجأ الخطاب اللغوي القرآني إلى أسلوب التهديد والوعيد والاحتقار والاستهزاء. وتبين هذه العمليات البلاغية على أسلوبه. وهي تشكل دلالات واضحة على انخراط الخطاب القرآني في صراع عنيف جار من أجل... من أجل ماذا؟ من أجل التحرير الحاسم للوضع الإنساني، يقول المؤمنون. المقصود تحريره من الفوضى والاضطراب المعنوي والإكراهات العمياء التي كان سيتخطى وجوده فيها لولا وجود

الله، هذا ما يقوله المؤمنون طبقاً للتصريحات التي يكررها القرآن ذاته مرات عديدة. أما المؤرخون الحريصون على استخراج الوقائع والأحداث التي جرت أكثر مما هم حريصون على استخراج المقاصد والنيات فيقولون: من أجل إيصال طائفة المسلمين الوليدة حديثاً إلى سدة السلطة. كيف نحسم الأمر بين هذين الفريقين، أو بين هذين الجوانبين المتضادين؟ إنها مناقشة حساسة ودقيقة جداً كما هو واضح. كنت قد حاولت سابقاً الإجابة عن هذا السؤال المربع. لن أكرر هنا ما قلته في أماكن أخرى، وإنما سوف أضيف بعض الاقتراحات والعناصر التحليلية الجديدة انطلاقاً من مشكلة القيمة. ولم تتح لي المناسبة الملائمة في الماضي لتناول هذه المسألة ضمن منظور التاريخ النقدي للفكر العربي - الإسلامي<sup>(1)</sup>. ولذلك فلنركز عليها الحديث الآن.

ينبغي أن نطرح أولاً هذا السؤال: ما المعايير الحاسمة التي يستخدمها القرآن لكي يخطّ الحدود الفاصلة بين أنواع السلوك الإيجابية المتوافقة مع نظام قيمه، وأنواع السلوك السلبية التي تهدم هذا النظام؟ الملح منها أربعة معايير أساسية يؤدي الترابط والتشابك الوثيق فيما بينها إلى بلورة المحورية الأخلاقية القرآنية وتحميدها. أقصد بذلك تلك الاستراتيجية الشاملة التي تهدف في اللحظة نفسها إلى الخطّ من قيم «المجتمع الجاهل المتوحش»، من أجل إحلال قيم أخرى محلها: أي قيم طائفة المؤمنين المنخرطة في التحالف الأبدي مع الله (الميثاق بلفظ القرآن). إليكم الآن هذه المعايير الأربعة:

- 1 - أساء الله الحسنى.
- 2 - الشهادة.
- 3 - الأمة، المؤمنون.
- 4 - الشرع، الأمر.

وسوف نفصل الحديث فيها كلها على النحو التالي:

1 - أساء الله الحسنى: «أن تستقبل الله في قلبك كما يعصف هو ذاته»: هذا هو الموقف الذي انتصر في نهاية المطاف ضد خط التولوجيا النظرية، كخط المعتزلة والفلاسفة المتأثرين كثيراً بالفكرة الأفلاطونية عن الواحد الأمثل (L'Un) الموزول والنقي في بساطته العقلية التأملية. أما إله القرآن فهو الله الحي، الناطق، المتخبط والفاعل في التاريخ. وهو يبدو دائماً على علاقة بالخلق والمخلوقات. إنه الفاعل الأول والمهيمن على تاريخ النجاة في الدنيا الآخرة، وعلى التاريخ الأرضي المحسوس (نقصد بتاريخ النجاة أنواع الوحي المتتابعة التي نزلت على البشر بالإضافة إلى المنظور الأخروي للوجود). وبالتالي فإن كل مسلم مؤمن يتلقى الله بواسطة التجربة التاريخية للامة ومن خلالها. والصفات المعزوة لله ليست عبارة عن مواضيع للتأمل النظري، أو التأمل السلمي الخارج عن إطار الوجود المحسوس، وإنما هي عبارة عن المفردات والتعبيرات المطابقة التي ينبغي على الإنسان أن يستخدمها من أجل التكلم عنه، والتوجه إليه، ومن أجل شكره وطاقته لتعنه التي أسبغها على المؤمنين. وهو لا يتجلى فقط من خلال اللغة، وإنما من خلال الحركة الروحية والزمنية بشكل متداخل لا ينفصم. وقد انبثقت طائفة المسلمين الأولى لأول مرة في

التاريخ من خلال هذه الحركة المزوجة والمتسلوقة وذلك من خلال التجربة النبوية التي دامت عشرين عاماً. نقصد بالحركة الروحية والزمنية هنا تلك التجربة التاريخية والمتعالية في آن معاً: أي التي تشمل تاريخ النجاة الأخروي والتاريخ الأرضي الدنيوي في آن معاً. ولكن حذار، حذار من الخلط الفوري والسريع بين الروحي والزمني في الإسلام، وتدعيم تلك الفكرة الشائعة والمهيمنة على المسلمين والمستشرقين معاً. حذار من أن نستج ونقول: هنا يوجد الجذر الأنطولوجي (وليس فقط التاريخي) للخلط بين الروحي والزمني في الإسلام؛ هذا الخلط المشهور الذي يميز الإسلام عن غيره من الأديان. سوف نتوقف فيما بعد مطولاً عند هذه المسألة الأساسية. لنسجل هنا فقط الملاحظة التالية: إن القرآن يؤسس نوعاً من المراتبية الهرمية، ونوعاً من التفاضل المتكبر (وليس الخلط) بين العالَمَيْنِ الروحي والزمني. إن المستشرقين إذ يؤيدون هذا الخلط في الإسلام يعبرون ضمناً وبشكل تلمحي عن تفوق الغرب الذي عرف كيف يفصل قانوناً بين الدُورَتَيْنِ المذكورتَيْنِ، في حين فشل المسلمون في ذلك. هذا ما يريدون قوله أكثر من استخلاص وجهة نظر القرآن كما هي على حقيقتها.

كنت قد ميّزت سابقاً، وفي مواضع عديدة، بين الظاهرة القرآنية والظاهرة الإسلامية<sup>(2)</sup>. فالظاهرة الإسلامية ليست إلا تجسيدا تقريبياً من الناحية النظرية والعملية للظاهرة القرآنية، في التاريخ. إنها عبارة عن محاولة غير دقيقة وغير مطابقة في الغالب لتحيين وتجميد المقاصد والمعاني الأولى للخطاب القرآني وليس فقط حرفيته؛ هذا الخطاب الذي يستعصي على كل التفسير. ويبدو لي الحدس الديني للحنابلة صحيحاً عندما يلحّون على ضرورة تلاوة القرآن واستنباطه من الداخل بعباراته وصياغاته اللغوية الخاصة بالذات. فالواقع، أن اللغة القرآنية والدينية بشكل عام تتميز بعد رمزي عجزت المنهجيات اللسانية والفقهية اللغوية أن تستكشفه، أو تقبض عليه حتى الآن. والخطاب القرآني - كخطاب التوراة والأنجيل - يرتفع بهذا البعد إلى مستوى يفوق الوصف. ووحدهم الصوفيون في الهند، وفي اليهودية القبلاتية والمسيحية والإسلام استطاعوا استشعاره والمجس به.

لقد رسخ القرآن مراتبية هرمية أو طبقية أنطولوجية ذات مستويين: الأول والأعلى هو مستوى المطلق التنزيهي التعالي، والمستوى الثاني والأدنى هو مستوى التجسيد التاريخي والعمل التاريخي المحسوس، لا النظري ولا المثالي. وهذه المراتبية الطباقية (طبقة فوق طبقة) متضمنة لغوياً في صياغة الخطاب القرآني ذاته، ومتجسدة تاريخياً في تجربة المدينة التي تحولت فيما بعد إلى نموذج مثالي أعلى يحتذى. ولكي نرهن فعلياً على هذه الفرضية ينبغي أن نمتلك أولاً طيولوجيا دقيقة للخطاب الديني، وثانياً نظرية متكاملة ومُرضية للمجاز والرمز، وثالثاً معرفة تاريخية أكثر دقة بالعمل السيمي المحسوس للنبي محمد في المدينة. ولكننا نلاحظ أن كل هذه الشروط الأولية هي أبعد ما تكون عن التحقيق حتى الآن. وهكذا نجد أنفسنا مجبرين إما على الاكتفاء «بالحدس» الخاص بالحنابلة والصوفية، وإما على فتح ورشات جديدة للبحث العلمي والتاريخي كما نفعل في هذه اللحظة.

ولكن كل محاولة تطمح إلى تجليد مجال مقدس من مجالات المعرفة تصطدم فوراً بنوعين من

الرفض، متعاضدين ومتكاملين هما: موقف التراث الأرثوذكسي الذي يركز على البداهة المجربة والمرسخة من قبل رجال الدين، أي على بداهة التراث كما هو معروف من قبل الرواية الأرثوذكسية وعدم حاجته إلى أي تفسير أو توضيح لأنه واضح ومفسر وديهي. كما يركز على الحقيقة المدلوسة بها، ولكن التي لم تشرح أبداً على هيئة نظرية لإيضاحها. أما الموقف الثاني الرافض فيتجلى في المنهجية الشكلانية المفرطة لأولئك الألسنيين «الجادين» الذين يرفضون الانخراط في «تراث» خارجة عن مجال اللغة وعلم الألسنيات. ولكن يوجد -لحسن الحظ- علماء الألسنيات وسيميائيات آخرون يهتمون بالمعنى والدلالة، وليس فقط بالحرف والصوت والشكل. وقد حقق البحث السيميائي الحديث فتوحات مهمة في السنوات الأخيرة<sup>(2)</sup>.

لنخاطر هنا ببعض الملاحظات العاجلة والمؤقتة. فصفت الله من نوع: الجبار، المهيمن، الرحمن، الرحيم، المريد، كاشف الغيب... هي عبارة عن نقاط ارتكاز يستند عليها الفكر من أجل الإمساك بالكينونة. بل أكثر من ذلك، إنها تجعل الكائن المطلق يتقرب كإنسان؛ هذا الكائن الأعلى الذي لا يحتاج لأي شيء أو صفة أو تحديد من أجل أن يكون. ينبغي أن نعلم أن الخطاب القرآني هو خطاب تكوييني فاعل ومؤثر: بمعنى أنه يخلقني ويصوغني طبقاً لتحديداته الخاصة عندما أتلوهُ وأتلفظُ بآياته وصياغاته اللغوية. ولا أعلم فيما إذا كانت هذه القدرة الخلاقة التي يتمتع بها النص القرآني عائدة إلى تركيبته المجازية الهائلة التي تتحكم به كله وتجعله يشتغل ويعلم دوره بصفته وحدة نصية متكاملة وجبارة، أما أن المجاز الذي يرسخ صادة رمزية خصبة هو مرتبط بالإبداع المعنوي الدائم بقدر ارتباطه بالحدث التاريخي المحسوس الذي أدى إلى انبثاقه لأول مرة (في الخطاب القرآني، في زمن الرسول). نحن نعلم أن علماء الألسنيات والنقد المعاصر يميلون إلى ترجيح الاحتمال الثاني. فهم يقولون بأن المجاز يظل حياً ما دام قادراً على تجسيد المطابقة الأولية بين الرمز الذي يصلنا بالبعد التنزيهي لمطلق الله المتعالي، وبين الدعامة الحديثة والوقائعية التأويجية التي إذ تتكرر وتتردد في التاريخ البشري الأرضي، تجعلنا نعيش داخلياً وذاتياً العلاقة الواسطة نفسها، والشحنة الروحية التي يحملها المجاز منذ البداية (أي منذ انبثاق الخطاب القرآني في لحظة الأولى)، هذه العلاقة الواسطة التي تصل بين ذروة التعالي والتنزيه، وبين المناخ الكوني المحسوس للوجود البشري. وصفة الواسطة المعنوية والمجازية هذه موجودة بشكل خاص في الخطاب الديني. إنني ألتج هنا على وظيفة الابتكار المعنوي للمجاز لأنها تمكننا من فهم الصراعات والتوترات التي أثرت على التفسيرات الإسلامية بكل أنواعها: من صوفية، وتيولوجية كلامية (أصول الدين)، وقانونية (أصول الفقه، الشريعة). كما أن فرضية المجاز الواسطي (أي الذي يلعب دور الوسيط بين الوجود الأرضي والتجربة الميتافيزيقية) هذه تمكننا من تجاوز التضادات الثابتة العتيقة بين الظاهريين والباطنيين. إن التركيبة المجازية للخطاب القرآني ليست فقط مجرد تصعيد للواقع أو اعتلاء به، وليست مجرد الهروب من التاريخ الأرضي للتواصل مع العالم المتسامي والحقائق الروحية والرمزية المحضة، وليست أيضاً مجرد حلية أدبية أو تزويق أسلوبى جذاب يظل مع ذلك مادياً ومباشراً وذات دلالة معنوية. إنها ليست كل ذلك فقط كما أراد أن يوهنها التفسير الإسلامي الكلاسيكي (وتحسبوا تفسير الفقهاء)، وإنما هي عبارة عن تحريك للحياة والوجود بواسطة إمكانيات اللغة الجمالية والفنية. فقد وافقت هذه التركيبة

المجازية للخطاب القرآني، يوماً بعد يوم، الأحداث التأسيسية لطائفة المؤمنين الأولى والمصغرة في مكة والمدينة. لقد رافقت العمل المحسوس للنبي ونجته التاريخية طيلة عشرين عاماً.

هكذا نفهم ضمن هذه الظروف كيف أن تأملات الفلاسفة الذهنية والمجردة حول الواحد الأمل الأفلوطني قد أثارت لدى المحنّين التقليديين الرفض القاطع على الرغم من تولياتها الدينية. ولا يعود السبب في ذلك فقط إلى نخبوية الفكر الأفلوطني وعدم قدرة عامة الناس (وبالتالي عامة المسلمين) على فهمه وممارسة المنهجية التحقيقية والنسكية للحكيم الكبار، وإنما هناك سبب آخر. إذ أنه بين أنطولوجيا الفيلسوف المذكور وأنطولوجيا القرآن توجد هوة واسعة ومساقة. أقصد بذلك المسافة التي تفصل بين التفكير الذهني والتأملي المجرد، وبين اندفاع القلب وتدقّق التجربة الدينية في اللغة، هذه التجربة المرتبطة دائماً بالعمل التاريخي المحسوس داخل الأمة أو الطائفة. وهي نفسها المسافة التي تفصل بين الفيلسوف والنبي كما سنشرحها لاحقاً. فالفيلسوف هو بالدرجة الأولى محلّ ومتأمل، وهو نادراً ما يكون رجل جماهير، أو قائداً للبشر، أو فاعلاً في التاريخ. أما النبي فهو يقود الشعب ليس على طريقة قادتنا السياسيين المعاصرين من أجل تشكيل أمة دنيوية، وإنما من أجل ترسيخ شهادة فريدة لتجربة المطلق في التاريخ الأرضي، ومن أجل ترسيخ الميثاق الذي يربط بين الله وأبناء آدم.

إن حكاية الميثاق، التي تكملها قصة سقوط آدم، تعرّي وتكشف جوانب أساسية من الأنطولوجيا والأنثروبولوجيا القرآنيّتين، ومن القيم الأخلاقية المؤسسة عليهما. ونجد هذه الحكاية الموجزة في الآية التالية:

﴿وَإِذَا اخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا: بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ. أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَتَتْلُونَنَا بِمَا الْقُلُوبُ الْغَافِلُونَ﴾ (الأعراف، 171، 172).

أما حكاية سقوط آدم من الجنة فتتضمن ثلاث روايات متوزعة على الفترة المكيّة والأخرى المدنية. وهي تستعرض بشكل مسرحي أساء الملائكة وإيليس وادم كممثلين أساسيين، مع التركيز على إيليس للإيماء بأنه الرمز الأكبر للشر. وهي بهذه العملية تضع الإنسان أمام مسؤولياته من حيث علاقته بالله.

إن عقد الإيمان (أو الميثاق) يركز على شهادة شخصية تجعل وعي الإنسان مرهوناً من الناحية الأنطولوجية، هذا في حين أن سقوط آدم يعني أن العقد لا يمكن الوفاء به إلا عبر النضال المستمر ضد إغراءات الشيطان ومحاولاته لحرف الإنسان عن الطريق القويم. وهذا يتطلب من الإنسان المقاومة العنيدة والوعي الأخلاقي الراسخ.

هكذا نلاحظ أن الله والملائكة وإيليس (أو الشيطان)، وادم ما هم إلا عبارة عن ممثلين، أو أبطال متصارعين في التاريخ الروحي الذي يتعالى على كل مناورات وحلقات التاريخ الأرضي المقترح على الأزلية (أي على الميثاق أو معاملة الإيمان الأولية التي تربط المخلوق بالخالق)، وعلى الأبدية (أي اليوم الآخر، يوم الحساب والبعث والنشور). وكل فترة العصور التي يمر بها الإنسان



في التاريخ الأرضي ليست إلا عبارة عن شهادة متصلة ومستمرة على نعم الله والخضوع المطلق له، وإطاعة أوامره ونواهيه، والتضاني في عبادته. والطاعة هنا تعني بالمعنى الأصلي والقرآني للكلمة: الإسلام، وهذا للمعنى يختلف جداً عن معنى الإسلام في الدساتير القانونية الفقهية.

## 2 - الشهادة

﴿إِنْ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾.

(القرآن، سورة ق، آية 37)

نلاحظ هنا أن القرآن يُلحّ على أهمية الأذن ليس كحاسة طبيعية مادية، وإنما كمضو للإصغاء للكلام المحي والمنعش. مهما أحمنا فلن نكثر إذا قلنا بأن الكلام الموحى قد تَلَّى في البداية لكي يسمع في أماكن التلاوة وفي لحظة الانبثاق الأولى. أن نسمع، أن نرى، فهذا يعني أن يكون المرء شاهداً على كل ما هو حالي وأناي: أي على الكلام، والحركات، ورنين الصوت، وعلاقات الأشخاص والجماعات، ثم الظروف المادية المحيطة بكل عملية الوحي. ويتولد عن مجمل هذه المعطيات الإحساس الإجباري باليقين، والافتناع المطلق والإيمان... وحدهم أولئك الذين شهدوا التبليغ في لحظته الأولى يمكنهم أن يشكّلوا الشهادة الأصلية التي تولد الإحساس نفسه باليقين ويحملوها كوديعة. ولكن ينبغي على الشاهد أن يحمل شهادته ليس فقط كفرد شهد حدثاً خارجياً عنه، وإنما كمضو في طائفة منخرطة في عقد الإيمان نفسه، في الميثاق نفسه. وهذا العقد ذاته مبني على الشهادة الأنطولوجية نفسها. وكل شهادة تؤدّي، بحسب القرآن، باسم الله: أي اعتماداً على الشهادة الكبرى الأولى التي ترسّخ علاقة العبادة والشكر للمخلوق تجاه الخالق، أي الإنسان الذي أنقذ من هيمنة إبليس بواسطة المبادرة الإلهية التي وهبت الوحي.

يتجلّى الدور المحوري والأساسي للشهادة في شهادة الإيمان الإسلامية ذاتها (تشهد، يتشهد...)، ومن المعروف أن لها قيمة الطقس أو الشعائر، ذلك أنه يكفي أن ينطقها الإنسان لكي يدخل في جماعة أولئك الذين يربطهم عقد الإيمان، أي لكي يدخل في الإسلام.

هذه الشهادة الإيمانية هي التالية:

أشهد أن لا إله إلا الله، وأنّ محمداً رسول الله. كيف نحلّل السبأ ومعنوياً هذه العبارة الأساسية؟ نلاحظ أن استخدام ضمير الشخص الأول في صيغة المفرد يلزمي شخصياً في العملية: أقصد في عقد الإيمان الأولي الذي يمسّه وعي باستمرار لكي تكون كلّ أفكاره، وكلّ هواجسه، وكلّ أعماله متوافقة مع إسلامي (= مع خضوعي وطاعتي). هكذا نجد أن الشهادة ترسخ الوعي الفردي بصفته حرية مطبوعة ومشروطة، بمعنى أنني أحمل الشهادة بحرية لأنني استبنت بداعة ما أنا شاهد عليه ومؤمّن عليه من قبل الكلام المطلق. ولكن هذه البداعة لن تترك لي منذ الآن فصاعداً حرية الاختيار في الانحراف أو التخلي عن الالتزام الأنطولوجي الذي أخذه أبناء آدم على عاتقهم. بعد اليوم لا تراجع. ولهذا السبب بالذات نجد أن الأخلاق

والسياسة والقانون تتداخل وتتشابك كلها في ممارسة الاختيار المقيد (Serf-arbitre) أو الحرية المستعبدة.

هكذا يصبح وعيي (أو بالأحرى ضميري) المسكون بالميثاق، بمثابة الموضوع الذي يترسخ فيه الحق، وينطق به. وهذا الموضوع ينطق بالحق ضمن منظور مطلق الله وليس أبداً ضمن منظور الأشياء الدنيوية العارضة والزائلة.

وإذ نخرط بحياتي في ساح القتال (الجهاد)، وإذ أقرأ حديثاً من أحاديث الرسول، وإذ أشهد في المحكمة أمام القاضي، فلأنني في كل مرة أقوم بتأدية الشهادة نفسها: أي التجيد الكامل للحق، أو إحقاق الحق في الوجود الدنيوي الأرضي.

وفي أثناء دورات النبوة ينشط الوحي، على فترات متقاربة أو متباعدة، الحق المعطل، أو المبدل، أو المتكرر من قبل الشعوب الغظة والعاصية والكافرة. ولكن بما أن الوحي قد ختم الآن نهائياً (بعثة محمد) فإنه قد أصبح من واجب أولئك الذين لقوا السمع، وهم شهداء، أن يقيموا حقوق الله في الأرض عن طريق شهادتهم المتواصلة جيلاً بعد جيل.

إن مفهوم الشهادة هذا مرتبط بشكل وثيق بأساء الله وبالعصية الروحية التي تربط بين مختلف أعضاء الأمة. وهو الذي يشكل سلوكية الوعي الإسلامي الفريدة من نوعها، أي التي لا يمكن اختزالها أو إرجاعها إلى أي شيء آخر. وفي هذه النقطة بالذات، وعلى هذا الصعيد بالذات تموضع القطيعة الفاصلة بين الرؤيا الأنطولوجية والأخلاقية للإسلام، وبين الرؤيا الفلسفية. ونحن لن نحسم الأمور بينها هنا: أي على هذا الصعيد من التحليل، ولن نفضل إحداهما على الأخرى، وإنما سوف نتبع خطأ آخر. سوف نحاول أن ندفع بالتحليل إلى مداه الأخير ضمن الاتجاه النفسي واللغوي والتاريخي لكي نقيس حجم الاختلافات الكائنة بينهما، ولكي نقيم النتائج العملية لكل مدرسة من مدارس الفكر في الإسلام.

ولكن أياً تكن ضخامة هذه الخلافات في القرون الوسطى<sup>(4)</sup>، فإنها لم تؤثر على الخلاف الكبير والقطيعة الأكثر أهمية الحاصلة بين الثقافات المؤسّسة على التراث الشفهي والثقافات التي أنتجها العقل الخطي والكتابي<sup>(5)</sup>. لقد لعب القرآن دوراً كبيراً في فرض الكتابة والكتاب في المجتمع العربي. فقد راحت الدولة الإسلامية، بدءاً من الأمويين، تخلق اللغة الرسمية وأرشيف الإدارة والمؤسسات الحكومية. ومع اختراع الورق شهدت ظاهرة الكتاب انتشارها وتوسعها الأول قبل اختراع المطبعة الذي شكل ثورة حقيقية. ونحن الآن في أواخر القرن العشرين في طور الانتقال إلى مرحلة الحضارة السمعية - البصرية للتلفزيونية التي سوف تغير أيضاً من شروط ممارسة العقل وأشكال المعرفة كما فعلت المطبعة سابقاً. ولكن القيمة الأساسية للشهادة الشفهية استمرت في فرض نفسها في المجال الإسلامي، لأن الدولة الرسمية بكل ثقافتها الكتابية الفصحى والحواسر الأساسية المرتبطة بها لم تستطع أن تقضي على تلك القطاعات الواسعة من المجتمع التي استمرت في الخضوع للثقافة الشفهية (كالأرياف والأمصار البعيدة والجبال...).

إن التوتر والصراعات التي حصلت بين الدولة الرسمية والقبائل والعشائر البعيدة، يعكس

ذلك التضاد المشهور، ذا البعد الأنثروبولوجي، ما بين الثقافتين الشفهية/والكتابية والتجليات المحسوسة المختلفة التي تلقتها في كل منها المحورية الأخلاقية القرآنية. وهذا ما يتضح بشكل أساسي في مجالي الأخلاق والسياسة. فالمجتمع المدجن، الخاضع لرقابة الدولة الرسمية، قد طور دستوراً قانونياً واسعاً، دقيقاً، توحدياً، متظلاً. وقد ابتدأ ذلك منذ أن كان ابن المقفع، (توفي عام 140 هـ/ 757 م)، قد نصح في رسالة الصحابة الخليفة المنصور بتوحيد الشريعة بالنسبة لكل الأمبراطورية الإسلامية. يضاف إلى ذلك، أن علم الأخلاق قد وُضِعَ إسطمباتاً تحت هيمنة المحورية الأخلاقية القرآنية، وإسطمباتاً هيمنة المحورية الأخلاقية الفلسفية. وأما في المجتمع [المتوحش] الذي يدعوه القرآن بالجاهلي، فنجد أعداداً متعدّدة من القوانين العرفية والأخلاقية، بقدر تعدّد القبائل والفتات الاجتماعية المعزولة والمتنافسة فيما بينها، (المجتمعات البدوية المجزأة والمنقسمة). وقد استوعب القرآن واستعاد العديد من القيم الأخلاقية، بل وحتى العقائد الإيمانية والشعائر التي كانت سائدة في المجتمع [المتوحش] السابق له، على الرغم من أنه رفض وثنية هذا المجتمع وإشراكه أو تعدّد آلهته، (نضرب على ذلك مثلاً واضحاً هو: الحج، فقد كان موجوداً قبل الإسلام). ولكنه أسبغ على هذه الاستعارات والإحاقات رداءه، وخلع عليها أنواره ومشروعية أخلاقيته. وعلى الرغم من ذلك فلم يتب هذا الصراع أبداً على مدار التاريخ وحتى اليوم، لأن جذوره الأنثروبولوجية لم تنل منها، ولم تمحها استراتيجية القرآن النضالية وتجربة المدينة. وقد أصبح هذا التضاد الصراعى أكثر عنفاً وقوة عندما حلت الظاهرة الإسلامية التي تمسك بها الدولة الدولة الرسمية، محل الظاهرة القرآنية، وذلك بدءاً من العصر الأموي.

### 3 - الأمة

من الصعب مقارنة مفهوم الأمة وتحليله. كل ما يمكن أن نقوله عنه، وكل ما قيل عنه، صادر عما قاله الأمة ذاتها عن ذاتها ولذاتها. إن تحديد نطلق الواقع الاجتماعي الذي يعنيه القرآن، باستخدامه لكلمة أمة، وحصره بالضبط يبدو عملية شاقةً عبثية النال. ذلك أن هذه الكلمة، مثلها مثل كل كلمات القرآن، قد استخدمت مراراً وتكراراً من قبل الوعاظ والمفسرين والفقهاء والأيدولوجيين، ضمن منظور تشكيل الأمة الروحية الموعودة بالنجاة في الدنيا الآخرة. بمعنى آخر، فإنها قد شحنت بدلالات معنوية لا تنتمي بالضرورة إلى زمن القرآن وتحديدات القرآن، وإنما تنتمي إلى عصور لاحقة. لقد غطى على المعنى القرآني وحُجب من قبل المعنى النيتولوجي المتأخر. ونحن في قراءتنا للقرآن، ينبغي أن نستكشف المعنى التزامي لكلماته. وهنا تكمن الصعوبة الكبرى والأمر المحير. ولكننا نمتلك هنا، لحسن الحظ، وثيقة نادرة وهامة جداً تعود في تاريخها إلى زمن القرآن هي: صحيفة المدينة<sup>(6)</sup>. وسوف نعود إليها فيما بعد.

من المؤكد أن كلمة الأمة، ككلمة الإسلام ذاته، (فهنا لا ينفصلان)، قد ولدت نتيجة عملية مزدوجة: أولاً، العمل التاريخي المحسوس للنبي الذي استطاع، اعتماداً على مجموعة صغيرة من تلامذته، أن يوسّع بالتدريج من تحالفاته ومن دائرة نفوذه لكي يؤسس اتحاداً فيدرالياً يتجاوز

القلبية ويكون مركزه السياسي في المدينة (التي أصبحت فيما بعد المدينة المنورة). ثانياً، وفي موازاة ذلك، خلق المنطق (أي اللوغوس أو الخطاب) القرآني هذه التشكيلة الاجتماعية - السياسية الوليدة وعياً بذاتها ورسالة دينية تتجاوز التاريخ وتحترقه. هكذا نجد أن الأمة تشكل جزءاً لا يتجزأ من المحورية الأخلاقية القرآنية، لأنها تمثل التجسيد التاريخي المحسوس للسلطة التي رسخت المنطق القرآني (أو اللوغوس القرآني). وفي حين أن النبي كان يعقد التحالفات القلبية الشائعة في المجتمع العربي البدوي من أجل تأسيس أرضية لوحدة اجتماعية تتجاوز القلبية، كان القرآن ينفث فيها الروح والوعي والمقل، ويقدم لأولئك الذين يدعوهم بالأمة، أو القوم، أو المؤمنين، إطاراً من الفكر ونظاماً من القيم. إن هذه الكلمات الثلاث كانت تدل في زمن القرآن على مجموعة بشرية صغيرة ومحددة تماماً. وهي تتمثل بأولئك الذين قبلوا أن يطيعوا الله والرسول. وهذا يعني في الترجمة السياسية الحرفية: أولئك الذين قبلوا بمحمد زعيماً وقائداً. أما المعنى الإيماني التيولوجي فلم يحصل إلا لاحقاً. وهذا هو معنى القراءة التزامية للقرآن وظهور الإسلام.

هكذا نستعرض الموضوع بمنهجية متجاوزة أو متوازية كما يفعل الكثيرون. أقصد، إقامة الموازنة بين العوامل المادية في التجربة الأولى والعوامل الروحية. وأقصد، السلطة التي أسست اللوغوس القرآني الموجه كله نحو الرؤيا الأنطولوجيا والدينية، ثم السلطة السياسية لمحمد الذي عرف كيف يستخدم، ببراعة متناهية، كل مصادر معرفته الدقيقة والحقيقية بمجتمعه (بمجتمع الحجاز). وهكذا نجد أنفسنا مقودين - بشكل طبيعي - إلى إعلان النتيجة المتوقعة والمتوقعة التي يعلنها الجميع من مسلمين ومشرقين: الإسلام لا يفصل بين الروحي والزمني، بل يخلط بين الروحي والزمني. ولكننا سوف نقاوم هذه المقولة، ولن نسقط تحت إغرائها، ولن نخضع لها، ولن نجيفنا الإجماع السهل عليها، وإنما سوف نلج على الطابع الفريد لما سوف ندعوه بتجربة المدينة (L'Expérience de Médine). ونحن نستخدم، عن قصد، مصطلح تجربة المدينة لتيان الطابع التاريخي لظهور الإسلام ونزع الحالات والحجب التي تغطي تلك اللحظة، فتبدو وكأنها خارج التاريخ والزمن.

إن اللوغوس القرآني (أقصد الخطاب والمنطق القرآني) ليس عبارة عن تدفق شاعري غنائي ذاتي، وليس عبارة عن سرد تاريخي على طريقة المؤرخين، وليس عبارة عن تأمل منطقي منهجي لمفكر متفلس ومحلل. وإنما هو شيء آخر. إنه خطاب ينجس ويتفجر خلال عشرين عاماً من العمل التاريخي المحسوس الذي عاشه النبي محمد وجماعته الأولى. وفيه نلمح آثار التردد والشك والمقلق والأمل والمعارضة المضادة والمهازيم والانتصارات التي رافقت الانشقاق التاريخي، البطيء والصعب لطائفة المسلمين. ولكنه استطاع أن يتوصل إلى خلع رداء التصعيد والتسامي والروحانية والتعالي (وربما التزني في بعض الحالات)، على كل مضامرات ومراحل ذلك النضال التاريخي الذي انتهى أخيراً بالنصر.

سوف نضرب هنا مثلاً على هذه العملية (أي عملية خلع التعالي على أحداث تاريخية واقعية حصلت في زمن النبي)، ولكنها حوّرت من قبل الخطاب القرآني لكي تتخذ دلالة كونية تتجاوز

خصوصيتها المحلية، وتتخذ صفة الكونية؛ وتصبح وكأنه لا علاقة لها بحدث محدد وقع في التاريخ المحسوس. يَحْصُرُ هذا المثل ذلك التحالف الشهير الذي عقده محمد مع اليهود والمعارضين الآخرين في المدينة، والذي يدعى بصحيفة المدينة (كان يمكن أن نقول إنه تحالف تكتيكي). لننظر الآن كيف يتحدث القرآن عن هذه المسألة:

﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ. وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا، وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ. وَلَيَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.

(سورة آل عمران، الآيات 101، 104)

ثم لنركّز الانتباه أيضاً على الآية (110) من السورة نفسها:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾.

هذه هي طريقة الخطاب القرآني في التعرّض لتلك المسألة، أي لتلك الحادثة التاريخية. ولكن لكي يأخذ القارئ فكرة عن التوازي والتشابه بين هذه الآيات وبين ما يقابلها في نص الصحيفة فإنني أحيله إلى دراسة ر. ب. سيرجنت المذكورة آنفاً. لقد قام المؤلف المذكور بدراسة تفصيلية عن الموضوع. وأما أنا فأودّ، فيما يخصني، الإلحاح على العمليات الأسلوبية والبلاغية التي اتبعتها القرآن لكي يحوّ العالم المحسوس والإشارات التاريخية الدقيقة عن طريق أسلوب التسامي والتصعيد: أي تصعيد هذه الأحداث بالذات، وإسباغ الروحانية الدينية والكونية على مفردات ذات مضمون اجتماعي وسياسي وقانوني في الأصل (أي في زمن جريان التجربة الأولية، تجربة المدينة). وهكذا ينتج في محو كل التفاصيل والدقائق التاريخية للحدث، ويصبح خطاباً كونياً موجّهاً للبشر في كل زمان ومكان. وهكذا يفقد صفته التاريخية فيبدو وكأنه خارج التاريخ أو يعلو عليه.

نلاحظ أولاً أن الله هنا، كما في كل الخطاب القرآني، هو الفاعل المُرسِل والمُرسل إليه بالمعنى الاصطلاحي اللساني، أي أنه هو فاعل الخطاب الذي يوجه الرسالة والذي تعود إليه الرسالة، الذي يوجه كل الأعمال، والذي تعود إليه كل الأعمال الوارد ذكرها في النص. فالله هو الذي يقرر، وهو الذي يأمر، وهو الذي يشير، وهو الذي يبعّد أو يتوعد... وهو الذي يحدّد الخير والشر، وينبغي على أعضاء الأمة أن يتبعوا الأول ويمنعوا الثاني. والأمة ليست متروكة أبداً لحالها تتصرف بشؤونها وتتدبر بأمورها، وإنما هي دائمة على اتصال بالله الذي يرشدها، ويشدّ من أزرها، ويكفل لها النجاح ضمن إطار الميثاق الأكبر الذي يجمع بينها، والذي يقتضي بأن يسبح الله بنعمته على الأمة مقابل طاعتها له. ويمكن أن نسمي هذه الحالة هنا بشكل أدق: الخيال

المقيد، أو الحرية المشروطة. في الواقع، إن الأوامر والإيعازات هنا هي، بالأحرى، عبارة عن دعوة لاتباع الخط المستقيم والقديم لأن الامتيازات الناتجة عن القبول بذلك معقدة بوضوح وجلاء في القرآن. لكن القرآن يقول لهم: بالأمس كنتم أعداء متخاصمين تعيشون في حالة الفوضى وانعدام الأمان، إلخ... ثم ألف بين قلوبكم ولوضح لكم طرق الهدى والرشاد التي إذا ما اتبعتها فسوف تصبحون خير أمة أخرجت للناس.

وعن طريق الإيعازات والأوامر والدعوات وضرب الأمثلة والتحذيرات يتوصل القرآن إلى تشكيل وعي الأمة. فعندما تستبطن هذه الأخيرة القيم وأنواع السلوك التي يقترحها عليها الله، فإنها تصبح وكيلة الله في العمل المخلص للبشر (على هذا النحو فهم المسلمون، لاحقاً، نجاحاتهم في الفتوحات أو، استرجاع المناطق الداخلة في الإسلام، فلا تهم أطاعوا الله فقد وهبهم كل هذه الأراضي الشاسعة الواسعة). وعلى هذا النحو فسوف سبب المزايم التي حصلت مؤخراً، كهزيمة 5 حزيران فقالوا: لقد تخلفنا عن الدين فتخل الله عنا. وهذا يدل على استمرارية حساسية خاصة منذ القرون الوسطى وحتى اليوم.

لا يستطيع التاريخ المكتوب للأسف أن يوضح لنا كيف تمت عملية الاستبطان هذه والمحنيات التي راقتها، على الرغم من أنه يتوقف على إيضاحها الفهم الدقيق والصحيح لتجربة المدينة. ينبغي أن نطرح هذا السؤال: كم هو عدد المؤمنين الذين انخرطوا في المنظورات التي اقتحها القرآن وشهدوا بأعمالهم والتزاماتهم الدنيوية من أجل الله عز وجل، وليس من أجل المصالح السياسية والاقتصادية للعائلة، أو للعشيرة التي يتبعون إليها؟ ينبغي ألا ننسى أن القرآن ذاته يتحدث بصراحة وينوع من التوبيخ عن أولئك الذين تقاعسوا عن الجهاد وفضلوا القعود وخدمة قراباتهم أو عصبيتهم التقليدية (لكيلا يقاتلوا أنحاً أو ابن عم أو قريب في الجهة الأخرى المعادية). وهو يدافع بإلحاح ثابت ومستمر عن حزب المؤمنين دون أن يسمي أبداً الأشخاص، أو الأماكن، أو الرهانات المادية. ولو سألها لفقد الخطاب الكثير من أهميته، وانحصر في منطقتين ظرفية وتفصيلية عابرة لا أهمية لها على المدى البعيد. على العكس، نجد أن الخطاب القرآني يستقطب كل الدلالات ويصهرها ويموضعها داخل زمكان مقدس ذي بنية أسطورية تتعالى على الواقع والتاريخ. إنه زمكان متناغم، منسجم، متصل لا انقطاع فيه، مقدس ومقدس لكل ما يلهمه. وهو يتوصل إلى هذه النتيجة الباهرة بواسطة استخدام مفردات الميثاق، وربط كل الأحداث والوقائع والأبطال المتصارعين والقيم بالله والرسول والحيلة الأبدية ويوم الحساب. وهو لا يسمي هؤلاء الأبطال المتصارعين الذين يملأون الساحة (ساحة الخطاب) بأسمائهم كما ذكرنا آنفاً. وإنما يكفي بالإشارة إليهم عموماً عن طريق مفردات من نوع: المؤمنون، الكافرون، المنافقون، الشركون، إلخ... هذه المفردات التي يضج بها الخطاب القرآني من أوله إلى آخره.

وكلما كان وعي الأمة منغرساً ومتجذراً في هذا الإطار الزمكاني المقدس ككل حرصت على أن تجسده في تاريخها الخاص ومسارها الخاص؛ وهكذا استمرت الأمة في التعلق بالمحورية الأخلاقية القرآنية حتى وقت قريب: أي حتى ظهور ما يدعى بالأمة القومية الحديثة، الدنيوية لا الدينية

(L'état-nation). ونلاحظ أن الكلمة نفسها التي استخدمها القرآن للدلالة على مجموعة محدودة ومعينة من البشر وتكليفهم بقدر ومصير أخروي، أصبحت الآن تستخدم للدلالة على مفهوم الأمة القومية بالمعنى العلماني الحديث كما شهدته أوروبا في القرن التاسع عشر. قد يبدو ذلك للمرء عبارة عن مجرد تطور معنوي أصاب الكلمة ونقلها من حال إلى حال، ولكن ما يقع وراء هذا التطور الدلالي واللغوي أشد خطورة مما يظن الكثيرون. ينبغي أن نلمح وراء ذلك التحدي الأكبر الذي وجهته العقلانية الوضعية الحديثة للأخلاقية القرآنية. وسوف تكون لنا عودة إلى هذا الموضوع فيما بعد.

لكن ينبغي ألا ننسى أن الأمة الناتجة عن الخطاب القرآني وتجربة المدينة قد أصبحت بظهور العلماء (= الفقهاء) الذروة العليا للسيادة الدينية والمشروعية الدينية. هذه المشروعية التي ارتدت في بعض الأحيان على الخليفة ذاته وعارضته فيها ينحصر بعض شؤون العقيدة (أنظر فيما بعد، دور ابن حنبل وسكان بغداد أثناء الهجوم الذي شنه المأمون من أجل دعم أطروحة القرآن المخلوق [المنحة]). نفهم من ذلك إن إجماع الأمة على حكم شرعي يشكل هبة وسيادة عليا مقدسة، وأن مهمة الخليفة تتلخص فقط في تطبيق القانون المحدد طبقاً لمنهجية أصول الفقه<sup>(7)</sup>. وفي أثناء الاحتفال الذي يقام لتنصيب الخليفة (اليعة)، يفترض مسبقاً أن العلماء من رجال الدين يعبرون عن موافقة الأمة كلها وينوبون عنها؛ هذه الأمة التي كلفها القرآن، كما رأينا آنفاً، بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر: أي ترسيخ وتأييد النظام المراد من قبل الله. ومبرر وجود الخليفة - الإمام هو السهر على تطبيق هذا الأمر والتحقق من تمام ذلك. وفي المؤلفات الكلاسيكية التيولوجيا (الكلام)، نلاحظ أن الفصل الخاص بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ملحق دائماً بالفصل الخاص بالإمامة. وفيه نجد نبذة عن التيولوجيا الأخلاقية التي تطبع بطابعها العقلية الجماعية للمسلمين والمؤمنين، لأنها تُكرّر كل يوم في خطبة الجمعة وفي الأقوال الترسوية التي يرددونها الآباء على مسمع الأبناء، وفي أفواه البالغين وكل أولئك الذين هم قادرون على المساهمة في ترسيخ النظام الإلهي في هذه الحياة الدنيا. هذا هو الدور المحوري الملقى على كاهل الأمة قبل أن تنقسم وتنشظى إلى قوميات متعددة (الأمة العربية، الأمة الفارسية، الأمة التركية، الأمة الباكستانية، الأمة الأندونيسية، الخ...). واليوم تظهر حركات سياسية في هذه القوميات تتلبس بالدين لكي تنكر العلمنة المنتشرة جداً على أرض الواقع المعاش.

#### 4 - القانون، أو الأمر

أريد التحدث هنا عن القانون بالمعنى القرآني لكلمة أمر: أي الإيعاز الذي يعبر ببلغة بشرية عن إرادة الله ليس فقط في مجال القانون (وهذا ما ولد الشريعة)، وإنما أيضاً بالنسبة لكل ما يخص الوجود البشري في هذا العالم السفلي، (العالم الأرضي). والقانون بهذا المعنى ليس الشيفرة القانونية التي سيبلورها فيما بعد الفقهاء من مؤسسي المدارس، وذلك تحت ضغط الحاجيات الدنيوية المستجدة والغايات العديدة. لا ريب في أنه أهم عمل هؤلاء الفقهاء في القرنين الأول

والثاني للهجرة. ولكنه يعبر أولاً عن مقاصد الله وغاياته في مخلوقاته. ومن هنا نتج مفهوم مقاصد الشريعة الذي طوّره الشاطبي فيما بعد (790 هـ / 1388 م).

من المفيد والمتع أن نذكر هنا أن القرآن لا يستخدم كلمة شرع التي أصبحت تعني فيما بعد القانون الإلهي. وكلمة الشريعة مستخدمة مرة واحدة في القرآن بمعنى السبيل أو الطريق مع ربطها بكلمة أمر. جاء في الآية (17) من سورة الجاثية: ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾. فالأمر هنا يعني النظام ويجمل الوصايا والإيعازات الصادرة عن سيادة عليا مستقلة ومشروعية مطلقة. إنه أيضاً فعل الأمر. ذلك أن القرآن يستخدم غالباً الفعل في صيغة الأمر. فإله يمارس سلطته كاملة تجاه النبي محمد كما مارسها بالنسبة للأنبياء السابقين، وبوساطة محمد يمارس فعله كقانون ضخم، وكأمر لا يناقش ولا يردّ المعنى، يمكن القول بأن الوحي القرآني كله يمارس فعله كقانون ضخم، وكأمر لا يناقش ولا يردّ لأنه خير ومتعال. ولهذا السبب بالذات فإن الفقهاء والمشرعين الذين سيطورون القانون الديني، اعتياداً على الأمر، سوف يقولون بأن السلطة التشريعية لا تنتمي إلا لله. وعلى هذا فإن الفقهاء من مؤسسي المدارس والمذاهب لم يقوموا إلا بجهد عقلي بسيط لكي يستنبطوا الأحكام من أوامر الله ونواهيه. إن مهمتهم هي مهمة استنباط لا أكثر ولا أقل.

كما قد أشرنا إلى العلاقة التي تربط بين الأمة وتطبيق القانون الذي وهبها إياه الله. وبالإضافة إلى واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يوجد هناك مجال آخر تكفل العلماء بتطبيق القانون الموحى فيه: أي تطبيق كلية النص القرآني والأحاديث النبوية التي لخصت وجمعت تجربة المدينة بحسب رواية التراث. هذا المجال هو علم أصول الفقه الذي يعني بالمعنى الحديث للكلمة: منهجية القانون ومصادره وأسسه. وقد كان إنجاز هذا العلم أكبر دليل على مدى تأثير المحورية الأخلاقية القرآنية على النفوس وعلى غزارة إنتاجيتها البيكولوجية والثقافية.

لا تكمن مهمتنا هنا في تقييم صحة المنهجيات ومثاقها التي استخدمها هذا العلم، من أجل استنباط الأحكام الشرعية من النصوص المقدسة بشكل دقيق. ذلك أن الشيء الأهم بالنسبة لنا هو تبيان مدى الحرص الذي تفرّص عنه هذه المنهجية في إطاعة القانون الإلهي والخضوع له. فعندما شكّل الفقهاء مراتبة هرمية لمصادر القانون (أي القرآن، ثم الحديث، ثم الإجماع، ثم القياس بحسب الأهمية والترتيب) فإنهم أرادوا بذلك إخضاع كلّ مصادر التشريع الأخرى للقرآن ذاته. والعبارة الشهيرة التالية: لا حكم إلا لله ليست محصورة بالمعارضة الخارجية (أي الحوار) فقط، وإنما هي مقولة الإيمان الأولى بالنسبة لكل المسلمين، لأنها تمنع أي حكم شرعي من دخول كتب الفقه والقانون إذا لم يتم التأكد من توافقه مع القانون القرآني الأعلى. والمناقشات الغزيرة التي جرت بشأن الإجماع والاستدلال والاستنباط والقياس تبرهن أيضاً على مدى الحرص الزائد الذي كانوا يشعرون به من أجل المحافظة على أولوية القانون الإلهي الأكبر. وكم يبدّل الفقهاء من جهود، وكم خاضوا من مناقشات لا طائل تحتها، وكم تفرّعت هذه المناقشات إلى تفاصيل ثانوية، فتفاصيل التفاصيل، كل ذلك من أجل استخراج العلة التي تتيح لهم المرور من



الأصل إلى الفرع: أي استخراج الحكم الشرعي المطلوب. بالطبع فالأصل المحتذى ينبغي أن يؤخذ إما من القرآن، وإما من الحديث النبوي، وإما من الإجماع.

على الرغم من أن أصول الفقه قد جئست الكثير من أنواع المعارف التقنية واللغوية، وبرهنت حل رشاقة ذهنية ومقدرة ثقافية، إلا أنها لم تستطع الاستغناء عن خدمات التخيل الديني. هذا يعني أن علميتها وموضوعيتها محدودتان جداً على الرغم من ادعاءات المسلمين التقليديين: أعتقد أنني قد برهنت على ذلك بشكل واضح في دراستي لأول رسالة كبرى في أصول الفقه: أقصد رسالة الشافعي<sup>(4)</sup>. وحلّه انخراط التخيل الديني في العملية يتيح لهم أن يعتبروا القرآن والسنة بمثابة المصادر الموضوعية، ويتيح لهم القول بوجود إجماع على تفسير نصوص عديدة. ونحن نعلم أن هذه النصوص تختمل، في الواقع، قراءات عديدة ممكنة<sup>(5)</sup> إلا قراءة واحدة حرفية.

فالقانون الديني بصفته محوراً من محاور التعاليم القرآنية، قد شهد أيضاً نوعين من ملحوظتين من التوسع والانتشار: وذلك في مجال الصوفية والأخلاق (آداب السلوك). قد يستغرب القاريء كلامي هذا، ويرى فيه نوعاً من التناقض إذ أربط القانون الديني بالصوفية؛ هذا في حين أن العلاقة بينهما كانت دائماً متوترة. فقد كان الصراع حامياً باستمرار بين الفقهاء الملتزمين بتطبيق الأحكام الشرعية حرفياً، وبين الصوفية الذين حاولوا التحرر منها بكل سبيل. هذا الاعتراض صحيح، فيما يخص القانون الديني المعاش بصفته تطبيقاً للقضاء والعقوبات الدنيوية، ولكنه ليس صحيحاً فيما يخص القانون الديني بصفته تعبيراً عن إرادة الله ونظامه في خلقه. وبهذا المعنى يمكن القول بأن الصوفية قد ذهبوا بعيداً جداً في استبطان روح الأوامر والنواهي الإلهية. لقد أضافوا إليها بعداً جديداً هو بعد الحب المثالي المطلق. أضافوا ذلك إلى مجرد الطاعة العرفية التي التزم بها الفقهاء وعامة الناس. وهم بذلك يستلهمون صفات الرأفة والرحمة والعفو والطيبة التي يسبغها الله على مخلوقاته الموضوعية أمام الاختبار الدائم: أي إطاعته وخدمته: (لقد استخدمت كلمات الرأفة والرحمة والعفو والطيبة بالمعنى الكبير للكلمة، وشددت تحتها وذلك تعبيراً عن وجهة نظر الصوفية). فالصوفية ركزت على بعض صفات الله دون غيرها وأعطتها أهمية مطلقة (صفات المحبة بشكل خاص). وقد استطاع الصوفيون بواسطة منهجيتهم الروحية ولغتهم التقنية الخاصة أن يوضحوا المضامين التلميحية والإشارات الخاطفة التي نوحى بها الأيات القرآنية. وقد برهنوا، بذلك، على أن هذه الآيات لا يمكن استفاذها بواسطة منهجية التفسير النحوي واللفظي والبلاغي كما حاول أن يوهنا بذلك الفقهاء والأصوليون. لقد برهنوا على أن التدرجات الروحية، والمسار الصوفي، تشكل صيغة أخرى ومنهجية أخرى من منهجيات تفسير الكلام الأكبر الذي ينص على القانون الأكبر (المقصود كلام الوحي وقانون الوحي).

وفي علم الأخلاق وآداب السلوك نجد أن الحرص على اتباع القانون الديني الأعلى قد تجلّى في المناقشات التي دارت حول مكانة الفعل البشري. فالمعزلة رأت أن الأفعال البشرية - مثلها مثل أفعال الله - خاضعة للتقويم الأخلاقي بالقياس إلى مرجعية الشروط الداخلية والخارجية لإنتاجها أو لتوليدها. لقد زود الله البشر بمعرفة داخلية حدسية تتيح لهم أن يعرفوا مباشرة فيما إذا كان فعل ما إجبارياً، أو محموداً، أو مذموماً، أو حيادياً، أو سيئاً. وهم يعتقدون أنه لا يوجد تحديد

سبق للفعل: فكل البشر خاضعون للقواعد نفسها التي تتحكم بإنتاج الأفعال في حالة معينة وظرف محدد من ظروف العالم المخلوق. والله في عدائه الكاملة واللاهائية مضطر لمكافأة العمل الخير، ومعاقبة العمل السيء. وهكذا نجد، بحسب تصوّر المعتزلة، أن القانون الديني مفهوم ومطبق من قبل الإنسان العاقل، وهو يتمتع بكامل ملكاته ومسؤولياته. فالإنسان، بحسب منظور المعتزلة، كائن عاقل ومسؤول بكل معنى الكلمة.

أما الموقف الأشعري من هذه النقطة بالذات فهو أقرب إلى الموقف الذي أهتم تشكيل أصول الفقه. إنه يريد المحافظة على الأولوية الأنطولوجية لقدرة الله وجبروته، على عكس المعتزلة الذين يولون قدراً زائداً عن الحد من الاستقلالية للعقل البشري، فيما يخص فعالية المعرفة. وقد حدد العقيدة الأشعرية المشتركة بخصوص الأفعال البشرية أبو إسحاق الأسفرائيني على الشكل التالي (م. 418 هـ / 1027 م):

إن الأحكام الخلقية الخاصة بالأفعال لا تستمد شرعيتها لا من الأفعال ذاتها، ولا من صفاتها. وإنما هي تستمد الشرعية من قول الله<sup>(10)</sup>.

وقد ركز أبو القاسم الأنصاري (512 هـ / 1118 م) على الخط نفسه عندما قال: «المحمود والمذموم ليست صفات لما هو محمود أو مذموم، ولا هي عبارة عن أنماط تتخذها وتتدخل بواسطتها: المحمود والمذموم ليس لهما أي معنى غير تشريع الأمر والنهي من قبل الله<sup>(11)</sup>».

وقد أدبىن المعتزلة لأنهم قالوا بأن البشر قادرون على حرية اختيار أفعالهم. وكان ذلك مخالفاً لرأي الأشاعرة الذين قالوا بأن الأفعال مخلوقة من قبل الله، ومكتبة بعدئذ من قبل الإنسان (الكسب). ومن الواضح أن هذه حيلة نظرية اخترعوها للمحافظة على الأولوية الأنطولوجية لجبروت الله والقانون الديني، بالقياس إلى عقل الإنسان واستقلاليته.

الشيء الذي يحتمل هنا ليس تعدد المواقف العقائدية النظرية لمختلف المدارس الإسلامية، وإنما أنماط تلقى<sup>(12)</sup> القانون الديني من قبل مختلف الفئات كما نص عليه القرآن. وأنماط التلقي هذه تعيد كتابة القرآن، أو فهم القرآن طبقاً لإدراكات وتعميدات مختلفة ومتغيرة في كل حالة معينة بالثقافة السائدة، والمجادلات الفكرية المحيطة بكل بيئة تاريخية. ونحن نهدف من خلال ذلك إلى التركيز على المشكلة الأساسية التالية: كيفية المرور، والانتقال من مستوى المحورية القرآنية إلى هذا النظام العقائدي أو ذلك (من معتزلة أو أشاعرة...) المرتبط حتى بالشروط التاريخية التي تتحكم بإنتاجه. إن الديالكتيك الكائن بين الأخلاقية القرآنية والتاريخ يمثل فصلاً من فصول تاريخ الفكر العربي - الإسلامي. ولم يُدرس هذا الفصل بعنق أبداً، بل لعله لم يفتح حتى الآن. وإذا ما درسنا، استطعنا أن نتقل بعدئذ إلى المرحلة التالية: دراسة المكانة المعرفية لكل أخلاقية موضوعية على عكس التاريخ (أو لكل نظام أخلاقي يوضع على عكس التاريخ ويجرب نفسه من خلال التاريخ).

ونحن نعثر من خلال الموقف الأشعري على الموقف الحنبلي الخاص بتلقي كلام الله بلا كيف: أي دون أن يطرح المسلم سؤال: كيف؟ ولا كيف يقول هذا الكلام ما يقوله وكيف يقوله، ولا

كيف يُمخّرقني، ولا كيف يُترجم، أو يُجسّد على أرض الواقع، ولا كيف يمكن أن أصرف أن السلوك العملي الذي اعتمدته متوافق تماماً مع المقصد الأول للوحي. وهذا الموقف يمثل أهمية قصوى بدون أدنى شك، لأنه أصبح موقف الأغلبية في الإسلام (الموقف التقليدي الحنبلي). والأسوأ من ذلك هو أنه بعد الأشعري وتلامذته المبشرين كالبللاطلي والجوهني والغزالي... راح هذا الموقف يستعاد ضمن إطار الفكر السكولاستيكي الاتباعي، وتجمّد وتخشّب وقد حيوتته الأولى لأنه أصبح لا علاقة له بالتوتّر التاريخي الخلاق الذي ميّز المرحلة الأولى (المرحلة الكلاسيكية). أقصد مرحلة الفقيه المؤسس الذي قام بجهد شخصي للإبداع العقائدي: أي قلم بالاجتهاد، في حين أن تابعيه في المرحلة السكولاستيكية اكتفوا بالتقليد والتكرار.

وعندما ألقي نظرة على الفكر الإسلامي المعاصر (منذ المرحلة الإصلاحية في القرنين التاسع عشر والعشرين وحتى النهضة الإسلامية الحالية)، فإنني لا أرى أي مبادرة تيولوجية، أو فلسفية تحاول تحليل القانون الديني بصفته المعنى النهائي والآخر للوجود والخط الوحيد لاستلاك هذا المعنى وتجييسه في مجرى زمن التاريخ الأرضي. هنا تكمن الفجوة المطلقة للقانون الديني والتحدّي المستمر الخاص بالمحورية الأخلاقية القرآنية (هذا التحدي الذي يعبر الزمن ويمتدّ في القرون)، ويستمر حتى اليوم. لا أجد أي مفكّر يدرس العلاقة الجدلية، أو الدialeكتيكية بين القانون الديني (الشريعة) وبين التاريخ.

## - II -

### استعادة نقية للمحورية الأخلاقية القرآنية

تدفعنا هذه الملاحظات الأخيرة إلى القيام باستعادة نقدية للأخلاقية القرآنية على ضوء الفتوحات الأكثر رسوخاً للفكر العلمي الحديث، وعلى ضوء الاستخدامات السياسية التي يتعرض لها القرآن وتجربة المدينة في المجتمعات العربية والإسلامية المعاصرة. في الواقع، إننا إذا كنا قد توقفتنا مطولاً عند التحليل الداخلي والتفصيل للأخلاقية القرآنية، فإن ذلك لم يكن إلا من أجل تمهيد الطريق للقيام بهذه الاستعادة النقدية، ثم من أجل فتح ورشات جديدة للبحث وإمكانيات جديدة للتطور والتغيير، ثم لم لا؟ تجديد الفكر العربي - الإسلامي من الأساس.

لكن قبل ذلك ينبغي أن نسجّل الملاحظة الأساسية التالية: ما ينبغي استخلاصه من التراكيب العقائدية لأصول الدين وأصول الفقه هو أنه توجد فيها وراء الآيات القرآنية وتعاليم تجربة المدينة نواة فريدة من المعاني والدلالات. وإن هذه النواة قد انقسمت وتشظّت إلى فروع وخطوط عديدة من استكشاف المعنى وتجمّده في التاريخ. ونلاحظ من وجهة النظر هذه، أن كل المتشوجات العقائدية والتجارب الدينية المتضرعة عن التجربة التأسيسية، والتي تمثل تاريخياً بالمذاهب والمدارس والطوائف، ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار. كلها تستحق الدرس والاهتمام بدون استثناء. وكلها ينبغي أن تعتبر بمثابة محاولات لتجسيد الأخلاقية القرآنية في التاريخ البشري للحسوس. وينبغي أن يجري تقويم شامل لهذه المحاولات الإسقاطية، ليس داخل الإطار البدهوي للتصنيف التيولوجي المعهود للطوائف، وإنما داخل إطار آخر ومنظور آخر

تختلف تماماً. ينبغي الخروج مرة واحدة وإلى الأبد من إطار الأدبيات الدعوية الموروثة. وينبغي أن نقوم هذه الطوائف والمذاهب بالقياس إلى مقاصد الأخلاقية القرآنية من جهة، ثم بالقياس إلى إكراهات وحتميات كل متعطف تاريخي، وكل وسط اجتماعي ثقافي من جهة أخرى. هذا يعني وضع حدٍّ للامتيازات التيولوجية التي خلعتها على نفسها بعض الفئات سابقاً باسم الدين الصحيح، أو الإسلام الصحيح الذي ينبغي ما عداه، ويرمي في ساحة الخطأ والضلال والزندقة. هذا المنظور الدعوي القروسطي، الذي لا يزال سائداً حتى اليوم في قطاعات واسعة من الرأي العام الإسلامي، لم يعد مقبولاً من الناحية العلمية والمنهجية، ولا حتى من وجهة نظر تشكيل نيولوجيا جديدة للفكر الإسلامي. إن تغيير النظرة، وزحزحة الأمور بهذا الشكل، هي الشرط الأولي والمسبق (أي الذي لا بد منه) لتجديد الفكر الإسلامي والعربي على السواء. أقصد بالزحزحة هنا الانتقال من مرحلة التيولوجيا الدوغمائية (التي تحولت في القرون المتأخرة إلى سכולاستيكية عقيمة)، إلى مرحلة البحث العلمي المنفتح على دراسة تجسيدات وفتوحات الأخلاقية القرآنية داخل مجرى الزمن التاريخي الأرضي، وليس داخل مجرى الزمكان المقدس والمقدس للمنتخِل الديني كما لا يزال يفعل المسلمون حتى اليوم.

إن التمييز، لا الفصل الكامل، بين الأخلاقية القرآنية من جهة، وبين الآيات المُستفَهِد بها، وبالتالي المتوسِّل بها في المناسبات المتغيرة من جهة أخرى، يعني فتح المجال للتفكير تيولوجياً بالنواة الدينية، أو بالبعد الروحي للقرآن. وعندئذ نستطيع أن نقيس مدى الفقر الفكري والبؤس الثقافي للقراءات التلقيفية والتوفيقية المنتشرة بكثرة في هذه الأيام تحت اسم الإسلام. هذه القراءات التي تخفي في محامكات ساذجة وجدالات فارغة لكي تثبت، أو، لكي تبرهن على أن القرآن قد اخترع مسبقاً وسابقاً كلِّ المفاهيم الخاصة بالعصر الحديث بما فيها الذرة! أحيل القارئ هنا إلى كل المناقشات الدائرة حالياً حول مكانة المرأة في القرآن، وحول تفوق المفاهيم السياسية والاقتصادية الإسلامية على النظم الغربية، وحول حقوق الإنسان في الإسلام، إلخ... سوف أستشهد هنا بمقطع من خطاب للرئيس جمال عبد الناصر عندما كان في ذروة مجده الأيديولوجي. إنه يعبر بوضوح عن اختزالية في النظرة والفهم للمشاكل التي نحاول موضعتها الآن داخل حقلها الثقافي الخاص. يقول الرئيس عبد الناصر:

«إن الثورة التي أعلنها في 23 يوليو عام 1952 في مصر تحمل الهدف نفسه الذي أعلنه الإسلام في بدايته. ينبغي تحرير الفرد من العبودية والإقطاع والقمع الرأسمالي. إن الحرية الوطنية مشروطة بالمساواة والإخاء بين البشر. وهما يشكلان قاعدة الاشتراكية الاقتصادية. إن أول دين دعا البشر إلى الاشتراكية كان هو الإسلام، وعمد هو إمام الاشتراكية»<sup>(3)</sup>.

لقد استعيدت هذه الأفكار بالذات من قبل جبهة التحرير الوطني في الجزائر، ومن قبل أنظمة سياسية أخرى بصيغ متعددة ملائمة للظروف والحالات بشكل يقل أو يكثر. وتعتقد هذه الأنظمة أنها تنشر بهذه الطريقة نوعاً من الحداثة الإسلامية.

وأما المعارضة التي قلوتم هذا النوع من الخلط واعتبرته خطراً على الإسلام، فهي تعود إلى

جماعة الإخوان المسلمين التي أسست في مصر عام 1928 من قبل حسن البنا. وقد أصبحت هذه الحركة شعبية أكثر فأكثر بمساعدة التغيرات السياسية والديمقراطية وتفاقم المشاكل الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات العربية والإسلامية في السنوات الأخيرة. ولكن مع الانتصار السياسي للثورة الإسلامية في إيران تضخمت هذه النظرة الأيديولوجية، وأصبحت تجسد في نظر أتباعها العودة المنتظرة (أخيراً!) للنموذج الإسلامي الحقيقي الأمثل: أي نظام العمل التاريخي الخاص به. (أي إلى تجربة المدينة وحكومة الرسول).

وهكذا نجد أنفسنا الآن بعيدين أكثر من أي وقت مضى عن استقلالية الساحة الثقافية التي كانت للفكر الكلاسيكي الميزة العظيمة في الحفاظ عليها وإن بدرجات متفاوتة. أقصد بذلك استقلالية الساحة العقلية والفكرية بالقياس إلى الساحة الأيديولوجية والسياسية. وينبغي علينا - نحن العرب والمسلمين المعاصرين - أن نستعيد هذه الاستقلالية المفقودة في مجتمعاتنا الراهنة، ونوسع من إطارها أكثر فأكثر. ولن يتم ذلك عن طريق الانخراط في معارك جدالية، أو تصريحات تبجيلية عن الترميم والتقدمية، أو الأصولية والليبرالية، أو المحافظة والحداثة في الإسلام، إلخ... وإنما عن طريق إعادة التفكير جذرياً بكل المسائل المتعلقة بالخطابات الأيديولوجية الشائعة حالياً وذلك بواسطة الارتفاع فوقها. أقصد، بالارتفاع فوقها، دراسة المسائل التي نمكننا من موضعة وشرح الأخلاقية القرآنية بحد ذاتها ولذاتها، وذلك ضمن منظور معرفي منفتح على الظاهرة الدينية بشكل عام وليس على دين واحد غمّص بعينه. ويتطلب منا ذلك، كما هو واضح، الخروج منهجياً ومفهوماً على الأقل من السياج الاتباعي السكولاستيكي الذي خلقه لنا التراثان التيولوجي والتاريخي (= كتابة التاريخ على الطريقة الإسلامية التقليدية). فهناك أديان أخرى متشرة في العالم، وينبغي تحليل الظاهرة الدينية بناء على مقارنتها ببعضها بعضاً، وكيفية اشتغالها في التاريخ عبر العصور.

لا بد أن القارئ قد لاحظ أنني عرضت المحاور الأساسية المشكّلة للأخلاقية القرآنية داخل تراث الفكر العربي - الإسلامي ذاته ومن داخله. وهذه هي الخطوة المنهجية الأولى التي لا مفر منها من أجل ألا نغرض على هذه الأخلاقية تفسيرات اعتباطية ذات منشأ خارجي (أو انطلاقاً من إشكاليات خارجية). ولكن هذه المقارنة المنهجية لا تعني أنه ينبغي علينا الالتزام بالتصور الذي شكله المسلمون عن القرآن وبالطرائق التي يستخدمونها فيها. فالواقع أنه ينبغي علينا أن نموضع الأخلاقية القرآنية بالقياس إلى الشروط النقدية لكل إنتاج معرفي. ذلك أن الخطاب الديني ليس إلا إنتاجاً معرفياً من ضمن متوجات أخرى وخطابات أخرى مختلفة. وفي داخل الخطاب الديني الواسع لا يشكل القرآن إلا تجسداً خاصاً من ضمن تجسيدات أخرى، أو، خطأ آخر من ضمن خطوط أخرى (كالخطاب التوراتي أو الإنجيلي، إلخ...). وينبغي علينا أن نستكشف سماته الخصوصية التي تميزه عن غيره. بمعنى آخر، ينبغي علينا أن نطرح هذا التساؤل: ما التركيبة الخاصة التي يشكلها الخطاب القرآني اعتقاداً على المفاهيم التأسيسية الشفالة، أو الملازمة لكل نظام معرفي ديني؟ هذه المفاهيم التأسيسية هي التالية:

1 - عقل / خيال / ذاكرة / عقلانية / متخيل فردي، متخيل جماعي، متخيل سياسي، متخيل

ديني، متخيل شعري. عقلانية، عقلنة، إستمولوجيا، إستمي، (نظام الفكر).

2 - ميثوس/ لوغوس أو أسطورة/ عقل. أسطورة، لا أسطرة، إعادة الأسطرة. ميثولوجيا خرافية، إسباغ الميثولوجيا الخرافية، نزع الميثولوجيا الخرافية، إعادة الميثولوجيا الخرافية. تزوير، نزع التزوير. المقدس، التقديس، نزع التقديس، إعادة التقديس. الدنيوي، العلماني، العلمنة، الرمز، الترميز، نزع الترميز، إعادة الترميز. العلامة، السيميائيات، السيمولوجيا، الأكسنيات. الحكاية والمخطب، الشعري والاستدلالي المنطقي. التاريخ والبنية. المجاز، التشكيل المجازي، نزع المجاز وإزالته.

3 - التاصيل الفكري/ الأيديولوجيا، الأدلجة، نزع الأدلجة أو إزالتها.

4 - العامل الاجتماعي، العامل المجتمعي، العامل السوسولوجي. العامل التاريخي، التاريخية، التاريخوية. العامل الأنثروبولوجي (أنثربولوجيا الماضي، الأنثروبولوجيا الاجتماعية، الأنثروبولوجيا الثقافية، الأنثروبولوجيا الدينية).

5 - المتوخش/ والمدجن. الوثنية/ والوحدانية. تراث، أحداث، تراث.

6 - الكينوني، القيمي، الملكي، الأنطولوجي، الوجودي والمحرك للوجود. المثال، اليوطوبيا، الأمل، التبشيرية، الحلم، الوعي، اللاوعي، الوعي الفردي والوعي الجماعي، اللاوعي الفردي واللاوعي الجماعي ونظام الذات. الزمان والمكان، الإطار الزمكاني لكل تصور، الواقعي، الحقيقي، والتصور. الفيزيائي والميتافيزيقي [الميتافيزيكا)، الضرورة، الصدفة، الحاجة، الزائدة عن الحاجة. الطبيعة والثقافة.

7 - المنطق الشكلي، والمنطق الجدلي (الديالكتيكي)، والمنطق الجمعي، المنطق وعلم المعاني والدلالات (السيانتيك).

8 - الوحي، الكتابة، النبي، الهية اللدنية (كاريزم)، النزعة الأخروية، النجاة، الخلود...

إن هذه القائمة التصنيفية أبعد ما تكون عن الشمولية والاستقصائية. ومن المستحيل التعليق عليها، أو شرح كل مصطلحاتها ومفاهيمها واحداً بعد واحد وبالتفصيل. من المستحيل أن نين كيفية تطبيقها على استعادة نقدية للأخلاقية القرآنية. ولكن أسمح لنفسي، هنا، في أن أحيل القارئ مؤقتاً إلى منشوراتي الأخرى المعيلة. سوف أضيف فقط بعض الملاحظات المفتاحية:

1 - لقد حاولت أن أعدّد في هذه اللائحة حقولاً مفهومية هي الآن في طور الاستكشاف وإعادة الضمّ والنظر من قبل علوم الإنسان والمجتمع وذلك منذ عام 1950. وقد اخترت هذا التاريخ لأن إعادة الضمّ هذه مرتبطة بالنتائج المترتبة على استقلال البلدان المستعمرة سابقاً، وانبثاق ثقافات العالم الثالث، أو الثقافات للأوروبية واللاخرية. لقد أجبرت هذه الثقافات العلم الغربي على توسيع أطره السابقة التي تعود إلى القرن التاسع عشر، والتخلي عن مسلماته الوضعية والعلموية، بل وحتى العنصرية التي هيمنت عليه طيلة القرن الماضي وحتى منتصف هذا

القرن. لم تعد الثقافة الأوروبية هي الوحيدة الموجودة في العالم، بمعنى أن الهيمنة المطلقة للعرقية المركزية الأوروبية قد ابتدأت بالتخلخل والانحسار.

2 - كل المفاهيم الموجودة في هذه اللائحة التصنيفية تشير إلى حقائق موجودة في الواقع الخارجي قبل أن تتحول إلى مفاهيم وتتخذ أسماها المصطلحية بوقت طويل. بمعنى أن الشيء سابق على الاسم. فمفهوم التخيّل مثلاً قد وجد في كل المجتمعات البشرية ولا يزال يوجد. ولكنه يبقى منكراً ومستبعداً من قبل العقلائية الوضعية. ومن الغريب فعلاً أن القاموس التقدي لعلم الاجتماع الذي ظهر مؤخراً (عام 1982) لا يتحدث عنه على الإطلاق، مما يدل على استمرار هيمنة الوضعية والعلموية على بيئات علمية كثيرة. والقاموس من تأليف عالين معروفين من علماء الاجتماع الفرنسي المعاصر: ريمون بودون وفرانسوا بوريكو. ونلاحظ أيضاً غياب مصطلحات: الأسطورة، والرمز، والمجاز، الخ...

3 - من المستحيل أن نستكشف اليوم أيّ حقول اجتماعي - تاريخي معين (أي المجتمع) إذا لم نحرك هذه المصطلحات ونستخدمها في التطبيق على هذا الحقل شيئاً فشيئاً. ينبغي معرفة كيفية انطباق هذه المفاهيم على المجتمعات العربية الإسلامية من أجل معرفة بنيتها وتركيباتها العميقة. ولكن ممارسة العلوم الاجتماعية حتى في بلد متقدم كفرنسا لا تسير دائماً في هذا الاتجاه المفتوح والحر الذي ندعو إليه. وهذا يبرهن لنا على مدى التأخر في تطبيق المنهجية التعددية الحديثة إستمولوجياً (أي المنهجية التي تستخدم مختلف أنواع العلوم في وقت واحد لكي تستكشف مجاًلاً معرفياً ما).

والدليل على هذا التأخر انتشار القواميس التخصصية الدقيقة في مجالات محصورة ضيقة ومفصولة عن بعضها بعضاً، كالقاموس المذكور آنفاً. إن هذه القواميس تجمع المعلومات التفصيلية وتضعها بجوار بعضها بعضاً، دون أن تصهرها وتخترقها، كما فعلت النصوص التأسيية الكبرى، كالقرآن مثلاً.

4 - يستخدم الخطاب القرآني صراحةً أو ضمناً معظم مضامين هذه المفاهيم الواردة في اللائحة، أو على الأقل يشير إليها كرهانات أساسية دون أن يجد بالطبع المفردات المطابقة. أنا لا أقول بأن القرآن قد اكتشف هذه المفاهيم قبل العصور الحديثة بزمن طويل، كما يجب أن يقول التيار الإسلامي التبجيلي الشائع. وإنما على العكس أقول بأنه يطرح رهانات معرفية خطيرة عن طريق تقديمه لمعارف تلغي البحث عن هذه الرهانات، أو تجعله زائداً لا طائل تحته، وهو يقدمها على الطريقة الجدالية، أو العقائدية. وهكذا تراكم، ولا يزال يتراكم حتى اليوم، بشكل خطير ومضاقم، ما كنت قد دعوت سابقاً بالمستحيل التكبير فيه واللامفكر فيه في الفكر العربي - الإسلامي.

5 - إن الفكر الغربي الذي كان سابقاً لآخذ المبادرة واستكشاف هذه الحقول المعرفية وجعل هذه المفاهيم فعالة وشغالة بالنسبة للفكر الفلسفي لم يتحرر من عنصره المركزية التي تجعله يعمم كل للمفاهيم الغربية على الثقافات الأخرى. ويصنفي مؤرخاً للفكر العربي - الإسلامي فناناً البع،

(وقد ألححت في الماضي)، مراراً وتكراراً على ضرورة اعتبار الإسلام كمثال للدراسة من جهة أمثلة أخرى بهدف التوصل إلى بلورة هذه المفاهيم الشغالة، لكي نطبقها على ثقافات أخرى دون أن نسحقها، كما حاولت أن تفعل العنصرية المركزية الأوروبية. ولكن نلاحظ أن الكليات والمعاهد الدينية في الغرب لا تولي إلا مكانة ضئيلة جداً لدراسة الإسلام، وأحياناً لا تولي أية مكانة!

6 - سوف تستمر التريعات الأيديولوجية، وتزدهر حروب الوعي الخطأ، وتتكاثر، ما لم يتوصل النظام المعرفي الحديث المتجاوز للمنهجية الأحادية إلى التأثير على الحساسيات الجماعية كما فعلت الأنظمة المعرفية الخاصة بالأيديولوجيات الدينية، أو الدنيوية سابقاً. بمعنى آخر فإن الروح العلمية الجديدة ينبغي أن تنتشر في أوساط الجماهير الغفيرة كما انتشرت الأيديولوجيات الدينية فيها سابقاً، ولا تزال.

7 - إن تطبيق هذا البرنامج الجديد، بكل مفاهيمه ومنهجيته على الأخلاقية القرآنية، سوف يلقي ردود فعل عنيفة وهاتجة من قبل الأوساط المتشددة والمحافضة في البلدان الإسلامية. وسوف يبقى هذا الوضع مستمراً ما دام الفكر العربي - الإسلامي الناهض محروماً من قاعدته الاجتماعية الثقافية، ومحروماً من الحرية السياسية التي تتيح له، أخيراً، أن يقيس الحجم الهائل والمساحة الشاسعة للأفكار فيه والمستحيل التفكير فيه في الساحة العربية الإسلامية.

8 - سوف تظل هذه الملاحظات حاضرة في أذهاننا، وسوف تلهم استراتيجيتنا المنهجية التي ستبناها في دراسة الأخلاق والسياسة في الإسلام على مدار الصفحات التالية.

ولكن قبل الانخراط في ذلك، وقبل أن نختم هذا الفصل، يجدر بنا أن نحدد سابقاً الفرضيات الاستكشافية الثلاث التي ستبناها في دراسة المجال العربي والإسلامي مع كل الحذر النقدي والإستمولوجي اللازم:

1 - ينبثق الكائن الإنساني في المجتمعات المختلفة عبر العادات وأنواع السلوك والمنجزات الحضارية والممارسات المتنوعة والتغيرة. وكل ممارسة تتحول إلى علامة على هذه الممارسة بالذات. والعلامة المستخدمة في كل الأنظمة السيمولوجية الخاصة بالاتصالات والمواصلات هي الوسيط اللازم قطعاً لكل عملية معنى أو دلالة. والعلامة اللغوية بشكل خاص هي المكان الذي تتلأح فيه وتشابك، العمليات النفسية والاجتماعية المعقدة التي يمكن تحليلها من خلال المعادلة الدائرية التالية:  $\rightarrow$  اللغة  $\rightarrow$  التاريخ  $\rightarrow$  الفكر.

وينبغي قراءة هذه المعادلة بشكل دائري عيطي، وليس فقط من خلال العلاقات الثنائية: لغة/ فكر، لغة/ مجتمع، فكر/ مجتمع، لغة/ تاريخ<sup>(14)</sup>.

2 - البعد الاجتماعي للظواهر في حالة تغير داخلي مستمر داخل الزمنية، وبالتالي فلا يمكن فصله عن التاريخية بصفتها ضرورة لكلية العالم. (أي التاريخية = الزمنية = الصيرورة التي تصيب كل أشياء العالم ومؤسساته وحقائده وأخلاقه على الرغم من أن المؤمنين يظنونها ثابتة).

3 - سواء أكان للنطق تطابقاً أم مجموعتين، فإنه يرتكز دائماً على موقع معين للكونونة، ذلك



أن المنطق والأنطولوجيا والمخاطب الذي يستخدمانه للتعبير عن ذاتها يقعان في علاقة تفاعلية متضوية داخل علاقة أخرى أكثر اتساعاً وشمولية: أقصد العلاقة التي تربط بين اللغة والتاريخ والفكر. وهذا ما يؤدي إلى عكس (أو قلب) النظرة الأنطولوجية الكلاسيكية من أجل دراسة الكينونة - وهي في صيرورة - العالم. لكي يأخذ القارئ فكرة عن معالجة هذه المسألة في الفكر العربي الكلاسيكي نحيله إلى كتاب جمال العمراني<sup>(١)</sup>.

(١) جمال العمراني، المنطق الأرسطوطالسي والنمو العربي، منشورات فران، باريس، 1983.

A. El-Amrani - Journal, Logique aristotélicienne et grammaire arabe, Vrin, Paris, 1983.

## هوامش الفصل الأول

(1) انظر كتابي عن الإنسية العربية، مرجع مذكور سابقاً. كان همي في ذلك الكتاب متركزاً على فهم المجتمع البويهي في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي. ولهذا السبب لم أستطع الانخراط في دراسة قيمه ومعاييره الأخلاقية كما فعل روا موتاهديه فيما بعد. انظر كتابي بالإنكليزية: الولاء والزراعة في المجتمع الإسلامي الأولي، منشورات جامعة برنستون 1980.

Roy Motta hedeh, *Loyalty and Leadership in an early islamic society*, Princeton University Press, 1980.

(2) انظر كتاب محمد أركون، قراءات في القرآن، مرجع مذكور سابقاً.

(3) انظر الكتاب التالي بالفرنسية: مباحث علم السيميائيات (علم الدلالة) وآفاقها. نصوص مجمعة تكريماً لعالم السيميائيات الفرنسي غريماس. جزماد، باريس 1985.

Exigences et Perspectives de la Sémiotique: Recueil d'hommages pour A.J. Greimas, John Benjamin's Publishing Company, 2, Vol, 1985.

(4) أود أن أذكر هنا بأن المفهوم التاريخي للمصور الوسطى لا يمكن أن ينطبق على الإسلام وجماله إلا إذا أخذنا بعين الاعتبار الملاحظتين التصحيحيتين التاليتين:

(1) إن العصر الذهبي للعرب والمسلمين قد بلغ أوجه في العصور الوسطى بحسب التقسيم الزمني الأوروبي، بمعنى آخر فإن إيداعه العرب - المسلمين وإنتاجاتهم قد تجلّت في تلك الفترة التي تمت بالظلام والتخلف في أوروبا. وبالتالي فمن الظلم تطبيق هذا المصطلح على المجال الغربي الإسلامي بين القرنين الثاني والخامس الهجريين، أي الثامن والحادي عشر الميلاديين. فلك الفترة من تاريخ العرب والإسلام تتضمن عناصر كلاسيكية إنسية بشكل ما جوانب الإنسية الأوروبية التي ازدهرت إبان عصر النهضة في القرن السادس عشر. ولكنه ينطبق بالطبع على كلّ العصور السكولاستيكية العربية.

(2) بالمقابل، يمكن القول بأن العصور الوسطى لا تزال تمتد وتطول في بلاد الإسلام حتى يومنا هذا على الأقل في صيغها الحديثة. هذا في حين أنها قد انتهت في أوروبا منذ أكثر من ثلاثة قرون. إنّ التضيقات الزمنية للإنسية (أي للمنظومة المعرفية)، غير مطابقة، وغير متوافقة في كلا المجالين العربي - الإسلامي / واللاتفي للمسيحي الغربي.

(5) هذا هو عنوان كتاب للباحث الأنثروبولوجي الإنكليزي المعروف جاك غودي، ترجمة غاليار 1980.

J. Goody, Gallimard, 1980.

(6) قلم باحث نص صحيفة المدينة وترجمته إلى الإنكليزية والتعليق عليه الباحث ر. ب. سيريجان وذلك في بحثه التالي: «السنة الجامعة: المعاملات التي عقدت مع يهود يثرب ومجريم يثرب، تحليل وترجمة الوثائق المتضمنة لها يدعى بصحيفة المدينة». وهذا البحث متضمن في مجلة: «مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية» 1/1978 ص 40-1.

R.B. Sergeant, *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, 1987/1, P.1-4.

(7) ينبغي أن نذكر، فيما يخص هذه النقطة، وجود خلاف بين التراثين السني والشيعة. فالتراث الشيعي يعتبر أن الإمام هو ذروة السيادة والهيبة المصومة الوحيدة بعد القرآن والتي. في حين أن التراث السني لا يعترف بالإمامة.

(8) أنظر دراستي «مفهوم العقل الإسلامي» في كتابي: نقد العقل الإسلامي. مرجع مذكور سابقاً، ص 65-99. M. Arkoun, *Pour une Critique de la raison islamique*, 1984.

(9) انظر كتابي: قراءات في القرآن. مرجع مذكور سابقاً. M. Arkoun, *Lectures du Coran, maison neuve-larose*, 1982.

(10) استشهد بهذا المقطع الباحث ريتشارد م. فرانك في دراسته: «الالتزام الأخلاقي في علم اللاهوت الإسلامي الكلاسيكي»، في مجلة: الأخلاق الدينية عام 11/1983، 2، ص 207.

Richard M. Frank, *The Journal of religious Ethics*, 1983/11,2, P.207.

(11) المرجع المذكور.

(12) نستخدم هذا التعبير بالمعنى التقني الذي حدده الناقد الألماني ه. ر. جوس في كتابه: نحو جاليات التقني، غاليليو 1978.

H.R. Jauss, *Pour une esthétique de la reception*, Gallimard 1978.

(13) استشهد بهذا المقطع الشيخ حمزة أبو بكر في كتابه المنشور باللغة الفرنسية: دراسة حديثة في علم اللاهوت الإسلامي، ص 342، منشورات ميزون نيف أي لاروز، باريس 1985.

Hamza Boubakeur, *Traité moderne de Théologie islamique*, p.342, Maison neuve-larose. Paris, 1985.

(14) في رأيي أن عالم الاجتماع الفرنسي بير يوردو هو الذي ذهب إلى أبعد مدى في هذا الاتجاه، أنظر بهذا الصدد كتابي:

(1) لماذا يعني الكلام، أو لماذا يعني أن نضع فنناً، وتكلم: علم اقتصاد التبادلات الرمزية. منشورات فابر 1982.

(2) الحس العلمي، المعقوي والمباشر، منشورات مينوي، باريس 1980.

Pierre Bourdieu:

*Ce que Parler veut dire; L'économie des échanges linguistiques*, Fayard, 1982.

*Le Sens Pratique*, Minuit, 1980.

## الفصل الثاني

### دين، دولة، دنيا

ما انفك الفكر الإسلامي، منذ ظهور القرآن، وتجربة المدينة، يقارع ويواجه بين هذه الذرى الثلاث من ذرى الوجود البشري: أقصد الدين، والدولة، والعالم الدنيوي. وقد قام بذلك إمام من وجهة نظر أخلاقية كما فعل الماوردي في كتابه «أدب الدنيا والدين»، وإمام من وجهة نظر الفلسفة السياسية على طريقة الفارابي في كتابه «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة»، (انظر الجليوغرافيا فيما بعد). ونحن إذ نربط عن طريق التحليل بين هذه الذرى الثلاث نرجو أن نتبين ليس فقط من تناول كل ما أنتج وكتب عن الرؤى الأخلاقية والسياسية في الإسلام، وإنما أيضاً من تبيان القيم والرهانات التي يتنافس عليها البشر أيديولوجياً في كل مكان وبشكل دائم وأحياناً بواسطة النزاع المسلح.

لا تزال الجذور الكلاسيكية للنقاش الدائر حول الروابط بين الدين والدولة والدنيا غير مدروسة، وغير مضادة، فيما يخص الإسلام بشكل جيد حتى الآن. وقد أظلمت الصورة أكثر في وقتنا الراهن نتيجة هيجان المناضلين الإسلاميين الذين جعلوا من عبارة الإسلام دين ودولة شعاراً أيديولوجياً لهم. إن إلحاح المشكلة في وقتنا الراهن وحضورها الكثيف يجعل من اللجوء للمنهجية التقليدية - التراجعية أمراً شديداً بالضرورة. إنه ضروري هنا أكثر من أي مكان آخر. ذلك أنه ينبغي علينا تبيان المبالغات والتطرفات والانحرافات التي يقع فيها الكتاب الإسلاميون المعاصرون عندما يتحدثون عن هذه المسألة. وينبغي أن نفعل ذلك عن طريق التذكير بالأراء الذكية والتحليلات المرنّة والأفضل توثيقاً للكتاب المسلمين الكلاسيكيين. إنها أكثر جدية بكثير من هذه الخطابات الأيديولوجية التي تنهمر علينا اليوم من كل حذب وصوب. ولكن ينبغي، في ذات الوقت، ألا ننسى الغايات الأيديولوجية المتضمنة بالضرورة في كتابات المؤلفين الكلاسيكيين أنفسهم وذلك لكي نمنع استخدامها واستغلالها الانتهازي من قبل المنظرين الحاليين للسياسة الإسلامية. إن الدفاع عن الخلافة الإسلامية اليوم لم يعد له أي معنى، ولم يعد يقنع أحداً، ولكن الرؤيا الدينية التي شكلها عنها الفقهاء الكلاسيكيون لا ينبغي أن نحجب عن أنظارنا، بعد اليوم، الطابع الدنيوي المحض للسلطة السياسية في الإسلام، وكيفية اقتناصها وممارستها. وغايتنا النهائية، من وراء ذلك، هي فتح الفكر العربي - الإسلامي على الأسس الفلسفية والوظائف

القانونية والثقافية للعلمانية. من السهل أن نبيّن الآن بشكل أفضل مما فعله علي عبد الرزاق سابقاً كيف أن مؤسسة الخلافة كانت قد قُدمت من قبل الفقهاء، ولكن ليس لها أية قدسية بعد ذاتها، لا في منشئها ولا في عمرها التاريخي، ولا في ممارستها.

ويمكننا أن ندرس في هذا الفصل الرؤيا الأخلاقية كما الرؤيا السياسية. ولكننا سوف نكتفي هنا بإثارة إشكاليات إيجابية ومقاربات منهجية ونترك مسألة العرض المطول للمضامين النظرية والإنجازات العملية الخاصة بالأخلاق والسياسة للفصول القادمة.

سوف نستعرض أولاً المعطيات الأساسية الخاصة بالدين والدولة والدنيا في مجال الفكر والتاريخ الكلاسيكي. ثم نحاول أن نرى فيما بعد الكيفية التي يستخدم بها الفكر المعاصر هذه الذرى الثلاث. ثم نحاول أخيراً أن نستخلص بعض التعاليم والدروس عن طريق الدراسة المقارنة للمسألة بين المجال العربي - الإسلامي / والمجال الغربي - الأوروبي.

## - I -

### دين، دولة، دنيا في

### الفكر والتاريخ الكلاسيكي

تعني كلمة دين في اللغة العربية ثلاثة مدلولات متداخلة بسبب الحيوية السياسية والمعنوية التي يخلعها القرآن على كلمة دين بالمعنى الفرنسي الاختصاصي (Religion). فهناك أولاً الدين بمعنى الدين، أي بالمعنى المقابل للمعنى الفرنسي المذكور. أما المعنيان الآخران فهما: أولاً حساب - أجر، وثانياً عرف - عادة. والقرآن يتكلم بالحرف الواحد عن يوم الدين، أي يوم الحساب، ويقول: إن الدين عند الله الإسلام، ويقول: الدين القيم، أي الدين الدائم الذي لا يتغير ولا يتبدل، إلخ... والمعنى العام الذي يمكن استخلاصه من استخدامات القرآن العديدة لهذه الكلمة هو: مجمل الفرائض التي يفرضها الله على عباده العاقلين، أو أصحاب العقول كما يقول الجرجاني. وفيما بعد أصبحت كلمة دين تعني أيضاً الدين العتيق، أي الدين كما كان يمارسه السلف الصالح، ثم الدين الحق، أي الدين الصحيح الذي أوحى بواسطة القرآن، تمييزاً له، بالطبع، عن كل أشكال الأديان الأخرى. ثم جاءت كلمة الإسلام لكي تشمل كلا المعنيين: أي معنى الدين الحق والدين العتيق ومجمل التعاليم والعقائد والممارسات الأرثوذكسية، أو الصحيحة المقبولة من قبل العلماء المأفونين ومن قبل الأمة أيضاً (وليس من قبل الخليفة أو السلطان، هذا شيء مهم ينبغي أن نتبه إليه).

وأصبحت كلمة دين مطابقة للإسلام، وكلمة إسلام مطابقة للدين الحق والوحيد المقبول عند الله، وراحتاً معاً تحتلان بالتدرج كل فكر العلماء والفقهاء المسلمين لزام الفكر الإسلامي. وهم الذين شرحوا وبلوروا، تحت ضغط الظروف والمنعطفات التاريخية، العلاقات الكائنة بين دين / دولة، ودين / دنيا. والمتضادة الثانية دين / دنيا تشمل المتضادة دين / دولة نظراً لأن الدولة أو الحكومة ليست إلا التجسيد السياسي لما يمس الدين والدنيا في آن معاً.

وفي القرآن نجد أن كلمة الدنيا (أي الحيلة الأدنى مرتبة، أو العالم السفلي) تقع في تضاد دائم

مع كلمة ثانية هي الآخرة (أي الحياة الأخرى، العليا، الخالدة). وهذه الرؤيا الدينية المحضة تلون بالروايات كل ما يخص هذا العالم الأرضي عن طريق استصغاره واحتضاره، من أجل إعلاء شأن كل ما يقال ويفعل من أجل الفوز بالدار الآخرة. من هنا نتجت عقيدة احتقار العالم التي عمتها ونشرتها تعاليم الصوفية بشكل خاص. ولكننا نجدتها أيضاً منتشرة على نطاق واسع في الرهبانيات المسيحية.

وإذا كان هذا العالم محترقاً أخلاقياً وروحياً، وإذا كان خطراً بسبب كل الإغراءات التي يشكلها للمؤمنين القلقين على سلامتهم الروحية وخلاصهم الأبدي، فإنه ينبغي أن يقع تحت الرقابة المباشرة للدين. يقول القرآن: ﴿أولئك الذين اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فلا يخف عنهم العذاب ولا هم يضرّون﴾ (البقرة، الآية 86)، بمعنى أن أولئك أضاعوا أنفسهم ونحروها من أجل متع الحياة الدنيا وإغراءاتها.

ثم راحت الفكرة التالية تفرض نفسها: وهي أن الإسلام، لا يقتصر كلياً على الدين الذي يمثل المجال الخالص والمحفّض للروحانيات. هذا يعني أن الإسلام لا يعني فقط الدين الحق أو الدين العتيق، وإنما يعني أيضاً الأمة الزمنية للمسلمين الذين هم بحاجة إلى زعيم وقائد كما كان النبي زعيماً وقائداً. هكذا تطرح مشكلة الروابط بين الدين / والدولة نفسها: أقصد من الناحية العملية مشكلة الروابط بين العلماء المجتهدين ذوي الاستقلالية، وبين المؤسسة الخليفة التي تمثل السلطة السياسية.

هنا ينبغي أن نكون حذرين فميز بشكل واضح بين الجواب النظري الذي قدمه العلماء المجتهدون وبين الحقيقة التاريخية المعاشة، أي بين النظرية والتطبيق. لنقل فوراً بأن النظرية التي تقول بأن الإسلام بصفته ديناً وأمة زمنية يزوج بشكل متوافق ومستمر، دون انقطاع، بين مضامين الدين والدولة ووظائفهما، لم يطبق بشكل كامل أبداً في التاريخ على عكس ما نظن جمهرة الناس. ما الذي حصل إذن؟

نظرياً نلاحظ أن المذهب الحنبلي الذي أثر بشكل عميق على مجرى العقيدة والممارسة السنية يميز بين نوعين من الدين إذا جاز التعبير:

1 - الدين المصوم الذي لا يتغير ولا يتبدل، والذي يفرض نفسه على الجميع، حتى على الخلفاء. ويشمل الدين بهذا المعنى العقيدة والعبادات.

2 - ثم الدين القابل للتأقلم مع متغيرات المكان والزمان. وهو بهذا المعنى يشمل الأخلاق والمعاملات (من علاقات اجتماعية وقانون مدني وقانون خاص). من المعترف به أيضاً في المجال الإسلامي أن القرآن لا يسنّ التشريعات بشكل تفصيلي من أجل الحياة الزمنية في المجتمع. وهذا يعني أنه يبقى هناك مجال مستقل تتدخل فيه السلطة السياسية لتنظيم أموره. أي إن الحياة الدنيوية ليست كلها محكومة بالدين كما يتوهم الكثيرون.

ولكن العلماء من رجال الدين قد حاولوا أن يحتلوا حتى هذا المجال الدنيوي وذلك عن طريق تأسيسهم لعلم أصول الفقه. هنا نجد أنفسنا مضطرين لمقارنة النظرية بالتاريخ من أجل فهم

الأمر كما فعل ابن المقفع في رسالة الصحابة. لقد حلل ابن المقفع الشعار السائد المشهور في وقته، لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، وميز بشكل كامل بين المجال الديني (أي الفرائض والحدود)، وبين المجال الدنيوي أو السياسي (أي القرارات الحكومية والإدارية أو التدبير والسياسة بلغة ابن المقفع).

ثم ألحّ في ذات الوقت على ضرورة توحيد الشريعة من أجل تشكيل ذروة للمهبة والسيادة يخضع لها كل رعايا الأمبراطورية مقوياً بذلك مؤسسة الخلافة والقانون الديني. في الواقع، إن ابن المقفع كان يعبر عن تراث إيراني، أخلاقي - وسياسي قديم. وقد حملت هذا التراث أدبيات مرانيا للملوك<sup>(١)</sup> التي انتعشت في فن الأدب<sup>(٢)</sup> في ظل العباسيين (كلمة أدب هنا مأخوذة بالمعنى الكلاسيكي والعربي الواسع). ثم راح توحيد الشريعة يفرض نفسه بشكل أقوى على يد الشافعي، أحد أوائل النظريين لأصول الفقه. وقد بلور الشافعي منهجية صارمة لكي يطبق شعاراً آخر استخدمته الحركات الاحتجاجية المعارضة بدءاً من الخوارج والعلميين الذين دخلوا في حرب مكشوفة مع الأمويين. يدعو الشعار إلى العمل بالكتاب والسنة. لكن الخوارج ركزوا بالأحرى على صيغة أخرى للشعار هي: لا حكم إلا لله.

وإذا ما راقبنا الأمور عن كثب، وجدنا أن هناك التزاماً بين عمل الشافعي المهادف إلى ضمّ مجال التدبير والسياسة إلى مجال الدين بواسطة وسيلتي الإجماع والقياس، وبين أزمة الخلافة في ظل المأمون. نحن نعلم أن المعارضة الشيعية والعباسية في ظل الأمويين قد نشرت فكرة الخليفة الشرعي الحقيقي الذي يستمد سلطته، كالنبي، من الذروة الدينية والمشروعية الدينية. وذلك على عكس خلفاء بني أمية الذين اتهموا بالخروج عن الدين والشريعة واتهموا بأنهم ملوك لا خلفاء. ولكن التطور التاريخي للأمور كما حصل بعدئذ في العصور اللاحقة قد سار في اتجاه الفصل لا الوصل: أي في اتجاه تشكيل دائرة سياسية بعيدة عن الدائرة الدينية ومفصلة عنها. فقد لاحظنا أن الجنرالات العسكريين، والولاة والأمراء وأصحاب الإقطاع والوزراء والكتاب ذوي الثقافة الدنيوية (أي الأدب) قد أصبحوا يمثلون شيئاً فشيئاً بلاط الخليفة ويحتكرون إدارة الأمبراطورية. وهذا التطور التاريخي للأمور ولّد أزمة ذات دلالة ومعزى، أقصد أزمة الصراع الشهير بين الأمين والمأمون، ثم انتفاضات العلين وسهل بن سلامة الانصاري في بغداد. والرهان الأكبر لكل ذلك قد ظل هو هو: أي احتكار ذروة السيادة والمشروعية العليا التي تعلو على كل شيء، ولا يعلو عليها شيء، فكل اتجاه يدعيها لكي يرسخ مشروعيته وبالتالي سلطته. والسؤال الأساسي الذي كان مطروحاً هو: هل السيادة العليا متمثلة بالخليفة نفسه، وإذا كان الجواب بالإيجاب فضمن أية شروط؟ أم أنها ممثلة بالعلماء الدينيين الناطقين باسم الأمة والمتضامنين معها كما سيقول ابن تيمية فيما بعد؟ لقد نهض العرب الحراسانيون ضد الأمويين باسم الشعارات التي هيمنت على كل الفئات الاجتماعية في القرون الوسطى: أي باسم العدالة الكاملة والنهاية التي سيرسخها المهدي، سيد الزمان وكانت هذه الشعارات قادرة على تعبئة الناس ولا تزال (انظر ما يحصل في إيران وغيرها). لقد كانت صورة المؤسسة الخليفية لدى الشعب مغموسة بهذا الانتظار التبشيري الذي يصبو إلى عدالة ذات جوهر أسطوري. وكانت

هذه الآمال ذاتها قد ملأت التخيل الجماعي في زمن النبي نفسه، وفي أثناء الفتنة الكبرى التي أشعلت الحرب بين علي ومعاوية ومن خلفهما بين نوعين من العصيات القبلية (بني هاشم وبني سفيان)، ثم بين أسلوتين مختلفين من العمل السياسي. كان سهل بن سلامة أحد هؤلاء الحراسانيين الذين شهدوا فتوراً في الانتظار التبشيري والديني وتقاعساً لدى الناس، وبالتالي فقد رفع السلاح من أجل فرض العمل بكتاب الله وسنة نبيه. كان يريد بحرية المأمون ومتبردي حي الحرية في بغداد في آن واحد. ليس من الضروري أن نرد هنا كل وقائع ذلك الصراع الذي انتهى بانتصار المأمون لأنه دخل إلى بغداد للمرة الأولى عام 819 أو 820. سوف نركز الاهتمام بالأحرى على مصير الروابط بين الدين والدولة عبر هذه الأزمة والمحنة التي شنها الخليفة المأمون، ثم المعتصم، والوائق من بعده ضد الحنابلة. لكي نفهم جيداً المتغيرات والأحداث التي طرأت آنذاك ينبغي علينا الاستعانة بمفهوم مفتاحي جديد. وهذا المفهوم هو الذي سيتيح لنا أن نفهم ليس فقط المحنة التي تشكل حدثاً بالغ الدلالة وشديد الأهمية، وإنما أيضاً كل الصراعات التي جرت في تاريخ الإسلام بين الفئات المتعارضة باسم هذا شعار الكبير: العمل بكتاب الله وسنة رسوله.

كان تشكيل إمبراطورية إسلامية واسعة قد زاد من عدد الفئات العرقية - الثقافية (= القوميات بلغة الحالي) التي تلتهل للدفاع عن عقائدها ومؤسساتها وثقافتها، أي ما ندعوه اليوم بهويتها. ولكي تدافع عنها كان ينبغي عليها أن تتوصل إلى سدة السلطة المركزية، أو تشارك فيها على الأقل. وهكذا اندلعت المنافسة الحامية والشرسة في كل مكان. وكانت منافسة متواصلة وشاملة على كافة الأصعدة. ونحن نعلم أن نجاح كل نضال من أجل السلطة آنذاك كان يعتمد على مدى الطاعة للدين الحق. وكل فئة طامحة للسلطة كانت مضطرة للبرهنة على أنها أكثر أرشودكسية، (أو أكثر صحة دينية)، من الفئات المنافسة، وفي طليعتها الفئة الماسكة بزمام السلطة. ويتج عن ذلك مزادة محاكائية على الدين الحق والقديم من أجل أن تنزع غطاء الشرعية عنها وتأخذ السلطة منها. وهذا هو المصطلح المفتاحي المذكور آنفاً. فالشعارات التالية تعبر عن هذه المزادة أبلغ تعبير: لا حكم إلا الله، لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، العمل بكتاب الله وسنة نبيه، الفرقة الناجية والفرق المالكة، أهل السنة والجماعة (هذا هو وصف السنيين لأنفسهم من أجل إعلاء مرتبتهم)، أهل العصمة والعدالة<sup>(3)</sup> (هذا هو وصف الشيعيين لأنفسهم من أجل إعلاء مرتبتهم أيضاً)، الخ ...

تمثل هذه الشعارات ذروة المشروعية العليا في الإسلام. وكل فئة من الفئات المتصارعة (من سنية، أو شيعية، أو خارجية) ... كانت تدعي أنها تتمسك بها وتحافظ عليها وتهم الفئات الأخرى بالتخلي عنها وتدعو لمحاربتها.

والمزادة المحاكائية (La Surenchère mimétique) مصطلح أنثروبولوجي حديث من اختراع رينيه جيرار، وهو يعني مزادة عدة فئات داخل الأيديولوجيا نفسها على محاكاة النموذج الأصلي الأعلى (النبي، أو القائد الملهم أو الزعيم) وإدعاء كل واحدة منها أنها أكثر إخلاصاً له من غيرها وأكثر تشبهاً بها ومحاكاة له.

نحن نعلم أيضاً كيف أن ابن تومرت قد زاود على مفهوم الوحدةانية الإلهية (عقيدة التوحيد) لكي يسهف الموقع الديني للمرابطين ويزيجههم عن سدة السلطة. فقد اتهمهم بأنهم أقلّ توحيداً مما يجب، واستطاع بذلك أن يحسب غطاء الشرعية عنهم ويؤسس سلالة تحمل علمهم (سلالة الموحدين).

إنّ المزودة المحاكاتية تهدف إلى تمجيش التخيل الاجتماعي للناس من أجل زجههم في انتفاضة أو ثورة. ذلك أنه منذ انتصار النموذج الأول والأعلى في المدينة، (التمثل بالمحورية الأخلاقية القرآنية وسلوك النبي) لم يعد ممكناً تمجيش التخيل الاجتماعي والجماعي في الأرض التي انتشر فيها الإسلام إلا بواسطة شعارات ذات تلوينات إسلامية محضة. وهكذا يجد الإسلام نفسه منخرطاً في رؤيا جماعية ذات جوهر أسطوري. قلت أسطوري، وأنا أعني ما أقول، فالواقع أنّ الرهانات التي تتضمنها هذه الشعارات لا يمكن تحقيقها على أرض الواقع لأنها مرتبطة بتصورات مثالية: كالدين الحق، كتاب الله، سنة النبي، وحدة الأمة، العدالة الكاملة والنهائية، حكم الله، هذه أشياء لا يمكن تحقيقها على أرض الواقع، وإنما تظل حلماً أو مثلاً متعالياً. ولكن العلماء من رجال الدين قد خففوا من حدة هذه المثالية وقلموا عنها صورة عقلانية مشكّلة من العقائد الإيمانية، أي الأيديولوجيات التي جيشت الحركات الكبرى للتمرد والاحتجاج في كل تاريخ العرب والإسلام. وهذه الصيغة المعقّلة هي التي تستعد اليوم دون توقف ودون كلل أو ملل من قبل العلماء الإسلاميين المعاصرين، ومن قبل الإسلاميات الكلاسيكية والمستشرقين في آن معاً. فالإسلام الذي يتحدثون عنه هو إسلام الفقهاء الرسميين، أو ما يعتبره المستشرقون الإسلام التمثيلي. لهذا السبب أقول بأنه ينبغي القيام بدراستين استكشافيتين من أجل:

1 - وصف الرؤيا الأسطورية المؤنّدة والمرشّخة عن هذه العقائد من قبل التخيل الاجتماعي المتأثر بشدة بالموضوعات الدينية.

2 - تبيان عدم صحة الصيغة العقلانية التي شكلها العلماء من رجال الدين عنها، وذلك عن طريق تفكيك الفكر الذي يقع ضمنياً خلف أصول الدين وأصول الفقه. عندما نقوم بذلك - وعندما نقوم به فقط - نستطيع أن نفهم المنشأ والأهمية النفسية - الاجتماعية لتلك المناقشات والصراعات الدائرة حول الروابط بين الدين/ والدولة/ والدنيا. وإلا فإنّ نظرتنا عنها سوف تظل مثالية، أسطورية، لا تاريخية. أي كما هو سائد اليوم في كل العالم العربي والإسلامي.

إنّ مثال المحنة التي فرضها المعتزلة على خصومهم تضيء لنا الدرب بخصوص هاتين الدراستين الاستكشافيتين. فمن المعلوم تاريخياً أنّ المأمون قد أراد فرض أطروحة القرآن المخلوق بصفتها عقيدة رسمية للدولة. لقد أراد فرضها على كل الموظفين، وعلى كل المرشحين لوظيفة رسمية في إحدى دوائر الدولة، ومن لم يقبل بها فقدّ منصبه. وهكذا تمّ استجواب ثمانية وأربعين شخصاً قبلوا جميعاً بالفكرة ما عدا أربعة أشخاص دخلوا السجن بسبب رفضهم. وكان من أشهرهم أحمد بن حنبل الذي قدم على أساس أنه زعيم معارضة جماهيرية (أو عامة، غوغاء بلغة السلطة آنذاك). لقد بدا كزعيم معارضة مضادة للنظام، معارضة ترفع الشعار التالي: لا شيء صادر عن الله مخلوق، والقرآن من الله...



إن دراسة سير شخصيات ذلك الزمان تبين لنا أن معارضي المأمون على المستوى العقائدي كانوا جميعهم من أصل خراساني، كأولئك الذين نزلوا إلى الشارع مع سهل بن سلامة. هكذا نجد أن الانتفاضة ذات المنشأ الاجتماعي والسياسي قد تداخلت وتساوقت مع الرض العقائدي في المجال الديني. وفي الوقت نفسه الذي حصل فيه خلط بين البواعث الاجتماعية - السياسية من جهة، وبين البواعث الدينية من جهة أخرى، تشكلت في متخيل الطبقات الشعبية دائرة مستقلة للسيادة الدينية متنايزة عن السلطة السياسية. وكان للعلماء من رجال الدين الفضل في خلق هذه الدائرة وتلك الاستقلالية. ومع ذلك فالجميع ينعنون عن خطأ للذهب الحنبلي بأنه التيار الذي ساهم أكثر من غيره في الإسلام السني في الخلط بين العاملين: الروحي والزمني، أو الديني والدنيوي! في الواقع، إن ابن حنبل إذا رفض إطاعة أمر الخليفة في إحدى مسائل العقيدة قد ثبت حدود صلاحيات الخليفة التي ينبغي ألا تتعداها. فموقف ابن حنبل يعني عملياً ما يلي: الخليفة لا يطاع إلا فيما يخص السلطات الخاصة بجهاز الدولة. أما العقائد الدينية المحضة فهي من اختصاص ومسؤولية الأمة المستنيرة التي يقودها علماء مستقلون عن السلطة ومعترف بهم من قبل الجمهور العام على هذا النحو. ومن واجب الخليفة حماية القانون الديني والسهر على تطبيقه، ولكن لا يحق له أن يحدد مضامينه أو يفرضها. هذا ليس من صلاحياته. وإذاً فيمكن عصبان الخليفة بخصوص إحدى مسائل العقيدة، ولكن لا يمكن إعلان العصيان على النظام الحاكم فيما يخص شؤون الدنيا. ولكن هذه القاعدة التي سنها ابن حنبل راحت تترجم وتحمس على أرض الواقع بشكل مختلف ومعاكس: فقد راح العلماء الدينون يخلصون للسلطة السياسية في تاريخ الإسلام، وبالتالي حصل الخلط واقعاً بين الدوريتين الدينية والسياسية، هذا في حين أن الفصل بينها كان قد حُدد بشكل صريح من ناحيتين النظرية والعملية. وراح الناس يتوهمون فيما بعد أن الخليفة، أو، السلطان يتمتع فعلاً بمشروعية دينية وهية قديسة...

وفي الواقع إن العلماء الذين وقفوا موقف ابن حنبل كانوا نادرين في تاريخ الإسلام. أقصد رجال الدين الذين يطابقون بين موقفهم العملي وتعاليمهم النظرية ويواجهون السلطة. ذلك أنه بدءاً من القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي وبشكل أكثر فأكثر راحت الحاجة للأمن واستجاب النظام في المجتمعات الإسلامية المهتدة من الخارج، (الترك، المنغول، الصليبيون، حملة استرجاع أسبانيا)، تضغط على الواقع الداخلي والحرية الداخلية، وتفرض ضرورة القبول بكل أنواع الحكومات أياً تكن مساوئها. وهكذا خضع العلماء الدينون وخضت أمة المسلمين لإرادة السلطان أو الأمير بحجة أن الخطر على الأبواب، ولا مجال للمعارضة أو الاحتجاج<sup>(4)</sup>.

ولا يزال هذا الوضع سائداً حتى الآن. فباسم الدفاع عن الوطن أو الأمة، أو المقدرات تشرع الأحكام العرفية وتعلق الحريات وتزجل الديمقراطية ويلغى الفكر والحياة...

ومع انتشار الجمعيات والزوايا الدينية فيما بعد راح شيوخ الطرق الصوفية يستغلون جاذبيتهم وهيبته الشخصية التي تمثل واقعة حقيقية قليلاً أو كثيراً، ويمارسونها على السكان الأمن، لكي يخلّوا سياسياً محل الدولة المركزية التي أخذت تضعف وتضمحل أكثر فأكثر. هكذا راح ينتشر الدين المدعو شعبياً، وراح هذا الدين يغذي التخيل الجماعي الشديد الطواغية بسبب

أيمته واعتماده على الثقافة الشعبية وحدهما. ومن المعروف أن حكايات التأسيس الأسطورية تحتل مكانة بارزة في هذه الثقافة لأنها تساعد على تشكيل الشخصية البطولية والمتالية لكل زعيم أو مرابط من المرابطين. وهذا هو الإسلام الذي سيصبح إسلام الأغلبية السائد في كل المجتمعات العربية والإسلامية في القرن التاسع عشر، أي عشية الاستعمار. وهذا هو الإسلام الذي سطم عليه أعين المستشرقين الأوائل لأول مرة بكل نظرتهم النمطية الخاصة بالمعلم الوضعي، كما يتجلى لدى أرنست رينان. وعلى هذا الإسلام بالذات تستند الحركات الإسلامية المعاصرة في تمجيدها وتعبئتها للجماهير الفقيرة. إنها تستند عليه أكثر بكثير مما تستند على الإسلام الكلاسيكي الحيوبي الذي نسي تاريخياً بكل مجاربه التأسيسية كجربة ابن حنبل مثلاً. إن أتباع الحركات الإسلامية الحالية يزيلون من حجم القطيعة مع الفتوحات الإيجابية للفكر العربي - الإسلامي الكلاسيكي ويستبدلون بها الموضوعات التبجيلية والشعارات الأيديولوجية حول عظمة الإسلام الأولي وفعاليته السياسية. وعندئذ يصبح الدين العتيق بمثابة الصورة المثالية للمتحيل الاجتماعي، أكثر مما هو حقيقة تاريخية مستعادة.

إن الحدود الفاصلة التي اختطها ابن حنبل وتلامذته الكبار<sup>(3)</sup> بين الذروة المتعالية للسيادة الروحية/ والذروة البشرية للسلطة السياسية قد حوفظ عليها نسبياً في الوعي الجماعي، فلم تنس كلياً على الرغم من الضغوط التي مارستها كل الأنظمة على العلماء من رجال الدين. ينبغي أن ننبه هنا إلى ظاهرة ذات أهمية قصوى ألا وهي: إن كل أنواع الحكومات التي تتابعت في أرض الإسلام، منذ الأمويين وحتى يومنا هذا، لم تتخ لئمة الاشتراك في ممارسة السلطة السياسية أبداً. فالشعب غائب ومغيّب باستمرار، على الرغم من كل ما قيل ويقال. ولا يزال هذا الوضع سائداً حتى هذه اللحظة. (سوف أترك مرحلة الخلفاء الراشدين على حدة لأنها تستحق دراسة خاصة). على العكس، فإن الأمة إما أنها قد تعرضت طيلة كل هذا التاريخ الطويل للضغوط والعصف والقمع والاستغلال، وإما أنها تركت فريسة سهلة للآليات المحلية السائدة لاقتناص السلطة وممارستها مع انبعاث قوي لعلاقات التضامن القديمة (أي العصبية). (نقصد العصبية القبلية والعشائرية والعائلية). وقد نتج عن هذه القطيعة الدائمة بين الدولة ورعاياها نوع من الارتباب وعدم الثقة، كما ونتج نوع من اللامبالاة تجاه هذه الدولة المركزية، وأحياناً رفض جذري لها. (قلت الدولة ورعاياها وأنا أقصد ما أقول. فالواقع أنه لا يمكننا التحدث عن الأمة بالمعنى الحديث للكلمة قبل القرن العشرين، ونحن نعلم ضمن أي جو من التشنجات والاختلاجات تنهت الدول والقوميات الراحنة من عربية وإسلامية). ولذا ينبغي علينا من وجهة نظر الأنثروبولوجيا السياسية أن ندخل في التحليل راثراً معيارياً متغيراً جديداً لتقويم نوعية الروابط بين الإسلام والدولة بشكل صحيح. أقصد بالرائز المتغير هنا العصبية التقليدية السابقة على الشعارات الإسلامية. والتي هي دائماً ناشطة وفعالة في عمليات اقتناص السلطة (كل سلطة) وممارستها. فالواقع أن البنى الأولية للقرابة، واستراتيجيات التحالف بين العائلات والعشائر والقبائل والنيت الطامعة للسيطرة على جهاز الدولة كانت دائماً أهم من الشعارات الإسلامية في كل الصراعات التي جرت في تاريخ الإسلام. فالشعارات الإسلامية كانت نغمة فقط بحجاب رقيق، أو كثيف، (أي حجاب مقدس) تلك القوى والآليات العتيقة الحاضرة دائماً

في كل عملية اقتناص للسلطة. الإسلام لم يَبِّ كل ما قبله كما يتوهم الكثيرون فما قبله عاد وانبعث بعده بكل قوة. والتاريخ القديم والحديث أكبر شاهد على ذلك.

من أجل تسليط الأضواء بشكل أفضل على التداخلات والتشابكات بين الدين، والدولة، والدنيا، فإنه ينبغي علينا أن نغوص بعمق أكثر في تحليل البنى والقوى الناشطة على المسرح الاجتماعي - التاريخي منذ انبثاق الظاهرة القرآنية وانتشار الظاهرة الإسلامية وتوسعها. يمكننا تركيز الاهتمام على خمسة عوامل فاعلة أو ممثلين<sup>(6)</sup> أساسيين يشغلون هذا المسرح. ونظراً لأهميتهم البنوية والهيكلية، ولقوتهم المتكررة في التاريخ والحاضرة باستمرار، فإن هذه العوامل، أو هؤلاء الممثلين يظهرون ضمن الترتيب التالي بحسب الأهمية:

### 1 - نزعات التضامن التقليدية: أو العصبية:

لقد استخدم القرآن والنبي كل قوامها البيانية والخطابية، وكل قدرتها على الإقناع وتحويل الناس من عقائد آبائهم لكي يدخلوا في إيمان ومعتقد جديد (الإسلام). لقد استخدما كل ذلك من أجل التغيير وتجاوز العصبية التقليدية من قبلية وغيرها وإحلال أخلاقية جديدة محلها هي: أخلاقية الشخص البشري الموجهة كلياً نحو مطلق الله. ولكن التاريخ يعلمنا أن هذا الهدف بقي مثلاً أعلى يستعصي على التحقيق والمثال. لقد بقي بمثابة الأمل الجساعي الكبير الذي يمين على روح الأمة دون أن يتجسد في التاريخ أبداً (اللهم إلا بشكل ناقص وجزئي جداً).

ولكن العادات والبنات القبلية مع استراتيجيات العداء والتحالف التي تنطوي عليها، استطاعت أن تستمر في البقاء، على الرغم من الجهود التي بذلتها الدولة الإسلامية لإزالتها وتجميد وحدة الأمة تاريخياً، وجمع شملها على أرضية روحية. ولا تزال العصبية القبلية والعشائرية والعائلية، حتى يومنا هذا، تتحكم إلى حد كبير بتركيبة النخبة الحاكمة في البلدان العربية وطريقة ممارستها للحكم. ولا تبدو المؤسسات السياسية الحديثة، التي أقيمت مؤخراً ضمن الواقع الراهن، إلا بمثابة واجهة شكلية للحفاظ على المظاهر الحقيقية وواقع الأمور: أي حجب الآليات الحقيقية لاقتناص السلطة السياسية والاقتصادية وممارستها والتمتع بامتيازاتها<sup>(7)</sup>. فورا فقرة الحدادة السطحية تقع كل قبلية المجتمع وعصبياته.

لقد استمرت العصبية التقليدية في الوجود على مدار تاريخ الدولة الإسلامية ذات الطابع التوحيدي المركزي وتجددت على هيئة ديالكتيك معقد فيما بين:

1 - الدولة - الكتابة - الثقافة الفصحى - الأرثوذكسية المضادة أو المواجهة لـ:

2 - المجتمعات القبلية المجزأة - الظاهرة الشفهية - الثقافة التوحشية

- الممرطقات الدينية.

(6) ديالكتيك

(6) فيما يخص التوسع بفهم هذا التوتر والتضاد الديالكتيكي الذي ساد تاريخ الإسلام. أنظر دراستي التي بعنوان: الفكر العربي وأنماط حضوره في المغرب الإسلامي، في كتاب نقد العقل الإسلامي، ص 259-325.

## 2 - تجربة المدينة

وهي تمثلك، كما رأينا، دلالة فريدة من نوعها ولا تماثلها أية تجربة تالية بعدها. تتمثل هذه الدلالة بالتناغم والانسجام الذي لا مثيل له بين الممارسة الاجتماعية والسياسية والثقافية، وبالتالي الإبداعية التاريخية الضخمة من جهة، وبين القدرة على ترميز هذا التاريخ وتساميه وتصعيده (أي رفعه إلى مرتبة التعالي) من جهة أخرى. والوظيفة الأولى (أي الممارسة الاجتماعية والسياسية...) قام بها محمد والثانية تحمل مسؤوليتها القرآن. وقد جرت هاتان العمليتان بشكل متزامن، وفي آن واحد، طيلة عشرين عاماً (طيلة فترة التبشير)، وكانت كل منهما تدعم الأخرى وتزيد من أهميتها. وقد سجلنا في مجموعتين نصيتين متبايزتين بشكل صريح وهما: القرآن والحديث النبوي. وقد افترضنا للامة كلها عصراً تدشينياً وتأسيسياً مثالياً يمثل نموذج العمل التاريخي الذي يحتذى فيما بعد. ينبغي ألا ننسى هنا أن ولادة الدين تتم عن طريق الرمز وبواسطته. فبالرمز يتم تحقق الشخص البشري وتحريكه، هذا الشخص الذي يصبح قادراً على الإبداع الثقافي. والرمز (أو الترميز) الذي جاء به القرآن، يعتبر جديداً بالنسبة لشبه الجزيرة العربية آنذاك، لأنه يخالف الرموز الوثنية السابقة، ويدخل العرب في الدين التوحيدي كما حصل لليهود والمسيحيين من قبل.

لقد قالوا وأكّدوا بأن تجربة المدينة العظمى لن تتكرر في التاريخ أبداً، لأن الراسال الرمزي المتراكم في القرآن يتطلب بذل جهود كبيرة في الفهم، وإرادة في التقليد تطفى على كل شيء، وتصل إلى درجة السيطرة على كل طاقة إبداعية مستقلة، بل وحذفها تماماً. إنه معجزة لا مثيل لها. نحن نعلم كيف أن السلطة العقائدية التي مارسها العلماء والفقهاء والتيلوجيون راحت تطارد المرطقة والزندقة في كل مكان. ولهذا السبب تحولت تجربة المدينة إلى نموذج المدينة الأعلى الذي يحتذى. فالفقههاء الرسميون شكلوا أرثوذكسية صارمة تحذف كل الطاقات الإبداعية المختلفة عنها، وأغلقوا كل باب لفتح خط آخر؛ وبالتالي فإن ما حصل اعتبر النموذج الذي لا يمارى ورسخ عن طريق السلطة السياسية جيلاً بعد جيل، وعصراً بعد عصر، حتى أصبح مطلقاً لا يمكن مجرد التساؤل حوله. وغابت عن الأنظار لحظة تاريخيته، أي لحظة انبثاقه التاريخي. ونحن الآن مضطرون لبذل جهود ضخمة في التفكيك والحفر الأركيولوجي عن تلك اللحظة لإزالة الحجب عنها والركام.

## 3 - نموذج المدينة

وهو يختلف عن تجربة المدينة بمعنى أنه ناتج عن التصور المشكل استرجاعياً عنها بواسطة التخيل الجماعي للامة، أكثر مما هو ناتج عن العقل التاريخي، والوعي التاريخي الواقعي. وقد تشكل هذا التصور في الوعي الأسطوري للامة في العصور اللاحقة. نحن نعرف كيف أن المسلمين بعد موت النبي راحوا ينظرون إلى الوراء، أي إلى العصر الانتقاضي لكي يجدوا فيه الأجوبة عن المشاكل المؤسساتية والفضائية والأخلاقية والشعائرية والتأويلية المطروحة على المسؤولين الجدد في يثتات وسياقات تاريخية جديدة. إن نموذج المدينة ما هو إلا تركيب وتشكيل

جماعي بطيء وطويل، قامت به الأجيال الأولى من المسلمين، هذه الأجيال التي تلقت المعلومات عن تجربة المدينة، ولكنها أسقطت عليها في ذات الوقت مضامين وآراء فرضتها قيم عصر آخر، أي عصر هذه الأجيال بالذات، ثم الحاجيات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية الخاصة بها. إنه عمل جماعي وليس عملاً فردياً، ولذا يبدو قوياً جبراً راسخاً في المجتمع. والحركات الإسلامية الحالية تريد إعلاء هذا النموذج وفرضه على المجتمع الحالي:

يفترض بأن القرآن والحديث يلخصان تجربة المدينة، ولكن حتى لو غضفنا النظر عن مشاكل الصحة الخاصة بنصوص الحديث<sup>(8)</sup>، فإنه تبقى ألعنا مشكلة أخرى. تمثل هذه المشكلة في النقطة التالية: إنَّ التوصل إلى تجربة المدينة ومعرفتها على حقيقتها يبقى مشروطاً بكتب التاريخ الإسلامية الكلاسيكية ذات النقص والفجوات والثغرات الكثيرة. كما ويبقى مشروطاً بالمشاكل المعقدة التي يثيرها تأويل النصوص المقدمة. فالرؤيا التي شكلتها السيرة النبوية مثلاً هي عبارة عن نموذج مثالي خاص بالمتخيل الاجتماعي السائد في زمن ابن اسحاق (150 هـ / 748 م)، ثم بزمن ابن هشام (219 هـ / 834 م) أكثر مما هي عبارة عن كتابة تاريخ نقدي وموضوعي وواقعي لحياة محمد. إنها تعبر عن عصرها أكثر مما تعبر عن عصر محمد. وعلى الرغم من ذلك فإن رواية ابن هشام قد ظلت منذ لحظة كتابتها، وحتى الآن هي المرجع الأساسي لدى جميع المسلمين لكل تصور عن حياة محمد. وأصبحت سيرة النبي، أو حياته، تمارس دورها كنموذج أعلى لكل المؤمنين (كأسوة، كقدوة). هنا نلاحظ بشكل واضح العلاقة الوثيقة والحميمة بين المتخيل والتاريخ كصور ورؤيا. هنا نلاحظ التفصيل الديالكتيكي بين الأسطورة والتاريخ. فالمتخيل الديني يستمد من النموذج الأكبر المعايير المثالية للسلوك الشعائري والروحي والأخلاقي والمتخيل السياسي الذي يستنفر من حين لآخر من قبل الزعماء ذوي الهبة اللدنية، أو المهدي، أو المديرين الروحيين للزوايا الدينية، أو الأولياء الصالحين، أو المرابطين ثم مؤخر الأئمة، أقول إنَّ هذا المتخيل السياسي يجمد في النموذج الأعلى للنبي البواعث والمبررات والسوابق القابلة للتجسيد والتحقيق في كل مجتمع بشري. ينبغي أن نسجل هنا أنه فيما يخص المتخيل الشيعي بالذات، فإنَّ النموذج الأعلى المستخلص من تجربة المدينة يستطيل ويمتد ويندعم من قبل النموذج الأعلى الذي يشكله علي والأئمة على غرار النبي. أنظر بهذا الصدد، هنري لاوست في دراسته: دور علي في السيرة الشيعية، المتضمنة في كتابه: التعددية في الإسلام، ص 269-314<sup>(9)</sup>.

هكذا يُنشط ويُستنفر مضمون النموذج الأعلى عبر القرون بحسب الحاجيات والمنعطفات التاريخية، وسوف نرى، فيما بعد، كيف يستنفر اليوم ويميش. وحالياً يبدو في آن معاً أكثر اتساعاً وأكثر فقراً من نموذج التجربة التأسيسية الأصلي. فهو أكثر اتساعاً لأنه عبارة عن تركيبة شكلت جماعياً تحت ضغط الحاجيات التاريخية المتغيرة، ولكنه في الأصل والجوهر أكثر فقراً بكثير لأنه مقطوع عن الإبداعية الرمزية التي أمنت الحيوية الروحية والانفتاح الميتافيزيقي للتجربة التأسيسية. إنه تقليد لا إبداع. وفي أحسن الأحوال فإنَّ تصور النموذج قد يؤدي إلى تكرار بعض الأعمال الرمزية كما فعل المصريون عام 1973 عندما فسروا انتصارهم على إسرائيل بتدخل

الملاحة إلى جانبهم، وذلك على غرار ما حصل سابقاً في معركة بدر أيام الرسول، وكما فعل المغاربة الذين رفعوا للمصاحف أثناء المسيرة الحضراء في الصحراء الغربية... (فهذا يذكرنا برفع المصاحف أثناء التحكيم بين علي ومعاوية). ولا يبدو نموذج المدينة دائماً في التخيل الجماعي بشكل واضح كما يبدو في التحليل العلمي، وإنما الإسلام هو الذي يبدو بشكل عام كنموذج وامتداد متواصل للنموذج الأعل (= الأسوة الحسنة). المقصود بالأسوة الحسنة النموذج الأعل الجيد الذي ينبغي تقليده وإعادة إنتاجه من قبل المؤمنين على مر العصور. هكذا نجد أن فريدة التجربة التأسيسية النبوية تكمن في إبداعيتها الرمزية الخلاقة في حين أن كل ما تلاها من تجارب إسلامية كان تقليداً وتكراراً وليست إبداعاً وتثقيناً. فعندما يقول المسلمون المصريون بأنّ الملاحة قد تدخلت إلى جانب جيشهم ضد إسرائيل عام 1973، يعيدون تكرار موقف سابق كان إبداعياً في وقته، لأنه لم يكن معروفاً، وأما اليوم فإنه لم يعد إبداعاً وإنما تكرار.

#### 4 - الدولة

تعتبر الدولة بدءاً من الأمويين بمثابة البنية السياسية المنغمة في محيط أيديولوجي يميل أكثر فأكثر للهيمنة على الرؤيا الدينية، في الوقت الذي راح يوسع بالتدريج من دائرة نشاطه ونفوذه الديني. ثم ازدادت الأمور توسعاً في الاتجاه نفسه بمجيء العباسيين. فقد كانت الثقافة الدنيوية والمؤسسات السياسية وتقاليده البلاط والحياة الاقتصادية متأثرة بالتراث الساساني الإيراني والفكر الإغريقي والتقاليد والعادات الحية النشطة دائماً في الشرق الأوسط القديم، أكثر مما كانت متأثرة بتعاليم القرآن والنبي الدينية المحضة. وحتى على مستوى الحساسية حصل تغير وتحول. فقد قام الشعر الحديث برّد فعل عنيف ضدّ إكراهات الشعر العربي العتيق القاسية (= أي ضد الشعر الجاهلي). أنظر ثورة أبي نواس وأبي تمام من بعده.

إنّ علمنة الفكر والثقافة والحياة اليومية قد وصلت إلى حد أن العلماء الدينيين أنفسهم قد استسلموا لها، وراحوا ينهلون من ملذاتها. وحدهم الصوفيون رفضوا هذه المنع والملذات، وراحوا يتأسفون على أيام العصر الأول، أي العصر الافتتاحي، عصر الدين والزهّد الحقيقي. وراحوا يدينون مادية المجتمع الجديد (انظر بهذا الصدد شكوى أبي طالب المكي في كتابه «قوت القلوب»).

كان ابن خلدون قد رسم الخطوط الرئيسية لطبولوجيا الدولة، التي وجدت تطبيقها في التطور التاريخي للمؤسسة في المناخ الإسلامي. وتقدم لنا هذه الطبولوجيا في ذات الوقت المعلومات عن الفصل (على أرض الواقع، ولكن ليس على مستوى النظرية)، بين الدين والسياسة. وهكذا يميز ابن خلدون بين ثلاثة أنواع من الحكومات:

«فقد تبين لك من ذلك معنى الخلافة، وأنّ الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة، والسياسي هو حمل الكافة على مقتضى النظر العقلي في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار، والخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة. فهي في

الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به. فافهم ذلك واعتبره فيما نوره عليك من بعد، والله الحكيم العليم، (المقدمة، بيروت، 1967، XXXIII، 338).

إن الزارع الذي يردع الناس ويحلمهم يطيعون الحكم يبدو خارجياً في كلا النوعين الأولين من الدولة، ولكنه يبدو داخلياً وشخصياً في حالة الخلافة: وذلك لأنه يتحمل بالقانون المستبطن من قبل المؤمن. ومن هنا يتج نفوذ نظام الخلافة في نظره على كل الأشكال الأخرى للسلطة. ولكن الحقيقة التاريخية التي اعترف بها ابن خلدون ذاته هي أن الخلافة قد بقيت طموحاً مثالياً تطمح إليه الأمة أكثر مما كانت واقعاً، وقد أجل تحقيق هذا الطموح باستمرار من قبل الأمراء والسلاطين الذين ابتدأوا يمارسون السلطة عملياً محل الخليفة منذ مجيء عهد البويهيين في منطقة إيران - العراق عام (334 هـ / 945 م). هكذا، إذن، نجد أنفسنا وقد سقطنا بسرعة في حضن الملك الطبيعي في واقع الحال، لأن السلالة الأموية ذاتها كانت قد اعتبرت بمثابة الملك وليس بمثابة الخلافة الشرعية حتى من قبل السنيين أنفسهم. هكذا يمكن أن نبين بوضوح، وتاريخياً، كيف أن الدولة قد علمت الدين باستخدامها له كأداة لتبرير سلطتها وخلع المشروعية عليها، أكثر مما لجأت إلى حمايته طبقاً لما ينص عليه قسم الطاعة (أو البيعة). لقد راحت تتلاعب به كيفما تشاء لمصلحتها. وهذا التطور الذي طرأ جعل الفقهاء يلحون على أهمية وجود الدولة والسلطة المرتكزة على القانون الديني أكثر مما ألحوا على الخلافة التي بقيت صيغة مثالية لهذه الدولة، صيغة اختفت بالفعل. وقد وجدنا ابن تيمية، في كتابه: السياسة الشرعية<sup>(9)</sup>، مهتماً على وجه الخصوص بتطبيق الشريعة أكثر مما هو مهمتهم بنمط الحكومة التي تكفل هذا التطبيق هل هي خليفية أم لا؟

في الواقع، إن إلحاح الفقهاء على مسألة احترام الشريعة وتطبيقها يمثل طريقة غير مباشرة لنقد الأنظمة القائمة التي ابتعدت عنها فيما يخص العدالة الاجتماعية والحد من حرية الفقهاء وامتيازاتهم بشكل خاص. هكذا تبدو الشريعة في ظل الحكومات القمعية الظالمة بمثابة الملاذ ونقطة الارتكاز لكل معارضة سياسية غير مباشرة<sup>(9)</sup>. ولكن ذلك لم يمنع الدولة الكلاسيكية من تطبيق الممارسات القمعية نفسها في كل مكان: من مركزية الدولة، وسجل المساحة والضريبة الباهظة وفرض أرثوذكسية رسمية، وبيروقراطية، وإقطاع مقابل الإعانات العسكرية، وفرض نظام ملكي للتعليم من أجل تشكيل العبيد الذين يخدمون السلطة. وهذه الممارسات كلها تحرم الأمة من أية مساهمة في اتخاذ القرارات السياسية القادرة على توجيه مجرى الأمور في الاتجاه الصحيح: أي في اتجاه المثال الديني... ولكن هيهات.

## 5 - العلماء (= الفقهاء = رجال الدين)

لا يشكل العلماء طبقة اجتماعية واحدة وانسجامية، فهم يحتلون مواقع جد مختلفة في الساحة الاجتماعية وذلك طبقاً لمستوياتهم الثقافية ونوعية عملهم في الدولة أو الأمة (العلماء الرسميون والعلماء العضويون بحسب تحديد غرامشي)، وطبقاً لأسلوب حياتهم الدينية (من الماسميين في حياة المجتمع وسهراته، ومن الحرفيين، والتجار والأولياء الصالحين، والصوفيين، والمرابطين،

(9) انظر الترجمة الفرنسية لهذا الكتاب من قبل هنري لاوست، دمشق 1948.

ومصر في أمور العبادة والتقديس، الخ...). هناك أنواع عديدة من العلماء بحسب المرتبة الاجتماعية والثقافية التي يتمتعون إليها.

أياً تكن أنماطهم وأنواعهم، فإن العلماء الدينين يشكلون وظيفة الضغط والمراقبة والإدارة الخاصة بنوعين من الامتيازات التي يتمتعون بها جميعاً: 1- كلهم يعرفون القراءة والكتابة، 2- كلهم يمتلكون (أو يزعمون أنهم يمتلكون) بعض الكفاءة والمقدرة في مجال العلوم الدينية. وهذا ما يمكنهم من أن يكونوا إما أيديولوجيين لدى النظام (من أجل تبرير السلطة القائمة وخلع المشروعية عليها كما فعل ابن قتيبة، والغزالي، والموردي، وأبو يعلى، الخ...)، وإما قادة دينيين، وبالتالي سياسيين، للجماهير الأمية، وإما مرشدين روحيين للجماهير الأقل عدداً وتأساعاً. (كالجمعية الدينية الصوفية ذات الانتساب الطوعي للمريد).

كما قد ذكرنا كيف أن العلماء الدينين قد أدوا مهمة نقدية في الحقبة الكلاسيكية عن طريق تذكيرهم المستمر لسياد السلطة ووعظهم بضرورة تطبيق الشريعة. وقد كانوا يحثون وواقعين عندما لم يلتزموا على ضرورة وجود الخلافة ويطلبوا بها أو بإعادتها أمام حكام من أصل أجنبي، وحتى من الزوج والعبيد في بعض الأحيان (ملوك، عماليك). يضاف إلى ذلك أن من ندعوههم بالأولياء الصالحين والمرابطين قد حلوا محل الدولة ذات السلطة المتهاوية. وقد فعلوا ذلك، إذ قاموا في آن معاً بمهمة البشرين والمرشدين الدينين والوسطاء السياسيين في المناطق التي تخرج كلياً عن نطاق السلطة المركزية التي أخذت تضعف شيئاً فشيئاً بدءاً من القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي على الأقل. بدءاً من ذلك الوقت كان العالم الإسلامي قد فقد المبادرة التاريخية من يده لكي يستلمها الغرب الأوروبي، وراح يغوص في عطالة الأرثوذكسية والسكولاستيكية الاتباعية الرتيبة.

ولكن الثمن الذي دفعوه مقابل نيل هذه الوظائف والامتيازات الإيجابية كان باهظاً من الناحيتين الثقافية والعقلية. فبسبب من حرصهم على الحفاظ على الحد الأدنى من استقرار النظام الاجتماعي بفضل الشريعة، فإنهم قد رسخوا فكراً امتثالياً يستعيد في أحسن الحالات التعاليم الشرعية للأئمة المجتهدين من رؤساء المذاهب. (فكر التقليد). وهذا هو زمن الأرثوذكسية بامتياز، أقصد زمن الاتباعية السكولاستيكية التي راحت تنسى شيئاً فشيئاً تلك المناقشات والمناظرات الفكرية الخلاقة التي شهدتها العصر الكلاسيكي، عصر التعددية العقائدية (أي الفترة الواقعة بين القرنين الأول والخامس للهجرة/ السابع والحادي عشر للميلاد). لقد أغلق باب الاجتهاد وسدّت آفاق الفكر الحر وهدمت الحركة في العالم الإسلامي.

ثم تكاثرت رسائل الأخلاق وكتب النصائح الموجهة للأمراء من قبل الفقهاء نظراً لتكاثر الأمراء أنفسهم بعد اختفاء الخلافة وانقسام الأباطوريات إلى دويلات. وعندئذ ترسخ بشكل كامل الهمم القاتل بوجود علاقة حيمة وتضامن وثيق بين الدين والسلطة. ولا يزال هذا الهمم سيطراً على الجماهير الشعبية، بل وحتى على المثقفين، حتى يومنا هذا. وأصبح العلماء يستمدون هويتهم ومكانتهم المتميزة من كونهم الوحيدين المؤهلين لإطلاق الفتاوى المتوافقة مع القانون الديني (أي الوحي القرآني والسنة). وراح الأولياء الصالحون والصوفيون والمرابطون يؤثرون



بشكل أكبر على التخيّل الديني للجماهير. وراحت الجماهير تعتقد بهم وتنسب إليهم السلطات الحارقة أو المعجزات (انظر مفهوم البركة الشهير السائد في المغرب والمشرق). وراح عامل التقديس يزيد من نطاق انتشاره ويطغى بشكل مبالغ فيه. راح يغطي كل شيء تقريباً: أي الكثير من المواقف والممارسات والأشياء الدنيوية والمادية المحضة، أشياء لا علاقة لها بالقدسية ولا بالقداسة. هكذا راحت لغة الأولياء الصالحين تخلع القداسة على عملية الولادة، والأعياد، والحياة الزراعية، والحياة العائلية، والزواج، وطريقة تسريح الشعر، والثياب، والمطبخ، والملبوس، الخ... بمعنى آخر، راحت تخلع رداء القدسية على كل قطاعات الحياة والوجود. وراح العلماء، من جهتهم، يفرضون الشرعية القانونية الصارمة على المحرك الأخلاقي والروحي للدين الأصيل. وعندئذ راحت تنحل وتتبرخ المقاصد العليا الأكثر وضوحاً للأخلاقية القرآنية وتجربة المدينة. راحت الشعلة الأولى تنجو والغايات الكبيرة تغمي. أقصد بالغايات والمقاصد هنا إنقاذ البشر من شعوذات العصور العتيقة، ومن انحطاط وانحرافات الطغوس الشعائرية الفاقدة لغاياتها التحريرية، ومن الأصداء المضطربة للتدين العشوائي المغلق على كل تنزيه أو تعالٍ، ومن القدسيات القديمة التي تهدر الطاقة الروحية وتضعف المسؤولية. وهكذا غرق العالم الإسلامي في عصور الجهل والتخلف وفقدان الحيوية.

ولم يستطع العلماء إيقاف هذا التدهور لأن الدولة والمجتمع ذاتهما قد أنهكا وأضعفا من قبل القوى الخارجية التي نمت وترعرعت خارج أرض الإسلام. وعندئذ ابتدأت تلك المغامرة الكبرى للإسلام والمسيحية أولاً، ثم للإسلام والغرب المغلّقين. ولا يزال نعيش هذه المغامرة بكل فصولها حتى اليوم. فكلها راح الغرب المسيحي يتقدم وينجح، كلها راح العالم العربي والإسلامي يتراجع ويفشل. وعندما نجح الغرب في فصل الدين عن الدولة بعد الثورة الفرنسية الكبرى، رحنا نخلط بينهما أكثر فأكثر ونفتخر بذلك ونعتبره دليلاً على تفوّق الإسلام!...

إن المثلين، أو الفاعلين التاريخيين الخمسة الذين استعرضناهم بسرعة، الواحد بعد الآخر، يدعون عادة باسم الإسلام ويوضعون في سلة واحدة. يضاف إلى ذلك أن هذا المصطلح يدل أيضاً على الأمة الزمنية. وبالتالي فهو يشمل - بحسب هذه التسمية الشائعة - مجمل المجتمعات التي لستها الظاهرة الإسلامية. هكذا نلحظ التعسف وأنواع الخلط الناتجة عن خلط اسم واحد على كل هذه الأشياء الفضخمة والمتنوعة جداً. هذا الاسم الواحد هو: الإسلام. وبدلاً من أن توضح اللغة المعاصرة السائدة في العالم العربي والإسلامي وحتى في الغرب جوانب هذا الوضع نلاحظ أنها تزيد من الخلط والاضطراب المعنوي عن طريق وضع كل الأحداث والتطورات الأخيرة تحت اسم الإسلام، ونحن نعلم أن هذه الأحداث والأعمال هي أبعد ما تكون عن الاستلهام الإسلامي. أقصد بالأحداث هنا كل الظواهر المرتبطة بالتنمية الاقتصادية والسياسية والثقافية للمجتمعات التي لا يزال المراقبون يدعونها كلها بالإسلامية دون أي تفرق أو تمييز فيها بينها. هذا ما يفعله معظم المستشرقين والمراقبين والصحفيين الغربيين اليوم. ليس غريباً والحالة هذه أن يدعموا تلك الفكرة الدوغمائية المنتشرة على نطاق واسع والتي تزعم أن هناك خلطاً وتلاحماً أزلياً في الإسلام بين الذرى الثلاث: الدين، والدولة، والدنيا. سوف نرى في

الصفحات القادمة أنَّ المقاربة الصحيحة للمشكلة تؤدي إلى نتيجة معاكسة تماماً. فالإسلام لا تكمن خصوصيته في الخلط بين الزمني والروحي، أو الدنيوي والديني كما تعتقد الملايين. والتحليل التاريخي الجاد قادر على إثبات ذلك. وهذا ما نحن بصدده. وهذا يعني أنَّ العلمنة ممكنة في الإسلام، دون أنَّ يعني ذلك القضاء على الدين أو العاطفة الروحية.

## - II -

### حين، دولة، حنيا قبي:

### الفكر والتاريخ المعاصر

لقد استخدمت قصداً صفة المعاصر بدلاً من حديث لكي أبين الفرق بين الفكر الممارس اليوم في أرض الإسلام، وبين ما كنت قد دعوته في مكان آخر بالحدائث الفكرية والعقلية<sup>(١٠)</sup>. فليس كل معاصر حديثاً، والمعاصرة الزمنية لا تعني الحدائث. فقد يعاصرك شخص لا علاقة له بالحدائث العقلية، وقد تقرأ لشخص مات منذ فترة طويلة وتحس بأنه أقرب إليك، بأنه حديث. ولكنه ليس معاصراً.

سوف نستمر في استخدام كلمة إسلام توتخياً للسهولة، على الرغم من كل الاعتراضات التي وجهناها حتى الآن ضد هذا الاستخدام، وأخطار هذا المفهوم الذي أصبح ينطبق على كل شيء، ويستخدم بمناسبة وبغير مناسبة. وتحليلاتنا التالية سوف تبين للقارئ بشكل أفضل عدم صلاحية استخدام هذا المصطلح لوصف التحولات التاريخية والممارسات السياسية والاقتصادية والثقافية التي ليست فقط علمانية، وإنما هي أيضاً مستعارة من الغرب الرأسمالي والليبرالي! ولكن الرأي العام الإسلامي يقنع الأمور ببلاغيته الخطابية المعروفة، ويسبغ على هذه الأحداث والتطورات التاريخية والمادية المحضة مفردات إسلامية ثم تبدل للجواهر فيها بعد وكأنها فعلاً إسلامية! وينبغي على التحليل العلمي أن يعرّي هذه الآليات التكبرية وينزع عنها الغطاء. ينبغي عليه أن يعرّي الرهانات المخفية للتاريخ المعاصر، فلا يفتّر بالمظاهر ولا ينخدع بالأقنعة. ولهذا السبب بالذات، فسوف نضع كلمة إسلام بين مزدوجين في كل مرة نشعر بالحاجة للكشف عن عملية تكبر أو تقيع مؤكدة. نقصد بهذه التطورات التاريخية والأحداث المادية كل ما حصل في أرض الإسلام منذ القرن التاسع عشر ودخول المخترعات والأفكار الأوروبية. فالديمقراطية والاشتراكية وحقوق الإنسان كلها أصبحت إسلامية!.. في حين أنها لم تنشأ إلا في العصور الحديثة.

لكي نبني تحليلاتنا على معطيات مادية ملموسة، فسوف ننطلق من ستة نصوص كان إيلي خضوري قد استشهد بها في دراسة متنازلة بعنوان: الإسلام اليوم: مشاكل ومنظورات للقرنين التاسع عشر والعشرين<sup>(١١)</sup>. وسوف يجد القارئ أن دراستنا لهذه النصوص مكتملة لدراسة إيلي خضوري.

(١٠) هذه الدراسة صدرت في كتاب بإشراف برنار لويس، بعنوان: الإسلام بالأمس وحتى اليوم. منشورات بورداس، 1976، ص 368-406. Bernard Lewis: *L'Islam d'hier à aujourd'hui*. BORDAS. Paris. 1976.

النص الأول مجتزأ من القانون الذي بلوره الأمير عبد القادر الجزائري لجيشه عندما كان يقود المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي . وأما الثاني فهو عبارة عن مقطع من كتاب إدوارد . و. لين : عادات وتقاليده المصريين المحدثين . وقد ألف هذا الكتاب في عامي 1834-1835 في ظل حكم محمد علي . وأما النص الثالث فقد كتبه مراقب روسي اسمه ن . بيتروفسكي ، وهو يصف فيه ببصيرة ثاقبة عجز مسلمي آسيا الوسطى عن تمثل الأفكار والمؤسسات الروسية بطريقة إيجابية . وأما النص الرابع فقد كتبه الزعيم العسكري ادولفوس سليد ، وفيه يركز منذ عام 1830 على عل الانعكاسات النفسية والاجتماعية الناتجة عن الإصلاحات التي قام بها السلطان محمد الثاني . وأما الخامس فهو للمراقب الانكليزي ريتشارد وود ، وفيه يفسر أسباب التمرد والانتماضة التي حصلت في بلاد المشرق عام 1834 ضد الهيمنة المصرية .

## II - عن الأمير عبد القادر الجزائري

«الإمام لا يحتم هذا العالم، بل وينسحب منه بقدر ما تسمح له مشاغله . إنه يزدي الغنى والأغنياء . وهو يعيش ببساطة متناهية واعتدال وزهد . ولباسه في غاية التواضع . إنه ينهض في منتصف الليل لكي يتشفع لروحه وأرواح أتباعه عند الله . وغبطته الوحيدة تكمن في الصلاة والصيام لكي يغفر له الله ذنوبه .

إنه غير قابل للفساد ، وإنما في غاية العفة والنزاهة . لا يأخذ شيئاً لنفسه من النقود العامة . ويرجع إلى الخزينة كل الهدايا التي قدمت له . ذلك أنه يخدم الدولة ولا يخدم نفسه . وهو لا يأكل ولا يشرب ولا يلبس إلا كبا يأمر به الدين . وعندما يجلس للقضاء في الناس فإنه يصغي للشكاوى بصبر طويل . وهو يتلقى دائماً الناس بابتسامة طافحة على وجهه . والقرارات التي يتخذها متطابقة دائماً مع كلام الكتاب المقدس . إنه يزدي الشخص الذي لا يتصرف باستقامة ، ولكنه يفرح بالتركيم ذلك الذي يتقيد بالمبادئ ويؤذي الفروض الدينية كاملة .

ومنذ طفولته الأولى تعلم بنفسه ودون مساعدة مدرّب كيف يمتطي صهوات الخيول الأكثر جموحاً . ولم يلو عتار حصانه أبداً أمام عدو . ولكنه يتظره وهو ثابت الجأش والقدم . وفي الانسحاب يجارب كأي مقاتل بسيط جامعاً رجاله بصوته وحضوره ، مشاركاً إياهم كل الأخطار . إنه لشجاع وزاهد وتقي . وعندما يعظ تمتلئ بالدمع كل العيون ، وترق أقي القلوب . وكل من يسمعه يصبح مسلماً صالحاً .

إنه يفسر المقاطع والآيات الأشد صعوبة في القرآن والحديث النبوي دون أن يستشير كتب العلماء . ويعترف به العرب الأكثر تبحراً في العلم (الطلبة) كأستاذهم ومعلمهم . ليزد الله ألف مرة من نبل شخصيته وحكمته وعلمه وتفهمه وسعادته ومجده ونجاحه» .

## II - نص إدوارد . و. لين

«قال القاضي بأن هذا الرجل طاع فقط يقيم تابعيه ومن يقيمون تحت سيطرته . ألا يساوي سمر البقرة مائة وعشرين ريالاً فأكثراً؟ ولكنه باعها بستين ريالاً فقط . وهذا نوع من ممارسة

الطغيان على مالكها. وعندئذ قال الدفتردار لبعض جنوده: اقبضوا على الناظر (جامع الضرائب)، وعزوه ثم قيده. ثم قال للجزار: يا جزار ألا تخشى الله؟ لقد قتلت البقرة ظلماً. وعندئذ دافع الجزار عن نفسه، وقال من جديد بأنه اضطر لذلك تلبية لأمر الناظر. وعندئذ قال له الدفتردار: إذا أمرتك بفعل شيء فهل تفعله؟ وأجاب الجزار: نعم. قال له: ادبح الناظر إذن. وفوراً أمسك الجنود الحاضرون بالناظر وطرحوه على الأرض، فقطع الجزار عنقه كما تذبح الحيوانات المخصصة لأكل لحومها. ثم قال له الدفتردار: والآن قطعه إلى ستين قطعة. وهذا ما فعله تحت أنظار كل المشاركين في العملية وآخرين كثيرين، ولكن لم يمرؤ أحد على الاعتراض أو رفع صوته. ثم استدعي الستون فلاحاً الذين كانوا قد اشتروا لحم البقرة واحداً بعد الآخر، وأخذ كل واحد منهم قطعة من لحم الناظر ودفع مقابل ذلك ريالين. وهكذا تم جمع مائة وعشرين ريالاً. ثم صرفوا جميعاً ولم يبقَ إلا الجزار. وسألو القاضي ما هي مكافأة الجزار، فقال لهم سوف ندفع له الشيء نفسه الذي دفع للناظر. وعندئذ أمر الدفتردار بإعطاء رأس الناظر للجزار. وشكر الجزار ربه على هذه الهدية المزعجة التي لا نفع فيها لأنه خرج من العملية سالماً على الأقل. وأما المال الذي جمع مقابل قطع جسد الناظر فقد أعطي لصاحب البقرة.

### III - - نص ن. بتروفسكي

«يصعب علينا، فيما يخص الاستبداد الإسلامي القول بأن المؤسسات التي حلت محله كانت أقل اعتبارية واستبداداً بالنسبة للسكان المحليين من المؤسسات الإسلامية السابقة. كان التعسف والاستبداد موجودين في ظل السلطة الإسلامية ولكن هذا الاستبداد لم يكن بلا حدود. يضاف إلى ذلك أنه كان من إنتاج البلاد تماماً كالمؤسسات والأخلاق والتقاليد. كان نابتاً من التربة المحلية، وبالتالي فلم يكن غريباً عن أهلها. . . وقد كان الزعماء المسلمون يقفون باستبدادهم عند حدود معينة وثابتة لا يتعدونها، وذلك نظراً لتربيتهم الدينية المحضة المشابهة لتربية عموم السكان والطابع المشترك في العادات والتقاليد. وكان تعسفهم يعتبر بمثابة الخاصية الضرورية اللازمة لثبيت سلطتهم وهيتهم. وبدونه تصبح هذه السلطة غير ممكنة. ومن جهة أخرى كان السكان ينظرون إلى هذا التعسف والاستبداد بالعين نفسها التي ينظرون بها إلى زعيمهم، أي بعين الرضى. ولم يكونوا يحدون فيه الطاعة والمسيب الظالم، وإنما إنساناً صاحب حظ تلقى القدرة والحن في ممارسة سلطة تعسفية ومطلقة. . . باختصار لقد كان المواطن المحلي منسجماً مع الطغيان الإسلامي».

### IV - نص الزعيم العسكري أدولفوس سليد

«نخبة الأقلية محصنة ضد الجباهير الفقيرة، والأقوياء مسلحون ضد الضعفاء. والعامل كان يرى سلطته الموصوفة بالاستبداد محدودة بالفعل، لأنه مهما قيل عنه لم يكن يمتلك الفن الحقيقي للقمع. وقد أخذ يجد نفسه بمساعدة العلم عملاقاً، وأصبحت أسلحته الكثيرة متبدلة بسيف. وعندما يتضح غنى الحضارة التي يستطيع إدخالها بجرة قلم، فإنه يرفض بازدهاء كل ما هو مفيد لشعبه، ويختار الآلة الحديثة للحكومة العلمية التي هي عبارة عن محصلة عصور التجريب

بكل معاصرها المرخصة لاستنزاف دم الشعب وماله: أي التجنيد الإجباري وجبي الضرائب. وهو يستخدم المهندسين الأجانب لكي يشغلهم ويصنع التجهيزات المرجوة: أي السلطة المطلقة. إن رعاياه الذين كانوا يمتلكون في السابق ألف طريقة وطريقة للتخلص من الطغيان لم يعد أحدهم إلا عَجْرَجَ واحد: أن يصطدموا في كل دورة بالآلة التي لا تتوقف. ولكي تزيد من بأسهم فإن حركتها تزايدت سرعة مع الاستخدام وتشدّ السلاسل عليهم بشكل أقوى».

## ٧ - نص المراقب الإنكليزي ريتشارد وود

«لم يكن إبراهيم بن محمد علي وقائد القوات المصرية في سورية يحترم ميول المسلمين ولا حقوقهم. ولكنه كان يطبق التسليح والمساواة والفرية نفسها على الجميع. وكان يولي الامتيازات نفسها للجميع في كل أنحاء سورية. وهذه التدابير الصارمة الهادفة إلى نقض أسبقية المسلمين وتفوقهم على غيرهم قد أدت إلى تسييط همّة المؤمنين وأعطت المسيحيين الثقة بأنفسهم والشعور بالقوة. وراح هؤلاء المسيحيون المعتادون منذ زمن طويل على الصغار والذل يتعلّقون بأصغر بارقة أمل. ولكن بما أنهم لا يعرفون الصولجان ولا تجريرة الحكم في تاريخهم، فإنهم لم يستفيدوا من السلطة باعتدال، ولم يعلموا أن ارتفاع مكانتهم، حالياً، ليس إلا مرحلة مؤقتة. وهكذا راحوا يسرفون في استخدام السلطة والانتفاع بها ويحتضرون أسياهم السابقين. وراح المسلمون ينجسون من الحرق في الأفران على يد المسيحيين كما حرق المسيحيون في عهد الجزائر باشا المشهور (المقصود حاكم عكا من عام 1775 إلى عام 1804)

## التعليق على الخصوص

يمكننا، بطبيعة الحال، أن نورد هنا أمثلة كثيرة من هذا النوع. ولكن هذه العينات من النصوص تكفي للدلالة على ما نحن في صدد. إنها تمكّننا (أكثر من كل المقالات الإنشائية والنظرية الإطرائية المخصصة عادة للقيم الأخلاقية والسياسية في الإسلام) من زحزحة الإشكالية الخاصة بالروابط بين الدين، والدولة، والدنيا. أقصد زحزحتها من الصعيد الأيديولوجي والسياسي المناضل، أو الصعيد التجيلي الانتخابي المألوف، إلى صعيد الفهم التاريخي، والمعرفة النفسية - الاجتماعية، والنقد الأنثروبولوجي للظاهرة الدينية. وهذا ما سنفعله في الصفحات التالية:

### 1 - التخيل - الديني - الدولة - الحضارة المادية

إن المصطلح الذي حظي بالبلورة والامتقان أكثر من غيره من بين هذه المصطلحات الثلاثة هو بدون شك مصطلح: الحضارة المادية<sup>(٣)</sup>. وقد تمّ ذلك بفضل أعمال المؤرخ الفرنسي الكبير فيرنان برونديل، وخاصة في كتابه الذي يحمل الاسم نفسه.

(٣) الحضارة المادية، الاقتصاد والرسالة، ثلاثة أجزاء، منشورات لومان كولان، باريس 1979.

ونحن نعتقد أنه ينبغي عدم المطابقة بين هذا المفهوم الحديث ومفهوم الدنيا لكي نحافظ على مضامين الفكر والتصور الخاصة بمفردات العصر الإسلامي الكلاسيكي ومصطلحاته. والشيء نفسه ينطبق على مفهومي الدين والدولة اللذين سوف نحللها هنا تحت عنوان التخيّل الديني، والدولة، أو السلطة المركزية على التابع. فالواقع، أنّ أوروبا راحت تفرض على العالم، منذ مطلع القرن التاسع عشر، بواسطة فتوحاتها الاستعمارية، مفاهيمها ومؤسساتها، ثم بالتدريج حضارتها المادية. ولا تزال هذه المجاية تدور تحت أبصارنا اليوم بكل الصدمات العنيفة التي تثيرها، وعودة الفعل الهاتجة، وسوء التضامات التراجيدية والمغالطات الضخمة التي تولدها والتي تحولت إلى أفكار مسبقة ومسلّمات لا تناقش في كلتا الجهتين من البحر الأبيض المتوسط<sup>(11)</sup> (أي في الجهة الأوروبية والجهة العربية - الإسلامية). فالجدلة بين هاتين الجهتين نادراً ما تكون علمية رزينة.

إنّ استخدام مفهوم التخيّل الديني يتيح لنا تحاشي الأغلاط والمشاكل الشائعة بخصوص تصوّرنا عما ندعوه خطأ بالإسلام الحديث. فالتخيّل الديني غير الدين. وكلمة دين في اللغة العربية مشحونة بللعاني القديمة، ولا يمكن استخدامها بسهولة في التحليل. هكذا نجو أولاً من الوقوع في فخ مفردات: كالمطلق، والتعاليم، أو التنزيه، والمقدس، والوحي، والصّح، والخطأ، الخ... هذا الفخ الذي تصبّه لنا كلمة دين العربية لأنها تحتوي عليها جميعها. عندئذ يمكننا التفرّغ لدراسة التصورات المشكلة عن العامل الديني في التخيّل الجماعي للناس، ليس من أجل تقويم حجم البعد الروحي للدين، وإنما لأنّ الإسلام قد أصبح بدءاً من القرن التاسع عشر على صعيد النواحي التاريخية والاجتماعية والثقافية عبارة عن مجموعة متكاملة من التصورات والأفكار - القوى التعبوية التي تغيّش الجماهير. وقد زاد من تضخم هذه الظاهرة ضرورة تشكيل أيديولوجيا كفاحية لمقاومة الفتوحات الاستعمارية، والهجمات الاستعمارية. إذا ما فعلنا ذلك فسوف نتحرّر من تلك الموضوعات المهيمنة في العالم الإسلامي والمتثلة بالأيديولوجيا المضادة للأمبريالية والاستعمار. هذه الأيديولوجيا التي راحت تضغط سلباً على كل مقارنة تاريخية للمجتمعات العربية والإسلامية منذ القرن التاسع عشر وحتى اليوم: بالطبع، فنحن لا نتردّد لحظة واحدة في إدانة الأضرار والسيئات الناتجة عن الاستعمار والأمبريالية. ولكن هذه الأيديولوجيا الكفاحية تحوّلت لدى الكثير من الكتاب العرب والمسلمين إلى نوع من الذريعة والحجة التي تستخدم بمناسبة ودون مناسبة لتغطية ضعف المنهجية التاريخية والفقر المدقع للمعرفة العلمية في مجتمعاتنا الإسلامية والعربية. وكل هذا يؤدي إلى تعطيل حركة الفكر والاستعادة النقدية للمشاكل العديدة التي بقيت في دائرة المستحيل التفكير فيه، أو اللامفكر فيه داخل الفكر العربي والإسلامي. فكل استعانة نقدية للمشاكل المزمنة المطروحة على هذه المجتمعات تعتبر كضراً أو زندقة، وتعرض صاحبها لأبشع الاتهامات من قبل جهات عديدة لا تزال مسيطرة سوسيولوجياً (أي عديداً).

كما قد أشرنا، فيما سبق، إلى دور الزاودة المحاكاتية (على نموذج المدينة الأعلى) الذي تقوم به الحركات الإسلامية المتنافسة حالياً على السلطة. لقد قدم لنا القرن التاسع عشر أمثلة عديدة على

هذه الظاهرة وتلك الحركات التي تعتمد أساساً على تمجيش التخييل الديني. فكل واحدة تزاود على الأخرى في أنها الأكثر وفاء وإخلاصاً لمبادئ التجربة التأسيسية، أو النموذج الأعلى، أو الإسلام الصحيح.

إن صورة الأمير عبد القادر الجزائري كما يقدمها لنا النص الأول تبدو مأخوذة مباشرة وكأها صورة طبق الأصل عن النموذج الأعلى للنبي وكفاحه التاريخي المحسوس من أجل إقامة دولة إسلامية في المدينة. وهذا ما كان يهدف إليه بالضبط الأمير عبد القادر بين عامي (1833 و 1847). فقد حاول، على غرار النبي محمد، أن يوحد القبائل العديدة من أجل تأسيس دولة إختائية لا قبلية تستلهم مباشرة المحورية الأخلاقية القرآنية. وقد لزمه من أجل ذلك إعادة تمجيد النموذج الأعلى للنبي في شخصيته لكي يبرهن للمؤمنين على جدارته وأحقته ومشروعته. وكان يلزمه أيضاً في ذات الوقت رذخ منافسه المحتملين سلفاً والحط من قدرهم، هؤلاء المنافسين الذين يلجأون إلى المزادة المحاكاتية نفسها لجلب الانتصار والحصول على الشرعية. وهذا ما حصل بالفعل. فنحن نعرف أن عبد القادر قد اضطر لمحاربة شخصين في الجزائر ادّعى لقب المهدي وزاودا عليه من حيث الأرثوذكسية والاستقامة الدينية عن طريق إعلانها بأنه غير قادر على إنقاذ المسلمين من هيمنة الكفار (أي الفرنسيين). وكلا منافسيه اتخذوا اسم محمد بن عبد الله: أي اسم النبي بالذات!

نضرب مثلاً آخر. في المغرب الأقصى نظم بوحارة، من زاوية الدرقاوة، (طريقة دينية صوفية) عملية عصيان واحتجاج ضد السلطة المركزية. وعندئذ اعتقله السلطان وعرضه على الجمهور في قفص داخل الحديقة العامة بفاس. وهذه حالة نموذجية تبرهن لنا كيف أن السلطة القائمة تلعب دور المستهزئ بالمعارضين، وتكشف القناع عن وجوههم عن طريق استخدامها لمعطيات التخييل الديني.

ثم نضرب مثلاً آخر من السنغال هذه المرة. فهناك قاد المهدي الحاج عمر من فرقة التيجانية المقاومة ضد الفرنسيين عام 1852، كما فعل الأمير عبد القادر في الجزائر. وهناك مهدي آخر مشهور اسمه محمد أحمد بن عبد الله (دائماً على شاكلة اسم النبي)، قاد التمرد ضد مصر (وإذن ضد نظام إسلامي آخر)، وأسس دولة عام 1885، ثم أسقطت هذه الدولة من قبل كينشنر عام 1898. وفي روسيا قاد مريدو الطريقة النقشبندية المقاومة ضد الروس في منطقة الداغستان من عام 1830 إلى 1859. وقد لاحظنا أن الطريقة التيجانية كانت معادية للفرنسيين في الجزائر، ومؤيدة لهم نسبياً في تونس والمغرب الأقصى لأن وضع التناقضات والتوازنات القبلية ليس هو ذاته في كلتا الجهتين. وفي ذات الوقت كان محمد السنوسي (مات عام 1859) يقود المقاومة مع اتباعه ضد إيطاليا في ليبيا، كما قادها سابقاً ضد العثمانيين. وفي الجزيرة العربية أسس أحمد بن إدريس، معلم السنوسية، دولة عسير عام 1837.

وهناك حركات صوفية أخرى لم تستطع ترسيخ أقدامها كقوة سياسية في منطقة معينة لأنها همشت وأضعفت اجتماعياً وثقافياً من قبل طرق أخرى أكثر أرثوذكسية، أي في الواقع أكثر قرباً

إلى الثقافة العربية والإسلامية. نضرب على ذلك مثلاً، طريقة المهادنة، والمهادنة في المغرب الأقصى، ثم القلندرية، وال دراويش التجولين المتسبين إلى الملامطية، وأهل الحق في منطقة إيران الغربية، الخ...

لقد تعود المستشرقون والمراقبون الغربيون على دراسة تطورات الإسلام الحديث انطلاقاً من النصوص الفصحى العالمة المدبجة كتابة إما من قبل العلماء الدينين في المدن الكبرى، وإما من قبل المثقفين الليبراليين الذين لعبوا بالفعل دوراً مهماً حتى نهاية الحرب العالمية الثانية. وهم بذلك يقوون الفكرة المسبقة القائلة بأن العقلانية كانت قد تحكمت بتطور المجتمعات العربية والإسلامية طيلة مرحلة النهضة. ولكن التاريخ الاجتماعي، وعلم الاجتماع، وعلم النفس التاريخي يكذب هذه الصورة الزاهية التي لا تأخذ بعين الاعتبار أهمية القوى العميقة والعتيقة وحتى البدائية النموذجية التي تعود إلى أقدم العصور. هذه القوى التي لا تزال موجودة وفاعلة، بل ومهيمنة في المجتمعات المذكورة. وإذا كنا نحاول هنا أن نعكس طريقة المقاربة ومنهجية الدراسة ونقلبها رأساً على عقب فذلك لأننا نريد أن نقول ما يلي: إن انفجار الحركات الإسلامية كالبركان منذ عام 1970 ليس شيئاً مفاجئاً أو جديداً، وإنما هو تعبير عن بنية ثابتة ودائمة في المجتمعات الإسلامية. وسوف أقول أيضاً ما يلي: أبو مسلم الخراساني في القرنين الأول والثاني الهجريين / السابع والثامن الميلاديين، والمبشرون الاسماعيليون في القرن الرابع / العاشر، وابن تومرت في القرنين الخامس والسادس / الحادي عشر والثاني عشر، وكل الأشخاص الذين التحفوا لقب المهدي في القرن التاسع عشر، وأخيراً الأخوان المسلمون وجماعة التكفير والهجرة في أيامنا هذه، كل هؤلاء يخاطبون التخيل الديني نفسه، ويستخدمون الموضوعات البدائية النموذجية نفسها، ويتبعون التفتيات نفسها في التنظيم السيلبي لمجموعة «طاهرة» مفصولة في البداية عن «الانجاس» أي أغلبية الشعب. ولكنها، أي هذه المجموعة الطاهرة القليلة، مدعوة فيما بعد لنشر الطهارة الأصلية في كل المجتمع وتخليصه من حالة المجاهلية التي يعيشها. والنص الذي استشهدنا به للأمير عبد القادر واضح جداً بهذا الصدد، وفؤ دلالة بالغة فيما يخص هذه النقطة.

تتيح لنا هذه الملاحظات المتشابهة والمتضاربة التأكيد من وجود تخيل جماعي مشترك في كل المجتمعات الإسلامية. وهذا التخيل قابل للتجيش والتعبئة والاستنفار بواسطة النمط نفسه من الزعماء والقادة. كما أنها تعلمنا أن ظهور القادة الكبار (أو الرجال العظام) يتوافق مع لحظات الغليان والغوران التي سببتها أحداث وتدابير خارجية. والتاريخ الواقعي للمجتمعات الإسلامية يشبه الحكايات الشعبية التي تشكل بنوياً التخيل الجماعي. فنحن نجد فيه الأبطال والمثليين أنفسهم الذين تحفل بهم الحكايات الشعبية ويكشف عنهم بدقة التحليل السيميائي: نجد البطل الذي يبحث عن شيء مرغوب (أي المهدي أو الولي الصالح في التاريخ الإسلامي)، ونجد الماراض أو الخصم (أي الكافر المسيحي) الذي يقف في وجه البطل ويحاول منعه من تحقيق رغبته. ثم نجد الشيء المرغوب الذي يثير المنافسة المحاكاتية لدى الأبطال ويمرر الصراع بين البطل والخصم المضاد. إن هذه البنية القصصية التمثيلية متنتلة ومهضومة تماماً من قبل التخيل الجماعي الذي ما أن يستدعى للجهاد حتى يب فوراً ويعنف وخاصة إذا ما كان الخصم هو



الكافر بالله، أي الشخص المضاد لعقد الإيمان والحقيقة (الميثاق) الذي أمر الله بالتقيد به حتى ولو دفع المؤمن روحه ثمناً لذلك.

أما النص الثاني فيوضح لنا آلية السلطة الاستبدادية وكيفية ممارستها في الأمبراطورية العثمانية. فالأوامر تنفذ دون أية مناقشة على كافة الأصعدة من كبيرة أو صغيرة وهدف مقننها، بل وأمله الوحيد أن ينجو بجلده. ولا يتم القادة أو الشعب المستبد إطلاقاً بتطبيق القيم الأخلاقية والسياسية الإسلامية على الرغم من تذكير العلماء للسلطين والحكام بضرورة احترامها وتطبيقها. فهناك هوة حقيقة تفصل بين المثال الذي تحلم به الرعية والذي يوصى به الحكم من جهة، وبين ممارسات الزمرة التي تنقلد مناصب الدولة بكل امتيازاتها من جهة أخرى (عسكري زمرة، باللغة التركية). لقد ارتكز النظام العثماني منذ القرن التاسع الهجري / السادس عشر الميلادي بشكل أساسي على هاتين الطبقتين: طبقة الرعية المشكّلة من الفلاحين والحرفيين ثم طبقة الزمرة العسكرية ذات الامتيازات التي تستنزف الأولى. يضاف إليها طبقة الإقطاع (تسيان باللغة التركية)، ثم طبقة العلماء (رجال الدين). بالطبع فيمكن لأبناء الشعب المستغلين والمضطهدين أن يلجأوا، نظرياً، إلى القاضي وحتى إلى السلطان، للمطالبة برفع الظلم عنهم، ولكنهم كانوا عندئذ يخاطرون بحياتهم وأرزاقهم وشرفهم وعرضهم في كل لحظة... أي أنهم يخاطرون بكل ما يفترض أن تحميه الشريعة بكل إصرار وصرامة ودون أي تهاون.

لقد استبدطن الشعب هذه السلطة الطاغية وخنق لها إلى درجة أنها أصبحت شيئاً بدمعياً أو تحصيل حاصل. أصبحت شيئاً يستعصي على الإصلاح. وهذه هي المحصلة الأكثر دواماً وثباتاً لقرون عديدة متتالية من العنف والاضطهاد. فعندما يعود الشعب على الاستبداد لفترة طويلة جداً ينسى طعم الحرية، بل ويستنكره. في الواقع، إن الإصلاحات التي أراد إدخالها السلطان محمد علي في مصر، أو الباي في تونس الخ... كانت من مصدر أوروبي غربي. إنها ليست ناتجة عن المجتمع الإسلامي أو العربي ذاته. ليست متولدة عن جهد تقوم به الذات على الذات. وبالتالي فكان محتوماً أن تشوش بأثارها الشاذة الطريقة المألوفة منذ مئات السنين في ممارسة السلطة المركزية. كما وشوشت العادات المحلية وزعزعت العصبية التقليدية.

إن ملاحظة ن. بترفسكي في النص الثالث ذات أهمية حاسمة بهذا الخصوص. فمن المؤكد أن المجتمعات العربية والإسلامية منذ القرن التاسع عشر وحتى استرجاعها للاستقلال السليبي المفقود عام 1950، لم تنتج تاريخها الخاص بفعل للذات على الذات. ولكن لماذا لا نوسع الملاحظة أكثر ونقول: هل أنتجت بالفعل منذ هجمة بدو السهوب (أي الترك والمغول) بين القرنين الخامس والثامن الهجري / أي الحادي عشر والثالث عشر الميلادي، ثم هجمة الصليبيين الغربيين بدءاً من القرن التاسع الهجري / السادس عشر الميلادي؟ متى أنتجت هذه المجتمعات تاريخها بذاتها ولذاتها؟ كل ما فعلته منذ زمن طويل (ولا تزال تفعله حتى الآن) هو أنها تقوم برّد فعل على المجهات الخارجية، وتستخدم الإسلام كنظام أمان، كسلاح دفاع ليس إلا. ولكن بنية الدولة وطريقة اشتغالها وممارستها بقيت مركزة فقط على شيء واحد هو: استغلال الرعية من قبل زمرة عسكرية مهمتها إما توسيع نطاق الأمبراطورية، وإما حمايتها من الفتوحات الخارجية

والغزوات. ولم يحصل المجتمع المدني على الاعتراف السياسي بوجوده وحقوقه حتى هذه اللحظة في معظم الأنظمة العربية والإسلامية المعاصرة.

ولما الشعب الذي عُرِّب عنه طيلة قرون عديدة باسم الرعية، والعامّة، بل وحتى الغوغاء، والسوداء، والدعماء، فلم يعترف به حتى الآن كشريك محترم من قبل النخبة القائدة. من المعروف أن التسميات المذكورة كلها سلبية احتقارية وهي مستخلصة من قبل النخبة الساكنة في المدن والعواصم للتدليل على خطر الجماهير الشعبية الأمية والفقيرة. وعلى الرغم من أن الأيديولوجيات العربية والإسلامية المعاصرة تشدّد على أهمية دور الشعب، ولا تتحدث إلا باسم الشعب، إلا أنها لا تستخلص من ذلك كل النتائج السياسية من أجل ضمان الحريات الضرورية داخل المجتمع المدني لإنجاز المهام والمسؤوليات التاريخية. في الواقع، إننا نصل هنا إلى مسألة أساسية وحاسمة هي تحديد مكانة الشخص البشري في الممارسة السياسية للدولة داخل المناخ الإسلامي. لقد حددت هذه المكانة بشكل نبيل وعالٍ في النظرية الأخلاقية القرآنية، وتعاليم النبي التي تتكرّر في الممارسات العادية وحتى اليومية، وتملأ الأدبيات الأخلاقية والسياسية. فكثيراً ما يتم التذكير بها عن طريق الاستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تعلّق على الجدران. ولكن هذه التعاليم وتلك الأخلاقية لم تجسّد حتى يومنا هذا في المؤسسات، وبشكل عملي وفعلي. وبالتالي فلا تزال الهوة واسعة بين النظرية والتطبيق، بين المبادئ المثالية المعلنة وواقع الحال.

إن الواقع هو كما لاحظ أ. سليم عام 1830 بكل دقة وحصافة: الأقلية محصنة ضد الأكثرية، والأقوياء مسلحون ضد الضعفاء. . . . وقد تفاقم الوضع خطورة في وقتنا الراهن وتزايدت الشقة بين فئة الأقلية من الأغنياء ذوي الامتيازات، وبين فئة الجماهير الواسعة المستغلة دون أي مقابل يذكر. فقد ظهر عامل جديد هو: إدخال وسائل الضبط والمراقبة الإدارية إلى جهاز الدولة. فمُنذ ذلك الوقت كان الحكام يستدعون المهندسين الأجانب (ونحن نعلم الآن دور المتعاونين الأجانب في تنمية البلدان المستعمرة سابقاً)، وأقول يستدعون المهندسين والفنيين الأجانب لكي يمسّروا دَم الشعب بشكل أفضل عن طريق الضرائب والامتيازات الإقطاعية. إن هذا النص، الذي استشهدنا به سابقاً، ذو طابع ثوري وانفجاري، ولكنه مكتوب من قبل مراقب أجنبي. هذا يعني أن مواطن البلد الأصلي لا يجرؤ على كتابته. وبالفعل نلاحظ حتى اليوم أن قلة من المثقفين العرب والمسلمين يجرؤون على نقد السياسة الاجتماعية والاقتصادية للنظام السياسي القائم بشكل مفتوح وصریح. فهم يتظنون أن يفعل الزمن فعله كما فعل أسلافهم في القرن التاسع عشر. إنهم يتظنون ويتوَحَّون حصول الانفجارات الاجتماعية في لحظة ما لكي تودي بالظغاة والظلمين والمستغلين لقوت الشعب، ولكنهم يعلمون بالحدس أن طفرة آخرين سوف يخلّفونهم. . . . وهكذا يطول الانتظار، ويسمر الظلم، ويصبح تعطيل الحريات وكأنه قانون الدهر.

وعندما تعاقب الحديديون على حكم مصر أثناء القرن التاسع عشر فإن التفاوت الاجتماعي المشار إليه آنفاً قد أصاب طبقة المثقفين، أو المتعلمين أنفسهم (أقصد الأشخاص الذين يعرفون

القراءة والكتابة). فقد راح العلماء التقليديون (من تيولوجيين وقضاة وصوفيين) يفترون من الشعب عن طريق التخلي عن الأكاديمية الثقافية للعلوم الكلاسيكية كأصول الدين، وأصول الفقه، والفقه، والتفسير. وكانت هذه العلوم تمثل جداراً عازلاً بين طبقة الخاصة من العلماء الدينين وبين الشعب. وراحت الصوفية والمقائد الشعبية تنزلق إلى التفسيرات والشروحات فتملؤها بالخزعبلات والشعوذات وتؤدي بالنتيجة إلى طمس النص الكلاسيكي وحذف الأفق الثقافية والامكانيات العقلية لكل فكر نقدي وخلاق. وهكذا أصبحت العلوم الدينية تحت تصرف التخيل الديني للجماهير بشكل كامل. وراحت تغذي أمالها وانتظارها التبشيري المهلوي والديني القديم بواسطة الشعائر نفسها والطقوس والاحتفالات والمواظ التي يدرسها أولئك الذين يعرفون القراءة والكتابة. وغاص عالم الإسلام في بحر السكولاستيكية القروسطية والعطالة الذاتية الكسولة.

أما العلماء الدينون الذين سحرتهم الأفكار الحديثة التي اكتشفوها في أوروبا عن طريق البعثات العلمية التي دشنها محمد علي فقد كانوا ذوي عدد قليل ومحصور جداً. ولم يذكر منهم ج. ديلايو إلا أربعة أسماء في دراسته التخصصية التي حملت العنوان التالي: «الأخلاق والسياسيون المسلمون في مصر في القرن التاسع عشر»<sup>(١)</sup>. وهذه الأسماء هي التالية: حسن الملتان (مات في 1250 هـ / 1835 م) وحسين المرصفي (1307 هـ / 1890 م)، ورفاعة رافع الطهطاوي (1401-1863) وعلي مبارك (1824-1893). وكان هؤلاء العلماء التحديثيون في خدمة التحديثيين المتتابعين. فقد شجعوا على إدخال المعارف الدنيوية إلى جهاز التعليم في المدارس الرسمية. ولكن موقعهم كخدام للدولة يمنحهم من اتخاذ أي موقف نقدي من السلطان محمد علي الذي وصل بالممارسات القمعية للإدارة العثمانية إلى ذروتها القصوى. يضاف إلى ذلك أنهم يستمدون تفكيرهم من إسلام العلماء التقليديين ويلتقون عندئذ بالتخيل الجماعي المشترك. فهم يشتركون بسهولة في الأفكار العامة المتمحورة حول الكلمات المضاعفة العثمانية التي تحدث عنها حسين المرصفي: أمة، وطن، حكومة، عدل، ظلم، سياسة، حرية، تربية. ويلاحظ ج. دولانو في كتابه المذكور أنفاً غياب الكلمات الجديدة الشائعة آنذاك، ولكن ذات الإجماع السياسي القوي من مثل: كلمة الشورى، قانون أساسي، ثورة، استبداد، مساواة، اخاء. وغيبها ذو دلالة فهو يعني الخوف من مواجهة السلطة أو إثارة غضبها. وقد عالج المرصفي الكلمات الشبهي الأولى التي استعرضها عام 1881 (أي في عز ثورة أحمد عرابي) بحسب الطريقة التقليدية للأدب الكلاسيكي الذي يهدف إلى التلقين والإمتاع أكثر مما يهدف إلى تقديم الفكر السياسي، وطرح المشاكل بطريقة هادئة وجادة.

هكذا نفهم، إذن، الآثار السلبية الضارة الناتجة عن إدخال أفكار المساواة والتسامح والإخاء، المنقولة مباشرة من فلسفة التنوير لكي تزرع بشكل مفاجئ في مجتمع متعبد الطوائف، مجتمعة في انقسامات دينية قديمة جداً كمجتمع سورية في القرن التاسع عشر. إن الملاحظات التي

(١) هذا الكتاب صدر في القاهرة، بزمين عام 1982.

استعرضها ريتشارد وود في النص الخامس تذكرنا لا محالة بالاختلاجات والأحداث والتشنجات المأساوية التي يعاني منها لبنان منذ عشر سنوات وبالتوترات الصامتة المكبوتة بين الأقباط والمسلمين في مصر. وهذه دلالة واضحة على أن المؤسسات السياسية والنظام التعليمي السائد والأدب والفكر لم يزل عملياً من مضامين التخيل الديني المشترك وآليات اشتغاله حتى الآن. أقول ذلك على الرغم من الجهود الجريئة والشكورة التي قام بها المثقفون الليبراليون بين عامي 1950-1910. لقد بقيت الأمور كما هي عليه. ولم يستطع هؤلاء المثقفون أن يزلزلوا العقلية الطائفية من أساسها بقيت صامدة قابلة للانفجار في أي لحظة. إن نقد هذه العقلية بالمعنى الجنري والفلسفي لكلمة نقد لا يزال ضعيفاً، أو حتى غير موجود في اللغة العربية.

إن ديمومة هذا التخيل الجماعي وقوة توسعه واندفاعه هو الذي يفسّر لنا سبب فشل الأنظمة البرلمانية التي جربتها الدول التالية بعد الحرب العالمية الأولى: مصر، سورية، لبنان، العراق، إيران، تركيا. فلم يكن شيء في هذه الأنظمة ينبثق من الواقع الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للجماهير الشعبية لهذه البلدان. وإنما كانت مستوردة من الخارج وملصوقة لصقاً على واقع محلي غير مهيأ لها. فقد تصرّفت هذه الأنظمة كما حصل في الماضي البعيد، بمعنى أن النخبة الحضرية التي تمثل أقلية محدودة بالنسبة للشعب قد أرادت قيادته كما في الماضي، هذا على الرغم من أنها هي ذاتها مقسومة على نفسها ما بين اتجاهين كبيرين: اتجاه العلماء التقليديين من رجال الدين، والاتجاه التحديثي الليبرالي (جيل طه حسين). وقد حلم هذان الاتجاهان بسدّاجة في أن يتجسّعا بتثقيف الشعب إما عن طريق النزعة الإصلاحية ذات الاستلهام الديني (كما فعلت الحركة السلفية لمحمد عبده وتلامذته التي تمثل المواجهة الحادة بين الإسلام الحضري المتعقّل / وإسلام الطرق الصوفية)، وإما بواسطة النزعة الإصلاحية الدنيوية التي تستلهم فلسفة التنوير والوضعية العلمية والتي تجسّدت بحركة كمال أتاتورك بشكل خاص<sup>(12)</sup> والتي تبنّاها طه حسين أيضاً. وقد ذهب شاه إيران بعيداً أكثر في هذا الاتجاه عن طريق استخدام القوة المالية البترولية وتوظيفها في القيام بتنمية اقتصادية فجّة ووحشية مفتحة كلياً على الخارج. وهذا ما أدى إلى إحداث أضرار بالغة تشبه الكوارث بالنسبة للمجتمع التقليدي التكبّس والتبسّس في تصورات الخيالية. وكان سقوط الطاغية المصاب بمرض العظمة مندوباً وهائلاً. كان هذا السقوط بحجم أخطائه وبحجم الطاقة الجبارة المدمرة للتخيل الديني الجماعي الذي عرف كيف يستغفره ويمجّسه زعيم ديني ذو هبة وشخصية لدينه (كاريزم) (المقصود الحميني).

## 2 - ثورة - صحوة: باسم من؟ باسم ماذا؟

إن الثورة الإسلامية في إيران، والحركات الإسلامية الأخرى التي تحاول توسيع امتدادها وتصديرها إلى باقي الأقطار، تزيد من حدة التناقضات والتعارضات والتضاربات والاختلافات والتهميمات والتصورات والشبهات والأساطير والتعاليمات والتقييدات وتوقعات الخلاص وأوهام الإنقاذ الديني في المجتمعات الإسلامية... وكل هذه الأشياء كانت قد ترسخت قليلاً أو كثيراً منذ أن كانت السلطة العشائرية المركزية وولاتها في الأقاليم قد أحسوا بالحاجة إلى تحديث

جهازها السلطوي المتمثل أساساً بالجيش والبيروقراطية. ويلزمنا وقت طويل واستخدام كافة المنهجيات العلمية لكي نحلل بشكل صحيح جوانب الثورة الإسلامية الحالية. وأياً تكن نتائج مثل هذا التحليل الذي يتظر من يقوم به فإن بإمكاننا منذ الآن المخاطرة بالملاحظات التالية، حتى ولو لم يكن ذلك إلا على سبيل الفرضيات الاستكشافية:

- إن الروى الأخلاقية والسياسية التي انتشرت في المناخ العربي والإسلامي قد تمثلت عملاً وانطوت على سؤالين أساسيين لا يمكن القفز عليهما أو تجاوزهما: السؤال الأول هو: باسم من؟ والسؤال الثاني: باسم ماذا؟ المقصود بذلك: باسم من تمارس السلطة، وباسم ماذا؟

أي: هل يمكن للبشر أن يقبلوا بأن يتسلط عليهم بشر آخرون (عدة أشخاص أو شخص واحد فقط)، ويتحكموا بشخصهم وحياتهم كمصائر روحية مثبتة ومحددة من قبل الله؟ من المعروف أن كل الأديان تزرع في أعمق الوعي الفردي مسألة مشروعية السلطة السياسية، وتثبت هذه المشروعية. وقد قامت بهذه الوظيفة دائماً على مر التاريخ. وهنا نطرح هذا السؤال: كيف، وضمن أية شروط، يمكن للسلطة التي يتحكم بها شخص واحد، أو مجموعة أشخاص، أن تصبح سيادة عليا مرتبطة بسيادة الله ذاتها وتسيطر على القلوب والنفوس عبر الكلام الموحى؟ كيف يمكن لشخص بشري، أو عدة أشخاص أن يتوصلوا إلى إيمان الآخرين بأنهم يحكمون باسم الله ويمثلون الله على الأرض؟

سوف نرى فيما بعد ماهية الأجوبة النظرية المقدمة عن هذه الأسئلة من قبل مختلف مدارس الفكر التي ظهرت في المناخ الإسلامي. ولكن يمكننا أن نقول منذ الآن ما يلي: من وجهة نظر الممارسة السياسية وتركيبية الدولة والعلاقات الكائنة بين الدولة والمجتمع المدني، فإنه لم يقدم عليهما أي جواب متوافق مع المثال الإسلامي، وذلك منذ أن كانت الدولة الأموية قد تأسست في دمشق عام 41 هـ / 661 م وحتى يومنا هذا. ولكن، كما رأينا سابقاً، كان يظهر من حين إلى آخر بعض الدعاة والأولياء الصالحين والأبطال الحضاريين الذين يستولون على السلطة باسم الله، والتي والأمال المعلقة على حكم العدالة التالية الذي يستوحى نموذج المدينة المنورة في الحكم (هذا النموذج المثالي والمقدس المؤسس من قبل النبي). وتمثل الثورة الإسلامية في إيران آخر تجليات هذه الظاهرة ذات الوجهين الأسطوري والسياسي اللذين لا يتفصيان. فإيران الحالية ليست مؤهلة أكثر من غيرها من المجتمعات الإسلامية ثقافياً واجتماعياً وسياسياً للإجابة أخيراً بشكل مرض (أي على الصعيدين النظري والعمل في آن معاً) عن هذا السؤال المزودج الذي يخص أصل كل سلطة بشرية: باسم من، باسم ماذا، يحق للسلطة أن تضحّي بكل هذه الأرواح البشرية، وأن تقمع الأرواح الأخرى بشكل لا يحتمل بمجرد قرار يتخذ من قبل كائنات بشرية مثلي ومثلكم؟

هل هو باسم الله؟ هل هو باسم السعادة المثل المفهومة جيداً من قبل الناس على هذه الأرض؟ هل هو باسم المصالحة النهائية وإقامة الانسجام بين الإنسان والإنسان، أو بين الإنسان والطبيعة، أو بين الإنسان والطلق؟ ...

من يستطيع أن يجيب عن هذا السؤال؟ باسم أي علم وأي معرفة يستطيع أن يرد عليه؟  
باسم أي وحي؟

لكن سرعان ما يتفرض المخيال الديني لكل المناضلين الإسلاميين الحاليين بكل حدة والتهاب لكي يقول: لقد أحاجب القرآن بوضوح عن كل هذه الأسئلة... إنها معلولة ولا تحتاج إلى طرح. ولكنهم ليسوا وحدهم الذين يوهمون بذلك هذه الحقيقة الموحى بها، فهناك المزمعون اليهود والمسيحيون والماركسيون الأرثوذكسيون والليبراليون والاشتراكيون... كلهم يسرون على الطريق المستقيم نفسه ولا يتسرب الشك إلى قلوبهم. هنا نجد الشعارات الأيديولوجية تحمل على الفكر الأخلاقي والسياسي المسؤول! أين هو الفكر النقدي القلق المتأمل الذي يخشى الله والحقيقة؟ (إنما يخشى الله من عباده العلماء)...

إن تطرفات الحركات الثورية الحالية قد ولدت مواقف تدعو للصحة، أي إلى استيقاظ الوعي وحاسبة الذات بشكل نقدي رزين وضرورة إقامة موازنة نهائية لتمييز الأمور بعد الأعاصير الجارفة للثورة<sup>(13)</sup>. الصحة تعبر عن قلق الجسد الاجتماعي، (أي المجتمع)، الذي يشعر بأنه مهتد بواسطة التجاوزات المتعصبة والعمياء التي ترافق الثورة الكبرى. كانت اللغة القرآنية في الماضي تستخدم تعبير السكينة أي الاطمئنان الداخلي للإنسان والنظرة المترنة الرزينة المتساعة المتخمة التي ينظر بها الناس إلى أعمالهم وتصرفاتهم الخاضعة أولاً لنور حكم الله. إن هذه النظرة جارية من الناحية الميتافيزيقية، ولكنها عاجزة وغير فعالة من الناحية السياسية. لقد اخضت السكينة من المحاسبة الإسلامية منذ أن كانت إرادة القوة السياسية والاقتصادية وأخلاقية الربح والمنفعة وحس الاستهلاك والتمتع بمباهج الحياة الدنيا قد حلت محل الفضيلة القائمة التي ترافق اقتصاد الحد الأدنى من المعاش، أي اقتصاد الكفاف الذي ساد العصور السابقة قبل الدخول في عصر الاستهلاك. وهذه الفضيلة القائمة ترافق أيضاً النقيض الاجتماعية غير العادلة التي تصل أحياناً إلى حد العبودية<sup>(14)</sup>. ضمن هذا الظرف والسياق الجديد الذي دخلته المجتمعات العربية والإسلامية ينبغي علينا أن نستعيد مسألة الأخلاق والسياسة ونطرحها من جديد. فالمسائل لم تعد تطرح كما كانت تطرح عليه أثناء العصور الوسطى نظراً للمتغيرات التي طرأت على المجتمعات الإسلامية منذ القرن التاسع عشر.

### 3 - دين، دولة، دنيا: دراسة مقارنة

كان الضغط الاستعماري والحضارة المادية التي رافقت قد أبرز بشكل أوضح بكثير عما حصل في الماضي مدى استخدام الدين واستعباده من قبل السلطة السياسية، أي مدى تلاعبها به. ولم يحصل ذلك بسبب الضغط الاستعماري وحده فقط كما أوهمتنا بذلك أيديولوجيا الكفاح، وإنما بسبب طبيعة هيكل الدولة وبنيتها منذ أن كان نظام السلطنات والإمارات قد حل محل وهم الخلافة (أو الخلافة التي أصبحت شيئاً وهمياً لا أهمية له). وعندئذ أصبحت المقارنة ممكنة تدريجياً وتاريخياً بين الدولة العثمانية العسكرية والاستبدادية والاستبدادية، وبين الدولة العلمانية البورجوازية الليبرالية في أوروبا. وقد أخذت هذه المقارنة إلى إمكانية طرح التساؤلات الجديدة كما

فعل خير الدين التونسي في كتابه: أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك، عام 1867. وبلغ خير الدين على ضرورة استعارة نظم المؤسسات والممارسات السياسية من أوروبا بشرط أن تتوافق مع القانون الإسلامي والتراث. ورأى أن ذلك سوف يؤدي إلى نتائج إيجابية مشابهة لتلك التي أدت إلى تفوق الحضارة الغربية. وقد ظهرت أصوات أخرى بين الكتاب العرب والمسلمين مؤيدة لكلام خير الدين وذلك حتى الحرب العالمية الثانية، أي طيلة المرحلة الليبرالية. ثم جاء عهد جمال عبد الناصر والضيابط الأحرار في مصر لكي يضع حداً للأيديولوجيا الليبرالية في الوقت الذي أدى إلى انتصار نضال الشعوب المستعمرة الباحثة عن تحررها واستقلالها. ولكن أيديولوجيا الكفاح ضد الامبريالية على الرغم من إيجابياتها قد أغرت وموَّقت مرة أخرى دراسة المشاكل الحامسة والضخمة للعلاقت بين: الدين والدولة والدنيا. فقد أصبحت هذه المشاكل مؤجلة نظراً لضرورات الكفاح الوطني، وأخر ذلك من العودة النقدية للمجتمعات الإسلامية على ذاتها.

إن الدراسة المقارنة للتجربتين الإسلامية والغربية لم تحصل حتى الآن على المستوى العلمي البحت: أي على المستوى التاريخي والاجتماعي والأنثروبولوجي. ولو أنجزت هذه الدراسة على الوجه الأقوم لأدت إلى إعادة النظر في المواقف الإسلامية ومواقف الفكر العلماني الغربي. وعندئذ كان سيتبين لنا أن مسألة العلمانية تستحق أن تطرح من جديد ويعاد التفكير فيها اليوم بشكل يتجاوز الانقسامات الأيديولوجية السارية حتى في الغرب الأوروبي نفسه.

إنها حقيقة تاريخية أن الغرب قد أصبح منذ القرن السادس عشر، ثم بشكل أخص منذ الثورة الفرنسية الكبرى، عبارة عن مجال سياسي واجتماعي وثقافي منفصل تماماً عن المسيحية. وأما في العصور السابقة فكانت المسيحية تهيمن على هذا المجال لأنها هي التي كانت تمنح المشروعية على السلطة السياسية عن طريق تكريس الأباطور أو الملك (المقصود خلق القدسية على شخصه أثناء عملية التنصيب. وفي فرنسا كانت عملية التقديس تتم في كاتدرائية مدينة رانس). وكانت المسيحية أيضاً تفرض أخلاقيتها وقانونها على المجتمع المدني بواسطة نظامي التشريع والتعليم اللذين احتكرتهما الكنيسة لفترة طويلة من الزمن. وكانت هذه الكنيسة تمثل قوة زمنية وروحية جبارة. وكانت أكثر مراتبية وهرمية وأشد تنظيماً وثقلًا من نظام الخلافة في الإسلام. وكنا قد بينا سابقاً انفصال الخلافة، في واقع الأمر، عن السيادة الدينية، وعلى الرغم من بقاء الوهم النظري القاتل بارتباطها. هذا يعني أن ما حصل في المجال العربي - الإسلامي قد حصل أيضاً في المجال الأوروبي - المسيحي.

كيف نضر إذن حصول تلك القطيعة الجذرية (على الأقل على المستوى القانوني) بين الكنيسة والدولة في الغرب؟ ثم كيف نضر حصول العكس في الناحية الإسلامية حيث نجد تشابكاً وتربطاً أكثر فأكثر بينهما؟ هل من العدل والصح أن نقول بأن المسيحية كانت قد اعتمدت الفصل منذ البداية لأن يسوع المسيح قد أوصى (بأن ما لقيصر لقيصر وما لله لله)، هذا في حين أن تجرمة المدينة النبوية قد فرضت منذ البداية أيضاً اتجاهها معاكساً؟ هذا هو السؤال، بمعنى هل

هناك شيء خاص في الإسلام، أي شيء أزلني بمنع العلمنة، في حين أنه غائب في المسيحية؟

من المؤكد أن أقوال وأعمال مؤسسي الأديان تمارس تأثيراً مستمراً وفعالاً على أفكار المؤمنين وسلوكهم. ولكن ليس أقل صحة أن نقول بأن النماذج الدينية التي تمثل القدوة تتعرض تاريخياً لبعض التعديلات والتغييرات، بل ويمكن أن تهجر ويتخلى عنها في حالة الضرورة أو القطيعة التاريخية الطويلة والعميقة. هكذا نجد مثلاً أن كلام المسيح الأولي الذي يمثل القدوة والمثل الأعلى لم يحل دون تشكل الأمبراطوريات والممالك التي تبني عليها البابوية. فعبارة (أعطوا ما لله لله...) قد فسرت بمثابة إعطاء الأولوية للسيادة العليا الإلهية على السلطة السامية للبشر، وخصوصاً عندما تكون هذه السلطة في يد وثنى. وهذا ما يقول به الإسلام أيضاً. وقد وجدنا في التاريخ بعض علماء الدين الذين عارضوا الحلفاء باسم السيادة العليا المتعالية لكلام الله (أنظر سابقاً ما قلناه عن ابن حنبل)، فإذن لم يمنع كلام المسيح اتباعه في العصور التالية من التحكم بكلتا السلطتين الزمنية والروحية. ونحن نعلم كيف تحكممت الكنيسة بالمجتمعات الأوروبية طيلة قرون وقرون.

ينبغي إذن، لفهم المسألة، أن نعود إلى مجريات الأمور التاريخية والواقعية التي أدت إلى تشكيل وسلطة روحية علمانية<sup>(5)</sup> في ناحية الغرب والديمقراطيات البورجوازية، والتي أدت إلى انبثاق سلطة للحداثة في الديمقراطيات الشعبية الاشتراكية منذ الثورة الروسية الكبرى عام 1917.

إن الأدبيات الأوروبية المتعلقة بهذا الموضوع أكثر من أن تعد أو تحصى. وينبغي أن نشير من بينها بشكل خاص إلى الدراسات التي افتتحها المؤرخ الفرنسي مارك بلوك عن تاريخ الأرياف والثقافة القروية بحسب، إذا كان الدين المسيحي منتشر فيها أم لا. وعلى القارئ أن ينظر بهذا الصدد إلى أبحاث المؤرخ الفرنسي الاستاذ في الكوليج دو فرانس جان دوليمو المتعلقة بعملية انتشار المسيحية وتواصلها في المجتمع. ثم ينبغي الاطلاع على الأبحاث المتعلقة بعملية الإصلاح الديني والنهضة في القرن السادس عشر، ثم انعكاسات الإصلاح اللوثرى على تطور الاستاذية العقائدية الكاثوليكية، وفيما بعد على تطور الرأسمالية<sup>(6)</sup>.

ومن الممكن الرجوع إلى المناقشات الجارية حتى الآن عن الثورة الانكليزية لعام 1688 والثورة الفرنسية لعام 1789 وكومونة باريس عام 1870 وفصل الكنيسة عن الدولة عام 1905. كل هذه الدراسات مهمة جداً لمعرفة كيف حصلت عملية العلمنة في الغرب بالضبط، ولكي يستفيد منها الفكر التحرري العلياني العربي ولو على سبيل المقارنة فقط.

وهناك كتاب للمؤلف الألماني هانز بلومينبرغ، ترجمه إلى الإنكليزية ر. م. ولاس بعنوان: مشروعية العصر الحديث<sup>(7)</sup>.

(٥) أنظر هذا الصدد أبحاث ماكس فير وجان سيغي من: المسيحية والمجتمع - مقدمة لوسيلوجيا د ارنست ترويلتش، منشورات سيرف، باريس 1980.

(٥٥) هذا الكتاب صدر في بوسطن عن مطبوعات معهد ماساشوسيت للتكنولوجيا عام 1983 بعنوان:

(The Legitimacy of The Modern Age)



وهناك كتب آخر للنقاد الألماني المشهور هـ. ر. جوس بعنوان: من أجل جماليات التلقي ص 158-209، ونجد في هذين الكتابين مناقشات وتحليلات مضيئة جداً لمسألة التضادات الشائنة التالية: حداثة/ تراث، علمنة/ دين في الغرب.

أي كيف حصلت الصراعات التي تمخضت عن ولادة الحداثة والعلمنة في مواجهة التراث والدين. لقد حصلت عدة قطيعات إستيمية متالية في الغرب منذ أن كانت النهضة قد قلمت العصر الوسيط بمثابة فترة مغموسة بالجهل والتحجر العقلي والظلمات. وينبغي أن نلاحظ هنا هذه الظاهرة المتعة التالية: هي أن المجاز الشهير الخاص بالظلمات/ والأنوار كان قد استخدم من قبل المسيحية القروسطية التي نعت العصور القديمة الوثنية بالظلمات. ثم استخدم هذا المجاز بشكل معاكس فيما بعد، أي ضد المسيحية ذاتها وذلك من قبل المفكرين الإنسيين في عصر النهضة (هيومانيزم). فهؤلاء أيضاً نعتوا المسيحية أو العصور الوسطى التي سيطرت عليها سيطرة كاملة بأنها عصور الظلام والجهل والتخلف والتعصب. وراح مفكرو عصر النهضة يمحون عندئذ الى عصور ما قبل المسيحية، أي التي كانت موصوفة بالظلمات والجهل ومحاولون التخلص من المسيحية بكل سبيل. فمثلاً نجد لدى الشاعر والمؤرخ الإيطالي بيترارك (1304-1374)، أن نهاية روما والإمبراطورية الرومانية القديمة وصمود المسيحية كانت فاعحة الانتقال إلى مرحلة البربرية. وقد نشطت هذه الفكرة مؤخرًا داخل علم الأنثروبولوجيا المعاصر في فرنسا. فنجد باحثاً أنثروبولوجياً مهماً مثل مارك أوجيه ينشر كتاباً يتغنى فيه بعبقرية الوثنية.

وقد استخدم المجاز نفسه (أي مجاز الظلمات/ والأنوار) من قبل الإسلام ضد الجاهلية وذلك بتأثير من القرآن، فالإسلام رمى كل العصور السابقة عليه في دائرة الجهل والظلمات. هذا يعني أن التضاد الحديدي الثنائي القائم بين الحداثة/ والتراث، أو بين العلمنة/ والدين قد تأثر بتلك الرؤيا الجدالية التي سيطرت على المناقشات الخاصة بفترات الظلمات والأنوار وورثها.

ولكن هذه المباحكات التولوجية والأيدولوجية ما كان ممكناً أن تؤدي إلى الثورات العلمانية التي شهدتها أوروبا لولا وجود طبقة اجتماعية منسجمة مع ذاتها وديناميكية وطموحة: أقصد طبقة البورجوازية التجارية التي تحولت فيما بعد إلى بورجوازية رأسمالية. فقد حظيت هذه الطبقة بصمود تاريخي مستمر ومتواصل في أوروبا منذ القرن السادس عشر. وقد اكتسحت ساحة المجتمعات الغربية بالتدرج، وراحت تمارس السلطة الاقتصادية والثقافية والسياسية. ولهذا السبب بالذات استطاعت أن تواجه الكنيسة المسيحية وتصارعها وتنازعها السلطة ثم تنجح أخيراً في انتزاعها كلياً منها. بل لقد استطاعت أن تنتزع منها حتى أستاذيتها العقائدية الروحية عن طريق إلغاء النظام الملكي القديم ذي القانون الإلهي. وهذا هو مغزى إعدام لويس السادس عشر في فرنسا وقطع رأسه. إن تأسيس الرأسمالية الصناعية قد زعزع وقلب شروط ممارسة السلطة السياسية والسلطة الثقافية. لقد أدى شيئاً فشيئاً إلى زعزعة كل العقائد والمهرسات والمعارف والمراتب الاجتماعية الهرمية التي قدست بدون حق طيلة قرون وقرون بواسطة التراث المسيحي المحافظ والدوغماتي. وهنا يكمن بالضبط معنى الأزمة الكبرى للحداثة. لقد درس عالم

الأديان الفرنسي المختص بالكاثوليكية أميل بولا هذه الأزمة بشكل ممتاز في كتابه: الكتيبة ضد البورجوازية<sup>(١)</sup>، وكذلك في كتابين آخرين له. ومن المهم جداً أن تنقل هذه الكتب الثلاثة إلى اللغة العربية واللغات الإسلامية الأخرى للاستفادة منها عن طريق المقارنة لا الاتباع الأعمى.

لكن حركة العلمنة أو الدنيوية (La Sécularisation) لا تعني التصفية الجذرية للدين كما يتوهم بعضهم. على العكس، فإننا نجد أن اليوتوبيا المسيحية قد أسقطت ذاتها على الاشتراكية الطوباوية التي شاعت في القرن التاسع عشر، أي في عصر العلمانية بامتياز. فافكار العدالة والإخاء والمساواة بين كل البشر، أصبحت عندئذ مقطوعة عن الرمزية الدينية المسيحية لكي تغذي أيديولوجيا الكفاح التي تبنتها البروليتاريا في صراعها ضد البورجوازية التي حلت محل طبقة الكهنوت، واحتكرت بدورها كل السلطات من سياسية واقتصادية وثقافية. كل الامتيازات التي كانت تتمتع بها طبقة الكهنوت والنبلاء أصبحت تتمتع بها البورجوازية، ولهذا ظهرت طبقة جديدة لكي تصارعها. لقد أصبحت الثورة البروليتارية ممكنة بعد تزايد عدد الطبقة العاملة بسبب انتشار المصانع. وهذه الثورة تمثل نوعاً من الراديكالية في الأفكار التي أتاحت للبورجوازية أن تضع حداً لامتيازات طبقة النبلاء والكهنة. ثم ظهرت الاشتراكية لكي تحجم إلى حد ما امتيازات الطبقة البورجوازية فالرأسمالية.

إنّ الدرس الذي نستخلصه من كل هذه التطورات الكبرى التي حصلت في الغرب، هو أنّ الأفكار تعيش وتتجأ أنشأاً ثورية عندما تلمي آمال وحاجيات طبقات اجتماعية قوية بما فيه الكفاية، ومتائلة ومنسجمة إلى الحد الذي يتيح لها إمكانية فرض احترام الحقوق الجديدة. وهذا ما لم يحصل حتى الآن في المجتمعات العربية والإسلامية. فنحن قد بينا سابقاً أنّ المجتمعات العربية والإسلامية لا تملك ما يقابل الطبقات البورجوازية والبروليتارية في الغرب. صحيح أنّ القرنين الثالث والرابع الهجريين/ التاسع والعاشر الميلاديين قد شهدا ظهور بورجوازية تجارية مهمة في منطقة إيران/ العراق وفي بعض عواصم المغرب الإسلامي. وهذه البورجوازية التجارية هي التي هيأت شروط النجاح والازدهار لذلك التيار الإنسي (هيومانيزم) المطبوع بطابع العقلانية الإيجابية، وذلك على غرار ما حصل في الغرب الأوروبي في القرن السادس عشر (راجع بهذا الصدد كتابي عن الإنسية العربية). ولكن وجود هذه البورجوازية كان دائماً مهلهلاً، وموقفاً وعارضاً. وكانت محصورة بالمراكز الحضرية الكبرى (أي بالمدن الأساسية)، ومتبعثرة في إمبراطورية شاسعة، وتابعة للسلطات السياسية التنافسة، ومستبعدة عن كل مساهمة فعلية

(١) انظر أميل بولا، الكتيبة ضد البورجوازية، منشورات كاسترمان، 1977. كذلك كتابه: التاريخ والمعقدة والتعد في الأزمة المعاصرة، والحداثة، الفلق، ملامح، مناقشات الصادقين علمي 1979 و 1982 من الدار ذاتها.

Emile Foulat:

1 - *Eglise contre bourgeoisie*, Casterman, Paris, 1977.

2 - *Histoire, dogme et critique dans la crise moderniste*, casterman, Paris, 1979.

3 - *Modernistica, Horizons, Physionomies, débats*, Nouvelles éditions latines, Paris, 1982.

ومتواصلة في تسيير جهاز الدولة. (من المعروف أن هذا الجهاز قد احتكر في وقت مبكر جداً من قبل القادة العسكريين من أصل العبيد الأرقاء). يضاف إلى ذلك أن هذه البورجوازية العربية - الإسلامية قد أحبطت وهي في أوج انطلاقتها بسبب ممارسة الدولة لنظام المصادرة، أي مصادرة أموال البورجوازية وأرزاقها من أجل ملء صندوق الدولة، أو خزانة المال. كما أنها قد أحبطت من قبل الاضطرابات الاجتماعية المتمثلة بالانتفاضات والغزوات (انظر بهذا الصدد الحركات الشعبية التي درسها كلود كاهين، بشكل خاص). ولهذا الأسباب كلها لم تستطع البورجوازية في المناخ العربي - الإسلامي أن تلعب دوراً طليعياً ونهضوياً للمجتمع ككل بدءاً من القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي. وهذا المصير الذي لفته معاكس تماماً لمصير البورجوازية وتطورها في الغرب اللاتيني المسيحي. ففي الجهة العربية الإسلامية كان الطابع الغالب للبورجوازية هو العرضية والاهتزاز والاتصال، أي القطيعة والاستمرارية.

أما في الجهة الأوروبية فكان صعود البورجوازية جامعاً لا يقاوم. وكان متواصلاً، مستمراً، متوسعاً إلى ما وراء البحار والمحيطات. ضمن هذه الشروط والظروف نفهم كيف أن الأرثوذكسية الدينية الصارمة ذات المحتوى الثقافي والعقلي الضيق قد أخذت تفرض نفسها على العالم الإسلامي بدءاً من القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي كما ذكرنا آنفاً. فوجودها أصبح ضرورياً من أجل مقاومة الغزو والمهجوم الخارجي (الحروب الصليبية)، ثم الهجوم الداخلي (صراع الفاطميين ضد السنين). كما أن الأرثوذكسية فرضت نفسها بسبب عدم وجود الأطر الاجتماعية الملائمة والمشجعة على انتشار التعددية العقائدية والثقافية التي سادت في القرون الماضية. هنا يمكننا أن نفتتح فصلاً جيداً في مجال الدراسات العربية والإسلامية / ألا وهو علم اجتياح الفشل أو الإخفاق. من خلال هذا العلم يمكننا أن نشرح سبب الفشل المتتالي للمفكرين التقديين الأحرار في الفكر العربي الإسلامي من أمثال البيروني (ولد عام 1048/440)، وأبي حيان التوحيد (مات عام 1023/414)، وفخر الدين الرازي (مات عام 1210/607) وابن رشد (مات عام 1198/590)، وابن خلدون (مات عام 1406/809)، وعموماً كل التيار المعتزلي... ينبغي إنجاز هذا الفصل الكبير في تاريخ الفكر العربي - الإسلامي لمعرفة سبب الهزائم وأصل الداء... وإلا فلن نفهم شيئاً. وبالمقابل، يمكننا أن نفرس سوسيولوجيا، سبب انتشار وتعدد الطرق الصوفية والأولياء الصالحين (المرايطين) بدءاً من القرن السابع الهجري / الثالث عشر الميلادي. فنجاح هذه الطرق الصوفية في الهيمنة على العالم الإسلامي والعربي كان متوقفاً بعد هزيمة التيار العقلاني وسقوطه المريع.

وأما في أثناء المرحلة الاستعمارية فقد كانت المبادرة السياسية والاقتصادية في يد المستعمرين لا في يد أبناء البلاد الأصليين. وعندما ابتدأت البورجوازية المحلية في التشكل ضمن سياج المجتمع الكولونيالي فلما قد حُوصرت من جديد، واحتقرت لفترة طويلة أثناء حروب التحرير الوطنية وفيما بعدها. إن حالة الجزائر أوضح مثال على ما نقول. فعندما أخذت البورجوازية التقليدية تنعش وتنشط حركة التحرير الوطنية راحت تكتسب مصداقية ويتمتع باحترام الناس لها طيلة السنوات الأولى من الاستقلال (انظر كمثال على ذلك حالة تونس والمغرب). ولكن الأزياد

الديمقراطي المتسارع قد ولد اختلالاً في التوازنات الاجتماعية لم تستطع هذه البورجوازية أن تحملها أو تواجهها. هكذا يمكن أن نقرر سبب الصراعات والتوترات الجارية حالياً بالإضافة إلى الاضطراب التي تحقّق بكل بلد من جراء انتشار الحركات الإسلامية.

إنّ فرص الفصل بين الذرى الدينية/ والدنيوية في العالم العربي والإسلامي كانت أكثر توافراً في سني الخمسينيات منها في يومنا هذا. فالقادة السياسيون من أمثال أحمد بن بيللا، وجمال عبد الناصر، وميشيل عفلق قد ولدوا وكبروا داخل مناخ الأيديولوجيا الطوباوية الإشتراكية العلمانية والثورية. وكانوا يتمتعون بمكانة الزعامة التاريخية التي تؤمن لهم المشروعية والمصداقية الكافية من أجل الشروع بإصلاحات اجتماعية جريئة. وقد وصل الأمر بالحبيب بورقيبة إلى حد أنه تجرّأ على مسّ قانون الأحوال الشخصية كعدد الزوجات والطلاق، أو حتى الشعائر كصوم رمضان مثلاً. أما في الوقت الحاضر فمن يستطيع أن يفعل ذلك؟ من يجرؤ؟ لقد أصبح الإسلام يفرض مفرداته التقليدية وشعائره ومخطوطاته الغذائية واللباسية (فيا بنحس المرأة)، وفضاءاته المقدسة وأجوبته الأخلاقية والسياسية على شعبة غزيرة العدد متلهّفة ومتحرّقة للدخول في مجتمع الاستهلاك والتمتع بمباهج الاستهلاك. ولكن هذه الشبهة (في غالب الأحيان) تظل محرومة من العمل والثقافة والحريات الأساسية. وقد أصبحت البورجوازية بالنسبة لهذه القوة الاجتماعية الجماعة محترقة ومسفهة حينها وجدت. وأما النخبة فهي طفيلية، وأما الغرب فلا يبرخي أبداً من ضغوطه الأمبريالية على المجتمعات العربية والإسلامية. . . وحده الإسلام، ضمن هذا السياق، يمكنه أن يقدم الملاذ والحلول ذات المصداقية والملمجأ ضد القمع السياسي والفضاء الملائم للمعارضة والاحتجاج. هذا يعني أنّ الإسلام يتعلّم على أوسع نطاق من قبل ممارسة هؤلاء الذين يعتقدون أنهم يعيدونه إلى الساحة من جديد، بكل صفاته الأولى وفعاليته التي حملت بها أجيال المسلمين دائماً، وأجلت دائماً... ما يحصل الآن من أحداث سياسية هائلة باسم الإسلام هو أكبر عملية علمنة تحصل في التاريخ لمن يعرف كيف يرى ويفهم... .

قد يعترضون على طريقتنا هذه في عرض الأمور، ويضربون مثلاً تركيا التي استطاعت في عهد أتاتورك أن تفصل الدين عن الدولة بشكل جذري منذ عام 1924. والمثال التركي لا يزال حتى الآن المثال الوحيد الذي يمكن الاستشهاد به في العالم الإسلامي بصفته خياراً صريحاً ودائماً لصالح خط العلمنة النضالية. كنت قد بيّنت في دراسة أخرى ضمن أية ظروف محبذة استطاع كمال أتاتورك أن يذهب بعيداً في العلمنة مثلاً ذهب في بلد ذي تراث إسلامي غني وعريق كتركيا. ثم فسرت أيضاً لماذا لم يستطع المجتمع التركي في النهاية أن يهضم تلك الأيديولوجيا الإيجابية الوضعية التي أنتجتها في فرنسا فلسفة عصر التنوير والتي لم يكن لها أي مرتكز، أو قاعدة في الثقافة التركية، بالصورة التي كانت سائدة عليها بين عامي (1920-1930). والدليل على ذلك أن تركيا اليوم لا تنجو من ظاهرة انتشار الحركات الإسلامية الاحتجاجية الموجودة في مختلف المجتمعات العربية والإسلامية. ولكن التجربة العلمانية قد انتشرت وانغرس في القطاع الفاعل والمتفّ من السكان، بشكل كبير، إلى درجة أن التوترات والصراعات ما انفكت تقسم المجتمع إلى حد بعيد؛ قسم ديني وقسم علماني. والأكثر دلالة من ذلك هو أننا لا نلاحظ حتى

اليوم انبثاق أي تيار فكري يأخذ على عاتقه، تاريخياً وفلسفياً، مهمة معالجة المشاكل المتولدة عن المجابهة بين العلمانية الوضعية المطبقة بشكل عنيف وفتح على المجتمع التركي، وبين التراث الإسلامي المرفوض والمرمي دون أي تفحص بصفته متخلفاً، بالياً، شعبيوياً، ممثلاً للمرحلة المظلمة والمجاهلة من مراحل تطور الأمة الحديثة<sup>(16)</sup>. (هكذا كانت نظرة أتاتورك وأتباعه للتراث العربي - الإسلامي).

هكذا تضافرت كل العوامل والظروف من أجل تقادم الاختلال المعنوي، وعرقلة كل تفكير جذّي حول العلاقات بين الدين والدولة والدنيا، ومن أجل تهميش كل المعارف الصحيحة والتيارات الفكرية المبدعة والتجديدية في أرض الإسلام. أما الكتابات التبجيلية، فهي على العكس تحظى بنجاح واسع لدى جمهور المسلمين والعرب. فهم يكرمون الغربيين الذي يحتقون الإسلام ويحتفلون بهم، كما لو أن هذا الدين لا يزال بحاجة لبراهين جديدة من هذا النوع لترسيخ عظمته وحقيقته... ولكن أكثر الناس لا يعلمون، كما يقول القرآن عن حق وصدق.

## مواش الفصل الثاني

- (1) أنظر كتاب الباحث آن. ك. س لامبتون باللغة الانكليزية: النظرية والتطبيق للحكومة الفارسية في القرون الوسطى، وعصراً الفصل الذي بعنوان: المرايا الإسلامية للملوك. مطبوعات جامعة كامبردج 1980.  
Ann K.S. Lambton: *Islamic mirrors for Princes*, dans: *Theory and Practice in Medieval Persian Government*, Londres, Cambridge University Press, 1980.
- (2) انظر كتاب محمد أركون عن الإنسية العربية في القرن الرابع الهجري، مرجع مذكور سابقاً.  
M. Arkoun: *L'Humanisme arabe au IV siècle de l'Hégire*, Vrin, Paris 2me édition, 1982.
- (3) فيما يخص مفهوم الفقرة الناجية في الإسلام، والفرق الضالة الموهوبة بالنار، أنظر الحديث التالي الذي طابا استشهدت به الأدبيات الدعوية الإسلامية: «أصل ما نحن بصلده ما روى ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صل الله عليه وسلم: إن بني إسرائيل المترقوا على إحدى وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة، وافترقت على عيسى بن مريم باثنتين وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة، وسفرت هذه الأمة على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة. قالوا: وما تلك الواحدة يا رسول الله؟ قال: الإسلام وجماعتهم من كان مثل ما أنا وأنتم عليه».
- أنظر هذا الصدد كتاب الملاطي: التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، ص 20، طبعة الكوثري، القاهرة 1949، ونلاحظ أنّ السنة يدعون أنفسهم «أهل السنة والجماعة»، وهي تسمية إيجابية بالطبع. ولما الشبهة فيدعون أنفسهم «بأهل العصمة والمعدالة»، وهي تسمية إيجابية أيضاً. ولما عندما يتحدثان عن بعضها بعضاً فإن التسميات تصبح عندئذ سلبية بالفعل. يصبح أهل السنة: التواصب ويصبح الشيعة: الروافض...  
انظر أيضاً كتاب هنري لاوست بالفرنسية: التعددية في الإسلام، منشورات غوتتر، باريس 1983.
- (4) فيما يخص كل هذه الفقرة أنظر المرجع التالي باللغة الإنكليزية لايسرا. م. لايدوس: الفصل بين الدولة والدين في المجتمع الإسلامي الأولي، بحث موجود في المجلة الدولية لدراسات الشرق الأوسط. 6/1975، ص 363-385.
- Ira. Lapidus: *The separation of state and religion in the development of early islam society*, dans: *International journal of Middle East Studies*, 1975/6, P.363-385.
- (5) حول أهمية الدور التاريخي للمدرسة الحنبلية، أنظر كتاب هنري لاوست المذكور آنفاً: التعددية في الإسلام.
- (6) لذكرنا هنا بأنّ الفاعل في النظرية السيمائية الدلالية يتشكّل وينتج من خلال شبكة من الوظائف. وأنا استخدم هذا المصطلح هنا لكي أدلّ على عملية تاريخية معقدة تتداخل فيها وظائف عديدة وربما مضامين أخلاقية قيمة تخترق تاريخ المجتمعات الإسلامية. إنه بشكل بنية ثابتة تخترق القرون وتحافظ على نوع من الاستمرارية والتناسك، ونجدها في جميع الأوساط الإسلامية.
- (7) أنظر الكتاب الذي نشره فرانك تاشو بالإنكليزية: النخب السياسية والتطور السياسي في الشرق الأوسط. منشورات شيركمان / ويل، كامبردج 1975. ثم أنظر كتاب وازرعان بالإنكليزية أيضاً: السياسة في شمال إفريقيا العربية، منشورات لونغان، نيويورك 1982.
- Frank Tachau: *Political elites and political development in the Middle East*, Sherkman/ Wiley, Cambridge, 1975.
- (8) أنظر الكتاب الذي صدر مؤخراً بالإنكليزية لـ: ج. هـ. أ. جونبول: الحديث الإسلامي، أي الحديث الحديث، مطبوعات جامعة كامبردج 1983، ثم أنظر العرض النقدي لهذا الكتاب الذي سوف يصدر قريباً باللغة العربية مباشرة: نحو تجديد دراسة الحديث.
- G.H.A. Juynboll: *Muslim Tradition*, Cambridge University Press, 1983.

- (9) انظر كتاب عبد الله المروي باللغة العربية: مفهوم الدولة، الدار البيضاء، 1981.
- (10) انظر كتابي: الإسلام، أسس وغنى، طبعة ثانية، بوشيه - شاستيل باريس 1982.
- M. Arkoun: *L'Islam, hier, demain*, 2e édition, Buchet/ chasteil Paris, 1982.
- (11) انظر كتاب بيرنار لويس المترجم إلى الفرنسية: كيف اكتشف الإسلام أوروبا، منشورات لاديكوفريت، باريس 1984.
- B. Lewis: *Comment l'Islam a decouvert l'Europe*, la Découverte, Paris, 1984.
- (12) انظر دراسي: الوضعية والقرآن في منظور إسلامي: مثال التجربة الكفالية، وذلك في مجلة ديجرين، عدد 127، ص 89-107 باريس 1984.
- M. Arkoun: *Positivisme et Tradition dans une Perspective islamique: «Le cas du kemalisme» dans Diogené*, No 127, Paris, 1984.
- (13) تم تكريس الحلقة الدراسية الثالثة عشرة التي أقيمت في الجزائر في شهر تموز 1984 كلياً للصورة الإسلامية ومعانيها ودلالاتها.
- (14) لم أبحث بشكل كافٍ عن دور الميد في التطور السياسي للخلافة والسلطنة. الواقع أن الدراسات المركزة حول هذا الموضوع نادرة، ولكن إنجازها شيء لا بد منه من أجل توضيح المسافة الواسعة الكائنة فعلياً (ولكن غير المعترف بها نظرياً من قبل الفكر الإسلامي) بين الدين والدولة في الإسلام. انظر بهذا الصدد كتاب باتريسيا كرون بالإنكليزية: حديد على الأحصنة: تطور شكل الحكم الإسلامي، مطبوعات جامعة كليردج 1980. وهناك كتاب آخر أكثر عرضة للجدل، وأقل أهمية لدانييل بيبس: الجنود الميد والإسلام (بالإنكليزية): منشأ النظام العسكري في الإسلام، مطبوعات جامعة ييل 1981. يضاف إلى ذلك أن ممارسة العثمانيين للدفشيرة، أي فصل الآباء عن أطفالهم تبرز بشكل صريح على الحقيقة الحاصلة بين المبادئ الأخلاقية القرآنية وبين الدولة المدعوة إسلامية. فالتفسير المثالي شيء وواقع الممارسة شيء آخر. ولا يمكن لأي تفسير أن يبرر استناداً على الأخلاقية القرآنية النيل من حقوق الشخص البشري بمثل هذه الطريقة الشنيعة، وخصوصاً عندما يتعلق الأمر بفصل الأطفال عن الأبوين كما هو عليه الحال في ظاهرة الدفشيرة.
- Patricia Crone, *Slaves on horses. The evolution of the islamic polity*, cambridge university press, 1980.
- Daniel Pipes: *Slave soldiers and Islam, The genesis of a military system*, Yale university press, 1981.
- (15) انظر بهذا الصدد كتاب الباحث الفرنسي بول بنيشو: تكريس الكاتب دينياً أو سياسياً بين علمي 1750-1830، وفيه يوضح عملية ظهور سلطة روحية هلبانية في فرنسا الحديثة لكي تحمل محل السلطة اللاهوتية الكنسية والملكية. منشورات جوزيه كورتي، 1973 «إنه يقدم إضافة رائعة عن هذه العملية الحاسمة في تاريخ الغرب».
- Paul Bénichou: *Le Sacre de l'écrivain, 1750-1830*, éditions José Corti, 1973.
- (16) انظر كتاب: ألتوروك: مؤسس الدولة الحديثة، من تأليف علي كازانسجيل وإيرغون أوزبودون، باريس 1981.
- Ali Kazancigil, Ergun Özbudun: *Atatürk, founder of a modern state*, Unesco, Paris, 1981.





## - III -

## الرؤى الأخلاقية والحس العملي. الصقوي والمبشر

حصل في الفكر الحديث تطوران أساسيان فيما يخص الأخلاق والقيم . أولهما أننا نلاحظ اليوم زوال التفكير الأخلاقي التقليدي . وهذا الزوال ناتج عن انتقالية فعالية التفكير هذه من مطرحها السابق إلى ساحة العلوم المعيارية الأخرى : من مثل علم المنطق الذي يحدد صلاحية أو عدم صلاحية كل حكم عقلائي . ثم علم الإستمولوجيا (فلسفة المعرفة) الذي يتساءل عن مدى تماسك وتطابق ومشروعية كل بناء معرفي وكل خطاب بشري . ثم علم الكينونة (الأنطولوجيا) الذي يطرح مسألة الوجود والكينونة التي تغطي بالأسبقية والأولوية بالقياس إلى مسألة وجوب الكينونة وكيفية الكينونة . وشيئاً فشيئاً، نلاحظ أن كل علوم الإنسان والمجتمع تنحو باتجاه إضاءة كل الممارسات وأنواع السلوك البشرية، عن طريق تأسيسها على التحليلات الوضعية الإيجابية الدقيقة والنقدية والشاملة أكثر فأكثر . ثم يحىء الحكم الأخلاقي في نهاية المطاف (إذا ما صحَّ له أن يتدخل)، لكي يعتمد على نوعية المعارف المتجمعة، بواسطة البحث العلمي بشكل عام، فيدرسها ويستخرج منها المحصلة النهائية .

وقد أخذت الدول الحديثة تهتم بتشكيل اللجان لتقييم الفعاليات الجديدة الناتجة عن اكتشافات العلوم وذلك بشكل أخلاقي . وهذا هو الحال فيما يخص مسألة الإجهاض الطبي وأدوات منع الحمل وتطعيم الأعضاء البشرية أو اقتطاعها إذا لزمته الحاجة، والتلقيح الاصطناعي للمرأة، وبنك الحيوانات المنوية واستخدامات الطاقة الذرية، وأجهزة المعلوماتية والعقول الأليكترونية، الخ . . .

ولكن هذه اللجان العليا تصطدم مباشرة بالتطور الثاني الذي أصاب إمكانية التقويم الأخلاقي ذاتها في الصميم . فهي لم تعد بدعية ولا مضمونة سلفاً نظراً لتشعب المعرفة العلمية النقدية وتوسعها في زمننا الحاضر . ذلك أن السؤال الكبير المطروح الآن هو التالي : أي غط من أنماط العقلانية، وأي مضمون من مضامين المعرفة العلمية الوضعية يمكن الاعتداد عليه من أجل تحديد مبدأ أخلاقي أو قيمي معين وفرضه واحترامه؟ كيف يمكن تبرير رؤيا أخلاقية معينة تعتبرها

أمة من الأمم بمثابة المثال الأخلاقي الأعلى وتقبل بها؟ وهل يمكننا أن نتحدث عن وجود أخلاق صحيحة، وبالتالي أخلاق غير صحيحة؟ وإذا كان الجواب بالإيجاب فكيف يمكننا أن نتوصل إليها ونبورها ونوصلها إلى الآخرين ونجعلها قابلة للتطبيق؟ وهل وجود قانون أخلاقي معروض على هيئة قانون عقلائي أو معقلن يكفي للاقتناع بأنه ينبغي علينا أن نخضع سلوكنا وتصرفاتنا لمعاييره؟ وهل هناك من وقائع أخلاقية يمكن أن تحكم على القيم الأخلاقية بالصحة أو بالخطأ؟ وكيف يمكننا التعرف على هذه الوقائع؟ وهل العقلانية العملية موجودة لدى الجميع إلى درجة أنه يمكننا دائماً التحمّص بسبب ما لتجنب اللاأخلاقية؟

إن هذه الأسئلة المتلاحقة تشعرون بالحاجة الماسة لتأسيس علم ما فوق الأخلاق، أي علم يدرس كل الأنظمة الأخلاقية المختلفة من نقطة خارجها لفهم أوجه تشابهها واختلافها وآليات اشتغالها. ولورة مثل هذا العلم تتطلب اتخاذ المسار المتبع نفسه لورة علم ما فوق اللغات في اللسانيات: أي اتخاذ اللغات نفسها كمادة للدراسة والتشريع من أجل التوصل إلى قوانين اللغة الكونية. ولكننا نسقط عندئذ من جديد في ساحة علم المنطق والإبستمولوجيا والأنطولوجيا. كنت قد ذكرت سابقاً أن هذه الأسئلة خاصة بالفكر الحديث فقط، ولا يعترف بها الفكر الكلاسيكي، وأنها تعبر عن القطيعة العقلية والمعرفية التي تفصل بين الفلسفة الكلاسيكية والتيولوجيات المختلفة (يهودية، مسيحية، إسلامية) من جهة، وبين التوجهات الحالية للروح العلمية الجديدة من جهة أخرى. هناك طفرة معرفية وإبستمولوجية تحصل الآن على كافة الأصعدة، وإذا لم نفهمها فإنه لن يكون لكلامنا أي معنى.

وبالطبع فلا يمكن للرؤى الأخلاقية التي ظهرت وترعرعت داخل التراث الفكري المحكوم بالإسلام أن تبقى بمعزل عن تأثيرات المناخ الجديد الذي خلقتة الثورات العلمية في هذا القرن العشرين. ولكن الحركات الإسلامية وشكل عام جميع المسلمين المتعلقين بالأشكال التقليدية للمعرفة يرفضون بقوة أي تساؤل، أو نقد للقيم الأخلاقية المرتكزة (بشكل صحيح حسب رأيهم وتصوراتهم)، على المحورية الأخلاقية القرآنية. ويرى أصحاب هذا الموقف أنه لا يوجد، ولا يمكن أن يوجد، إلا رؤيا أخلاقية وحيدة للإسلام. وإن هذه الرؤيا خالدة أبدية لا تحول ولا تزول، لا تتغير ولا تبدل، ولا تخضع لتقلبات التاريخ. وبالتالي فإن استخدامي لصيغة الجمع كمنوان لهذا الفصل (رؤى أخلاقية بدلاً من رؤيا أخلاقية) غير مقبول من قبلهم على الإطلاق، اللهم إلا كمحاولة لدراسة ظهور الرؤى المنافسة، ولكن غير المشروعة من وجهة النظر الإسلامية.

إن المقاربة التاريخية والفلسفية التي اخترناها هنا لا يمكن بالطبع أن تسمح لأي موقف عقائدي دوعمائي أن يحدّها، أو يحصرها. وهدفنا يكمن في إعادة تنشيط (إذا كان ذلك ممكناً)، التفكير الأخلاقي الذي هجر في المجال الإسلامي ونُحِّل عنه، منذ أن كانت أبديولوجيا الكفاح قد أصبحت، في البلدان العربية والإسلامية، تمثل خطاب المعرفة وأداة التجيش الجماهيري في آن معاً. ولهذا السبب بالذات فإن دراستنا سوف تلجّ بشكل خاص على مكتسبات الفكر الكلاسيكي في هذا المجال (بمجال الأخلاق وعلم الأخلاق والقيم). صحيح أنه توجد خلفية من

القيم الأخلاقية في الخطاب الإسلامي المعاصر، ولكننا لا نلاحظ أي محاولة لنقد هذه القيم وتبيانها بشكل منهجي متظم عل غرار ما حصل في الفكر الإسلامي الكلاسيكي. فالفكر الكلاسيكي في الإسلام أكثر جدية بكثير من الفكر الإسلامي المعاصر.

لكي نمطي القارئ فكرة عن مدى خصوصية وغنى الإنتاج الفكري في المجال الأخلاقي الكلاسيكي، فسوف نبتدىء بتقديم فهرس (ببليوغرافيا) يضم العناوين الأساسية التي تمثل الاتجاهات الأربعة للبحث العلمي الذي سوف نتخبط فيه.

## المصادر الكلاسيكية من أجل دراسة الأخلاق والسياسة

- 1 - أبو يعلى القاسبي: الأحكام السلطانية، طبعة محمد حامد الفقي، القاهرة 1974.
- 2 - أبو عبيد البكري: فصل المقال في شرح كتاب الأمثال. طبعة إحسان عباس وعبد المجيد عابدين، بيروت 1971.
- 3 - أبو عبيد، كتاب الأموال، طبعة محمد حامد الفقي، القاهرة 1953.
- 4 - الألوسي، تفريغ الكرب في سياسة الحروب. طبعة ج. سكانلون، القاهرة 1961.
- 5 - أبو الحسن العامري. كتاب السعادة والاسعاد. طبعة مينو، فايسباين 1958.
- ثم كتاب: الأعلام بمناقب الإسلام. طبعة أحمد المجيد غراب، القاهرة 1967.
- 6 - أبو هلال العسكري. جهرة الأمثال، جزءان، طبعة عبدالمجيد قطامش ومحمد أبو الفضل إبراهيم، جزءان، القاهرة 1964.
- 7 - الأسد والفواص. طبعة رضوان السيد، بيروت 1978.
- 8 - البخاري. الأدب والمفرد. طبعة محمد فريد عبد الباقي، القاهرة 1375.
- 9 - جلال الدين الدواني. لوامع الاشراف في مكارم الأخلاق. بدون تاريخ.
- 10 - الذهبي. سير الأعلام النبلاء. جزءان، طبعة المنجد، القاهرة 1958. ثم كتاب الكباثر. طبعة القاهرة 1954.
- 11 - الفارابي، مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة. طبعة ر. والرزي، منشورات جامعة أكسفورد 1985، ثم الترجمة الإنكليزية لكتاب فصول المنن، ملحقة بهامش قام بها د. م. دنلوب، كومبريدج، 1961.
- 12 - الغزالي، ميزان العمل، طبعة القاهرة 1923.
- ثم: إحياء علوم الدين، في أربعة مجلدات، طبعة القاهرة 1967-1968.
- ثم: التبر المسبوك في نصيحة الملوك على هامش كتاب سيرة الملوك للطرطوشي، القاهرة 1306.

- 13 - الغزي، آداب العشرة. طبعة عمر موسى باشا، دمشق 1958.
- 14 - المروي. التذكرة المروية، طبعة مطبع المرائب، دمشق 1972.
- 15 - ابن أبي الدنيا. الصفات النيلة للطبع، طبعة ج. أ. بيلامي، فايبلدين 1973، الترجمة الإنكليزية بعنوان: (The noble qualities of the character).
- 16 - ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، طبعة محمد أبو الفضل إبراهيم في عشرين مجلدًا، القاهرة 1965/1967.
- 17 - ابن عبد ربه، العقد الفريد، طبعة أحمد أمين، القاهرة 1948/1953.
- 18 - ابن عبد البر، هجرة المجالس وأنس المجالس. طبعة الخولي، جزاء، القاهرة 1962.
- 19 - ابن عقيل، الفتون، طبعة جورج مقدسي، بيروت 1969.
- 20 - محيي الدين بن عربي. محاضرات الأبرار، جزاء، القاهرة 1906.
- 21 - ابن أبي الدنيا، الحلم، القاهرة 1935.
- 22 - ابن الأزرق، بدائع السلك في طبائع الملك، طبعة علي سامي النشار، جزاء، بغداد 1977.
- 23 - المبشر ابن فاتك، مختار الحكم ومعان الكلم. طبعة عبد الرحمن بدوي، مدريد 1958.
- 24 - ابن حمدون، التذكرة الحمدونية، القاهرة، 1927.
- 25 - ابن حنبل، الزهد، بيروت 1958.
- 26 - ابن حزم، كتاب الأخلاق والسير، طبعة إيفاريد اوسالا، السويد، 1980.
- 27 - ابن حيان البستي. روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، طبعة السقا، القاهرة 1955.
- 28 - ابن هندو، الكلم الروحانية، القاهرة 1900.
- 29 - ابن الجوزي، سيرة عمر بن عبد العزيز. القاهرة 1331 تنقيح مقارنتها بسيرة الأجرى، طبعة رباد 1981 وسيرة ابن عبد الحكم، دمشق 1954:
- أخبار الحمقى والمغفلين، بيروت بدون تاريخ (في الواقع إن المؤلفات الغزيرية جداً لابن الجوزي تستحق أن تخصص لها دراسة أكاديمية وافية لا يوضح مفاهيمه الأخلاقية والسياسية).
- 30 - ابن المعمر الحنبلي، كتاب الفتوة، طبعة جواد والهلالي، بغداد 1958.
- 31 - ابن المقفع، الأدب الكبير والأدب الصغير. ثم الحكم في رسائل البلغاء طبعة محمد كرد علي 1954. ثم انظر رسالة في الصحابة، طبعة وترجمة شارل بيللا، باريس 1976.
- 32 - ابن القيم الجوزية، الطرق الحكيمة في السياسة الشرعية، القاهرة 1961، ثم مفتاح السعادة.
- 33 - ابن قتيبة، عيون الأخبار، القاهرة 324-1930.

- 34 - ابن تيمية، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، طبعة محمد المبارك، بيروت 1968.
  - 35 - الجاحظ، كتاب التلج في نصيحة الملوك (معزوله). طبعة أحمد زكي القاهرة 1914، ثم كتاب مجموع رسائل الجاحظ. طبعة طه الحلجري، القاهرة 1943.
  - 36 - كتاب الأخلاق إلى نيكوماخوس، ترجمة قديمة، طبعة عبد الرحمن بدوي، بيروت 1973-1977.
  - 37 - لسان الدين بن الخطيب، روضة التمرير بالحلب الشريف، طبعة الكتاني، جزءان، بيروت 1970.
  - 38 - أبو الحسن الماوردي. الأحكام السلطانية، القاهرة، 1909 ثم: أدب الوزير والوزارة. القاهرة 1929، ثم: قوانين الوزارة وسياسة الملك. طبعة رضوان السيد، بيروت 1979، ثم أدب الدنيا والدين، طبعة السقا، القاهرة.
  - 39 - الميداني، فرائد اللالء في جمع الأمثال، بيروت 1912.
  - 40 - مسكويه، تهذيب الأخلاق، طبعة قسطنطين زريق، بيروت 1967. ثم الحكمة الخالدة، طبعة عبد الرحمن بدوي، القاهرة 1952.
  - 41 - المحاسبي، كتاب الرعاية لحقوق الله، طبعة أ. ج. محمود، القاهرة 1966.
  - 42 - المراضي، الإشارة إلى آداب الإمارة، طبعة رضوان السيد، بيروت 1981. ثم رسائل إخوان الصفاء، في أربعة أجزاء، القاهرة 1928.
  - 43 - السلمي، كتاب الصحة، طبعة كيستر، القدس 1956.
  - 44 - سهل بن هارون، كتاب النمر والثعلب، طبعة المهيري، تونس، 1973.
  - 45 - صالح بن جناح، كتاب الأدب والمروعة، في كتاب رسائل البلغاء، مرجع مذكور آنفاً.
  - 46 - الطبرسي، مكارم الأخلاق، القاهرة 1950.
  - 47 - أبو حيان التوحيدي، كتاب الصداقة والصديق، طبعة أ. كيلاني. دمشق 1964. كتاب أخلاق الوزعيرين. طبعة التونجي، دمشق، 1965.
  - 48 - أبو منصور الثعالبي، تحفة الوزراء، (معزوله) بغداد 1977. ثم التمثيل والمحاضرة، طبعة الحلو، القاهرة 1961.
  - 49 - محمد بن خلف وكيع، أخبار القضاة، في ثلاثة أجزاء، بيروت، بدون تاريخ.
  - 50 - الزبير بن بكار، الأخبار الموفقيات، طبعة العاني، بغداد، 1973.
  - 51 - أبو حمد الزياتي. واسطة السلوك في سلسة الملوك. تونس 1279 هـ.
- عل الرغم من ضخامة هذه اللائحة البيولوجرافية فإنها تظل ناقصة وانتقائية. وينبغي أن

نضيف إليها بشكل خاص كتب الحديث، السنية، والشيعة، بالإضافة إلى رسائل أصول الدين وأصول الفقه، ثم الأدبيات الغزيرية للاستشارات القضائية ككتب الفتوى لابن تيمية، وكتاب المعيار للونشريسي. وكل الأدبيات التيولوجية والقانونية تتركز، كما رأينا سابقاً، على المحورية الأخلاقية القرآنية أو نظرية القيم القرآنية. وإذ في تركز على رؤيا أخلاقية ضمنية لا صريحة ولكنها ذات فعالية معيارية وضابطة قوية.

أما الأدبيات التاريخية والبدعوية (أي كتب التاريخ والفرق الإسلامية) فهي أيضاً مطبوعة بهذه الرؤيا الأخلاقية وموجهة من قبلها. وهذه الرؤيا تتجلى حتى في عناوين الكتب من أمثال مجارب الأمم لمسكويه، وكتاب العمر لابن خلدون. وأما كتب السير، وبخاصة سير صحابة الرسول، بالإضافة إلى معظم الدواوين الشعرية العربية، وخصوصاً زهديات أبي العتاهية، فهي تشرى أيضاً جدول الفضائل والروايات التي تؤسس الحكم الأخلاقي أو القيمة. وهكذا نجد أنفسنا شيئاً فشيئاً مدعويين إلى استكشاف كل الآثار والمتجات المكتوبة في مجال المعارف الدينية، أي مادة الأدب بالمعنى الكلاسيكي للكلمة، وفي مجال العلوم الدينية والعلوم العقلية، وخصوصاً المرتبطة منها بالفلسفة، من أجل تحديد الأخلاق في العصر الكلاسيكي، وبالتالي تحديد كل القيم، سلبية كانت أم إيجابية بحسب تلك النظرة.

إنني لا أذكر كل هذه التجليات والأدبيات الأخلاقية إلا لكي ألفت الانتباه إلى المحذور الطاعني والمهمين للرؤيا الأخلاقية في الثقافة الإسلامية الكلاسيكية. ومن المستحيل هنا أن نستعرض كل المؤلفات التي كتبت في ذلك الوقت والتي تمثل مختلف أنماط التعبير الأخلاقي وتجلياته. كما أن التبحر، أو التقيب العلمي المعاصر لا يزال متأخراً جداً فيما يخص تحديد برنامج متكامل للبحث يستطيع أن يكون في حجم ضخامة الموضوع واتساعه. والدراسات الأكاديمية المتخصصة التي تصدر حالياً وتتناول موضوع علم الأخلاق لا تزال نادرة وغنية للأمال من الناحية العلمية في معظم الأحيان. فهي عبارة عن دراسات وصفية محضة، ومحصورة غالباً بدراسة عن بعض كتب المؤلف الكلاسيكي نفسه، كما هو عليه فيما يخص محمد أحمد شريف وكتابه: نظرية الغزالي في الفضيلة، (بالإنكليزية) مطبوعات جامعة نيويورك.

إن الكتاب السريع، ولكن ذا الإيجاءات والتلميحات الذكية لـ ج. ف. حوراني يتفرد بميزة يشكر عليها، ألا وهي اهتمامه بالجانب الظري من التفكير الأخلاقي. هذا الجانب الذي كان قد عرق إلى مداه الأخير من قبل العقلانية المناهضة للقاضي عبد الجبار المعتزلي<sup>(٩)</sup>.

وكنت قد كرست أنا شخصياً، تحليلات ودراسات مطولة للجانب الأخلاقي من أعمال مسكويه، المتمركز حول كتابه: تهذيب الأخلاق، الذي ترجمته إلى الفرنسية بعنوان رسالة في الأخلاق، ونشر في المعهد الفرنسي في دمشق عام 1969. وقد مارس هذا الكتاب تأثيراً كبيراً على الأدبيات اللاحقة في اللغة العربية واللغة الفارسية (أنظر مادني أخلاق وناصريري) واللغة التركية.

(٩) انظر: العقلانية الإسلامية، علم أخلاق القاضي عبد الجبار، مطبوعات كلارينتون، اكسفورد، 1971.

Islamic Rationalism. The Ethics of 'Abd al-Jabār, Clarendon Press, Oxford, 1971.

إذا ما أخذنا بعين الاعتبار النصوص القديمة والدراسات الحديثة، فإنه يمكننا التمييز بين نمطين من أنماط الخطابات الأخلاقية، وكل منهما يتفرّع إلى تيلرين اثنين:

1) الخطاب المعياري السردى الذي يضم:

أ - تياراً دينياً (من حديث نبوي، وسيرة نبوية، ومكارم الأخلاق، وأديبات صوفية).

ب - تياراً دنيوياً (ككتب الأدب التي تشبه كثيراً في بعض الأحيان الكتب السابقة ككتابات ابن الجوزي مثلاً، وابن قيم الجوزية، وابن حنبل، وهي تقدم أيضاً مادة للتيارات التحليلية).

2) الخطاب المعياري التحليلي الذي ينقسم إلى:

أ - تيار تيولوجي (لاهوتي).

ب - تيار فلسفي.

ما السمات المميزة لكل واحد من هذه التيارات من وجهة نظر الشكل والمضمون؟ وكيف نتحدّد، في كل حالة من هذه الحالات، مكانة التعاليم، أو النظريات المعروضة في الأدبيات الكلاسيكية الإسلامية إذا ما تموضعنا داخل المنظور الحديث لنقد القيمة؟ إن حريص جداً على طرح هذا السؤال الأخير لأنه يتيح لنا أن نشرع للمرة الأولى في تاريخ الفكر العربي الإسلامي بالمهمة الملحة والعاجلة لنقد القيمة. فهذا أيضاً فصل جديد لم يفتح حتى الآن في تاريخ الفكر العربي - الإسلامي. والشروع به ضروري من أجل توضيح عملية تفنّح القيم القديمة وحلول قيم جديدة عليها.

## 1 - الخطاب المعياري السردى

أ - التيار الديني:

من المعروف أنّ الخطاب الأخلاقي هو، تحديداً، معياري، أي يحدد للإنسان ما ينبغي أن يفعله في سلوكه وما لا ينبغي أن يفعله. وضمن إطار فكر كالفكر الديني فإنه يبدو أكثر معيارية، وأكثر إكراهية، لأنه يرتكز على أنطولوجيا متعالية، لا تناقش ولا تمسّ. والعقيدة القائلة بوجود الدين الحق لا تفسح أيّ مكان للبحث العلمي المستقل حول القيم التي تكمن مهمتها في إيجاد المبرر أو المسوّغ للإكراه الأخلاقي والتقيّد الأخلاقي بالقيمة المعنية.

وإذا ما ظهر بحث جديد من هذا النوع في أرض الإسلام فإنه سيّدان فوراً من قبل الفقهاء، حراس الأرثوذكسية كما حصل للمعتزلة من قبل. يضاف إلى ذلك، أنّ هذا الخطاب الأخلاقي هو سردي روائي بالضرورة لأنه يستمد مادته من النصوص والتجارب المرتبطة بالماضي المؤسّس. فهو يستخدم أسلوب العنّة والإسناد في رواية الأحداث والتجارب والوقائع الأخلاقية التي تعود في أصلها إلى السلف الصالح والزمن الأول.

وبما أنّ المناقشة النظرية للأخلاق والقيم تبدو عقيمة أو مستحيلة، بسبب الطابع الموحى للفقاهة الديني، فإنه لم يبق أمام المسلم إلا أن يجمع وينقل بدقة معايير السلوك الإسلامي التالي

كما كانت قد تجسدت عليه واقعياً وشكل كامل في شخصية النبي وسلوكه. وينبغي عليه أن يستذكر هذه المعايير ويحفظها عن ظهر قلب ويردها في كل مناسبة أو ظرف. كما وينبغي عليه أن يتقيد بها في سلوكه اليومي ويقلدها ويعيد إنتاجها حرفياً إذا أمكن.

من هنا يتج الطابع السردى القصصي أساساً لهذا النمط من الخطاب (المقصود الخطاب الأخلاقي الإسلامي). وبالإضافة إلى المبادئ المحورية الأخلاقية للقرآن هناك الحديث النبوي ودوره بصفته المصدر الأول الذي تثبت فيه التعاليم الأخلاقية التي ينبغي على كل مؤمن أن يتبعها في حياته اليومية. والفقهاء المشرعون يستمدون من هذا المصدر ذاته مادتهم لكي يثبتوا أحكامهم الشرعية. وهذه الأحكام والمعايير هي أخلاقية وتشريعية ودينية بشكل لا يتفصم. فالمشروعون من رجال القانون هم الذين حددوا الأبواب الخمسة التي صفت فيها كل الأفعال البشرية. وبين القطبين الأساسيين: الإجباري والمنع، (أو الفرض والحرام باللغة الإسلامية التقليدية)، توجد عدة مواقع أخلاقية: لما هو حيادي (أو جائز)، وما هو منصوص به (أو مندوب)، وما هو مستحب (أو مكروه). وهذه المصطلحات اللغوية تسجنتا دائماً في دائرة المقدس والتفديس، هذا على الرغم من أن هذه الأحكام لا تخص فقط الأعمال الدينية (العبادات)، وإنما أيضاً الأعمال الدنيوية (المعاملات). وهذا ما يؤدي إلى تفديس كل ما يخص الأعمال والأخلاق الدنيوية البحتة. ففي المجتمعات التي يسود فيها الإسلام نلاحظ حتى الآن أن الممارسات الأكثر دنيوية ومادية تخلج عليها رداء التفديس والحرام.

وكب الحديث النبوي تحتوي على فصول مكرسة خصيصاً لعلم الأخلاق. ولكن بالإضافة إلى ذلك نلاحظ أن كل الأحاديث المثبتة في الفصول الأخرى تخص بشكل مباشر أو غير مباشر السلوك المثالي المطلوب اتباعه من المسلم. (يوجد في صحيح البخاري م 870256، سبعة وتسعون فصلاً). ونلاحظ انقطاع مجموعات من الأحاديث من هذه الصحاح واستخدامها في تأليف كتب مستقلة ككتاب الأدب المفرد المستمد من صحيح البخاري بالذات. ففي هذا الكتاب توجد قواعد السلوك الجيد التي ينبغي أن يتبعها الإنسان المسلم تجاه الوالدين، أو الجيران، أو الأقارب، أو العييد، أو كل إنسان، أو الكبار، أو الصغار، أو المرضى، الخ... وكلها بالطبع تركز على وصايا الله وقُدوة نبيه وكبريات الشخصيات الدينية. وهدفها المعلن صراحة ضمان الخلاص الأبدي في الدار الآخرة لكل مؤمن. وأما الاستقرار الاجتماعي في هذه الدنيا فهو ليس إلا هدفاً مؤقتاً وعابراً، وإن يكن مفيداً. وعلى أي حال فإن بلوغه حاصل بمجرد أن يمثل الناس الباعث الأساسي والغاية القصوى من الوجود بحسب التعاليم والنصوص.

وأما أدبيات مكارم الأخلاق فيمكننا أيضاً أن نعتبرها مشتقة ومتفرعة عن الحديث النبوي. فهي في الواقع ليست إلا سرداً للأحاديث النبوية والنوادر المتمحورة حول موضوعات الحياة اليومية للنبي. والهدف من ذلك استخراج المثل والنموذج والقُدوة العليا التي ينبغي على كل مسلم أن يتبعها في المجادلات العادية جداً من الحياة: كطريقة اللبس، والتعطر بالروائح الطيبة، وقص الأظافر والشعر، والأكل، والشرب والنوم، والاستحمام، والنظر في المرأة، والزواج، والسفر، وطريقة التصرف أثناء المرض<sup>(1)</sup>، الخ... وقد قال الله للنبي: ﴿وإنك لعل خلق



عظيم» وكل مؤمن يرغب في تقليد (أو إعادة إنتاج) هذا النموذج الكامل (أي نموذج النبي) ليس فقط فيما يخص الصفات الأخلاقية، وإنما أيضاً في الصورة البشرية والجسدية. وهذا يفسر لنا سبب أهمية كتب مكارم الأخلاق، ثم الرابطة التي أقيمت فيها بعد بين الحاراج والداحل (أو الظاهر/ والباطن)، وبين الشكل الجسدي والميزات الأخلاقية<sup>(2)</sup>.

إن الجوانب الأكثر عادية ويومية والحالات الأكثر ابتداءً والتصرفات الأكثر مادية ودنيوية في الحياة العملية تحظى هكذا بخلع رداء التقديس عليها، وتوضع تحت اسم الله ونبيه لكي تغطي بالمشروعية والقدسية المطلقة. وهذا التأثير الديني على الحساسية وحركات الجسد والفكر والسلوك قد ذهب بعيداً أكثر في التعاليم الصوفية. فمضامين المفردات الأخلاقية الدنيوية قد سحبت نحو الروحانية الداخلية المنغوسة في الجسد بالمعنى الأكثر فيزيائية ومادية للكلمة، وذلك بواسطة المنهج التدريبي الطقسي والشعائري للجسد لدى الصوفية. وهذه المفردات الدنيوية اعتبرت آنذاك بمثابة القيم الروحية التي ستؤدي إلى ملاقة الله، (اللغة الصوفية تقول: اتصال، اتحاد) بعد اجتياز مسار طويل وصعب (سلك)، تتخلله عدة مراحل (مقامات)، وعدة حالات داخلية (أحوال).

وهذه التعاليم تشتمل على معايير السلوك التي ينبغي اتباعها تجاه الأخوة من أعضاء الطريقة الآخرين، ثم عبر هؤلاء تجاه الشركاء الاجتماعيين (انظر: أدب الصحبة). كما أنها تشتمل بشكل خاص على معايير السلوك التي ينبغي أن يتحلل بها، أو يتبعها المريد، وعلى المراحل الروحية المختلفة كالثوبة والورع والزهد والفقر والصبر والتوكل والرضى، أو على حالات من مثل المراقبة (الرعاية) والقرب، والمحبة، والخوف، والرجاء، والشوق، والإنس، والطمأنينة، والمساهمة، واليقين.

وكل هذه الديناميكية الأخلاقية - الدينية مركزة ومتمحورة مباشرة على الله. وقد ألف المحاسبي (مات 243 هـ / 847 م) أحد كبار الصوفية كتاباً مدرسياً وأساسياً بعنوان: (الرهاية لحقوق الله). وكان ذلك في عهد الصوفية الكلاسيكية المزدهرة. في ذلك الوقت ظهرت شخصيات ذات ثقافة عربية وإسلامية راسخة، وافتحت في ذات الوقت، فضاء نفسياً لاختبار العاطفة الدينية والشعور الديني ورؤيا الله، ثم فضاء لغوياً مناسباً، أو بالأحرى لباساً لغوياً جديداً ومعجباً تقنياً للغة الصوفية ذا خصوصية استثنائية<sup>(3)</sup>. ويعد أن تم إنجاز هذه اللغة التقنية أصبح ممكناً إدخال التجربة الصوفية في سلك التعليم والتكرار وإعادة الإنتاج المستمرة داخل حلقات محدودة أولاً، ثم سرعان ما راحت تُسَّع وتنتشر حتى شكَّلت ما يسمى بالطرق الصوفية في القرن السادس الهجري / الثاني عشر الميلادي. ثم راحت الأوساط الشعبية الواسعة ذات الأصول العرقية والثقافية المتنوعة، تتلقى وتستنبط ذاتياً القيم الأخلاقية المغموسة بالبواعث الدينية والشعارات التيولوجية الأكثر تبسيطاً وشعبوية. وينبغي أن ندرس مجريات هذه العملية، وكيف تغلب الخط الصوفي، خط الطرق والتكايا في الإسلام، بدءاً من القرن السادس الهجري بالذات على غيره من الاتجاهات. وهذه الدراسة مهمة جداً لكي نتوصل إلى معرفة المنشأ النفسي والثقافي للمتمخيل الجماعي الإسلامي الذي أصبح قوة تحييش تاريخية كبرى فيما بعد. فقد أصبح من السهل استغلال هذا للمخيل في القرنين التاسع عشر والعشرين عن طريق الأشخاص الذين

اتخذوا لقب المهدي وعن طريق الوعاظ الدينيين والقادة السياسيين لمقاومة الغزو الأجنبي . هكذا نجد أن الأخلاق والسياسة يلتقيان في الإسلام على صعيدين هامين جداً: صعيد البيان اللغوي والتعليم (انظر الأدبيات الأخلاقية - السياسية وأسرها التكنولوجية أو الفلسفية)، وصعيد الحساسية الجماعية والسلوك الجماعي اللذين تصوغهما العبادات والطقوس والشعائر ومظاهر التقى والورع والاحتفالات الدينية وأنواع الذكر الجماعية . . .

وقد عرف الخطاب الصوفي كيف يستغل بشكل باهر أحد الكنوز المعنوية والسياسية للغة العربية . وكان القرآن قد أغنى هذا الكثر وقواه بشكل أكثر . نقصد بذلك المتضادات اللغوية أو المتقابلات . وهذه الصياغة اللغوية تعبر عن التوتر الصراعي بين حالتين نفسييتين متضادتين: كالخوف/ والأمل، والبسط/ والقبض (أي انبساط القلب وانقباضه)، والهيبة/ والانس . وهذا التوتر الصراعي يعبر عن المقاتلة وجهاً لوجه بين الروح التي تعشق الله والتي هي معشوقة من قبله . ولكنها لا تعدو أن تكون المرحلة الأخيرة للتوتر الصراعي الموضوع في قلب كل مؤمن من قبل المتضادات الثنائية الأخرى التي اشتقتها الخطاب القرآني وطورها . ينبغي أن نتوقف طويلاً عند هذه المقاربة النفسية واللغوية (أو اللغوية - النفسية) للأخلاق لكي نتوصل إلى الجذر الأولي العميق للمحورية الأخلاقية الإسلامية . ينبغي أن نمارس المنهجية الجينالوجية والأركيولوجية لمعرفة كيفية تشكّل الأشياء لأول مرة في الإسلام والمنهجية الألسنية تساعدنا على ذلك . ويمكن القول بأن كل الفروع الممارسة في الإسلام تحت اسم العلوم الدينية هي عبارة عن توسع سيماي معنوي للمتضادات الثنائية التي يتم بواسطتها التعبير عن الشعور الديني والسلوك الديني في القرآن . سوف نتوقف هنا عند المتضادات الأكثر وروداً وتكراراً:

- الله وأسماؤه المحسنى  $\nabla$  مقابل الشرك، التشبيه أو التجسيم (أي الصفات البشرية على الله).
- المقدس  $\nabla$  مقابل الدنيوي: دين/ دنيا، حرام/ حلال.
- الطاهر  $\nabla$  مقابل النجس
- ميثاق، إيمان  $\nabla$  مقابل الكفر
- الطاعة  $\nabla$  مقابل الفتنة.
- القانون المقدس  $\nabla$  مقابل البدعة أو التجديد، أو النظام  $\nabla$  مقابل الفوضى: أي باللفظة الإسلامية التقليدية: الشرع  $\nabla$  مقابل البدعة.
- السيادة العليا الإلهية  $\nabla$  مقابل السلطات السياسية البشرية، أو باللفظة الإسلامية التقليدية: الأمر، القضاء  $\nabla$  مقابل السلطة، الحكومة.

- المتصاني  $\nabla$  مقابل العرضي الزائل، أو باللغة التقليدية: الإلهي  $\nabla$  مقابل الطبيعي، سماء  $\nabla$  مقابل أرض.
  - كلام الله  $\nabla$  مقابل اللغات البشرية أو كلام الله  $\nabla$  مقابل النصوص اللغة.
  - العلم الديني الحقيقي  $\nabla$  مقابل العلوم الدنيوية. علم  $\nabla$  مقابل علوم. (المقصود بالعلم هنا العلم بالله، أو العلم الديني، وهو أرقى العلوم وأشرفها مرتبة. والمقصود بالعلوم، كما هو واضح، العلوم الدنيوية من طبيعة وفلك ورياضيات وطب وغيرها وهي، بحسب النظرية الإسلامية الكلاسيكية، أدنى مرتبة من العلم الديني).
  - المعرفة الشاقبة التي تنفص إلى أعماق الأمور  $\nabla$  مقابل المعرفة الأدواتية النفعية أو باللغة الإسلامية التقليدية: فقه  $\nabla$  مقابل آلات.
  - الجهد المبذول لفهم وتأويل حقيقة النصوص المقدسة أو نصوص الوحي  $\nabla$  مقابل المحاكاة، التكرار أو: الاجتهاد/ التقليد.
  - المعنى الداخلي  $\nabla$  مقابل المعنى الخارجي أو الباطن/ الظاهر.
  - الأصول  $\nabla$  مقابل الفروع
  - السياسة الشرعية  $\nabla$  مقابل الاستبداد، الطاغوت، الفرعون
  - السلطة ذات الهيبة القدسية  $\nabla$  مقابل الإدارة العادية أو البركة  $\nabla$  مقابل التدبير، التسيير.
  - القائد الروحي مقابل الملك أو السلطان، أو: إمام، خليفة  $\nabla$  مقابل ملك، سلطان.
  - الخير  $\nabla$  مقابل الشر، أو الطيب  $\nabla$  مقابل الخبيث. أو باللغة الإسلامية التقليدية: المعروف، الخير  $\nabla$  مقابل النكر، الشر، ثم الصالح  $\nabla$  مقابل الفاسق.
- لنصف إلى كل هذه المفردات المتقابلة والمتضادة كل المفردات الأخلاقية التي كنت قد درستها وحللتها في كتابي المذكور سابقاً: معجم الأخلاق الإسلامية، أو في كتابي الآخر: الإنسية العربية في القرن الرابع الهجري.

هكذا نضع أمام أعيننا الإطار النقي - اللغوي الذي يتموضع داخله ويمارس نفسه كل فكر أخلاقي وسياسي في الإسلام، أبداً يكن الشكل الذي يتخذه لدى المؤلفين الكلاسيكيين

المختلفين، أو التيار التضييري الذي يتبعونه ويعتمدونه. كلهم محكومون به وبهذه التضادات، أو المتقابلات الثنائية. فهؤلاء المؤلفون يركزون، كل بحسب مذهبه والوسط الاجتماعي الثقافي الذي ينتمي إليه، على هذه التضادات الثنائية دون غيرها. وحتى داخل المذهب الواحد نفسه أو التيار الفكري الواحد، كتيار الفلسفة، فإننا نجد أن التلوينات والتلوينات واختيار المفاهيم تتنوع وتتغير من فيلسوف إلى آخر؛ ولكننا نجد وراءها كلها، بشكل ضمني أو صريح، الرؤيا الأخلاقية الشمولية نفسها المشكّلة بواسطة العملية التضاعلية والتواصلية، التي تشمل هذه التضادات الثنائية المذكورة كلها، وتربطها فيما بينها لكي تشمل شبكة متينة من المعاني والدلالات والتصورات الخاصة بنصّور الواقع وإدراكه. إنها تشكل رؤيا معينة لتصور الواقع والنظر إليه، وهذا ما يمكن أن ندعوه بالرؤيا الأخلاقية الإسلامية.

### ب - التيار الدنيوي:

إن وجود هذا الفضاء المعنوي من التصورات والمعاني يتركز على دعامة لغوية واحدة. وينبغي أن نلح هنا كثيراً على مسألة أن المفردات اللغوية والمصطلحات المستخدمة من قبل جميع المذاهب والرجالات المؤسسين هي واحدة. ولكن طريقة بلورتهم للمفاهيم والمصطلحات الأخلاقية تختلف من مذهب إلى آخر، ومن مؤسس مذهبي إلى آخر، على الرغم من استخدام المفردات والكلمات نفسها. إن وجود هذا الفضاء المشترك من التصورات والرؤيا هو الذي يفسّر لنا سبب عدم وجود قطعة كاملة بين مختلف تيارات الفكر المتصارعة في الإسلام الكلاسيكي. فهي تختص، في نهاية المطاف، للمنظومة الفكرية نفسها، لذات الاستمعية على الرغم من كل خلافاتها الظاهرية. هكذا نجد مثلاً أن التيار الذي نصفه بالدنيوي، (أي تيار الأدب بالمعنى الكلاسيكي للكلمة)، يستخدم، كما التيار الديني المذكور آنفاً، الأساليب التقنية نفسها في التأليف: أي أسلوب الرواية والناوادر السائد في علم الحديث (حدثنا فلان عن فلان عن فلان... إلخ...). ولكن الفرق الوحيد بينها هو أن علم الحديث، أو التيار الديني، يهدف فقط إلى التلقين والهداية والتهديب، في حين أن الأدب يهدف إلى ذلك أيضاً مع إضافة عنصر جديد آخر هو: تحقيق التمتع والتسلية. إن الأدب كما هو سائد في العصور الكلاسيكية العربية كان يعني الجمع من كل شيء بطرف، أي الجمع بين الجدّ والمزحل، بين الشعر والنثر. ونلاحظ في مؤلفاته الكبرى (ككتاب الأغاني مثلاً، أو العقد الفريد، أو الإمتاع والمؤانسة، أو غيرها كثير)، تجاوزاً بين النادرة المضحكة، ثم القصيدة الشعرية، ثم الحديث الشريف، ثم المثل، ثم الآية القرآنية، إلخ...

ونحن نعلم مدى التنوع الهائل للمتوجات الثقافية في مجال الأدب. فهنا بالذات توجد نقطة استقطاب كل الثقافة العربية الكلاسيكية، لأن الأدب يستخدم، كما قلنا آنفاً، معارف كل العلوم المعروفة آنذاك. وهذا ما أدى إلى تشكيل ما كنت قد دعوته سابقاً بالإنسية العربية في القرن الرابع الهجري. فالحركة الإنسية أو المهيومانيزم ليست محصورة بعصر النهضة الأوروبية كما يدعي المستشرقون وغيرهم، وإنما عرفتها الحضارة العربية - الإسلامية في أوج ازدهارها وعطائها

في القرنين الثالث والرابع الهجريين. صحيح أنها لم تدم طويلاً، لسوء الحظ، ولكنها وجدت بالفعل.

فكلمة أدب تشمل أشياء متنوعة جداً، وقد تبدو ظاهرياً فوضوية لا ناظم لها، لأن أسلوبه قائم على الاستطراد. فمن ابن المقفع إلى ابن الجوزي إلى الجاحظ إلى ابن حزم نخترق أشكالا عديدة من الأنواع الأدبية والعلوم والموضوعات والتعبير الأسلوبى وأنماطه؛ إلى درجة أننا لا نجرؤ حتى على مجرد الحلم بتصنيفها. فابن المقفع (مات 140 هـ / 747 م) أدخل إلى اللغة العربية التراث الأخلاقي - السياسي الإيراني الفني جداً. وأما الفقيه الحنبل بن الجوزي (597 هـ / 1200 م) فقد تميز بكتاباته المتجهمة والجافة والعنيفة. وأما الجاحظ (869/256) فقط تميز بأسلوبه وإنتاجه البراق والرائع. وفيما يخص ابن حزم (1064/456) نلاحظ أنه تميز بكتاباته القوية والحازمة أيضاً. وصعوبة التصنيف تزداد حدة إذا ما علمنا أن المؤلف الواحد يمكنه أن يتناول عدة موضوعات في الوقت نفسه، ويمارس عدة علوم تشتمل على التعاليم الأخلاقية والسياسية من جملة ما تشتمل عليه. إن الأمثلة على ذلك عديدة جداً. لتوقف من بينها عند شخصية كبيرة هي: الجاحظ. فهذا الرجل هو في آن واحد كاتب أدبي، ومفكر، وعالم لغة، ومؤرخ، وناقد، ومتخصص بعلم الأخلاق، الخ... وهو عن طريق استخدام لأسلوب الأدب وإطواره الكلاسيكي المعروف بيت أفكاره، ويؤسس نظرية في المعرفة من أجل تبرير وترسيخ مواقفه الأخلاقية والسياسية التي يدافع عنها: صحيح أن هذه المواقف غير معروضة بطريقة منهجية منتظمة ومطوّلة على طريقة المنظرين والباحثين اليوم. ولكنها مبثوثة في مختلف كتبه. وهي التي تقف وراء اللوحات الاجتماعية التي يصورها بشكل رائع في رسائل الترييع والتلويز. كما أنها هي التي توجه استخدامه للأخبار عندما يقدم المجهج لصالح الدفاع عن الخلافة العباسية ضد خصومها (أنظر: كتاب العشائية). كما أنها هي التي توجه اختياراته عندما يؤلف كتب المختارات كاليان والتهيين مثلاً. ولا يكتفي الجاحظ، بخلاف غيره من مؤلفي تلك الفترة، باستعراض جداول الفضائل والردائل، وإنما يتجاوز ذلك إلى تقديم رؤيا متكاملة للعالم، كانت النخبة المثقفة قد شاطرته إياها في النصف الأول من القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي.

هناك مثل آخر تمتع، يستحق منا التوقف عنده، لأنه يبين لنا كيفية التداخل والتشابك بين التيارين الديني والديوي في المجال الإسلامي هو: لابن حبان البستي (965/354) في كتابه: روضة العقلاء وثمره الفضلاء. يضم هذا الكتاب خمسين فصلاً، يستعرض فيها المؤلف قائمة الفضائل / والردائل بواسطة أسلوب القصص والاستشهادات والحكم، أو الأمثال السائرة والنوادر. وتستخدم الأحداث النبوية في نوع من التنافس مع قصائد الشعر التهذيبي والأخلاقية والشعرية. وتعاليم المؤلف موجهة، في الأساس، إلى الجمهور المدني المثقف، أي إلى جمهور الأدب عموماً (سكان المدن من المتحضرين ذوي المستوى المادي والثقافي المرتفع). ولكن الكتاب عاير من أي تحليل نظري أو تأقلي. وسوف يقوم بهذا التحليل فيما بعد الغزالي والماوردي.

والقوة الانطباعية للشعرية الناتجة عن قراءة هذه القصص، والنوادر، والأمثال، والقصائد، تدعم وتقوى بواسطة استخدام التضاد التصل والمستمر بين الفضائل والردائل. فالإنسان العقيل

والمُتَّقِفَ مَضَادَّ لِلْإِنْسَانِ الْآخِقِ وَالْجَاهِلِ، وَالصَّدْقَ مَضَادَّ لِلْكَذِبِ، وَالصَّمْتَ وَالْكُتْمَانَ مَضَادَّ لِلنَّمِيَةِ وَالْوَشَاةِ، وَالتَّحَقُّقَ وَالْحَيَاءَ مَضَادَّ لِلصَّفَاقَةِ وَالْوَفَاقَةِ، وَالتَّوَاضُّعَ مَضَادَّ لِلزُّهْرِ وَالْحَيَلَاءِ. وَمَصَاحِبَةُ الْآخِيَارِ مَضَادَّةٌ لِمَصَابِحَةِ الْأَشْرَارِ، وَالْوَثَامَ بَيْنَ الْجَمِيعِ أَفْضَلُ مِنَ الْخِلَافِ وَالْفَرْقَةِ وَمَضَادُّ لَهَا، الْخ... .

وعن طريق هذا التصنيف للفضائل والردائل لا نكتشف فكرَ مؤلفٍ واحدٍ فقط، وإنما المَثَالَ الأخلاقي لذاتٍ جماعيةٍ بأسرها، ولخطابٍ مشتركٍ يؤيدُ هذا المَثالَ ويخلِّده على مرِّ العصور. وهذه الذاتُ الجماعيةُ ليستَ محصورةً فقط بمعاصري المؤلف، أو بأعضاء المجتمع الذي يعيش فيه، وإنما هي عن طريق أسلوب الاستشهاد بأقوال الموتى والأحياء تمتد وتوسع لكي تشمل كلَّ أجيال الماضي من المسلمين وصولاً إلى النبي نفسه. وهكذا تساهم الأدبيات الأخلاقية والسياسية المعيارية في ترسيخ وعي الأمة الدينية وتوطيده. ولا ريب في أنَّ كلَّ هذه الكتب موجهة إلى الأمة، وأنَّ الأمة الإسلامية هي المؤلف الجماعي الكبير لكل هذه الكتب والمؤلفات. في مثل هذه الظروف، ونظراً لكل ذلك، فإننا نفهم جيداً لماذا تستشهد هذه الكتب بالأحاديث النبوية دون اهتمام يذكر بمسألة صحتها، أو عدم صحتها. ولماذا تستشهد بالقصائد الشعرية دون أن تذكر أسماء مؤلفيها، بل تكتفي بالقول: وقال قائل... فالشيء الذي يَمثل هذا النوع من الكتب الأخلاقية والتلقينية هو تمثيل القيم المشتركة من قبل كل أعضاء الأمة وإحساس كل قارئ، أو كاتب، بمطابقة الانتهاء إلى الأمة نفسها التي تعتمد على المَثال الأعلى نفسه من المعرفة والسلوك الأخلاقي. هكذا تنصهر الجماعة في بعضها بعضاً، ويلتحم بعضهم ببعض، كالإسمنت المسلح، ويشكلون خطاباً مشتركاً جباراً لا يَم اسم مؤلفه بالذات، هل هو فلان أم فلان... .

ويمكن أن نضرب مثلاً آخر على تداخل الأنواع والأطر ومستويات التعبير الأخلاقي هو كتاب أحد أتباع المذهب الشافعي شمس الدين الذهبي (748 هـ / 1348 م) الكتاب بعنوان: كتاب الكِبَائِر. وفيه يستعرض سبعين خطيئة كبيرة (أي كبائر) في سبعين فصلاً، ويستخدم التقنية الانطباعية والانتقائية والشعرية نفسها. ولكنه يتنقل بسهولة وبسرعة من السياق الديني للخطيئة الكبيرة إلى المستوى القانوني للحكم الشرعي الخاص بالعمليات الاقتصادية. ويخلط بذلك، دون مبرر، بين المستويين الاقتصادي والديني للأمور.

فالفضائل المذكورة هنا تختصُّ، بشكل واضح، النظام الاقتصادي والاجتماعي. نذكر من بينها: قيم القناعة، والكفاية، والكفاف، والصبر، والزهد، والضيافة، والكرم، والحرص، والشر، والبخل، الخ... . ولكن الإخلال بهذه الفضائل والقيم يمرض في الكتاب من قبل المؤلف وكأنه كبيرة: أي خطيئة مرتكبة في حقِّ الله. وهذا دليل على حجم الصعوبة التي سيلاقيها الفكر العربي - الإسلامي الحديث إذا ما أُتيح له أن يظهر يوماً ما. أقصد مدى الصعوبة في تحقيق جانب الاستقلالية الخاصة بالمعامل الديني والأخلاقي، والسياسي والاقتصادي، الخ... . ينبغي أن تسليط هذه الجوانب من حياة الإنسان والمجتمع عن بعضها بعضاً، فلا تزال ملتصقةً ومنصهرةً وكأنها شيء واحد كما هو عليه الحال في عالمنا الإسلامي حتى

اليوم. ولكن يبقى صحيحاً القول بأن الاعتراف بهذه المناطق المستقلة من الدلالة والمعنى والمعرفة مرتبط اجتماعياً بالنباشق الفعاليات الاقتصادية والفئات الاجتماعية الموازية والمطابقة. فالتمييز بين الديني والديني لا يتم فقط على مستوى التنظير والفكر، وإنما يتم، أيضاً، على مستوى الواقع العملي للملموس؛ ينبغي قلب الواقع أيضاً لكي يساير انقلاب الفكر. ولا يزال هذا الخلط بين مختلف مستويات الدلالة والمعنى شائعاً في بلدان الإسلام وراسخاً في بنياتها الاجتماعية ومؤسستها وفعاليتها الثقافية حتى اليوم. ولكن عمليات التنايز والتضخ على أرض الواقع قد ابتدأت بالظهور، وإن لم يكن قد ظهر، حتى الآن، الفكر القوي الذي ينظر لها.

وهناك أنماط أخرى من الخلط أو من التشابك والتداخل تجسدت في مؤلفات أخرى نذكر منها: كتاب: السعادة والإسعاد لأبي الحسن العامري (مات 381 هـ / 992 م)، وكتاب: الصداقة والصدق لأبي حيان التوحيدي (414 هـ / 1023 م). والكتاب الأول يتحدث عن السعادة والسبب الذي يؤدي إلى السعادة أو يجلبها. وأما الثاني فيتحدث عن الصداقة والصدق: وهذان موضوعان أساسيان بالنسبة لكل المتوجات الأخلاقية أو الأدبيات الأخلاقية، وكلا هذين الكتاين يستخدمان إطار فنّ الأدب وأساليبه، وخصوصاً أسلوب الاستشهاد، وأسلوب النواذر لكي يبلورا مفهومَي السعادة والصداقة طبقاً لتعاليم الحكمة الخالدة التي يتجهها العقل الثابت واللامتغير، أي عقل حكماء كل الثقافات البشرية. ولذا نجد في هذين الكتاين استشادات ومقتطفات من أقوال الحكماء الإغريق والهنود والإيرانيين والعرب والمسلمين. ولكنهم يتلاقون في المثال الأعلى الأخلاقي نفسه المحند والمُعاش من قبل الإنسان العاقل في كل زمان ومكان. وهذا العقل الأخلاقي والسياسي يتجاوز كل الحدود الدينية والثقافية مع الحكمة الخالدة. سوف نرى فيما بعد أن تشكل هذا المثال الأخلاقي الذي هيمن على فكر جيل ثقافي عربي - إسلامي بأكمله في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي كان مرتبطاً بمرحلة سياسية معينة هي مرحلة ازدهار الدولة البويهية، ومنطع معين من أنماط المجتمعات. فالإنسية العربية المتفتحة لم تنبثق هكذا في الفراغ، وإنما هي مرتبطة بالشروط المادية المحيطة والمشجعة، والتي سادت في تلك الفترة. ينبغي أن نسجل هنا أن هذا الجانب من الأدبيات الأخلاقية هي في الواقع غير منفصول (أو لا يمكن فصله) عن ازدهار الفلسفة والتيار الفلسفي الذي سوف نتحدث عنه لاحقاً<sup>(4)</sup>. فالإنسية العربية مرتبطة بازدهار العقل الفلسفي ومقروطها مرتبط بسقوطه. وكان الكتّاب أنفسهم الذين سيطروا في تلك الحقبة قادرين على استخدام أسلوب الكتابة الفلسفية وأسلوب المختارات الأدبية. وكان هذا الأسلوب الأخير يساعدهم على نشر آرائهم ورؤيتهم الفلسفية المرتبطة بالعلوم التقنية والمصطلحية المعقدة بشكل أوسع بين الجمهور. فالكاتبة الأدبية أقرب إلى القارئ نفسه وأسهل مأخذاً وأكثر انتشاراً. كنت قد بينت آنفاً كيف أن أسلوب الاستشادات، وطريقة استخدام المقدرات، يتيحان تبديد الانطباع الحاصل لدى القارئ بوجود نوع من القوض والتعثر، وعدم التماسك والانجسام، الذي نوهنا به، للوهلة الأولى، كتبّ الأدب والمختارات (بالمعنى الكلاسيكي للكلمة، ككتاب البيان والتبيين للجاحظ، أو كتب التوحيدي، أو معظم كتب تلك الفترة المزدهرة التي شكلت الإنسية العربية). فاستخدام

المفردات بطريقة تضادية ثنائية تقوّي لدى الإنسان فكرة التصوّر الثنائي الحديّ الضيّقي عن الأشياء والأخلاق (الحير/ الشر، الكرم/ البخل، التواضع/ الحيلة) الخ... كما أنها تدخل في ذات الوقت نوعاً من التشابكات والتضاعلات الجديدة بين المضامين الدينية الإسلامية، والمضامين الفلسفية (المقصود الأفكار الدينية الإسلامية والأفكار الفلسفية).

والواقع أنّ التنظير المفهومي والمعرفة الفلسفية قد استطاعا التغلغل بعمق إلى داخل الفكر الإسلامي عن طريق علوم الأخلاق والسياسة والمنطق والطب. وكتب الغزالي (1111/505) وفخر الدين الرازي (1209/606) وابن رشد (1198/595) أكبر شاهد على ذلك. (هناك مؤلفون آخرون بالطبع).

بقي علينا أن نذكر كتابين آخرين من أجل شرح معنى الخطاب المعياري الردي الخاص بعلم القيم والأخلاق في الإسلام. الأول هو عبارة عن كتب مختارات ومختبرات: شرح موج البلاغة لابن أبي الحديد. والثاني هو كتاب: مجلّوب الأمم لمسكويه. ونهج البلاغة كتاب مشهور مؤلف على هيئة سلسلة متلاحقة من الخطب والأقوال الأخلاقية والسياسية المنسوبة للإمام علي بن أبي طالب، رابع الخلفاء الراشدين بالنسبة للسنن، والإمام الشرعي الأول بالنسبة للشيعة. وكان هذا الكتاب قد جمع من قبل الشاعر المشهور الشريف الرضي (1015/406)، ثم شرح بشكل مهيب وواسع جداً من قبل ابن أبي الحديد (1258/656). وبلغ في طبعة القاهرة عام 1960-1959 عشرين جزءاً. وهو أحد المراجع الكبرى المشتركة لدى الشيعة والسنة. وإنّما فبخص النظر عن كل الخلافات التيرولوجية والسياسية الموجودة بين أكبر طائفتين من طوائف الإسلام، فإن بإمكاننا أن نكتشف فيه القيم الكبرى المطلقة التي تمثل كلّ الوعي الإسلامي ونصهره ببعضه بعضاً حتى يبدو كالبيان المرسوم. لا ريب في أن نهج البلاغة يعود مراراً وتكراراً لذكر الحدث الأعظم الذي قسّم الأمة الإسلامية في بداياتها: أقصد مقتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان ثم بقية الأحداث المساوية التي تلت ذلك حتى انتصار معاوية. ولكن الرواية الشيعية، والنظرة الشيعية للأمور، على الرغم من اختلافها عن الرواية السنية، معروضة داخل رؤيا كليانية شمولية تشمل الجميع؛ كنت قد دعوتها بالمحورية الأخلاقية القرآنية وتجربة المدينة التأسيسية والنموذجية. فكلّ الاتجاهين السني والشيعة، على الرغم من اختلافاتهما الظاهرية والتاريخية، محكومان عميقاً بالرؤيا الدينية والمحورية الأخلاقية نفسها المرتبطة بشيئين أساسيين: القرآن وتجربة النبي التأسيسية في المدينة (يثرب). ويمكن القول، إذا ما استعرضنا لفة علم الإيستيمولوجيا المعاصر، بأنها محكومان بالابستمية نفسها (أي بالمنظومة الفكرية نفسها)؛ وهذه الرؤيا الكليانية الشمولية هي التي تشكل الإطار الأنطولوجي والوجودي الديناميكي المحرك للمعنى الذي يحملته هيدغر على مصطلح (existential)، وليس (existentiel) بالمعنى السارترية. فالمصطلح الأول لا يدلّ على الوجود الراهن فقط وإنما يعني أيضاً أنّ الشيء الموصوف به يمتلك قوةً محرّكة للتاريخ، أو موجهة للموجود البشري. فعندما نقول رؤيا إسلامية شمولية ووجودية بالمعنى الهيدغري فإننا نقصد أنها تمتلك قوة كبرى لتحريك المجتمعات الإسلامية وتوجيهها في اتجاه محدّد دون غيره. ونلاحظ أن النهج (أي نهج البلاغة)، داخل هذه الرؤيا الشمولية



بالذات، يعدّ القيم الأخلاقية التي ينبغي على كل مسلم أن يتقيد بها ويمعّد إنتاجها في حياته وسلوكه. كما أنه يعدّ الصفات التي ينبغي أن يتحل بها الإسلام المسؤول عن تأمين الشروط السياسية الكفيلة بتجسيد المثال الإسلامي الأعلى في التاريخ.

لا يزال المؤرخون والباحثون يتساءلون حتى الآن عن مدى صحة أو عدم صحة مضامين هذا الكتاب وخطبه. أقصد أن النقاش بينهم لا يزال عتدًا حول صحة النسبة إلى القائل أو عدم صحتها. ولا ريب في أنه من الأهمية بمكان أن نعرف بشكل قاطع فيها إذا كانت كل النصوص الموضوعية تحت اسم علي هي فعلاً من تأليفه. فهذا سيتيح لنا (إذا ما تحقّق)، ليس فقط أن نكتب سيرة فكرية وروحية ضخمة للإمام علي من وجهة نظر تاريخية، وإنما أيضاً، سوف نمتلك، عندئذ، وثيقة مؤكدة جداً من أجل كتابة تاريخ جدي للغة العربية والفكر الإسلامي. ذلك أن اللغة والأفكار، أي الشكل والمضمون، يلغنان في نهج البلاغة مستوى راتعاً من الكمال والشام. وهذا ما يفسر لنا سبب انتشاره وشعبته الواسعة. وأياً يكن الأمر فها يخص مسألة صحة النسبة أو عدم صحتها، فإن من المؤكد أن جامع الكتاب (أي الشريف الرضي) قد عرف كيف يختار بشكل راتع النصوص الأكثر ملاءمة لاحتواء الأفكار والموضوعات الأساسية المشكلة للمحورية الأخلاقية الإسلامية ولتخيّل الأمة الإسلامية. وسوف تكون دلالة هذه النصوص (أو هذه الخطاب) أكبر إذا ما تأكد أنها تعبّر بالفعل عن التبلور البطيء داخل الوعي الإسلامي للطريقة الإسلامية في سكنى هذا العالم، والتعامل معه طيلة القرون الهجرية الأربعة الأولى. هكذا نجد أنه مها تكن الطريقة التي نتناول من خلالها كتاب نهج البلاغة فإنه يبدو، بدون أدنى شك، بمثابة لحظة تدشينية مؤسسة ووثيقة لا يمكن تقدير قيمتها بالنسبة للظاهرة الإسلامية.

أما كتاب: مجابوب الأمم، فهو كتاب في التاريخ معروف جيداً. وصاحبه فيلسوف وعالم أخلاق في آن معاً كما سرى بعد قليل. وتكمن أصالة وإبتكارية هذا التاريخ الكوني في التداخل الحميم والوثيق بين منهجيته التاريخية ونظرة الفيلسوف الأخلاقي. وفيه تسرد أحداث الفترة البويية ضمن المنظور الأخلاقي - السياسي الذي يمين على كتب مسكويه الأخرى من مثل: تهذيب الأخلاق والفوز الأصغر والحكمة الخالدة؛ بللقابل نجد أن مهذب الأخلاق، ذلك الكتاب النظري والتأملي، يحظى بنوع من الانعاش والإحياء بواسطة امتلائه بالمعارف والمعلومات الواقعية المحسومة عن المجتمع السياسي البويي والمكتوبة من وجهة نظر المؤرخ. والتاريخ هنا لم يعد، كما في كتب المرحلة السابقة، مجرد سرد متتابع للأحداث الزمنية المكتوبة بنوع من التحيز النيولوجي - السياسي الذي يمارس عملية الانتقاء والحذف لكل ما يعارض التوجهات الأيديولوجية للمؤلف. لقد أصبحت كتابة التاريخ لدى مسكويه مختلفة بسبب تأثير منهجيته الأخلاقية - الفلسفية. أصبحت ذات نزعة تحليلية ونقدية وتفسيرية تنحو نحو الموضوعية. وقد ترسخ هذا الاتجاه، وأصبح أكثر دلالة لدى ابن خلدون الذي يحمل كتابه عنواناً ذا دلالة بالغة على وجود المم الأخلاقي - السياسي لدى المؤرخ. فكتاب العبر الذي ألفه ابن خلدون يعني كتاب الدروس المستخلصة من التأمل والنظر في التاريخ. ومصطلح عبرة هنا يتضمن معنى مصطلح تجربة نفسه. فهذا المنظور الذي ينطلق منه ابن خلدون يعني أن التاريخ يمثل المسرح

الذي تجري عليه أحداث الوجود البشري، بمعنى أن الإنسان المرتبط بالمشاق (ميشاق الله) موضوع على حك الاختبار والامتحان: أي امتحان مدى تقيده بحقوق الله وأوامره. وبحسب هذا المنظور فإن التصرفات الواقعية للإنسان في التاريخ هي عبارة عن تجارب يتيح لنا تأملها واعتبارها أن نستخلص الدروس، أو العبر من أجل طاعة الله بشكل أفضل (وهذا هو المنظور الإسلامي)، أو طاعة نوايس العقل (وهذا هو المنظور الفلسفي للبحث عن السعادة المثل). يقول محسن مهدي: فالعبرة إذن ليست فقط الرابطة التي تربط بين التاريخ والحكمة، وإنما هي أيضاً العملية التي يتأمل الإنسان بمقتضاها التاريخ بغية فهم طبيعته واستخدام المعرفة المتجمعة على هذا النحو في الممارسة والسلوك العملي<sup>(9)</sup>.

هكذا نجد أن الأدبيات التاريخية (أو كتب التاريخ) تظل متموضعة داخل المنظور السردى الراوى، ولكن الطابع المعيارى الوعظي للخطاب يبدو أقل مباشرة وفجاجة منه في الكتابات السابقة التي ذكرناها. فالناموس المعيارى لدى مسكويه وابن خلدون يظل لماً غشياً وراء عملية الانتقاء والحذف التي يمارسها كل كتاب من كتب التاريخ أياً تكن موضوعيته، وإما موحى به من خلال التحليلات ذات النمط السامى أو الاقتصادى أو الاجتماعى. وهذا النوع من التحليلات مقتصر على كتب مسكويه وابن خلدون، ولهذا السبب يشكلان مرحلة متقدمة بالنسبة لمن سبقها.

## 2. الخطاب المعيارى التحليلى

إن الكتابات التي استعرضناها آنفاً بشكل موجز تتحاشى التحليلات التقنية الخاصة بعلم محدّد بذاته، لكي تركّز اهتمامها على المضامين الوجودية للقيم الأخلاقية. ذلك أن جمهور هذه الكتابات واسع نسبياً، حتى ولو كان أماً من مثل أعضاء الطريقة الصوفية، أو المؤمنين الذين يصفون لخطبة الجمعة، أو للمواعظ في المساجد، أو المستمعين للقصص الشعبية في الأحياء والأماكن. وهذا الجمهور يمكنه، على الرغم من أميته، أن يستخلص بسهولة العبرة من كل حكاية، أو نادرة مروية، أو مثل سائر. فهذا شيء لا يحتاج إلى ثقافة كبيرة. أما الخطاب المعيارى التحليلى فهو خطاب الرسائل التولوجية أو الفلسفية. وهو بالتالى موجّه للناس المتعلمين بالضرورة. ولكن يمكنه أن يشيع ويتجاوز طبقة النخبة المثقفة إذا ما بسطت فرضياته ومحتوياته لكي تصبح أكثر شعبية، وبالتالي أكثر قابلية للذوب والانتشار. وهذا ما حصل، كما رأينا سابقاً، عن طريق كتب الأدب وتعاليم الفقهاء المؤسسين للمذاهب الأرثوذكسية. وهذا ما حصل بالضبط للعقيدة الأشعرية التي أصبحت فيما بعد المدرسة التولوجية الأرثوذكسية، أي الصحيحة والمستقيمة بالنسبة لكل الإسلام السنى. وكذلك الأمر حصل بالنسبة لتعاليم الأئمة المحفوظة في كتب الحديث بالنسبة للإسلام الشيعى<sup>(10)</sup>. ولكن انتصار كلتا الأرثوذكستين، السنية والشيعية، لم يتم ضربة واحدة أو بين عشية وضحاها كما يظن الناس الآن. وإنما كان ذلك توتجماً لعمل بطيء مستمر من البحث والمجادلات والصراعات الحصة التي جرت خلال القرون الهجرية الأربعة الأولى. وينبغي على المؤرخ الحديث (أي علينا نحن) أن يعود إلى فترة التأسيس والبحث هذه إذا أراد ألا يكتب مجرد النقل الحرفى لمعلومات كتب المرحلة الاتباعية السكولاستيكية المدرسية التي

ثلث مرحلة التأسيس وسادت طيلة ما يسمى بعصور الانحطاط. فهذه الكتب تعبر عن الرؤيا الإسلامية الأرثوذكسية التي انتصرت وترسخت بعد القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي. وبالتالي فهي لا تعطي صورة تاريخية صحيحة عما جرى بالفعل في تلك المرحلة الخامسة من تاريخ الإسلام.

لقد حصل في المناخ الإسلامي تفكير نظري جاذ حول أسس الإلزام الأخلاقي (أو الأخلاق الملزمة)، بالإضافة إلى العقد السياسي الذي ينبغي أن ينظم الأمور بين القادة والرعية. وفي هذا المجال حصل تشارك بين خطّين أو اتجاهين: الأول هو الاتجاه التيولوجي والثاني هو الاتجاه الفلسفي. وكل واحد منهما ينقسم إلى عدة فروع واتجاهات ثانوية لا نستطيع دراستها كلها هنا بالدقة الكافية المطلوبة. سوف نتوقف عند مكتسبات الخط المعتزلي والخط الفلسفي اللذين أثرا على الإسلام السني والإسلام الشيعي في آن معاً. سوف نتوقف أيضاً عند الخط الأشعري الذي كانت له الغلبة والأغلبية، بل حتى الأغلبية المطلقة في الإسلام السني حتى يومنا هذا. وإذا ما أراد القارئ أن يطلع على المزيد من الدقائق التفاصيل فيها يخص وجهة نظر الشيعة فإننا ننصحه باستشارة المرجع الأرثوذكسي جداً للعلامة الطباطبائي والذي بعنوان: الإسلام الشيعي<sup>(٩)</sup>.

وأما فيما يخص كل المسائل المتعلقة بمكانة الفعل البشري في اللاهوت الإسلامي (أو التيولوجيا الإسلامية)، فإننا ننصحه باستشارة كتاب دانييل جياريه: نظرية الفعل البشري في التيولوجيا الإسلامية<sup>(١٠)</sup>.

قبل أن نستعرض النظريات ذاتها سوف ننبه منذ البداية إلى أن الخطّ الفاصل والحاسم بينها ليس هو ذلك الذي يفصل بين من نسميهم عادة بالفقهاء اللاهوتيين وبين من نسميهم بالفلاسفة. وإنما هو يفصل، بالأحرى، بين نمطين من العلاقات الكائنة بين اللغة والفكر. فمن جهة نلاحظ أنهم يفرضون مسلمات الروحي بصفاتها تشكل فضاء قديماً من الدلالات المستقلة عن العقل وعن كل إنتاج لغوي للبشر. وهذه المسلمات لا يمكن تجاوزها، ولا يمكن أن تتعرض لأيّ اختزال فينومينولوجي أو علمي (أي لا يمكن تفسيرها كظاهرة أو كإدعاء تخضع للدراسة العلمية). فهي تمتلك تماسكها المتعالي الخاص بها، ولا يمكن للعقل أن يناقشها، أو يرتفع إلى مستواها. يمكنه فقط في أحسن الأحوال أن يحاول جاهداً فهمها وتطبيقها في سلوكه عن طريق الخضوع كلياً للمبدأ التالي: لا يمكن لأيّ محاكمة عقلية أن تؤدي إلى نفي وجود الله، أو أن تناقض ما يقول الله عن نفسه. والتطبيق القسري لهذا المبدأ سوف يؤدي ببعض اتجاهات الفكر التيولوجي، وخصوصاً الاتجاه الأشعري، إلى خلق موضوعات ذهنية مجردة كموضوع الكسب: أي كسب الإنسان للفعل البشري المخلوق من قبل الله. فالإنسان ليس هو الذي يخلق أفعاله، وإنما الله هو الذي يخلقها وينفذها من خلاله. وقد أدان فخر الدين الرازي هذا

(٩) قلم بالترجمة الإنكليزية لهذا الكتاب وقدم لها وعلّق عليها سيد حسين نصر.

*Shi'ite Islam.*

State university of New York Press, 1974

(١٠) هذا الكتاب صدر في باريس، 1980.

Daniel Gimoret, *Théologie de l'acte humain en théologie musulmane*, Vrin, Paris, 1980.

المفهوم، واعتبره مجرد تسمية مجردة لا تدل على أي شيء، أو أي مسمى، أو أي حقيقة محسوسة. إنه اسم بلا مسمى. وقد أتى هذا المبدأ بالحنابلة إلى القبول الخاشع بكلام الله كما هو، أي بلا كيف. المقصود بدون أي تعليق أو تفسير، لأن ذلك يندس كلام الله، فكلام الله يقلل بحرفيته اللفظية دون أي نقاش، أو محاولة تفسير، أو تأمل نظري، أو كلامي. وهكذا يتجنبون تحويل الله نفسه إلى وجهة نظر ذهنية مجردة، أو مفهوم مجرد يبلور مقولات تجريدية متناسكة ولكن منبثة الصلة عن الدين المعاش من قبل المؤمنين. ومن المعروف أن مثل هذه المقولات لا يمكن أن تصل إلى الجماهير الشعبية. ولهذا السبب سيطرت المدرسة الحنبلية على الطبقات الشعبية لأنها تجنبت المناقشات الكلامية الدقيقة.

ويقابل هذا الموقف في الجهة المضادة اتباع العقل البشري الذي يعتقدون بأن العقل قادر على أخذ المبادرة لاستكشاف الواقع وتشكيل المجالات المعرفية والتأويلات المتناسكة عن طريق استخدام مسلمات الوحي إما كجملة من الإشارات والمعالم والركائز والحث على البحث العقلائي عن المعرفة (وهذا هو خط المعتزلة)، وإما كمجرد إثباتات، أو صياغات مجازية لما ينجزه العقل باستقلالية كاملة (وهذا هو خط الفلاسفة). هكذا نجد أن المعتزلة والفلاسفة يولون العقل ثقتهم وإن اختلفت أهدافهم ومناهجهم فيها بعد. فالأولون يتركز مهمهم بشكل خاص على تحديد تيولوجيا خاصة بكلام الله (علم الكلام)، وأما الآخرون فيركزون مهمهم مباشرة على دراسة العالم الخارجي والواقع المحسوس ومشاكل المعرفة.

هناك سمة مشتركة أخرى لدى كلا الطرفين، أو كلا الموقعين هي تبعيتهما للنصوص القديمة التي تعود إلى ماضي تأسيسي وافتاحي. ففي حالة الفقهاء أو رؤساء المذاهب هناك عودة مستمرة إلى النصوص الدينية، وفي حالة الفلاسفة هناك عودة مستمرة إلى النصوص الفلسفية، أي نصوص أرسطو وأفلاطون وأفلاطون والتراثات الفلسفية المتضرعة عنهم. لهذا السبب نقول بأن الفلاسفة لم يكونوا أكثر منجاة من الفقهاء من الوقوع تحت تأثير اللعبة المجردة للأفكار الذهنية ونسيان الواقع. فكثيراً ما ينسبهم بالتركيز على أفكار أرسطو من مراقبة الواقع العربي - الإسلامي ذاته ودراسة مشاكله الفعلية.

### أ ( التيار التيولوجي (اللاهوتي)

كانت المناظرات والمناقشات النظرية التي دارت حول الأفعال البشرية قد ابتدأت في وقت مبكر جداً بين الفقهاء وفي الممارسات القضائية للقاضي. وكان الهدف من كل هذه المناقشات ربط كل حكم يطلق بخصوص فعل ما بشيء مماثل له في القرآن والحديث النبوي. وقد ترسخ بهذا الصدد موقفان: الأول يمثل اتباع الرأي الشخصي (الرأي). وكانوا يقولون بأنه يمكن للقاضي والفقهاء أن يطلق حكماً بخصوص حالة معينة دون العودة إلى شيء سابق ومماثل له في النصوص المقدمة إذا ما انعدم وجود حالة مشابهة في هذه النصوص. أما الموقف الثاني فيمثل أصحاب التقليد الذين يشترطون أن يكون الحكم المطلق من قبل القاضي دائماً مشتقاً من نص مقدس. وإذا لزم الأمر لتحقيق ذلك يمكن استخدام القياس لاستخراج هذا الحكم. المقصود القياس عن

طريق للشبهة والموازاة. وقد لعب الشافعي دوراً حاسماً في توليد هذا الموقف الأخير موقف (القياس) وفرضه.

في مثل هذا المناخ من المناقشات والمناظرات جاءت مساهمة المعتزلة. نحن نعلم أن هؤلاء قد أيدوا أطروحة القدر: أي الأطروحة التي تقول بإمكانية الإنسان على أن يتجأ أفعاله بواسطة حصافة العقل وعلى هديه. وبما أن الله عادل في جوهره فإن أفعاله عادلة أيضاً. وهذا يعني بالتالي وبالضرورة أن الإنسان حر في الاختيار بين الأفعال الخيرة والأخرى السيئة، وذلك لكي يستحق الثواب عليها، أو العقاب من الله في الحياة الآخرة. وإلا فلا معنى للجنة والنار، والثواب والعقاب. فالفعل لا يحصل في الوجود إلا عن طريق فاعل يمتلك المقدرة والغاية على توليده. ومن هنا تتولد المسؤولية. وتصنيفهم للأفعال من خلال الأحكام الخاصة بها يشبه التصنيف الذي قام به الفقهاء. فهناك أولاً الأفعال الحيادية، أو المباحة، ثم الأفعال الحسنة، ثم الأفعال القبيحة. وهذا التصنيف محكوم بمحاجات عقلية موضوعية لدى المعتزلة، هذا في حين أنه لدى الفقهاء مرتبط بالحكم النهائي الذي يطلقه الله على أفعال المسلمين يوم الحساب. وقد وصل الأمر بالمعتزلة الذين ساروا في خط العقلانية إلى حد القول بأن أوامر الله ووصاياه ليست كافية للتمييز الحاسم بين الخير والشر، والصحيح والخطأ، وإنما ينبغي على العقل ويحق له أن يتدخل في المسألة باستقلالية كاملة عن مسلمات الوحي ومعطى الوحي. وذلك كما يحصل بوجود الأحكام الأخلاقية خارج إطار كل مرجعية إسلامية. وفي مثل هذه الحالة فإن العقل يستند إلى معرفة طبيعية، أو ضرورية وبالتالى فهي كونية. وهنا يكمن وجه التشابه بين منهجية المعتزلة ومنهجية الفلاسفة كما قلنا آنفاً. فالهيجان التي استخدمها القاضي عبد الجبار (415 هـ/ 1025 م) لكي يتوصل إلى براهين واضحة وإيجابية هي عبارة عن التحديدات التي تنجز جديلاً بواسطة الأجوبة عن كل الاعتراضات المعروفة أو الممكنة. وهي أيضاً المجلس العقلاني بكل ما هو طيب/ أو خبيث من الناحية الأخلاقية، أو جيد/ أو سيء، كان نقول مثلاً: الكذب هو دائماً سيء. أو شكر النعم على أفضاله هو دائماً جيد. وانطلاقاً من هذه التحديدات المبسورة بشكل موثوق وكما ينبغي، وانطلاقاً من الحدس العقلاني الصائب يمكن استنباط قواعد السلوك الحسن والأخلاقي. ويرى المعتزلة أيضاً أن الخصائص الحقيقية للأفعال البشرية تستكشف هكذا بواسطة العقل، والله يعلم بالطبع أنها تطابق بالفعل تحديد العقل لها. هكذا نجد أيضاً أن أفعال الله أو أفعال الطوعية ليست محكومة سلفاً بالأسباب. وذلك لأن مجموعة القواعد الأخلاقية تفرض نفسها هنا على كل الفاعلين<sup>(7)</sup>.

لقد راح الفكر الأشعري يعارض بعنف ويشكل جذري هذه النظرية التي بلورها المعتزلة بخصوص الأفعال البشرية ومسألة الجبر والقدر. فقد أراد أصحاب هذا التيار المحافظة على القدرة المطلقة لله فقالوا بأن كل الأفعال مخلوقة مباشرة بواسطته. وكنا قد رأينا سابقاً أنهم يعتقدون بأن صفاتي الجيد والسيء ليستا خاصيتين أزليتين مرتبطتين بالأعمال البشرية، بمعنى أنها ليستا خاصيتين مرتبطتين بطبيعة هذه الأعمال الأزلية، وإنما هي عبارة عن تحديدات يطلقها الله على الأعمال. فالله هو الذي يحدد نوعية الفعل هل هو جيد أم سيء. وهذه النظرية تتسم بطابع

للمزاجية الأراخوية أو القسرية: أي اللابسية. فالله يخلق كل فعل بحسب رغبته كما يخلق كل كائن يولد في هذا الوجود. (الحلق = البدء). وكل فاعل آخر (أي الإنسان) يمارس فعله في التاريخ من خلال القدرة التي يعيد خلقها الله. هذا يعني أن الله هو خالق، أو اختراع، أو إيجاد، وأن الفعل الطوعي للإنسان هو عبارة عن كسب أو اكتساب. فالإنسان لا يخلق أعماله وإنما يكتسبها، أو أن الله يخلقها من خلاله.

ما هي إذن، والحالة هذه، مكانة الفعل البشري؟ نقصد الفعل الذي يمبر دائماً عن طاعة أو معصية لأوامر الله؟ سوف لن نضع وقتنا هنا بالدخول في مناهات تلك المناقشات والمباحثات الجدالية والتجريدية التي جرت بين مختلف مدارس الفكر العربي - الإسلامي في تلك الفترة والتي تخص معنى نظرية الكسب ودلالاتها ونتائجها. سوف نركز فقط على النقطة التالية: لقد قدم الحل السني لهذه المشكلة نفسه على أساس أنه حل وسط بين موقف المعتزلة الذين يؤيدون فكرة أن الإنسان مسؤول كلياً عن أعماله، وبين موقف اتباع جهم بن صفوان (مات 129 هـ / 746 م) الذين يؤكدون على أن الإنسان غير مسؤول إطلاقاً عن أفعاله لأن الله هو الذي يقررها.

وهذا هو الموقف المشهور بالجبرية. الإنسان مجبر ومسير لا غير. سوف نسجل أيضاً الملاحظة التالية: إن نظرية الكسب (أو القائلين بها) تحاول إقامة مصالحة بين مبدأ القدرة الجبرية لله وبين مبدأ المسؤولية الأخلاقية للإنسان. ذلك أن الكسب ليس فعلاً سلبياً، وإنما هو فعالية يقوم بها الإنسان وتسجل على حسابه كعمل خير، أو كعمل شر. فمثلاً نجد الأشعري يستخدم مفهوم الكسب بشكل مضاد لمفهوم الحلق، وذلك بمعنى أن الكسب يدل على أفعال الإنسان في حين أن الحلق خاص بأفعال الله فقط. (انظر كتاب دومينيك جيهاريه المذكور آنفاً، ص 72). يقول جيهاريه بهذا الصدد ما يلي: «وأن نقول بأن الخالق الأعظم هو خالق يعني أن الفعل يتولد من قبله بواسطة قوة أزلية أبدية. ولا أحد يمارس فعله بواسطة هذه القوة الأزلية إلا الله الخالق. أما مفهوم الكسب المطبق على الإنسان فقط فيعني أن الفعل يتم بواسطة قوة حادثة لا أزلية...» (المرجع السابق، ص 83).

وقد تمّ تعديل هذه النظرية بدرجات متفاوتة من قبل تلامذة الأشعري (مات عام 324 هـ / 935 م). ومن الصعب أن نقدر إلى أي مدى أثرت فيه على الرؤيا الأخلاقية التي تحاول أن تتجسد وتعبّر عن ذاتها بغض النظر عن المواقع التكنولوجية العرفية. والشيء الذي يثبت صحة ذلك هو أن مؤلفين من أمثال الغزالي قد زواجوا في مؤلفاتهم الأخلاقية بين الرؤيا العربية الإسلامية والرؤيا الفلسفية. فكتابه ميزان العمل يستعيد النفسية ذاتها وجدول الفضائل ذاته الذي يحتوي عليه كتاب تهليل الأخلاق لمسكويه. هذا من جهة، ولكننا نجد من جهة أخرى أن الغزالي في كنهه الأخرى ككتاب إحياء علوم الدين وغيره من الكتب الصوفية، يركز منه بشكل أساسي على الفضائل الدينية، ويصل به الأمر إلى حد تعريف الدين بأنه عبارة عن علاقة وروعة وعبادة تربط الإنسان بخالقه. إن مشكلة المزاوجة أو المصالحة التي يقيمها الغزالي في الكتاب الواحد نفسه بين الاتجاهات الثلاثة المختلفة جداً، كاتجاه الأخلاقية الفلسفية، واتجاه الأخلاقية

الدينية، واتجاه الأخلاقية الصوفية لا تزال تطرح نفسها دون أن تجد حلاً. ونحن نعلم أن ابن رشد قد اتهم الغزالي لهذا السبب بالذات، واعتبر أنه يستخدم عدة لغات دفعة واحدة، وذلك لكي يرضي كل جمهور بحسب لغته<sup>(8)</sup>. فإذا كان الجمهور مثقفاً متعلماً استخدم اللغة الفلسفية، وإذا كان متديناً استخدم تجاهه اللغة الدينية، وإذا كان متصوفاً استخدم اللغة الصوفية. وعلى أي حال فإن هذه المجادلة تدل على أن المناقشات التي دارت حول مكانة الفعل البشري لم تساعد إطلاقاً على النظر وإعادة التفكير بمضامين المعرفة. كما أنها لم تساعد إطلاقاً على النظر وإعادة التفكير بمسألة المشروعية ومسألة المعايير والنواميس في مجال الأخلاق. وفيما يخص الحالة السنية بشكل خاص فإننا نجد أن الجهود قد توجهت نحو المحافظة على القدرة الجارية والخالقة لله أكثر مما توجهت نحو الاعتراف بقدرة الإنسان ومسؤوليته ودمج القيمة الأخلاقية داخل نظام إضاحي منفتح على كل أبعاد المعرفة الأخلاقية والممارسة الأخلاقية.

إن كتاب الماوردي (456 هـ / 1064 م) «أدب الدنيا والدين»، على الرغم من وجود بعض التلميحات الخاصة بنظرية المعرفة في مقدمته، يساهم في تدعيم هذه القطيعة الحاصلة واقعاً بين المناقشات التيولوجية ذات المقصد الدفاعي والتبجيلي بشكل أساسي، وبين العرض الأخلاقي المهم أساساً بالتزعة التعليمية الإرشادية. المقصود تعليم الناشئة جدول القيم والتمييز بين الفضائل والروايل. وعلى الرغم من الكفاية التي يمتلكها كمنظر شافعي في مجال القانون العام، إلا أنه يظل في مؤلفاته الأخلاقية عبارة عن فقه مهم أساساً بتصنيف كل الحالات الفرعية ودراستها وتفحصها. إنه يظل عبارة عن أديب يجيش كل أنواع النواذر والاستشهادات من أجل توضيح وعرض كل موضوع من الموضوعات المطروقة بحسب وجهة نظره. وهذه هي طريقة الأدب في الكتابة (بالمعنى الكلاسيكي العربي الواسع كلمة أدب). إنه يدعم عملية التداخل التي أشرنا إليها آنفاً بين علم الأخلاق والقانون والسياسة والحكمة والدين. وأما اعتناج تحديد أرسطو للفضيلة، بصفتها الحل الوسط والمعتدل، فلم يعد يلعب دوراً مهماً في توجيه كتاب الماوردي كما لعبه في حالة مسكويه ونظريته الأخلاقية. وكمعظم مؤلفي الأخلاق الآخرين، فإن الماوردي قد دمج كتابه لكي يقوم بالواجب الملقى عليه وفي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكره وذلك بصفته فقيهاً محضاً<sup>(9)</sup>.

## (ب) التيار الفلسفي

هناك لحظتان وتوجهان أساسيان في تاريخ هذا التيار. هناك اتجاهان متبايزان جداً من الفعالية الفلسفية في المناخ الإسلامي. الأول يبتدىء بالكندي (256 هـ / 870 م) وينتهي بابن رشد (مات عام 1198 م). وهذا الاتجاه واقع تحت تأثير أرسطو وأفلاطون وأفلوطين وجالينوس والثرثالث الهلنستية المتفرعة عنهم. وأما الثاني فيتمثل بالسهروردي (632 هـ / 1234 م) وكذلك بابن سبعين (669 هـ / 1271 م) في المغرب الإسلامي، ثم بابن سينا (428 هـ / 1037 م) في المشرق الإسلامي. وقد شكل هؤلاء حكمة شرقية أو فلسفة إشرافية تتداخل فيها أفكار وتصورات التيولوجيا والفلسفة والتصوف والغنوصية الباطنية (أي النزعة الفلسفية الدينية التي

تهدف إلى إدراكه كنه الأسرار الربانية). ولكن الاهتمام الفعلي، المركز والمتنظم، بعلمني الأخلاق والسياسة ضمن الحط الفلسفي الإضرقي لا تلقاه إلا في التيار الأول (أي تيار الكندي - ابن رشد). أما الفلسفة السياسية، بل وحتى مجرد الاهتمام بمشاكل هذا العالم، فلها فقدت كل أهميتها بالنسبة لفكرتي الإشراق وفلسفته، وخصوصاً بعد أن انتصرت السكولاستيكية الاتباعية في جهتي السنة والشيعية للأسباب نفسها. (المقصود بالسكولاستيكية الاتباعية سيطرة الصيغة المدرسية للتقنية الاجترارية للدين والفكر طيلة ما يدعى بمصور الانحطاط).

لقد أدخل الموقف الفلسفي في الساحة الإسلامية نوعاً من التوتر الفكري والتخيفي في مواجهة التيارات اللاهوتية والإيمانية الثقيلة ودخل في صراع معها. ولكن نتيجة الصراع كانت لصالح هذه التيارات التي انتصرت سوسيولوجياً في النهاية (أي من حيث العدد والكم). إن تطور فكر الغزالي وفخر الدين الرازي وابن حزم لأكثر دليل على مدى اغتناء وخصوصية العلوم الدينية إذا ما احتكت وتفاعلت بالعلوم العقلية. ومع ذلك فإننا نجد هؤلاء المفكرين المسلمين يدينون هذه العلوم بصفتها علوماً دخيلة. (اليوم يقولون: الغزو الفكري) ما أشبه الليلة بالبارحة... فايديولوجيو اليوم ليسوا إلا أحفاداً لتيولوجيي الأمس. وهكذا ضموا عملياً علمني الأخلاق والسياسة وأدخلوها في نظام التعليم ضمن إطار المحورية الأخلاقية القرآنية والنظام الشرعي الذي فرضه الفقهاء الأصوليون (بمعنى المختصين بأصول الدين وأصول الفقه).

كيف كان رأي فلاسفة المسلمين المتأثرين بالإغريق بهذين العلمين الإسلاميين بشكل صرف: أقصد علم أصول الدين وعلم أصول الفقه؟ نلاحظ، كما في التيارات السابقة، وجود تداخل كامل بين الحط التيولوجي والحط الفلسفي. فالواحد منها يفترض وجود الثاني بالضرورة. ذلك أنهم يعتقدون أنه لا يمكن أن توجد قيادة رشيدة للمجتمع بدون حكومة مستنيرة على رأسها، حكومة تستهدي في عملها بكل معايير ومقاييس الأخلاق المثالية العليا. بالمقابل لا يمكن أن يمارس كل فرد في المجتمع السلوك الأخلاقي الصحيح إذا كان هذا المجتمع محكوماً بشكل سيء. ولكن هناك فرق، هو أن الفلاسفة لا يهمهم فقط الإجابة عن المسائل العملية أو حلها من أجل أن يؤدوا الفرض القتال «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر» بحسب المطلب الإسلامي. وإنما هم يتحتمون أولاً بطرح مشاكل عقلية وفكرية ثم محاولة حلها على مستوى العقلانية والتفكير. ولكن العقلانية في مناخ العصور الوسطى لم تكن بحثاً أو حرة تماماً كما هي عليه اليوم. ولم يكن ممكناً أن تنجو كلياً من المشروطة الدينية كأي مبادرة كانت تتم في مجال المعرفة آنذاك. وفيما يخص السياسة فإن الأمور تزداد خطورة لأننا نلمس هنا جانب الأيديولوجيا الرسمية: أقصد تقرب من المنطقة الحمراء والخطرة للدين ودوره الحيوي الذي يلعبه من خلال رجال الدين بصفته الأداة التي تخضع المشروعية على السلطة القائمة، أو تنزع المشروعية عنها. وبهذا الصدد نجد أن كل الفلاسفة قد اتخذوا موقفاً صريحاً بشكل مباشر، أو غير مباشر من المناقشات الحامية التي جرت في زمنهم، وخصوصاً تلك المناقشة الحاسمة التي قسمت المسلمين دائماً: أقصد مسألة الخلاف وموقف السنة والإمامية منها. فالسنة اعترفوا بالأمر الواقع وسمروا بعد فوات الأوان، أو بالأحرى بعد أن تم ما تم، وحصل ما حصل. وأما الشيعة فقد عارضوا



الأمر الواقع وقدموا صورة مثالية عن الخلافة قبل حصول التجربة الفاطمية ثم الصفارية في إيران، وعندئذ جربوا السلطة عملياً وعرفوا ضرورتها كما السَّنة. وعلى الرغم من أن الفارابي (339 هـ / 950 م) قد برهن على استغاليته العقلية والفلسفية بخصوص نقاط عديدة ومشاكل كثيرة إلا أنه اتخذ موقفاً صريحاً لصالح الرؤيا الإمامية للأمور، وذلك في كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة»<sup>(٣٠)</sup>.

إنَّ علمي الأخلاق والسياسة في كل العصور الوسطى الإسلامية والمسيحية كانا محكومين بكتاب أرسطو: رسالة الأخلاق إلى نيكوماخوس، وكتابي الجمهورية والقوانين لأفلاطون مع كل تراث التفسير المتفرعة عنها والمكتوبة من قبل جالينوس وأفلوطين ويورفوريوس وبروكلوس واليكسندر دافروديس وجان فيليون، الخ... وقد شرح الفارابي في كتابه أنفاً جمهورية أفلاطون، وإما ابن رشد فقط اختار التعليق على كتاب أرسطو رسالة «الأخلاق إلى نيكوماخوس»، وذلك لكي يدلّ بآرائه حول الجانب النظري من فلسفته. وهاتان الحادشان تبييناً لنا بجلاء مسألة التداخل المشار إليها سابقاً بين الأخلاق والسياسة. كما وتبينان لنا في ذات الوقت مدى حرص الفارابي وابن رشد على إقامة المناخمة والمصالحة بين تعاليم الحكيمين (انظر بهذا الصدد كتاب الفارابي «الجمع بين رأيي الحكيمين»). يضاف إلى ذلك أخيراً أنهما تبيانان لنا مدى الأهمية والأفضلية التي أوليت للتيار الأفلاطوني الجديد من أجل استخدامه في صهر وتمثل الأفكار الأساسية للميتافيزيقا الإسلامية بشكل أفضل. نقصد بذلك علم الإنثيات، وعلم النفس والعقل والقوة العاقلة، وموت الروح، وعلم الكونيات...

والواقع أنَّ علم الأخلاق الفلسفي هو عبارة عن مجال ثقافي علمي وتجريبي وليس فقط نظري، وهو يفترض من صاحبه اتباع مسار ذاتي وتعليمي وتربوي كامل من أجل امتلاك العلوم النظرية وتمثلها، (أي علم الكينونة بصفته كينونة، ثم علم الكونيات ثم علم النفس ثم علم الفيزياء). وعندما نطلع على كتاب الفارابي «آراء أهل المدينة الفاضلة» نلاحظ أنَّ الفصول العشرة الأولى منه قد كرّست للميتافيزيقا والعلوم الطبيعية من أجل ترسيخ مشروعية التعاليم السياسية والأخلاقية المذكورة فيما بعد بشكل عقلائي: نقصد ترسيخها طبقاً لمبادئ المعرفة العقلانية. وفي كتابه المعروف: تهذيب الأخلاق، يتبدى مسكويه على الشاكلة نفسها بتخصيص فصل عن طبيعة النفس ووظائفها، وهذا ما يقوده شيئاً فشيئاً إلى تناول كل مشاكل الفيزيقا والميتافيزيقا. وقد عُولجت هذه المسائل في كتب أخرى ككتاب «الفوز الأصغر». يقول مسكويه في كتابه تهذيب الأخلاق<sup>(٣١)</sup>:

«فضيلة النفس وهي الميل والشوق إلى العلوم وتفاوت الناس بتفاوتها فيها. أما شوقها إلى أفعالها الخاصة بها، أعني العلوم والمعارف، مع هربها من أفعال الجسم الخاصة به، فهو فضيلتها وبحسب طلب الإنسان لهذه الفضيلة وحرصه عليها يكون فضله. وهذا الفضل يتزايد بحسب عناية الإنسان بنفسه وانصرافه عن الأمور العائقة له عن هذا المعنى بجهده وطاقته».

(٣٠) انظر هذا الصدد ر. والزهر، مصدر مذكور سابقاً، ص 78-16،

(٣١) تهذيب الأخلاق، مصر، 1329 هـ، ص 11.

إن مفهوم الرغبة أو العشق باللغة العربية والإسلامية الكلاسيكية متقل ومطبوع جداً بالقيم الفلسفية ضمن الخط الأفلاطوني الجديد لنظرية الفيض ذات الشقين المابط والمصادر. كما أنه متقل بالقيم الصوفية. فالعشق يعني عندئذ الرغبة في الاتحاد بالله والذويان فيه. إن قوة الدلالات الإيمانية الحافة والمحيطه بهذا المفهوم هي من القوة والانتساع بحيث أن كل قارئ، فيلسوفاً كان أم متصوفاً، يمكنه أن يقيظ على نص كهذا الذي استشهدنا به رؤيته الخاصة المتعلقة بأعمال النفس والسعادة المتفخمة من هذه الأعمال. ويمكننا بهذا الصدد أن نستشهد بمجموعة كاملة من الكلمات المشحونة بالدلالات والمبلورة من خلال الخطابات الإسلامية التأملية والفكرية المتنوعة جداً. إن قابلية الإسقاط والاستخدام العقلية والذهنية هذه للقيم والدلالات الإسلامية العديدة هي التي أمنت النجاح لكتاب مثل كتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه. وهي التي استغلها الغزالي فيها بعد لكي يصادر علمي الأخلاق والسياسة اليونانيين ويضمهما إلى العلوم الإسلامية، ويزعم بأن الفلاسفة كانوا قد استقوها من تعاليم القرآن والنبي...

ينبغي أن نذكر هنا أيضاً أن التراث الطويل من الشروحات والتعليقات التي توسطت بين الحكيمين الأساسيين أرسطو وأفلاطون وبين الفلاسفة الذين ظهروا في المناخ الإسلامي قد خفف كثيراً من حدة التعنؤ والتطرف الفلسفي للنصوص الأولى لهؤلاء الآخرين. فمثلاً عندما ديج مسكويه رسالته في تهذيب الأخلاق كان مشغولاً بمصره أكثر عما كان مشغولاً بمصر الإغريق. كان همه يكمن في إيجاد الحلول للمسائل العملية المحسوسة التي يعاني منها أبناء عصره ومحيطه، وفي نشر الأفكار الفلسفية داخل إطار الجمهور الواسع، أكثر مما كان يكمن في العودة التاريخية الدقيقة إلى أصول التفكير الفلسفي الذي افتحه كلا الحكيمين الكبيرين<sup>(10)</sup>. إضافة إلى ذلك كان ينبغي عليه أن يراعي الفقهاء المسلمين، ويأخذ بعين الاعتبار موقفهم العدائي الصلب والعنيد ضد الفلسفة. فلم يكن يجرؤ على أن يعلن ولاءه للفلسفة اليونانية إلا ضمن حدود معينة خوفاً من إغضاب الفقهاء والمتكلمين. ضمن هذه الظروف القلقة مارس الفلاسفة والعرب والمسلمون فعالية الفلسفة التي انتهت بها الأمر فيها بعد إلى التصفية النهائية من قبل الأرثوذكسية الدينية التي سيطرت على كل الساحة المعرفية في أرض الإسلام.

لنتوقف هنا قليلاً عند السهات الأساسية للرؤية الأخلاقية للفلاسفة وعند طروحاتها وتفصيلاتها الهامة.

يقول الفلاسفة: الإنسان هو الروح، والروح هي القوة العاقلة، أو القوة الناطقة بحسب اصطلاح فلاسفة العرب والمسلمين. وينبغي على هذه القوة العاقلة أن تناضل باستمرار ضد قوتين أخريين هما: القوة الشهوانية والقوة الغضبية. ولما كانت النفس مرتبطة بالجسد، فإن القوة العاقلة تبدو مهتدة باستمرار في تأليه فعاليتها الخاصة على الوجه الأمثل من قبل الشهوات المرتبطة بالحاجات الفيزيائية للجسد. كما أنها مهتدة من قبل الإكراهات الجسدية - النفسية كالغضب واختلال المزاج. نقصد بالفعالية الخاصة المرتبطة بالقوة العاقلة التمييز بين القيم من حسنة أو سيئة، والتأمل بالحقائق الجوهرية. وتكمن مهمة علم الفلسفة بالضبط في توليد ملكات راسخة تضع القوة العاقلة بنى عن خطر السقوط في الحياة النباتية أو الحيوانية. إنها تحافظ على

علوها ورقبها، وعندئذ يفتح الطريق أمام الإنسان لكي يمارس الفضائل ويبحث عن الكمال الأخلاقي بواسطة التدريب العقلي، وعن السيادة الفكرية بواسطة اتباع الفضائل وممارستها. وتشكل هذه الفضائل لدى الفلاسفة منظومة متكاملة، وممارسة إحداها تشرط ممارسة كل الفضائل الأخرى. وتعريف الفضيلة هنا هي أنها تمثل الحِلَّ الوسط الذي يقع بين قطبين متطرفين يمثلان الرذيلة كل من جهته. ثم نجد أن الفضائل تنقسم إلى فضائل أساسية وفضائل ثانوية تابعة لها. ونذكر من الفضائل الأساسية الحكمة؛ وهي فضيلة خاصة بالقوة الناطقة أو العاقلة، ثم فضيلة العفة وهي خاصة بملكة الشهية، ثم فضيلة الشجاعة وهي خاصة بملكة الغضب، ثم أخيراً فضيلة العدل<sup>(1)</sup>. (وهذه الفضيلة الأخيرة يدعوها مسكويه بالعدالة. وهي كلمة مستخدمة من قبل الفقهاء وأهل الحديث للدلالة على مجمل الصفات الأخلاقية التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لكي يقبل كشاهد إما في نقل الحديث النبوي وإما لدى القاضي في محاكمة ما. فالشاهد ينبغي أن يكون شاهداً عدلاً لا شاهداً زوياً).

تعتبر العدالة إحدى الموضوعات المركزية للتفكير الفلسفي. فمثلاً نجد أن جمهورية أفلاطون تمتلك عنواناً ثانوياً هو: في العدالة. والفيلسوف مسكويه يكرس لها مقالة متممة ومهمة بعنوان: رسالة في ماهية العدل. وقد ترجمها الباحث م. س. خان في جامعة لندن عام 1964. وكنت قد حققتها ونشرتها شخصياً عام 1961. وفيها يبرهن على أن العدالة مرتبطة ميتافيزيقياً بالواحد المحض والوجود التام. هذا في حين أن الظلم هو اللاكينية أو اللاوجود/ أي العدم. وتُقتل العدالة، في أن معاً، النظام الكوني وإقامة التوازن الداخلي (الاعتدال) بين ملكات النفس الثلاث، وذلك عندما يتاح للعقل أن يفرض هيمنته في المجتمع، ثم يفرض النظام. هذا يعني أن تحقيق العدالة في مجالي الأخلاق والسياسة يعني الانصهار والذوبان في الكون والتناغم الكوني المنسجم. كما ويعني الذوبان في الوحدة الكلية التي تمثل تجلي السعادة. وهذه الأخيرة تعتبر الهدف الأقصى والغاية الأخيرة لمسمى الحكيم.

وإحدى المحطات الأساسية لكل هذا المسمى تتمثل بنظرية الفعل الذي يشكل غاية بذاته ودون تعالٍ (قصدت بالمسمى هنا التأمل الأخلاقي والسلوك التطبيقي العلمي الذي يتلوه). ونظرية الفعل هذه هي التي ترسخ مشروعية كل الأفكار الواردة في كتاب رسالة الأخلاق إلى نيكوماخوس. وقد نجراً مسكويه على نقل هذه النظرية (أي نظرية الفعل كغاية بحد ذاته ودون تعالٍ إلهي) إلى الساحة الإسلامية، ولكنه احتجى وراء نص منقول باسم المعلم الأول ونحت سلطته<sup>(2)</sup>.

سوف أستشهد هنا بالقطع الأكثر دلالة على نظرية الفعل هذه لكي أبين للقارئ كيف أن الجوّ الديني الأرثوذكسي قد قضى في تراث الفكر العربي - الإسلامي على أبرز مناحي التفكير الفلسفي. وفي الوقت ذاته، راح الغرب الأوروبي يلتقط هذا التفكير وينميه ويصبح بذلك وارثاً للمنجزات الإغريقية - اللاتينية والعربية على حد سواء. أين هم أمثال مسكويه في عصرنا الراهن؟

يقول النص: «وآخر المراتب في الفضيلة أن تكون أفعال الإنسان كلها أفعالاً إلهية، وهذه الأفعال هي خير محض. والفعل إذا كان خيراً محضاً فليس يفعله فاعل من أجل شيء آخر غير الفعل نفسه؛ وذلك أن الخير المحض هو غاية متوخاة لذاتها، أي هو الأمر المطلوب المقصود لذاته. والأمر الذي هو غاية في نهاية النفاة لن يكون من أجل شيء آخر. فأفعال الإنسان إذا صارت كلها إلهية فهي كلها إنما تصدر عن لبه وذاته الحقيقية التي هي عقله الإلهي الذي هو ذاته بالحقيقة. وتزول وتتهلّك سائر دواعي طباعه البدني بسائر عوارض النفسين البهيمتين وعوارض التخيل المتولّد عنها وعن دواعي نفسه الحسية، فلا يبقى حيثذ، إرادة ولا همة خارجان عن فعله من أجلها، لكنه يفعل ما يفعله بلا إرادة ولا همة في سوى الفعل؛ أي لا يكون غرضه في فعله غير ذات الفعل، وهذا هو سبيل الفعل الإلهي. فهذه الحال هي آخر رتب الفضائل التي يتقبل فيها الإنسان أفعال المبدأ الأول خالق الكل عز وجل. أعني أن يكون فيما يفعله لا يطلب به حظاً ولا مجازاة ولا عوضاً ولا زيادة، لكن يكون فعله بعينه هو غرضه، أي ليس يفعل من أجل شيء آخر سوى ذات الفعل. ومعنى ذاته هو أن لا يفعل ما يفعله من أجل شيء غير فعله نفسه وذاته نفسها هي الفعل الإلهي نفسه. وهكذا يفعل الباري تعالى لذاته لا من أجل شيء آخر خارج عنه. وذلك أن فعل الإنسان، في هذه الحال، يكون كما قلنا خيراً محضاً وحكمة محضة، فيبدأ بالفعل لنفس إظهار الفعل فقط لا لغاية أخرى يتوخاها بالفعل. وهكذا فعل الله عز وجل الخاص به ليس هو على القصد الأول من أجل شيء خارج عن ذاته، أعني ليس ذلك من أجل سياسة الأشياء التي نحن بعضها. لأنه لو كان كذلك لكانت أفعاله حيثذ إنما كانت وتكون وتسمّ بمشاوراة الأمور التي من خارج ولتدبرها وتدبير أحوالها واهتمام بها. وعلى هذا تكون الأشياء التي من خارج أسباباً وعللاً لأفعاله. وهذا شنيع قبيح تعالى الله عنه علواً كبيراً. لكن عنايته عز وجل بالأشياء التي من خارج وفعله الذي يدبرها به ويرفدها إنما هو القصد الثاني. وليس يفعل ما يفعله من أجل الأشياء نفسها لكن من أجل ذاته أيضاً، وذلك لأجل أن ذاته تفضل لذاتها لا من أجل المفضل عليه، ولا من أجل شيء آخر. وهكذا سبيل الإنسان إذا بلغ الغاية القصوى في الإمكان من الاعتناء بالباري عز وجل وتكون أفعاله التي يفعلها على القصد الأول من أجل ذاته نفسها التي هي الفعل الإلهي ومن أجل الفعل نفسه. وإن فعل فعلاً يرفد به غيره وينفعه به، فليس فعله ذلك على القصد الأول من أجل ذلك الغير، لكن يفعل بذلك الغير ما يفعله به بقصد ثان، وفعله ذلك من أجل ذاته بالقصد الأول، ومن أجل الفعل نفسه، أي لنفس الفضيلة ولنفس الخير؛ لأن فعله ذلك فضيلة وخير. ففعله لنفس الفعل لا لاجتذاب منفعة ولا لدفع مضرة ولا للتباهي وطلب الرياسة وعبة الكرامة. فهذا هو غرض الفلسفة ومتهى السعادة، إلا أن الإنسان لا يصل إلى هذه الحال حتى تنفي إرادته كلها التي بحسب الأمور الخارجة وتنفي العوارض النفسانية وتموت خواطره التي تكون عن العوارض ويمتلئ شعاراً إلهياً وهمة إلهية. وإنما يمتلئ من ذلك إذا صفا من الأمر الطبيعي البتة ونقي منه نقياً كاملاً، ثم حيثذ يمتلئ معرفة إلهية وشوقاً إلهياً ويوقن بالأمور الإلهية بما يتقرّر في نفسه وفي ذاته التي هي العقل كما تقررت فيه القضايا الأول التي تسمى العلوم الأوائل. إلا أن تصور العقل ورويته، في هذه الحال، الأمور الإلهية وتيقنه لها يكون بمعنى أشرف وألطف وأظهر وأشدّ انكشافاً له وبياناً من

القضايا الأولى التي تسمى العلوم الأوائل العقلية. (ص 105-109).

إن مجرد دراسة المفردات العربية لهذا المقطع تين لنا وجود التداخل بين أنظمة الدلالات الأفلاطونية الجديدة والدلالات الصوفية التي لاحظناها سابقاً. هذا على الرغم من أنه مترجم مباشرة عن اليونانية. وهذا لم يجل دون حصول القطيعة مع الموقف الفلسفي وخصوصاً بعد ظهور الخطاب التوليقي للفلسفة الإشراقية.

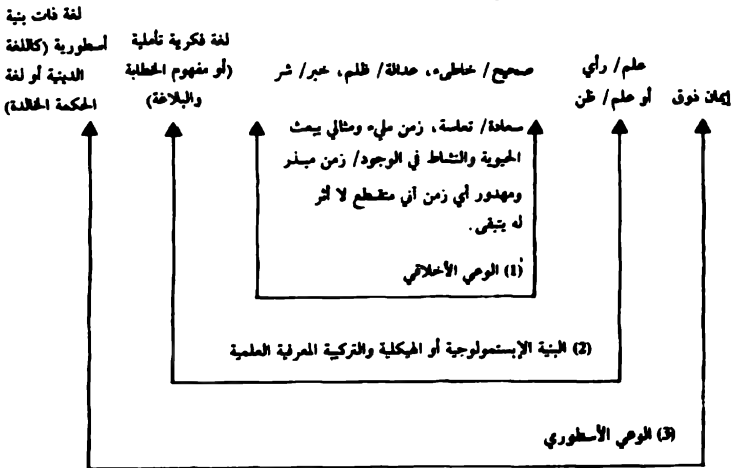
يمكن أن نقول الشيء نفسه عن كل ما قيل بخصوص السعادة التي تمثل الهدف الأعلى لكل فعالية أخلاقية وسياسية. فما قيل عنها يوحي للقارئ العربي للنصوص الفلسفية بوجود قرابة بينها وبين ما جاء في التراث الديني من كلام عن النجاة في الدار الآخرة. لكن الفرق بينهما هو أن الفيلسوف يلجّ على طبيعة السعادة المحسوسة والفعالية التي يتمتع بها الرجل الحكيم. يقول مسكويه في مهيذب الأخلاق: «وأرسطو طالس يقول إنّ السعادة الآلية، وإن كانت كما ذكرناها من الشرف وسيرتها الذّ وأشرف من كل سيرة، محتاجة إلى السعادات الأخرى الخارجة لأن تظهر بها، وإلا كانت كاتمة غير ظاهرة» ص 112.

ثم يلجّ الفلاسفة في تعاليمهم بشكل مكثف على أنّ سعادة الإنسان تكمن في بحثه عن الخيرات والمنافع، وأنّ ذلك يتطلب وجود نوع من التضامن والمحبة بين البشر، وبالتالي نوع من السياسة. سوف نمود فيها بعد إلى دور الحكيم في المجتمع لكي ندرس السياسة بعد أن نكون قد انتهينا من دراسة الأخلاق.

بعد كل هذا الاستعراض الذي قدمناه للاتجاهات المختلفة، سوف يحكم القارئ عليّ شخصياً بأنني أميل إلى جهة الفلاسفة وتيارهم لسبب بسيط هو أنني خصصت لهم دراسة أطول من بقية التيارات الأخرى التي احتلت الساحة العربية الإسلامية، وخصوصاً التيار الفقهي والتوليقي. والقارئ على حقّ في حكمه. فمن الواضح أنه ضمن منظور تمهيد الفكر العربي الإسلامي، الذي أدعو إليه، فإنه من الضروري والمجمل أن نعيد اليوم تنشيط الفكر المستقل والتقليدي الدقيق ضمن الخط الذي افتتحه كبار فلاسفة العرب والمسلمين؛ ولكن حتى هذا الخط لم يعد كافياً اليوم. فلهؤلاء الفلاسفة حدودهم التي لا يتعدونها. أقول ذلك، وأنا ألعّ بشكل خاص على نقطة أساسية هي: استخدامهم الغامض والملتبس في معظم الأحيان للمفردات العربية المطبوعة بشقّة بالخطاب القرآني والفكر الديني التقليدي. فهم لم يفصلوا استخدامهما الفلسفي عن استخدامهما الديني في أحيان كثيرة، فبدوا وكأنهم يلعبون على كلا الوجهين، أو كأنهم يرغبون في اتقاء غضب التيار الفقهي والتوليقي. ومن المعروف أنّ اللغة الفلسفية غير اللغة الدينية، ومرجعية كل منهما مختلفة ومضمون المصطلحات، حتى ولو كانت واحدة أحياناً في كلماتها تختلف تماماً. يضاف إلى ذلك سبب آخر. فالسبب في عدم توقيتي بشكل أطول عند التيار الديني هو أسلوب كتابات أصحابه التبعض والتقطع وغير المتظم أو المتسق من حيث الحاجة كما هو عليه الحال لدى الفلاسفة. فأصحاب التيار الديني يمارسون الكتابة على الطريقة العربية الكلاسيكية التي تأخذ من كل شيء بطرف: أي أسلوب الاستطراد الخاص بالأدب كما وضعناه سابقاً. فهم يجمعون في النص الواحد ويشكل متجاور ومنعزل عن بعضه بعضاً بين النواذر

والحكايات والأمثال والاستشهادات من القرآن والحديث. وبالتالي فمن الصعب على الباحث أن يقبض على المحور الذي يخترق هذه الأشياء أو السلك الذي ينظمها ويجمع بينها. وينبغي على الباحثين العرب في المستقبل أن يخصصوا دراسات أكاديمية دقيقة لهذه الكتابات الخاصة بالأدب وعملها على ضوء مناهج نقد الخطاب السائدة في النقد الأدبي الفرنسي حالياً، وذلك لكي تتوصل إلى معرفة طريقة تركيبها والمنظومة الفكرية (الإبستمية) التي ولدتها وأنتجت في العمق، وعندئذ نكتشف وراء التبعر الخارجي لهذه الكتابات، وانتقالها المفاجئ من موضوع إلى آخر مختلف تماماً، نوعاً من التركيبة الداخلية النازمة بين كل هذه الموضوعات. هذا ما كنت قد فعلته سابقاً بالنسبة لكتاب السعادة والإسعاد لأبي الحسن العامري الذي حللته في كتابي: مقالات في الفكر الإسلامي، ثم بالنسبة لكتاب جافيدان خيراد (بالعربية: الحكمة الخالدة) من تأليف مسكويه. أنظر بهذا الصدد كتابي: نقد العقل الإسلامي ومقالي المطولة عن الكتاب المذكور (ص 273-296).

لقد درست بشكل مفصل هذا الكتاب الأخير الذي يشبه كتب المختارات التي تجمع من كل نوع بطرف. فيه نجد أنواعاً عديدة ومختلفة من النصوص والاستشهادات الأكثر تبعثراً. ولكن فيها وراء هذا التبعر الخارجي والسطحي استطعت أن أكتشف في الطبقات العميقة التي تكمن وراءه نوعاً من التنظيم أو المبادئ المشكّلة والمكوّنة لرؤيا واسعة. وهذه الرؤيا الواسعة تشتمل في الواقع على ثلاث رؤى أصغر منها متداخلة بعضها في البعض الآخر، وذلك طبقاً للمخطط التالي الذي يلخص كل التيارات التي استمرضاها آنفاً:



للمزيد من الاطلاع على هذا الجدول وشرحه تحليل الفارسي إلى دراستنا المذكورة آنفاً في كتاب نقد العقل الإسلامي (ص 273-296)، والدراسة بعنوان: «كيف نقرأ كتاب جافيدان خيراد؟»

لكي يفهم القارئ كل دلالات هذا الجدول ومغزاه فإنه ينبغي عليه أن يعرف أن الوعي البيكولوجي (أو النفسي) حدّد على الشكل التالي: إنه عبارة عن الروح الإنسانية. وهي تحيا حياتها بكل متغيراتها وتحولاتها وبشكل عضوي دون أن تشعر بها، أو تفكر فيها تفكيراً تأملياً وفلسفياً. أقصد بالتعبيرات هنا، كل الأطوار من أحاسيس ومشاعر وتصورات وأفكار يحس بها المرء ويعيشها دون أن يتوقف عندها ملياً. ذلك أن الإنسان يتوجد أولاً ثم تتحدّد ذاتيته فيها بعد. وأما الوعي المتأمل والفلسفي فهو، على عكس الوعي النفسي، يدفع بالمرء لأن يراقب ذاته ويقوم بعودة تأملية على مساره وأفعاله. عندئذ تأخذ الأنا في موضوعة كل حالاتها المعاشة السابقة ضمن منظور حيادي أو موضوعي، فتراقبها بشكل بارد وكأنها تخص حياة أخرى.

وأما الوعي الأخلاقي، فلا يتوصل بسهولة إلى مثل هذا المستوى من الموضوعية والحيادية الباردة في مراقبة الذات. فهو يستيقظ ويستثار بسبب الصراع الدائر داخل الرأسال الرمزي السائد الذي يحدّد الخير والفضيلة بالقياس إلى الشر والخطيئة أو الإثم ويقم بينها حدوداً صارمة وقاطعة. إن مفهوم الخطيئة، أو الشعور بالذنب بالنسبة للجماهير المسلمين، يتشكّل وينشأ داخل نظام متكامل من التصورات الجماعية التي تزعزع مباشرة الإحساس والشعور وذلك قبل حصول أي محاولة لجعل السلوك الإنساني موضوعياً وحيادياً بواسطة المسار المعرفي أو الأخلاقي. بمعنى آخر، فإن الحكم الأخلاقي يمارس دوره بالضرورة داخل فضاءين معرفيين أكثر اتساعاً هما: الفضاء الأسطوري الذي يشمل ما ندعوه بالديني، باعتبار أن العامل الديني ليس إلا بلورة للقيم الأسطورية النموذجية مع خلق بعض العقلنة عليها قليلاً أو كثيراً. ثم الفضاء الإبتدائي، وليس فقط الإبتدائي الذي يقدم للوعي الأخلاقي عناصر المعرفة الموضوعية التي لا بد منها من أجل أن يستطيع المرء ممارسة التمييز والحكم بين الأشياء. ونجد من الناحية العملية والسلوكية في الحياة اليومية الجارية أنه من غير الممكن للمرء أن يمحصر ذاته بالمعرفة الموضوعية أبداً تكن شموليتها. فالخير والسعادة اللذان يشكّلان الغاية النهائية لكل سلوك أخلاقي مرتبطان في الواقع، وبشكل دائم، وبالرغبة العميقة في الخلود المنغوسة في أعماق كل نفس بشرية. كما أنها مرتبطان بالتوق والحنين اللذين يعذبان روح كل إنسان ويغمرانها في محيط من الوعي الأسطوري. يضاف إلى ذلك أنه مهما يكن النقد الأخلاقي، المطبق على مفهوم القيمة، صارماً ودقيقاً فإنه من الصعب نظرياً وعملياً، أن نختط الحدود الفاصلة والقاطعة بين القيمة التي تجذب الإنسان (كالخير والجمال والحق والحب)، والقيمة التي تبيح (كالقانون والعدالة والنظام السياسي والاجتماعي)، والقيمة التي تكروه وتجبر (كالواجب، والإكراه الفرائضي في الدين، وإكراهات الحياة الاجتماعية وتلك التي تفرضها السلطة القائمة).

كنا قد رأينا أن كتب المختارات، وبشكل عام كل كتب الأدب بالمعنى الكلاسيكي العربي للكلمة، تمثّل المواضيع الأكثر تنوعاً والتي تستمد منها كل التيارات الفكرية مادتها لكي تقوي نظام القيم التي تجذب وتغري: تقصد بذلك أفقاً مثالياً من التمام والكمال. وهذا الأفق يتجلى ويتكشف عن طريق التجارب المعاشة للآلام (تجارب الآلم)، وعن طريق حكمة الشخصيات المثالية التي تمثّل القدوة كالأنبياء والأولياء الصالحين والأبطال العظم والفلاسفة، ثم عن طريق

دروس وعبر المصائر الدالة للشعوب والأفراد والحكم والأمثال السائرة والحكايات الأسطورية والمجازات والاستعارات الخ... لقد أراد الفقهاء - المتكلمون احتكار كل هذه الأشياء الموروثة عن العصور العتيقة السابقة على الإسلام ثم ضبطها وتشليخها لكي يعرضوا القيمة التي تجبر وتكره على هيئة القيمة التي تجذب وتغري وبالتالي فهي تبيح وتسمح . سوف نرى، فيما بعد، أنهم في الوقت الذي ركزوا فيه على أولوية القيمة التي تغري وأسبقتها، فإن الأمر قد انتهى بهم تحت ضغط الوقائع إلى التذكير فقط بضرورة احترام الفرائض الدينية والسياسية والتقيدها من أجل الحفاظ على الحد الأدنى من استقرار النظام الاجتماعي الذي لا يمكن لأي حيلة جماعية أن تستمر بدونها . هكذا نجد أن القيمة في الوسط الإسلامي قد أصبحت فقط مجرد إكراه، أو قسر لا يجذب ولا إغراء تجذب المرء بها . وأما فيما يخص الفلاسفة فإننا نلاحظ أنهم قد انقضوا عملياً من الساحة الثقافية الإسلامية بعد موت ابن رشد . ولا يغير في الأمر شيئاً احتجاجات المشرق هنري كوربان وتلامذته الإيرانيين ضد هذه الحقيقة التاريخية والفلسفية التي تشكل أمراً واقعاً لا مجال لدحضه . فكوربان وتلامذته يخطئون إذ يرفضون التمييز بين المشروع الفلسفي المحض وبين التركيبات الإنشائية الباطنية وأسلوب المعرفة الباطنية الخاصة بالفلسفة الإشراقية . فهذان شيان متبايزان ومختلفان تماماً . هل من الضروري أن نضيف قائلين بأن المشروع الفلسفي المعني هنا ليس حكراً على الفلسفة اليونانية، ولا على الفلسفة الإسلامية، ولا حتى على الفلسفة الغربية الحديثة؟ إنه أوسع من كل هذه الأشياء، على الرغم من أنه يشملها، ولكنه يتجاوزها . فالمشروع الفلسفي بحسب مفهومنا يعني موقفاً للروح أمام مشكلة الكون والمعرفة . إنه موقف مفتوح إلى أقصى الحدود، موقف لا ينغلق ولا ينحصر بأية تجربة تاريخية أو قومية أبداً تكن عظمتها وضخامتها، حتى ولو كانت عظمة الفكر الإغريقي . إنه موقف الروح الإنسانية التي تتعامل دون توقف عن أسرار الكون والوجود مستخدمة لذلك كل المعطيات المستجدة الخاصة وبرهانات العقلانية وطموحاتها بحسب تعبير المفكر الفرنسي جان جاك لاديرير<sup>(12)</sup>.

### 3 - الأخلاق والمجتمع

اكتفينا في الصفحات السابقة، وحتى الآن، بعرض الرؤى الأخلاقية الأساسية في الإسلام من وجهة نظر تاريخ الأفكار وتحليل الخطاب على الطريقة المنهجية والأكاديمية الحديثة . ولكن دراسة علم الأخلاق في وسط ما تبقى ناقصة وتجريدية إذا ما اكتفت بهاتين المنهجتين اللتين تشكلان المرحلة الأولى من مراحل الدراسة . ولكي تكتمل الدراسة ينبغي أن نضيف إليهما المنهجية السوسيولوجية (منهجية علم الاجتماع في أحدث تطوراتها الراهنة) . وهنا ينبغي أن نطرح هذا السؤال: ما هي القيم الأخلاقية المعترف بها لدى كل فئة اجتماعية أو طبقة اجتماعية أو طائفة معينة؟ وما هو حجم الانتشار السوسيولوجي الفعلي للرؤى الأخلاقية التي ذكرناها والتي تعبر عن ذاتها في الأدبيات المكتوبة لا الشفهية؟ وإذا ما استعرضنا كلية الحقول الاجتماعية التي تقع تحت تأثير إسلامي بشكل ما، أفطن نصطدم بأشكال أخرى من الأخلاق وأنظمة القيم المختلفة عن تلك التي وجدناها في الأدبيات المكتوبة؟

هذه هي الأسئلة التي ينبغي أن تطرح . وهي أسئلة خاصة بعلم الاجتماع التاريخي . وهي



نادرًا ما تطرح من قبل الدارسين المختصين بالساحة العربية والإسلامية الكلاسيكية والحديثة. وهي ذات أهمية كبرى؛ وتطبق ليس فقط على مبحث علم الأخلاق أو دراسة القيم، وإنما على كل تجليات الثقافة والحياة العقلية في المدينة الإسلامية. ولكن، وعلى الرغم من خطورتها، فلا أحد يطرحها عندما يتعلق الأمر بمعالجة موضوع له علاقة بالإسلام من قريب أو بعيد! ولا أقصد بالدارسين هنا مستوى الباحثين العرب ضمن ظروفهم الصعبة المراهنة. ولا أقصد فقط الانحلال المحافظ والمتزمت في الساحة الإسلامية. فللمحافظة والتزمت ليسا حكرًا على المؤمنين التقليديين، وإنما يتسعان لكي يشملا الكثير من المستعربين الغربيين. ضرب كمثال على ذلك باحثًا معروفًا في المركز القومي للبحوث العلمية الفرنسية هو جان بول شارنيه. فقد ألّف كتاباً ضخماً في الحجم عنوانه: السوسيولوجيا الدينية للإسلام<sup>(9)</sup>، دون أن يغير في الأمر شيئاً. فلمنهجية تقليدية والمقاربة امتالية تنسخ عملياً كل المواقف والتعاليم المكررة والمعروفة للأوثوكسية الإسلامية. قلت تنسخ، وأنا أقصد ما أقول. فكل ما يفعله هو أنه ينقل هذه التعاليم من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية! ومصطلح الإسلام مستخدم على مدار الكتاب كله بالمعنى المثالي والطوباوي الذي يتجاوز مشروطية كل زمان ومكان. ثم يمرؤ المؤلف على أن يدعو كتابه بالسوسيولوجيا الدينية للإسلام، أي بعلم اجتماع الإسلام<sup>(10)</sup>!

نقول ذلك ونحن نعلم أن التعددية العرقية - الثقافية لكل المجتمعات التي اعتنقت الإسلام قد أصبحت شيئاً بديهياً يعترف به كل المراقبين والدارسين. نقول ذلك ونحن نعلم أن أية حكومة لم تستطع (بما فيها حكومة الخلافة الإسلامية وهي في عز مجدها) أن تعمم تطبيق القانون الديني على كل فئات المجتمع العرقية والثقافية. لقد بقيت هناك فئات ومناطق نائية تستعصي على هذا التطبيق. وكان ينبغي انتظار مجيء الأنظمة السياسية الحديثة مع كل وسائلها الفعالة في ضبط الناس وتأطيرهم من خلال الأجهزة والتقنيات المتطورة كالراديو والتلفزيون والأجهزة الإدارية لكي يصبح ممكناً توحيد التشريع في دار الإسلام. ونحن نعلم أن هذا التوحيد كان يشكل أمنية ومطلباً لابن المقفع الذي كتب رسالة شهيرة في هذا الموضوع.

هذا يعني أن المجتمع في الإسلام كان مقسوماً دائماً إلى قسمين، قسم تسيطر عليه الدولة المركزية وآخر لا تسيطر عليه. فالقسم الأول كان يطبق الشريعة مع كل الإكراهات واللوازم الأخلاقية التي تتضمنها. والثاني استمر على ما كان عليه الحال قبل ظهور الإسلام: أي أنه استمر في تطبيق قانون العرف والعرض والرسائل الرمزي الخاص بكل عشيرة أو قبيلة في مرحلة ما قبل الإسلام. فالإسلام، على عكس ما يتوهم السذج، لم يشعل في أي يوم من الأيام كل مناطق المجتمع ونواحيه، وهناك مناطق شملها بشكل كثيف ومناطق أخرى شملها بشكل خفيف، الخ... ومن السهل على المراقب أو الدارس الاجتماعي أن يلاحظ استمرارية هذا الوضع حتى اليوم، هذا على الرغم من تعميم الدولة الحديثة التي انبثقت بعد الاستقلال للقوانين التشريعية - القضائية الوطنية أو القومية.

(9) الكتاب صدر في باريس 1977، وهو من منشورات سندباد.

وهكذا حصل نوع من التعايش بين القانون الإسلامي الذي تطبقه الدولة والقوانين المحلية السابقة على الإسلام والتي أثبتت قدرتها على المقاومة والبقاء. وحصل نوع من التفاعل الجدلي بين هذين القانونين، ولا يمكن لعلم التاريخ أن يفهمه أو يستوعبه إلا إذا اعتمد المنهجية السوسيولوجية. إذا ما طبقنا هذه المنهجية يمكننا أن نطرح هذه الأسئلة ونجد أجوبتها: كيف تأثرت الرؤيا الإسلامية بالقانون البدوي القديم، قانون العرف وإلى أي مدى؟ نقصد بذلك قانون القبائل البدوية المتحلة<sup>(14)</sup>، أو أعراف وتقاليده الفئات العرقية المختلفة في إيران وأفغانستان وأندونيسيا وأفريقيا السوداء، أو القبائل البربرية العديدة في أفريقيا الشمالية. فعندما دخل الإسلام إلى تلك المناطق لم يجد أرضاً فارغة من العادات والتقاليد والموارث، وكان عليه بالتالي أن يتعامل مع ما هو موجود لكي يستطيع أن يفرض نفسه بشكل أو بآخر فيتأثر بما هو موجود ويؤثر فيه. ولهذا السبب يمكننا أن نطرح سؤالاً معاكساً للسؤال السابق هو: كيف تأثرت القوانين والأعراف المحلية بالقيم والمعايير الإسلامية المطبقة من قبل القضاة، أو المدرسة من قبل الوعاظ والأولياء الصالحين، وزعماء التكايا الصوفية الذين حلوا في الأرياف والجبال البعيدة محل السلطة المركزية؟ ثم إلى أي مدى كان هذا التأثير؟ هذه هي نوعية الأسئلة التي ينبغي طرحها لكي نفهم حاضر المجتمعات الإسلامية وماضيها بشكل صحيح ودقيق، ولكي نفهم العناصر الفاعلة فيها.

ويمكن القول، من وجهة النظر هذه، إن شعارات الخطاب الإسلامي المعاصر ومطالبه الملحة لا تزال تؤيد وتغذي ذلك التوتر بين الإسلام الحضري العالم، أي إسلام المدارس الفقهية والرسمية المعروفة، وبين الإسلام الشعبي الذي يستمد عقائده ومشالته الأعلى من خليط مشكل من القيم العتيقة الخاصة بالأسلاف والأجداد، بالإضافة إلى السلوك العملي والمرجعيات التي فرضها الدين الجديد الذي تحول مؤخراً وبشكل أكثر فأكثر إلى نوع من أيديولوجيا الكفاح. إن الإسلام الشعبي هو مزيج من عقائد ما قبل الإسلام وعقائد ما بعد الإسلام. ونلاحظ أن رهانات التحولات والتغيرات الجارية حالياً في البلدان الإسلامية تحت ضغط الأيديولوجيات القومية المناضلة، وقيادة إدارة التكنوقراط، هي أكثر أهمية بكثير مما حصل في كل العصور السابقة؛ حيث كان ضعف الدولة المركزية، وعدم قدرتها على السيطرة على كل أنحاء الدولة، يتيح للعبة التفاعل بين الفضاء المدجن/ والفضاء الشوحش أن تجري وتتم بشكل أكثر غنى وإثارة. كان يتيح التفاعل الخصب والمثمر بين عدة مستويات من الثقافة والأنظمة الرمزية الشديدة الغنى والمحصورة. إن رغبة الدولة المركزية الحالية في تعميم أيديولوجيتها الرسمية على كافة أنحاء المجتمع قد يؤدي للقضاء على هذه الأنظمة الرمزية التي كانت عاصية عليها، ويعطل إلى حد كبير عملية التفاعل الجدلي بين اتجاهات فكرية وأنظمة رمزية مختلفة في المجتمع.

فيما يخص المرحلة الكلاسيكية من التاريخ العربي - الإسلامي نلاحظ أن الدراسة السوسيولوجية للمجتمعات الإسلامية تبدو شبه مستحيلة أو بعيدة النال. والسبب هو أن كل المصادر التي وصلتنا عن تلك الفترة وأحداثها تحترق ما يدعى بالعماء، أو الدهماء، أو الفوغاء، أو الأوياش، أو الرعام، أو قطاع الطرق، أو الفساق، أو الزعر (الزعران)، أو المفسدين. وكل هؤلاء يشكلون قطاعات واسعة مما ندعوه اليوم بالجهالير الشعبية أو بالشعب! فنظرة الخاصة

للعامة في الفترة الكلاسيكية لم تكن إيجابية على الإطلاق، والدليل على ذلك هو هذه التسميات التي أوردناها، والتي أطلقتها الخاصة على الجماهير. فهذه التسميات، وكثير غيرها، مثبتة في كتب التاريخ والأدب، أي في الكتب التي ألقتها الخاصة ولمصلحة الخاصة. ويمكننا أن نجد في كتب التاريخ الإسلامي الكلاسيكية عدة روايات عن الجماعات المنظمة التي تشن الثورات والانقضاضات من وقت لآخر. فما هي الأسماء التي أطلقتها عليها كتب التاريخ الرسمية، أي الكتب الوحيدة التي وصلتنا؟ إنها تنعتهم باليعارين (أي الشاردين والخارجين على القانون)، والفتيان (أي الشيعة)، والأحداث (أي الشيعة أيضاً)، والشطار والرنود والرنود (أي الأندال واللتام).

نلاحظ أن كل هذه التسميات سلبية وتعبر عن رفض اجتماعي واحتقار اجتماعي تمارسه طبقة مدوني الأخبار والمؤرخين والأخلاقين والفقهاء المدنيين (سكان المدن)، أي كل أولئك الحريصين على ضبط النظام والأمن الذي فرضوه عن طريق القوة، قوة الدولة القسرية والإكراهية. إنهم يمارسون هذا الاحتقار الاجتماعي ضد كل هذه الفئات المذكورة سابقاً والتي تشكل ما يدعى بالعامية (أي الشعب بلغتنا الحالية). هكذا نفهم، ضمن هذه الشروط، مدى أيديولوجية أنظمة «القيم» الأخلاقية والسياسية التي تبلورت في ذلك الوقت. ولكنها فيما بعد استطاعت أن تفرض نفسها بصفتها تمثل القيم المثالية والدينية المطلقة التي لا تناقض ولا تتمسّ لأنها «دينية»، ولأنها «إسلامية» محضة كما نزعهم. ولهذا يصعب علينا اليوم أن نمرى هذه القيم، ونكشف عن أيديولوجيتها، أو النصب الكبير للأيديولوجيا فيها. فقد ترسخت طيلة القرون الماضية، وأصبحت مقدسة. والواقع، إن مفهوم الأيديولوجيا، الذي يعتبر مفهوماً مركزياً ومفتاحياً، يعتبر شيئاً لا مفكراً فيه بالنسبة للفكر الإسلامي والعربي الكلاسيكي. إنه يمثل أرضاً مجهولة بكرة لم يطرّفها أحد من قبل، كما أنه لا يزال يمثل حتى اليوم حقلاً ضخماً من اللامفكر في داخل الخطاب «الثوري» للحركات الإسلامية المعاصرة. بل إنه يمثل اللامفكر فيه، حتى بالنسبة «للمتقين» العرب، أو المسلمين الذين ينظرون إلى المثال القيمي والأخلاقي الإسلامي بصفته خارج الزمان والمكان، وخارج كل مشروطة تاريخية أو اجتماعية. إنهم يجهلون الظروف التاريخية التي تشكلت فيها الشريعة لأول مرة، وكيف تمت عملية تطبيقها أو لا تطبيقها. (انظر كمال على هؤلاء المتقين محمد سليم العوا وكتابه الذي ذكرناه في مقدمة هذا الكتاب). وهذه هي الرؤيا الأسطورية للتاريخ التي يغذيها الخيال الجماعي للامة أو للمؤمنين. إنها مضادة دائمة للرؤيا التاريخية للتاريخ وتكرر التاريخية. هذا فيما يخص النظرة الأخلاقية للتيار النيولوجي والفقه الإسلامي.

وأما فيما يخص النظرة الأخلاقية والسياسية للفلاسفة فإننا نلاحظ أنها، هي الأخرى أيضاً، لم تكن أكثر انفتاحاً وكراً تجاه العامة من نظرة الفقهاء والمتكلمين الموصوفة آنفاً. فمكانة الجماهير ودورها في المجتمع هو ذاته لدى كلتا الرؤيتين. والواقع أننا نلمس هنا الخط الأحمر: أي اللامفكر فيه المشترك والشائع لدى كل تيارات الفكر في القرون الوسطى. فالفكر القروسطي كان يسبح في فضاء عقلي وإبستمولوجي مختلف عن الفضاء العقلي للفكر الحديث. وهذا الكلام

ينطبق على كل تياراته على الرغم من الخلافات فيما بينها. ولم يكن هذا الفكر يولي أية أهمية للجماهير، اللهم إلا على هيئة الصدقة والزكاة والشفقة التي يتكرم بها على الفقراء والمساكين والضعفاء والمحرومين.

كما قد رأينا سابقاً أنَّ الأخلاقية الإسلامية قد استطاعت أن تتوصل إلى الجماهير الشعبية عن طريق الزوايا والطرق الصوفية، وعن طريق القصاص الشعبيين والوعاظ والحركات المنظمة كحركة الفتيان. ونلاحظ وجود أدبيات أخلاقية خاصة بالفتيان دون غيرهم. فهم يملكون القيم والفضائل الضرورية لحياتهم وكفاحهم: كالشجاعة والتضامن والصبر وحسن الضيافة والأمانة والعدالة الاجتماعية التي تعني الأخذ من الأغنياء من أجل تقديمه للفقراء. وكان الفتيان في حالة مواجهة مع سكان المدن أصحاب الامتيازات. نقصد بذلك الخاصة: أي طبقة النخبة المسيطرة سياسياً واقتصادياً وثقافياً. وكان الفتيان يتغنون في مواجهة هذه الطبقة بقيم الرجولة والرومة القديمة. وكانوا يطبقونها على أنفسهم بصفته قانوناً صارماً للسلوك بغية خدمة المثال المشترك الأعلى للجماعة. ولهم أيضاً طقوسهم الخاصة في استقبال أعضاء جدد في جماعة الفتيان، وعندئذ يلبسون ثياباً متميزة كدليل على الدخول في الجماعة. ولكن هذه الأدبيات الخاصة بالفتوة لم تظهر وتزدهر بالفعل إلا مع الإصلاح الذي قام به الخليفة الناصر (576-622 / 1180-1225)؛ وقد هدف من هذا الإصلاح إلى ضم هذه الحركات المنشقة إلى أحضان السلطة المركزية من أجل الاستفادة منها بدلاً من بقاءها عبئاً عليها أو خطراً عليها. في ذلك الوقت تم تأليف كتاب الفتوة من قبل الحنبلي ابن المهمل (مات عام 642 هـ / 1244 م). وقد تولدت عندئذ حركة مزدوجة اجتماعية وأيديولوجية، فالناصر راح يشجع القادة الدينين والعسكريين والإداريين على الانسحاب لحركة الفتوة الموحدة. وهكذا تحولت هذه الحركة من عامل شغب وتهديد للأمن والنظام إلى عامل إيجابي يساعد على الانصهار الاجتماعي والأيديولوجي. وحصل من الناحية الشعبية نوعٌ من التوافق والالتقاء بين الفتوة المنظمة على هذه الشاكلة وبين الحركات الصوفية التي أخذت تنتشر وتتوسع لكي تشمل قطاعات واسعة في كل مجتمعات دار الإسلام<sup>(13)</sup>.

فيما يخص النخبة، أو الخاصة، نلاحظ، أيضاً، نوعاً من التوافق والترابط بين الروى الأخلاقية الشائعة من جهة، وبين المستويات الثقافية والمكانة الاجتماعية من جهة أخرى. فالأخلاق لها علاقة بالمستوى الثقافي والاجتماعي للوسط الذي تسود فيه، وليست شيئاً مثالياً قابلاً في الفراغ. نضرب على ذلك مثلاً المذهب الحنبلي. كما قد رأينا سابقاً كيف أنَّ المدرسة الحنبلية قد ولدت في بغداد في فترة من فترات الأزمات السياسية والغليان الاجتماعي. وقد حافظت الحنبلية على الخصائص التي رافقت نشوئها على مدار التاريخ الإسلامي. فقد بقيت حركة متشعبة وقاتلية قريبة من الطبقات الشعبية في المدن والأسواق. وقد شكّلت التخييل الديني لهذه الطبقات البسيطة ورستته. فمن المعروف أنَّ فقهاء الحنبلية كانوا يقتنون لغة الشعب الأمي البسيط، وكانوا يتجنبون لغة المتكلمين ذات المفاهيم التجريدية الصعبة. كانوا يتقيدون بلقاء الفرائض الدينية، واحترام التقاليد والطقوس القرية من عقيدة المؤمنين البسطاء، والتي يرى المؤمنون أنفسهم فيها لأنهم مندمجون فيها بشكل كلي أباً عن جد. وفي أوقات الضعف التي حلت

بالخلفاء والأمراء والسلاطين فإنهم حافظوا دائماً على حس الجماهة والأمة واحترام القانون الإلهي والتقيده به. وهاتان هما المرجعتان الكبريان في الإسلام اللتان تحفزان المؤمنين على معارضة السلطات القائمة إذا ما كانت باغية أو طاغية أو كافرة، أو إذا ما اعتبرتها كذلك. ومن زهله الحنابلة، الذين قلّوا التظاهرات الشعبية في شوارع بغداد في القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي، رجل اسمه البرهري. هذا فيما يخصّ قلدتهم السياسيين. وأما فيما يخصّ علماءهم الدينين، فإننا نلاحظ أنهم قد حافظوا على استمرارية عقائدية مدعشة بدءاً من أحمد بن حنبل مؤسس المذهب وانتهاه بمحمد بن عبد الوهاب (مات عام 1202 هـ / 1792 م). مروراً بابن الجوزي وابن تيمية. وكلهم دافعوا عن «حقوق الله» وتموضعوا في جهة الجماهير الشعبية أكثر مما تموضعوا في جهة السلطة.

في الجهة المضادة لهؤلاء نجد طبقة الفقهاء والمتكلمين الرسميين الذين استلموا عموماً المناصب العليا في الدولة، وخصوصاً في مجال القضاء. وقد ظهرت فئة ثالثة لكي تنافسهم في القرنين الثالث والرابع الهجريين/ أي التاسع والعاشر الميلاديين هي فئة الفلاسفة. لقد حاول الفلاسفة منافسة الفقهاء والمتكلمين على السلطة الثقافية ونيل الحظوة لدى الخلفاء والأمراء مثلهم. ولكن لا يمكن القول إنهم استطاعوا تشكيل طبقة دائمة وقوية من المثقفين العقلانيين تقف في مواجهة علماء الدين التقليديين. فسيطرة الفلاسفة والمعتزلة وأتباع النزعة الإنسانية والعقلانية لم تدم طويلاً لسوء الحظ في المجال العربي الإسلامي. وقد ارتبط هذا التيار بالازدهار المؤقت للبرجوازية التجارية وأرستقراطية الإقطاع والأراضي اللتين ساهمتا في دعم الأخلاق القائمة على المنفعة والمصلحة والبراغماتية، ثم في دعم وتطوير الثقافة ذات النزعة العقلانية والإنسية (أو الإنسانية) هيومانيزم.

بقي علينا أن نتحدث أخيراً عن القطاعات والأوساط التي لم تعرب إلا قليلاً، لتعبد لم تدخل إليها اللغة العربية إلا بشكل متقطع وضعيف وأحياناً شبه منعدم. ومن المعروف أن اللغة العربية كانت هي الأداة الأساسية لنشر كل العقائد والفلسفات والأيدولوجيات التي بلورها أولئك الذين يعرفون أن يقرأوا ويكتبوا من سكان المدن. ينبغي ألا ننسى، هنا، أهمية ذلك التقسيم المستمر حتى يومنا هذا في بعض المجتمعات بين الثقافة العالمة والفصحى المكتوبة/ وبين الثقافات الشفهية التي تمر عن نفسها باللهجات العامية. فهذه الثقافات الأخيرة (أقصد الثقافات الشعبية) عكّلت العقائد الإسلامية لكي تتلاءم مع واقعها ومع أنماط تصوراتها وأشكال تعبيرها الخاصة. ولكي نتعرف على رؤيا العالم (أو بالأحرى رؤى العالم) التي بلورتها عن طريق التفاعل مع التعاليم الإسلامية البسيطة جداً والمنشورة من قبل المرابطين فيما يخص المغرب الكبير فإنه يتحتم علينا أن نلجأ إلى المنهجية الانتولوجية والإشكالية الانتولوجية. فهذه المناطق تعيش على الثقافة الشفهية، وبالتالي فلا يمكن التعرف عليها عن طريق الآثار المكتوبة والأرشيف المصنف، وإنما عن طريق التحريات السوسولوجية والانتولوجية الممارسة على أرض الواقع. وهذا ما فعله عالم الاجتماع الفرنسي بير بورديو في دراسته الأكاديمية والتخصصية الدقيقة التي كرسها لمنطقة القبائل الكبرى في الجزائر. فقد أمضى وقتاً طويلاً في تلك المنطقة الجبلية الوعرة وحاشا

أهلها وجمع المعلومات عنهم من قم أبنائها والأشخاص المعمرين بشكل مباشر، وضرب بذلك مثلاً يحتذى على أهمية المنهجية الأنتولوجية وخصوبتها. فهذه المنطقة الشاسعة الناطقة بالبربرية ليست حكرًا على الجزائر فحسب، وإنما نلاحظ وجود جماعات أخرى مهمة ناطقة بالبربرية في ليبيا والصحراء الجزائرية نفسها (كجماعات الطوارق والمرابطين والشاوية)، ثم بشكل أخص في المغرب الأقصى. وإذا ما أردنا أن نعرف أنماط حضور القانون الإسلامي في تلك المناطق وأساليب تطبيقه عملياً على أرض الواقع، فإنه ينبغي علينا اتباع المنهجية المذكورة وذلك لكي نقيم درجة تطبيق هذا القانون في كل منطقة على حدة. ففي المناطق التي لا تتكلم العربية إلا بشكل قليل، والتي لم تعرف دخول الإسلام إلا بشكل ضعيف عن طريق المرابطين ذوي الثقافة الإسلامية والتولوجية السطحية جداً، فلننا نجد أن الشعائر والعبادات المحلية السابقة على الإسلام قد ظلت متشرة وشائعة في أوساط السكان. ولم تبدئ هذه الطقوس العتيقة بالانقراض إلا في أواسط هذا القرن ويفضل اندلاع حروب التحرير الوطنية ضد الاستعمار على وجه الخصوص. هذا يعني أن الصورة الشائعة عن تلك المناطق المزعم أنها «إسلامية» بالكامل هي غير تاريخية وغير صحيحة على عكس ما تدعيه الأيديولوجيات والتولوجيات المناضلة من شتى الأصناف. ونحن نعلم أن الحركة التي شنها رجال الدين الرسميون المتمركزون في المدن والمواصم ضد «الخرافات» و«الشعوذات» و«المرطقات» وتشويه الدين» على الطريقة المرابطية كانت تعتبر استمراراً لصراع قديم تحت ستار النضال ضد الاستعمار<sup>(6)</sup>. نقصد بذلك أن الفشل في إدخال الإسلام كلياً إلى تلك المناطق منذ الفتح العربية الكبرى، ثم بقاء عقائدها السابقة وطقوسها، كان يزعج دائماً القائمين على الدين الأرثوذكسي المسيطر في المواصم والسهول. وعندما اندلعت حروب التحرير الوطنية استغل رجال الدين الرسميون الفرصة وإعادة الكرة من جديد من أجل إدخال أهلها في الإسلام... إنه صراع أنتريولوجي قديم لم يفت في يوم من الأيام بين الثقافة الرسمية واللغة العالمة الفصحى والدين الأرثوذكسي من جهة/ وبين الثقافة الشعبية واللغات المحلية أو اللهجات، ثم الطوائف البدعوية، أو المدعوة كذلك من جهة أخرى.

لهذا السبب نعتقد أن منهجية بير بورديو تحفزنا من كل تلك الرؤى الأيديولوجية التي تسبغ على كل المجتمع، وبشكل تعميبي مطلق، الأشكال الأرثوذكسية للدين الرسمي، نقصد بالأرثوذكسية هنا «الصحيحة» مع وضع كلمة صحيحة بين قوسين لأنها تعبر عن وجهة نظر أصحابها فقط، لا وجهة نظر الباحث الموضوعي. لهذا السبب، يستخدم بير بورديو في كلامه عن تلك المناطق مصطلح «الحس العملي»<sup>(7)</sup> وليس مصطلح القيم الأخلاقية والدينية الخاصة بالكتب الإسلامية الكلاسيكية التي لم تدرس إلا نادراً (أو لم تدرس أبداً) في وسط السكان الناطقين بالبربرية. صحيح أن مؤسسة الزاوية الدينية موجودة في تلك المناطق، وهي مؤسسة التعليم التقليدي التي خلدت دراسة المبادئ الأولية للغة العربية والقانون الإسلامي على المذهب المالكي. ولكن هذه التعاليم تمثل فكراً سكولاستيكياً تكرارياً دوماً متعلقاً وجاهلاً لأفضل معطيات وإبداعات الفكر العربي الإسلامي الكلاسيكي: أي عندما كانت الحضارة العربية الإسلامية في أعلى ذراها. وقد لاحظنا فيما بعد أن الأيديولوجيا القومية التي رافقت حروب

التحرير الوطنية قد حملت الاستعمار كلَّ مسؤولية ذلك التحجّر والجمود العقلي الذي أصاب الثقافة العربية والفكر الإسلامي. بالطبع، لا يمكننا أن نتجاهل أو نقلل من أهمية الدور الذي لعبه الضغط الاستعماري في تفاقم الحالة وتحلّف الوضع، ولكن ذلك لا يكفي لتضيق هذا التخلف أو ذاك الجمود والانحطاط. فالجمود سابق على الاستعمار وأقدم منه بكثير، وربما لم يكن الاستعمار ذاته إلا نتيجة من نتائجه. وعلى أيّ حال فإنه من الضروري أن ندرس والمخاط حضور الفكر العربي في المغرب الإسلامي، ضمن المنظور التاريخي والاجتماعي الذي كنت قد حددته سابقاً في دراسة تحمل العنوان نفسه<sup>(18)</sup>. عندئذ نفهم واقع مجتمعاتنا على حقيقته وتخلص من أوهام تلك الأيديولوجيات السارية التي تصم آذاننا صباح مساء.

إن استخدام مفهوم «الحس العملي» (أو الحاسة العملية العفوية والمباشرة التي يتمتع بها كل إنسان مهما يكن مستواه الثقافي)، يعني تحرير العلوم الاجتماعية الحديثة وخطاها من عمليات التقطيع والانتخاب والاختزال والتجريد النظري التي تبعدنا عن الواقع المدروس الذي نرغب في التوصل إليه وفهمه بدلاً من أن نقرّبنا منه. إنه يدعونا أيضاً للشك والارتياب بكل المفهومات التجريدية الناتجة عن التلاعب والعلمية بالوقائع الخاصة بالواقع. وهذا الشرط من الصعب تحقيقه لأنه لا يمكننا تجنب التجريد العلمي من أجل صياغة وبلورة النظريات الإيضاحية والتفسيرية للواقع. ولكن ينبغي تحقيقه لكيلا يتحوّل خطاب العلوم الاجتماعية الموضوعية والباردة إلى حاجز يحجب عنا صورة الواقع بكل معطياته وعفويته وتناقضاته الثرة. وإذا ما حقّق الباحث المحلّل ذلك استطاع أن ينزل إلى أعماق الواقع العملي والتجربة المحسوسة للبشر المتخطفين بكل عفوية وبشكل لا واعي تقريباً في هموم الحياة اليومية، أي في المجتمع، والذين يتعاطون علاقات نموذجية مشروطة مع المحيط المادي والبيئي الذي يعيشون فيه.

وكانت العلوم الاجتماعية في المرحلة الماضية ولا تزال حتى الآن في أغلب الأحيان تميل إلى تطبيق مقولات ومنهجيات العقلية الحسائية الاقتصادية التي ولّدتها الرأسمالية على المجتمعات الزراعية ذات البنية الزراعية والبدائية والعتيقة. هذا في حين أننا نعلم أنّ اقتصاد المجتمعات ما قبل الرأسمالية يرتكز على المفضى الرمزي لتبادل الهبات والمعطيات (أنا أهيك سلعة وأنت تبهي سلعة أخرى دون الدخول في التفاصيل المادية التي لا تليق بمعاطفة الكرم والرومة السائدة في مجتمعات ما قبل الرأسمالية. وفي هذه المجتمعات يلعب الرأسمال الرمزي دوراً كبيراً للتعبير عن نقص الرأسمال الاقتصادي). يقول بير بورديو موضحاً هذه الحالة: «إن الصفة المعقودة بين طرفين في المجتمعات الزراعية تخفي أهدافها وتبائنها الحقيقية عن طريق تطويل مدتها الزمنية وإخفاء كونها صفة حسائية، مادية. وهذا يعاكس الصفقات والتبادلات التي تتم في المجتمعات الرأسمالية والتي توقع فوراً ودون محاطة أو تأجيل أو احتيال على الزمن لإخفاء الثبات المادية والمصلحية الحقيقية. والواقع أنّ تبادل الهبات والمعطيات هو الأسلوب الوحيد لسريان الأرزاق والأموال الذي يمكن ممارسته، أو على الأقل الاعتراف به فعلياً في هذه المجتمعات الزراعية التي تنكر الأرضية الحقيقية لحياتها ومعاشها». كما أنه يشكل الأسلوب الوحيد لإقامة علاقات دائمة من التبادل المتساوي، وأيضاً من الهيمنة. والفسحة الزمنية التي تفصل بين تلقي الهبة أو العطية،

ثم رد مقابلها تشكل بداية الصفة وترسيخها رسمياً لكي تتخذ شكلاً مؤسسياً...

إن الجهد المبذول لإعادة إنتاج العلاقات السائدة، أي كل العادات والتقاليد السارية من أعياد واحتفالات وتبادل العطايا وزيارات المجاملة وآداب اللياقة، ثم الزواج خصوصاً، تشكل عوامل ضرورية جداً لوجود الجماعة. ولا تقل أهميتها عن العوامل والأسس الاقتصادية لوجودها المادي. ونلاحظ أن هذا الجهد المبذول من خلال كل هذه التقاليد لسر الوظائف الحقيقية للتبادلات بين البشر وإخفائها لا يقل أهمية عن الجهد المبذول لأداء هذه الوظائف بشكل مادي ومحسوس. انظر بهذا الصدد كتاب بير بورديو<sup>١</sup> «الحس العملي».

يقصد بورديو من وراء كل هذا الكلام أن التبادلات الرمزية، أو العلاقات الرمزية السائدة في المجتمعات ما قبل الرأسمالية لا تقل أهمية عن العلاقات المادية الفعلية لإنتاج الاقتصاد الحيوي اللازم لاستمرارية الجماعة وبقيتها على قيد الحياة. فعلاقات الزواج والقرابة وحسن الضيافة وقانون الشرف والعرض، كل ذلك يشكل الراسمال الرمزي للجماعة، وهي تتركز عليه أكثر مما تتركز على راسمالها المادي. ولذا يمكن تحليل هذا الراسمال الرمزي كما يحلل ماركس الراسمال المادي في المجتمعات الرأسمالية ويطبق عليه مصطلحات القيمة وفضل القيمة وعلاقات الإنتاج والتبادل، الخ... وهذا ما فعله بورديو بالنسبة للرأسمال الرمزي في منطقة القبائل الكبرى في الجزائر، وذلك في كتابه الكبير المذكور. ويتبين لنا عندئذ أن الإسلام ليس هو العامل الحاسم في المجتمع وإنما هي الطقوس والشعائر السابقة على الإسلام بكثير. وهذا الكلام ينطبق على كل المناطق ذات الثقافة الشفهية فقط سواء أكانت عربية أم بربرية لا فرق.

يضاف إلى ذلك أن مفهوم «الحس العملي»، أو الحاسة العملية، أو الذكاء الفطري والعملي المباشر يحل محل الرؤية الثنوية الإزدواجية التي لا تريد أن تعترف إلا بالوعي الصريح الواثق من ذاته الذي يتعرف على الشيء في موضوعيته الخارجية فيصبحان شيئين منفصلين ومتبايزين تماماً، أقول يحل محل هذا الوعي الواضح أمام ذاته ولذاته بحسب اعتقاده منطقاً آخر. إنه يحل المنطق الواقعي العملي الخاص بالفعل، أي فعل في حياتنا اليومية جليلاً كان أم ضئيلاً. إنه المنطق الفعلي الذي يظهر عمليتين موضوعيتين في التاريخ البشري: الأولى تخص الموضوعية داخل الجسد، أي هضم الجسد للعادات والتقاليد المترسخة بقوة الماضي والتي ولدتها الماضي ثم انصهارها فيه لكي تصبح جزءاً لا يتجزأ منه. والثانية تخص تموضع العادات والتقاليد داخل المؤسسات وتحميدها وانصهارها في المؤسسات (انظر أيضاً كتاب بورديو المذكور سابقاً، ص 94-95).

هكذا نجد أن الحس العملي، أو الحاسة العملية الفطرية التي توجه تصرفاتنا في حياتنا اليومية تختلف كلياً عن المفهوم الثنائي، أو الإزدواجي للفعل البشري: أي الوعي بالفعل من جهة، ثم تنفيذ الوعي عملياً من جهة أخرى. الحس العلمي لا يعترف بهذا الانقسام الثنائي لأن التجربة

(١) بير بورديو، الحس العملي، منشورات مينيوي، باريس 1980، ص 191-192.



العملية تدحضه. فالإنسان عندما يتصرف، يتصرف بشكل عضوي مباشر، وهذا لا يعني أنه لا يفكر بما يفعل أو غير واع لا يفعل، وإنما يعني أنه واع وغير واع في الوقت ذاته. فالإنسان، أي إنسان، مشكل من تاريخ وماضي وعادات وتقاليد متصهرة في روحه وجسده على مر الزمن. وبالتالي فعندما يقوم برد فعل ما على حدث ما فإنه لا يتصرف وحده، ولا يتخذ نوعية رد فعله وحده، لكن تاريخاً وماضياً وجماعة بأكملها تتصرف من خلاله... وحتى عادات وتقاليد مجتمعه منغمسة ومرتسخة في جسده وليس فقط في روحه.

ضمن هذا المعنى نفهم كيف أن الرؤيا الأخلاقية في الإسلام، بكلتا نسختيها الدينية والفلسفية، قد حاولت هي الأخرى أيضاً أن تفرض المنطق الثنائي الانقسامي وذلك بلحاظها على مفهوم محاسبة النفس والتمييز القاطع والواضح بين الخير والشر، وبين الصحيح والخطأ، عن طريق الوعي الذاتي وحده. وقد رسخ ذلك أخلاقية مثالية وميتافيزيقية في الإسلام كما حصل في التراثات الأخرى من مسيحية وأوروبية وغيرها. وقد أتى ذلك إلى حصول الأخطاء نفسها في التأويل، والتشويه نفسه للواقع كما يحصل الآن في العلوم الاجتماعية (أو في بعض اتجاهاتها) التي تزيد من حدة الرؤيا الثنوية الانقسامية من خلال مقولاتها ومصطلحاتها. فالخير والشر ليسا متقسمين انقساماً مطلقاً وفاصلاً عن بعضهما بعضاً، وإنما هناك تدرجات متوسطة بينهما، يضاف إلى ذلك أنها يختلفان من بيئة إلى أخرى، ومن مجتمع إلى مجتمع آخر. فما يعتبر خيراً هنا قد يعتبر شراً هناك، وما يعتبر جيداً قد يعتبر قبيحاً. وقل ذلك عن بقية التقييمات الثنوية التي تنحصر الصبح والخطأ وغيرها. فهناك تداخلات وتدرجات أكثر تعقيداً مما نظنّ بينهما. والتجربة العملية التي نمارسها كل يوم تثبت ذلك. فعمليات تبادل العطايا والهبات الرمزية هي التي تؤمن تمسيد العادات المتأصلة في جسد الإنسان وليس فقط في وعيه. وتقصد بالعادات المتأصلة التصورات الراسخة عن الأخلاق والقيمة في مجتمع ما والتي تنظم العلاقات الاجتماعية الواقعية وتتحكم بها. ولكي ندرس عمليات التبادل هذه (أي تبادل العطايا الرمزية من عادات وتقاليد وزواج وأفراح واحترام وكل الراسمال الرمزي) لا ينبغي علينا التركيز على القيم المنصوص عليها في الخطاب الأخلاقي الرسمي والظاهري، وإنما على الممارسات الدائمة والفعلية كالآياد والاحتفالات والزيارات المتبادلة بين الطرفين واستراتيجيات الزواج والحج إلى أضرحة الأولياء الصالحين، إلخ... إذا ما فعلنا ذلك فلنأخذنا نتوصل عندئذ، إلى والأرضية الحقيقية والعميقة للحياة الفعلية، وذلك بعد أن نكون قد اخترقنا طبقات التصورات الأخلاقية والدينية السائدة التي يستخدمنها الناس لتضيق عماراتهم وتصرفاتهم أو لتقيدها وحجبها. هكذا نفعل كما يفعل عالم الأركيولوجيا الذي يخترق طبقات الأرض السطحية لكي يتوصل إلى الأرضية الحقيقية التي يبحث عنها. ولكن لا ينبغي علينا الاستهانة بأهمية هذه التصورات التي تغذي ما كنا قد دعونا بالخيال الاجتماعي والتي تتحكم بالتالي بمقدرة الناس على إنتاج وإعادة توليد الممارسات والتصرفات التي تكون النظام الاجتماعي القائم وترسخه.

إننا نخرج، بعد القيام بتجارب أنتروبولوجية وأنتولوجية كهذه، أكثر خبرةً وغنى من الناحيتين المنهجية والإستمولوجية. والواقع أن هذه التجارب الميدانية المنصبة على دراسة الحسّ العملي،

أو القانون المعملي للمجتمعات التي لا تعرف الكتابة ولا الثقافة المكتوبة لا تنطبق فقط على الجماعات التي تتكلم لغة غير مكتوبة كالبربرية مثلاً، وإنما تنطبق أيضاً على كل الجماعات الناطقة بالعربية كلهجات شفوية فقط. وبعد أن نقوم بهذه التحريات ونمود إلى الأوساط الحضارية في المدن ذات الثقافة العالة والفصحى التي حاولت عقلنة الممارسات الأخلاقية - الدينية فإننا نستطيع أن نقيس عندئذ مدى حجم التمويهات والخيالات في هذه التصورات التي شكلتها عن نفسها وعن الأرضية الحقيقية لوجودها وحياتها. عندئذ وعندئذ فقط نستطيع أن نقوم بنقد أنتريولوجي وفلسفي للدين و«الرؤى» التي يلهمها أو يفرضها<sup>(19)</sup>. وهذا هو المشروع الذي سوف تتوضح معالمه الرئيسية أكثر فأكثر من خلال الفصل التالي.

## هوامش الفصل الثالث

- (1) أعده هنا عناوين فصول. كتاب مكارم الأخلاق للطبري.
- (2) وهذا ما تدرسه الكتب الخاصة بالفراشة.
- (3) انظر لويس ماسينيون في كتابه: دراسة عن أصول المعجم التقني للتصوف الإسلامي، منشورات فران، باريس 1954. قارن بينه وبين ما قلته أنا شخصياً عن معجم الأخلاق في الإسلام، وذلك في دراستي الموجودة في كتاب: مقالات في الفكر الإسلامي: مساهمة في دراسة معجم الأخلاق الإسلامية، ص 319-351.
- L. Massignon: *Essai sur les origines du Lexique technique de la mystique musulmane*, J. Vrin, Paris, 1954.
- (4) يمكن للقارئ أن يتطلع على المزيد من التفاصيل عن هذا الجانب من الأدبيات الأخلاقية الدنيوية في كتابي عن الإنسية العربية، ولي كتابي: مقالات في الفكر الإسلامي. وأما فيما يخص التوحيدي، فيمكن للقارئ أن يتطلع على كتاب مارك بيرجي بالفرنسية: من أجل الإنسية المباشرة لـ: أبو حيان التوحيدي، دمشق 1979. وأما فيما يخص مفهوم الحكمة الخالدة، فانظر أيضاً دراسة محمد أركون: كيف تقرأ كتاب جلاليدان عبرة (الحكمة الخالدة)؟ وذلك في كتاب: نقد الطفل الإسلامي، ص 273-296.
- Marc Bergé: *Pour un humanisme vécu*: Abū Hayyān al-Tawhīdī, Damas, 1979.
- (5) انظر كتاب محسن مهدي بالإنكليزية: فلسفة التاريخ لدى ابن خلدون، ص 71 لندن 1957. وأما فيما يخص مسكويه، فانظر كتابي عن: الإنسية العربية ص 329-353، ثم انظر دراستي: علم الأخلاق والتاريخ، طبعة لتجارب الأمم في كتابي: مقالات في الفكر الإسلامي ص 51-86، ثم اقرأ بشكل خاص مقدمة كتاب: تجارب الأمم.
- Muhsin Mahdi: *Ibn Khaldūn's Philosophy of history*, Londres, 1957.
- (6) كتب الحديث الإسلامية عند الشيعة هي التالية: الكافي في علم الدين للكليني (مات عام 328 هـ / 939 م) طبعة كراتشي 1965 ثم كتاب: لا يحضره الفقيه لابن بابويه (381 هـ / 991 م) طبعة المحرسان، النجف 1957، ثم كتاب: مهذب الأحكام لأبي جعفر الطوسي (460 هـ / 1068 م).
- (7) من أجل المزيد من التفاصيل، انظر كتاب ج. ف. حوراني بالإنكليزية: المغنطية الإسلامية. مرجع مذكور سابقاً.
- (8) انظر هذا العدد كتاب محمد أحمد شريف بالإنكليزية: نظرية الغزالي في الفضيلة، مرجع مذكور سابقاً. نجد أن الغزالي تابع لسكوته فيما يخص حلول الفضائل. وسوف نفصل الكلام في هذه النقطة عندما نتحدث عن كتاب مهذب الأخلاق لسكوته.
- Moh. Ahmad Sberif: *Ghazālī's Theory of Virtue*.
- (9) أنظر دراستي: علم الأخلاق الإسلامي بحسب المسوردي في كتابي: مقالات في الفكر الإسلامي ص 251-281.
- (10) تميز هذه الملاحظة بطبيعة الحال عن وجهة نظر المؤرخ المحلل الحديث وليس عن وجهة نظر مسكويه. فهذا الأخير كان مفتتماً بأنه مخلص لتعاليم الملمدين الكبار وخصوصاً أرسطو.
- (11) فيما يخص الاطلاع على الجدول الكامل للفضائل والردائل نحيل القارئ إلى كتاب مهذب الأخلاق، ص 27-34.
- انظر كتاب الشواهد ص 353: «الاشياء الموجودة في العقل بالذات الفضل وهي ما ندعوها بالأوائل. وهي غير موجودة في مادة ولا تحتاج إلى مادة».

(12) هذا هو عنوان كتاب للفيلسوف الفرنسي جان لادريه، منشورات لوييه / الويسكو، باريس 1977. عندما أقول بأن الشروع الفلسفي قد اختفى من الأفق الثقافي للفكر العربي الإسلامي بعد ابن رشد، فإن ذلك لا يعني أنني أهمل المسألة التي قدمها ابن خلدون (مات عام 808 هـ / 1406 م) فيها بنص فلسفة التاريخ، أو الشاطبي (مات 790 هـ / 1388 م)، فيها بنص فلسفة القانون. ولكن هلين المتكسرين على الرغم من إبداعها كل في مجاله الخاص بها فتبين لاهوتين فيها بنص نقد المعرفة. نقصد بذلك أن العقل البشري بالنسبة لها يظل يلمس فله ودوره وفعاليته داخل الأطر الصارمة للمحورية الأخلاقية القرآنية كما كتبت قد بلورت عليه من قبل المدرسة المالكية في القانون والأشعرية في علم الكلام واللاهوت. إنها لا يخرجان عن نطاق النظر التولوجية ولا يحلوان اختراقها.

Jean Ladrière: *Les enjeux de la rationalité*, Aubier/ Unesco, Paris, 1977.

(13) أنظر مراجعتي للتدبير للكتاب في المجلة الألمانية دير إسلام عام 1982 مجلد 59، جزء 2، ص 340-338. وانظر ما قلته عن التعددية الاجتماعية والأيدولوجية للإسلامات (أي أنواع الإسلام) في مجلة: هيرودوت الجغرافية الفرنسية. محور بعنوان: جيوسياسية الإسلامات، 1984، رقم العدد 35، ص 34-19.

M. Arkoun: *Der Islam*, 1982, t.59, 2, p.328p340.  
- *Hérodote, Géopolitiques des islam(s)*, 1984, 35, p.19-34.

(14) أنظر كتاب جوزيف شلحود بالفرنسية: للقانون أو العرف في المجتمع البدوي. بحوث إنسانية اتولوجية عن مفهوم العرف، أو قانون البدو، منشورات مارسيل ريفير، باريس 1971.

Joseph Chelldhod: *Le droit dans la société bédouine. Recherches ethnologiques sur le "urf" ou droit coutumier des bédouins*, Marcel Rivière, Paris, 1971.

(15) أنظر مقالة المؤرخ الفرنسي كلود كاهين عن «الفتوة» في أنسكلويديا الإسلام، الطبعة الثانية. وانظر أيضاً كتاب سمحا صبري بالفرنسية أيضاً: الحركات الشعبية في بغداد في الفترة العباسية بين القرنين التاسع والحادي عشر، منشورات أدريان ميزون نيف، باريس 1981.

Claude Cahen: article «Futuwwa» dans l'*Encyclopédie de l'Islam*, 2e ed. et Sinha Sabari: *Mouvements populaires à Bagdad à l'époque abbasside, IXe-XIe siècles*, Adrieu Maisson neuve, Paris, 1981.

(16) أثير هنا مشكلة تخص التاريخ كنت قد عالجتها في كتابي: نقد العقل الإسلامي، ص 299-325.

(17) أنظر كتاب بير يوردو: الحس العملي أو الطغوي المباشر، منشورات مينوي، باريس 1980.

Pierre Bourdieu: *Le Sens pratique*, Minuit, Paris, 1980.

(18) أنظر كتابي: نحو نقد العقل الإسلامي ص 299-325. أنظر أيضاً، أطروحة محمد قبلي: المجتمع والسلطة والدين في المغرب الأقصى في نهاية المصور الوسطى، منشورات ميزون نيف أي لاروز، باريس 1986.

M. Kably, *Société, Pouvoir et religion au Maroc à la fin du Moyen Age*, maison neuve et larose, Paris, 1986.

(19) إن الباحث الإنكليزي روا موناغيديه لا يستخدم المنهجية الأركيولوجية التي أطبقها هنا وأحدها، ولكن، على الرغم من ذلك، فإنه يقدم معلومات ومعطيات مهمة عن كيفية اشتغال وآلية «القيم» الأخلاقية في المجتمع البدوي في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي. أنظر هذا الصدد كتابه: الولاء والزراعة في المجتمع الإسلامي الأولي، مرجع مذكور سابقاً.

## - IV -

## الرؤى السيلسية والتاريخ المحسوس

## 1 - تطلعات تمهيدية

إنّ هذا المقطع المديح بأسلوب الأدب العربي الكلاسيكي ذي النمط المعروف، يشتمل على المفردات الأساسية للرؤيا السياسية التقليدية التي استلهاها الكتاب المسلمون من التراث الإيراني العتيق «أي مرايا الملوك». وهذا المقطع نفسه يمكن أن نجده مع بعض التعديلات البسيطة في مقدمة ابن خلدون<sup>(1)</sup>. وهذا يدلنا على مدى هوس التخيّل الأخلاقي والسياسي الإسلامي بمفاهيم الدولة، والشريعة، والسياسة، والملك، والعدل. وينبغي أن نضيف إليها أيضاً الخلافة والإمامة.

من المشروع والضروري أن نعود للتحدّث هنا عن وجود متخيّل محدّد بنمطه ووظائفه: إنه التخيّل الإسلامي. ذلك أنه منذ أن كانت قد حصلت تجربة المدينة (المقصود ظهور الإسلام)، فإن آمال المسلمين لم تنفك تحلم وتعلّق بإيجاد المدينة الفاضلة والمثل، المشكّلة والحكومة، بشكل كامل من قبل المبادئ التي كان النبي قد طبقها عندما أسس دولة المدينة. لقد أصبحت هذه الدولة مثلاً نموذجياً أعلى يتحكّم بوعي كل المسلمين، لدرجة أنه فقد تاريخيته، أو طابعه التاريخي المحسوس، لكي يتحوّل إلى مثال تقديسي أكبر خارج التاريخ. وراح هذا التخيّل يتضخّم ويتوسّع بمقدار حجم الهزائم التي واجهه بها التاريخ وتجربة حكم الخلافة التاريخية المحسوسة المرتبطة بأرض الواقع، ثم تجربة حكم السلطنة في الإسلام. فالآمال الكبار التي علّقت على هذين النموذجين من الحكم خابت عندما اصطلمت بواقع الحال. وهذه هي مسألة الوعي القائم على التخيّل. أي الوعي الأسطوري. إنه يرفض الاعتراف بالواقع وتعقيداته، فيفاجأ بالتناقض الصارخ والمائل بين المثال والواقع. ونلاحظ اليوم في أزمتنا الحديثة أنّ التضاد بين الأمل الحالم بحكومة مثالية مطابقة لمبادئ الشريعة وبين الأنظمة السياسية، التي فرضت جميعها عن طريق الانقلابات والقوة المسلحة، قد بلغ أوجّه، وعاد إلى الظهور من جديد. فقد عادت الحركات الإسلامية إلى الظهور في الساحة من جديد، وهي تذكرنا بمشاكلها في التاريخ العربي الإسلامي القديم والوسيط. وهي تستمد قوّتها وفعاليتها على التجيش والتعبئة من

التخيل الذي غلظته عبر القرون النداءات التي نحث على احترام الشريعة ورفض القادة الذين تعاقبوا على السلطة في تطبيق سياسة شرعية. وهكذا بقيت هذه السياسة حلماً مثالياً تطمح إليه جماهير المؤمنين، جيلاً بعد جيل، دون أن يتحقق في أي يوم من الأيام. ولا نزال نعيش هذا الحلم حتى الآن، بل إننا نعيشه اليوم في أواخر القرن العشرين أكثر من أي وقت مضى!

لكي نفهم بالفعل الرؤى السياسية (أو العقائد السياسية) التي انتشرت ومنت في أرض الإسلام، فإنه من الضروري أن نؤسس هنا علم اجتماع الأمل. إن ضرورة هذا العلم تبدو ملحة بشكل أكثر مما يخص علم الأخلاق. نقصد بعلم اجتماع الأمل دراسة الآمال والتطلعات التي حلم بها المسلمون عبر الأجيال، وملأت عليهم أقطار وعيهم دراسة سوسيولوجية مبنية تشمل مختلف الفئات والطبقات الاجتماعية. فالواقع أن السياسة التي اتبعتها مختلف السلالات المالكة التي تعاقبت على الحكم منذ الأمويين قد أثرت على مختلف أفراد الرعية وإن بدرجات متفاوتة. لقد أثرت على النخبة وعلى الجماهير (أو على الخاصة / والعامة بحسب التعبير الإسلامي الكلاسيكي). وكل هذه الفئات كان قلبها يمتلئ بالتوق والانتظار لكي تتحقق العدالة المثالية الموعودة كما كانت في زمن صائب يفوق كل الأزمان: زمن النبي. وكانت هذه العدالة الموعودة قد استخدمت كشعار لتحريك الجماهير من قبل كل الشخصيات الدينية التي اتخذت لقب المهدي في شتى أقطار الإسلام، أو من قبل زعماء التمرد والانقضاض والثورات. لقد استغل هؤلاء عاطفة الأمل لدى جماهير المؤمنين وعرفوا كيف يجرسونها من خلالها. كان الباحث الفرنسي هنري ديروش قد ألف كتاباً ممتعاً بهذا الخصوص عنوانه: «سوسيولوجيا الأمل»<sup>(\*)</sup> (أو علم اجتماع الأمل). فقد طرح تساؤلات مهمة حول كيفية تبلور الحلم وتشكله داخل الأطر الاجتماعية، ومن خلال الأطر الاجتماعية (المقصود بالإطار الاجتماعي وسطاً اجتماعياً ما ذا بنية متساقطة أو منسجمة). ثم طرح بالمقابل مسألة كيف أن الحلم بدوره يساهم في تشكيل المجتمع وبلورته وتسيير دفته. وعندما نقوم بدراسة سوسيولوجيا دقيقة كهذه فإننا نتوصل، عندئذ، إلى القوانين العميقة التي تحكم بالمعقولة الجماعية وأذلة الجماهير. ينبغي أن نعلم أن الحياة لا تنتظر ولا تصرف الانتظار. فمطالبها وحاجياتها تتطلب الإشباع، وإذا لم تُشبع فوراً، أو في الوقت المناسب، فإن هذا الانتظار يتحول إلى إحباط، والإحباط يقود المرء إلى أن يرمي نفسه في أحضان الوهم والأمل الطوباوي الذي يشكل الغزاء الأخير في زمن لا عزاء فيه. نقول ذلك، ونحن نفكر بتلك الشعوب العربية والإسلامية وبالملايين من شبيبتها الصاعدة التي تدق على أبوابنا اليوم بكل آمالها ورغباتها وتطلعاتها ولا أحد يفتح الباب. كيف يمكن أن نلوم هذه الجماهير الواسعة من الشبهة إذا ما قذفت بأنفسها في أحضان الأيديولوجيات الإسلامية التي تقدم لها الأمل بالخلاص؟ كيف يمكن ألا نفهم وضعها وهي تحترق انتظاراً لكي تدخل العالم الحديث بكل رغباته وجاذبيته واستهلاكه؟ عندما تفقد هذه الشبهة الأمل في كل شيء فإنها سترمي بنفسها في أحضان الأيديولوجيات التي حركت آباءها وأجدادها من قبل. ولكن المصيبة هو أن هذه الأيديولوجيات لن تحل لها مشكلتها، وإنما سترزدها استلاباً وتفاقماً. كان أنطونيو غرامشي قد تحدث عن مثل هذه الحالة وكشف عن العناصر الطوباوية في الاشتراكية «العلمية»، وعن

(\*) سوسيولوجيا الأمل (أو علم اجتماع الأمل)، منشورات كلامان ليفي، باريس، 1973.

العناصر العلمية في الاشتراكية الطوباوية. فاعلم وحده لا يحرك الجماهير، والعقل وحده لا يثير قلبها، وإنما ينبغي أن تنضاف إلى ذلك الأحلام الوردية والشعيرات الطوباوية البهيجة والمفرحة حتى ولو كانت كاذبة. إنها وحدها القادرة على جذب الجماهير وتجييشها.

نحن نعلم أن الإسلام الحالي يرفع أحياناً شعارات اشتراكية فوق علمية (تجاوز العلم والاشتراكية العلمية). وهو يعتقد أنها ليست طوباوية أبداً لأنها كانت قد تحققت على أرض الواقع من خلال تجربة المدينة أو الدولة التي أسسها النبي. ثم يعتقد أنها كانت قد تجسدت في التاريخ من وقت لآخر بعدئذ على يد الأئمة المصلحين، أو أولئك الذين اتخذوا لقب المهدي وقلدوا نموذج المدينة الأكبر والأفضل. وقد أصبحت هذه الفكرة ذات مصداقية أكثر فأكثر لدى المناضلين الإسلاميين وانتشرت في أوساط جماهيرية غضيرة في الفترة الماضية وحتى الآن. إنها تمثل إحدى التجليات الأكثر تكراراً في التاريخ الإسلامي، والأكثر دلالة على الأمل الجماهيري الإسلامي. ويمكن أن نجد بسهولة في هذا الأمل الجماهيري الذي يحرك الجماهير بالملايين، وحبب إليهم الشهادة، المكونات الأساسية الثلاثة لكل نزعة مهدوية إنقاذية. هذه المكونات الثلاثة هي: أولاً: القائد أو الإمام أو المهدي، وسابقاً كان النبي نفسه. وثانياً: مملكة العدالة التي وعدت بها جماهير المؤمنين منذ البداية والتي تحققت أخيراً للجميع على يد الإمام أو المهدي، والتي ستوصل المؤمنين إلى النجاة في الدار الآخرة. وثالثاً: عذ أعمال الإمام، أو تلك التي أنجزت ضمن خطه وإرشاده من أجل تجسيد مملكة العدل على هذه الأرض أخيراً.

يتضح للقارئ أننا نستخدم مصطلحات التحليل الأنثروبولوجي الذي يخضع نوعاً من العقلة على رؤيا شعبية أسطورية تشيخها في أوساط الجماهير وتعمقها الأدبيات الأخروية. وهذه الأدبيات لا تنفصل عن التعاليم الأخلاقية والسياسية الإسلامية. وأكبر دليل على ذلك كتاب: إحياء علوم الدين للغزالي، أحد أشهر الكتب تأثيراً وشيوعاً في الإسلام. فالغزالي يجمع فيه بأسلوب توفيقى واضح ذي هدف تربوي وتلقيني مختارات غنية من الكتب السابقة عليه في مجال الفقه والأخلاق والسياسة والعبادات والتصوف. ثم يعجن كل ذلك ويصهره ويوجهه نحو النجاة في الدار الآخرة التي تشكل غاية الغايات. وشهد على ذلك الجزء الأخير المكرس للتذكير بالموت وما يجيء بعد، أو بحسب لغة الغزالي: فكر الموت وما بعده.

وفي أثناء حديثه عن العلوم العقلية من حساب وهندسة وفلك وغيرها يقول: «ثم العلوم ثلاثة: عقلي محض لا يبحث الشرع عليه، ولا يندب إليه كالحساب والهندسة والنجوم وأمثاله من العلوم. فهي بين ظنون كاذبة غير لائقة وإن بعض الظن إثم، وبين علوم صادقة لا منفعة لها ونعوذ بالله من علم لا ينفع. وليست المنفعة في الشهوات الحاضرة، والنعم الفاشرة فإنها فانية دائرة، بل النفع ثواب دار الآخرة<sup>(1)</sup>».

في الواقع، إن التراث السكولاستيكي التكراري كان قد سار في الخط الفكري نفسه الذي اختطه الغزالي بعد القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي. وعندئذ تغلب الفقه على غيره من العلوم الإسلامية، وتلاقت فيه الاتهامات الأخلاقية والسياسية والقانونية بعد أن تموضعت ضمن منظور أخروي. وقد ساهم الغزالي شخصياً في إعطاء الأولوية لعلم الفقه، وذلك بتأليفه لكتاب المسعفي من علم الأصول. جاء فيه:

«وأشرف العلوم ما ازدوج فيه العقل والسمع، واصطحب فيه الرأي والشرع. وعلم الفقه وأصوله من هذا القبيل، فإنه يأخذ من صفو الشرع والعقل سواء السبيل: فلا هو تصرف بمحض العقول بحيث لا يتلقاه الشرع بالقبول، ولا هو مبني على محض التقليد الذي لا يشهد له العقل بالتأييد والتسديد. ولأجل شرف علم الفقه وسببه وفر الله دواعي الخلق على طلبه، وكان العلماء به أرفع مكاناً، وأجلهم شأنًا، وأكثرهم اتباعاً وأعواناً»<sup>(3)</sup>.

ونحن نعلم أن أحد الكتب الأكثر انتشاراً للخميني يتخذ العنوان التالي: ولاية الفقيه، أي حكم الفقيه بالمعنى الذي حدده الغزالي؛ مع الأخذ بعين الاعتبار طبعاً لموقفها التيولوجي المختلف من مسألة الإمامة. فالغزالي يؤيد الموقف السني والخميني الموقف الشيعي.

ينبغي علينا، بالفعل، التركيز على خصائص علم الفقه هذا الذي يتيح لنا أن ندخل الى الفضاء العقلي الذي تتشكل وتتأسس فيه شروط وجود المسلم في هذه الحياة، وفي الحياة الأخرى، وذلك بشكل استدلال منطقي وخيالي في آن معاً. فالجانب الاستدلالي المنطقي يتمثل بأصول الفقه التي مورست في الإسلام كنظرية للسيادة التشريعية لله. كما ويتمثل بعلم الفروع، أي الأحكام القانونية الدقيقة المتعلقة بالقانون الخاص والقانون العام ثم يتمثل بعلم الأخلاق الذي تكمن مهمته في الإفصاح عن القيم المتضمنة في الفقه، وذلك على هيئة النصائح أو النواميس والمعايير. ثم هناك الجانب الخيالي من علم الفقه هذا. ونقصد به تجسيم العالم الآخرى اللامرئي بالصور. وهذا الجانب مزدهر ليس فقط في الأدبيات الأخرى الإسلامية، وإنما أيضاً في كل ممارسة ثقافية أو شعائرية (كالصلاة، والصوم، والحج، وتلاوة القرآن). سوف نرى، فيما بعد، أنه حتى في الجانب الاستدلالي المنطقي من الفقه يوجد جزء من الخيال أو التخيل، وذلك بمعنى أن أصول الفقه وفروعه (خصوصاً فيما يتعلق بالقانون العام)، يشكلان في الواقع عقلانية خيالية. نقصد بذلك أنها يحذفان بسهولة مبالغ فيها كل الصعوبات النظرية الخاصة بالتأويل والمعطيات التاريخية الكبرى كالعصر الدائم والعنف على خلافة النبي بعد موته مثلاً. وبالتالي فإن العقلانية الموجودة فيها والتي يفخر الفقهاء بدرجة علميتها ودقتها وتقينتها ليست في الواقع إلا عقلانية جزئية ومحدودة جداً.

إذا ما أخذنا بعين الاعتبار كل هذه المعطيات (وكيف يمكن ألا نأخذها؟) فإننا نعرف إلى أي مدى يبدو قاصراً مصطلح السياسة، والرؤيا السياسية إذا ما اقتصرنا على مسائل الدولة بالمعنى الحديث للكلمة وعلى أخذ السلطة وممارستها والعلاقات بين القادة والرهبة، أي باختصار، إدارة كل الشؤون الزمنية كما هي سائدة الآن في الأنظمة السياسية الحديثة. فهذا المصطلح لا ينطبق على الإسلام إلا إذا عدلناه ووسّعناه. نحن نعلم أن القطيعة التي عاشها الغرب منذ القرن السادس عشر بين السياسة الدنيوية والسياسة الروحية (أو ما يدعو الفكر الإسلامي بالسياسة الشرعية التي تتقيد كلياً بالسيادة التشريعية لله)، هي الآن في طور الحصول في الإسلام والمجتمعات الإسلامية ضمن ظروف شديدة الخصوصية كما أوضحنا سابقاً. ينبغي ألا ننسى بالظاهر والثورات السياسية التي حصلت باسم الإسلام مؤخراً وانتشار الحركات الإسلامية في مجتمعات كثيرة. فهذه الظواهر ليست دليلاً على «عودة الدين أو العامل الديني» كما يوهننا بذلك الخطاب الصحفي الغربي السريع والسطحي، وإنما هي دليل على شيء آخر معاكس تماماً. فما



يحصل الآن في المجتمعات الإسلامية والعربية، هو عبارة عن استخدام خفيف ومتطوّر للمفردات والشعارات والمرجعيات الدينية، من أجل تمويه وتغطية عملية العلمنة والديوية الجندرية، التي هي الآن في طور الحصول في هذه المجتمعات بالذات. هكذا ينبغي أن نفهم ما حصل في السنوات العشر الأخيرة، ومن الخطأ الكبير أن نعتبر دلالة على عودة الإسلام، أو الدين، أو ما إلى ذلك. فالإسلام لم يكن غائباً عن هذه المجتمعات في أي يوم من الأيام حتى يعود الآن! إن مصطلح العودة هنا لا ينطبق إلا على المجتمعات الغربية الحديثة التي كانت قد شهدت عملية العلمنة على كافة الأصعدة. إن المخاض العسير الذي تعيشه المجتمعات الإسلامية الآن ليس مخاض عودة الدين، وإنما مخاض العلمنة ومواجهة مسائل التنمية والاقتصاد والتحديث وما إليها.

في الواقع، إن عملية تمويه وحجب القوى والآليات الحقيقية للحياة السياسية موجودة في كل المجتمعات البشرية، وليست مقصورة على المجتمعات التي يسيطر فيها الدين الإسلامي. فقط ينبغي علينا أن نبيّن كميّات هذا الوجود في المجتمعات الإسلامية ومدى أهميتها والانعكاسات الناتجة عنها. وللقيام بذلك ينبغي علينا أن نعود صعداً في الزمن إلى الوراء، حتى نصل إلى زمن النبي والصراعات التي دارت حول خلافته. ولن نفعل ذلك لكي نكرّر، مرة أخرى، رواية تلك الأحداث الخارجية المعروفة التي كانت قد حددتها سابقاً الأدبيات التاريخية الإسلامية. فهذه أشياء أصبحت أكثر من معروفة، وتحوّلت إلى كليشاهات مكرورة حتى في الأدبيات الاستشراقية. وإنما سوف نحاول تركيز الانتباه والدراسة على الشروط الاجتماعية - الثقافية والاحتياجات الأيديولوجية التي أحاطت بذلك وأثّرت على كلا التيارين الكبيرين اللذين تفرّعا بعدئذ عن التجربة الأم. نقصد بذلك رؤيا العالم الخاصة بالفقهاء - المتكلمين من جهة، ثم رؤيا العالم الخاصة بالفلاسفة من جهة أخرى.

## 2. الرؤيا الإسلامية «السنية»

تعرّف الأرثوذكسية أيتولوجياً وأصلياً بالرأي الصحيح أو الطريق المستقيم. وكانت هذه الأرثوذكسية قد شكلت الدافع الأول لكل المناقشات والمعارك التي دارت بين المسلمين بعد موت النبي مباشرة. وكانت هي الرهان الأكبر لكل هذه المناقشات. فالمعارك التي دارت كانت تحوم حول السؤال التالي: ما هو الإسلام الصحيح؟ وكانت كل فرقة تدّعي أنها تملكه دون غيرها. فالنبي كان قد طبق للمرة الأولى، وبالشكل الأكثر أرثوذكسية، (أي صحة)، إرادة الله وأوامره الواردة في القرآن. ولكنه لم يخلف وراءه تعليمات واضحة صريحة بخصوص كل النقاط والمسائل، أي تعليمات تمكن كلّ المؤمنين من السير بهدى وأمان على الطريق المستقيم، طريق الهدى والرشاد. هنا تكمن المشكلة، ومن هنا انبثقت الخلافات وتفرعت الآراء والفرق. فقد لزم على المسلمين أن يلجأوا إلى الشهود المختلفين وآرائهم من أجل معرفة الطريق المستقيم والحل الإسلامي الصحيح بخصوص كل مشكلة وكل نقطة. وبعد أن التقطوا وسجلوا كل الشهادات «الصحيحة» (أي القرآن والحديث أساساً) عن النبي من أصحابه لزم على المسلمين القيام بجهد للتفسير والتأويل لكي يستخرجوا من النصوص المقدمة قواعد السلوك المستقيم. وقد جرت

هاتان العمليتان (أي جمع الشهادات وتلويها من جهة، ثم التفسير من جهة أخرى) في جوهر الحرب الأهلية (الفتنة) التي كان ينبغي عليها، بالضغط، أن يجلبها المسلمين وقيادتهم شرهما بواسطة فرض الإرادة الحقيقية لله ورسوله. وكان أول موضوع للخلاف المطلق الذي لا علاج له يدور حول المسألة التالية: وجود أو عدم وجود نص صريح بتولية علي بن أبي طالب الخلافة بعد موت النبي. بمعنى آخر، فإن الخلاف كان يتركز حول النقل الصحيح، أو غير الصحيح لنصوص القرآن والنبي بخصوص هذه المسألة الحاسمة في تاريخ الإسلام.

هكذا تشكلت العقيدتان الشيعية والسنية حول الخلافة والإمامة، وتبلورتا تدريجياً خلال القرنين الأول والثاني للهجرة. فقد قبل السنيون بخلافة الأمر الواقع التي فرضت بالقوة عن طريق الأمويين، ثم العباسيين، في حين أن الشيعة عارضوا ذلك برؤيا شرعية خاصة بالإمامة. تتمحور هذه الرؤيا الشرعية حول مبدأ الأفضلية: أي أفضلية علي على جميع الصحابة، من حيث ميزاته الجسدية والأخلاقية والعلمية والدينية. ولكي يبرهن الشيعة على هذه الأفضلية فإنهم يستعملون الأصول الدينية نفسها التي يستعملها السنة في حججهم: أي القرآن والحديث النبوي. وكل منهما ينطلق من التفسير الذي يؤيد وجهة نظره.

كان العلامة الحلي (مات عام 726 هـ/ 1326 م) قد عرض في كتاب مشهور<sup>(4)</sup> النصوص اسدسة التي تبرهن بشكل قاطع على حق علي وذريته في احتلال منصب الإمامة وشرعية هذا الحق. ثم علق الحلي على هذه النصوص وشرحها في كتابه المذكور. وقد استشهد الحلي بتأييد وجهة نظره بأربعين آية قرآنية وأحد عشر حديثاً نبوياً تشير بصراحة إلى علي. وكان أكثر الأحاديث محطاً للخلاف هو حديث غديرخم، حيث يُقال بأن النبي محمد، بعد أربعة أيام من قيامه بحجة الوداع بصحبة علي، توقف في غديرخم بتاريخ 18 ذو الحجة من السنة العاشرة للهجرة/ عام 632 م وخطب قائلاً:

«من كنت مولاه فعليّ مولاه. اللهم والِ من والاه وعادِ من عاداه»<sup>(5)</sup>.

راح ابن تيمية يدحض، نقطة فنقطة وحجة فحجة، مواقف الحلي المعروضة في كتابه المذكور، منهج الكرامة، والتي تمثل مواقف التراث الشيعي كله. وجاء دفاع ابن تيمية عن الموقف السني في كتابه المعروف منهج السنة.

وهذان الكتابان يقدمان فكرة واضحة جداً عن كلا التراثين الكبيرين في الإسلام، وكلتا الرؤيتين «الأرثوذكسيتين» (أي الصحيحيتين كل من وجهة نظر أتباعهما). لقد تشكلت هاتان الأرثوذكسيان شيئاً فشيئاً خلال القرون الأولى للإسلام، ثم تبلورتا بشكل نهائي على هيئة وعين جماعيتين اثنتين، وعقيدتين لاهوتيتين وسياسيتين في آن معاً. وكل من هاتين العقيدتين تنقض الأخرى لكي تؤكد ذاتها بصفتها وحدها الإسلام الصحيح. إن المأحكة الجدالية التي جرت بين الحلي وابن تيمية ليست إلا مثلاً واحداً من جملة أمثلة أخرى لا تكاد نعد أو نحصي على الصراع السني/ الشيعي. كانت هذه المناقشة الخلافية قد استعملت مؤخرًا من قبل الشيخ أبو زهرة/ ويوسف مكي العلمي. وقد حللت كتابيهما في كتابي، نقد العقل الإسلامي الذي صدر بالعربية

تحت عنوان «تاريخية الفكر العربي الإسلامي»<sup>(٥)</sup>. لقد حلتها ضمن منظور إعادة توحيد الوعي الإسلامي<sup>(٦)</sup> بعد مرور قرون عديدة من التمزق والصراع والمهاجرة الجدالية المسدودة الأفاق.

في الواقع، إن الفكر الإسلامي لم يستطع، من خلال خطبه الكبيرين السني والشيعة، أن يوضع المناقشة حتى يومنا هذا على الصعيد الصحيح للإيجاد حل أو منفذ. بل ظلا يحاربان بعضهما بعضاً بذات أسلحة ومحاجات القرون الوسطى المكرورة المملة، التي لا تصيف شيئاً، ولا تزحزح الصخرة من مكانها. لقد فشلا في موضعة المناقشة على الصعيد التاريخي المحض أولاً: أي على الصعيد الذي جرت فيه بالفعل. فكلا الطرفين يعلنان بكل حماس ديني، واعتقاد يقيني، الصحة التاريخية للنصوص المحتج بها؛ في الوقت الذي نعلم فيه أن نقل هذه النصوص هو بالذات عرضة للجدال والخلاف! بمعنى آخر فإن ما يُحتج به هو نفسه موضع خلاف وأخذ ورد. وإذا كانت المناهج الحديثة للنقد التاريخي عاجزة عن تحقيق الإجماع حول صحة النصوص ونقلها بسبب ضياع الكثير من الشهادات والوثائق عن تلك الفترة الحاسمة من تاريخ الإسلام، فإنه لم يبقَ أمامنا إلا اتباع طريق آخر. يتمثل هذا الطريق بالمقارنة والمقارعة بين الفيلسفتين السياسيتين المضممتين في النظرية السنية والأخرى الشيعية حول مسألة الخلافة والإمامة. نقول هذا، دون أن يعني ذلك التحليّ عن النقد التاريخي للنصوص ونقلها، عل الرغم من نقص الكثير من الوثائق والشهادات، وعلى الرغم من رفض المسلمين المؤسف للمناهج الحديثة لهذا النقد التاريخي الأكثر من ضروري. إن هذا العمل المزدوج من النقد التاريخي والتحليل الفلسفي المتحرر من كل أسبقية دوغائية، أو تيولوجية، يشكل إحدى المهام الكبرى المطروحة على الفكر العربي والإسلامي اليوم بشكل أكثر من ملح.

سوف نكتفي هنا بطرح بعض الملاحظات الأولية. ينبغي أن نقول بأن المجادلة الشيعية - السنية (بكل تنوعاتها من زيدية وإسماعيلية من جهة، ثم معتزلية وأشعرية وحنبلية من جهة أخرى) تنتمي في نهاية المطاف إلى الفضاء الإيستمولوجي نفسه على الرغم من كل الخلافات الظاهرية والسطحية. إنها تنتمي إلى النمط نفسه من إنتاج التاريخ والطراز نفسه من إدراك الحقيقة الاجتماعية والتاريخية. إن الأرضية الإيستمولوجية التي يركز عليها كلا الطرفين هي واحدة. وقد يدعش هذا الكلام الكثيرين. ولكن من السهل إثباته. إذ يكفي أن ننظر إلى طريقة السني في المحاجة، وطريقة الشيعة في المحاجة لكي نعرف أنها يتيمان إلى الفضاء العقلي القروسطي نفسه الذي سيطر في المسيحية أيضاً، هذا على الرغم من وقوفها على طرفي نقيض. سوف نسجل هنا بأن الله كفاعل حاضر دوماً في تاريخ الأمة الموعودة بالنجاة، (أي في البداية كل المؤمنين الذين اتبعوا محمداً)، قد أصبح حقيقة واقعة وشيئاً مألوفاً بالنسبة لوعي المؤمنين أثناء تجربة المدينة، (أي أثناء حكومة النبي بالذات). فالخطاب الإرشادي والتلقيني للقرآن يذكر كل مسلمي الأجيال التالية بهذا الحضور الدائم إلى حد أن فكرة الزعيم الملهم الذي يتأمل ويتفكر بهذا الحضور المطلق كما فعل النبي قد فرضت نفسها بصفته مقولة لا تنفصم أبداً عن الرؤيا

والممارسة التي نعتها اليوم بأنها سياسية. بمعنى آخر، فإنَّ الفكرة الإسلامية التوحيدية قد فرضت نفسها في الوسط العربي آنذاك كما فرض التوحيد اليهودي والمسيحي نفسه من قبل. ولكن أسلوب تعيين الزعيم - الوسيط - بقي بحاجة لمن يختاره أو يختاره من ضمن المجريبات والأساليب السائدة آنذاك في المجتمع العربي قبل انبثاق الظاهرة القرآنية. (أي قبل ظهور الإسلام). فالفكرة الإسلامية على الرغم من أنها قد فرضت نفسها، لم تستطع أن تقضي على آليات السلطة كما كانت سائدة في «الجاهلية». بمعنى آخر، فإنَّ العصبيات التقليدية واستراتيجيات الهيمنة والتسلُّط الخاصة بالعشائر المتنافسة، (أي بشكل أساسي عشيرة بني هاشم وعشيرة بني سفيان، ثم الأنصار مع كل انتهاءاتهم الدينية)، قد تداخلت وتفاعلت مع الفكرة الإسلامية والإلحاح الديني الذي يطالب بوجود زعيم يلعب دور الوسيط. وهذا التداخل ما بين العاملين الأساسيين اللذين حسبا مصير السلطة في تاريخ الإسلام لم يحطَ حتى اليوم بأي تحليل نقدي واضح. ولذلك أسباب. فالواقع أنَّ انعدام الوثائق الصحيحة، (أي الوثائق التاريخية)، والخاصة بتلك الفترة الأولى من تاريخ الإسلام، قد أفقدنا أشياء ثمينة جداً؛ منها، مثلاً، معرفة الكلام الذي تبادلته المتخاصمون والمتنافسون على الخلافة بعد موت النبي مباشرة. فالصورة التي نعرفها عن تلك الفترة هي تلك التي خلفها لنا التراث الرسمي، وهي بالتالي مجزوءة وغير دقيقة بطبيعة الحال. ومن الصعب علينا اليوم أن نقدر بدقة نوعية المفاهيم والممارسات والقوى التي جرت عليها الرقابة وغمطت أو شوهت من قبل كتبة التاريخ، أو نقلة الأخبار المتحمسين للدولة الرسمية، (أي الأموية والعباسية أساساً). لقد حاول هؤلاء، كما هو متوقع، حذف خصوصهم وفرض صورة عن الأحداث تناسب مصالحهم ودعواها بالصورة «الإسلامية»، في حين أنها صورة حزب واحد، أو جهة واحدة فقط. ولكن هناك معطى تاريخي لا يمكن دحضه، يشهد على الانتصار الفعلي لهذه الصورة هو: تنابع أربع شخصيات على السلطة في المدينة بعد موت النبي هم: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي. ولا يمكن لأحد أن ينكر دورهم وانخراطهم إلى جانب محمد. فقد ساهموا بعملهم التاريخي المحسوس، وإخلاصهم للنبي، في تكوين الوعي الإسلامي بوجود تاريخ تحركه إرادة الله. لقد قووا هذا الوعي ونشروه حتى أصبح مناسكاً صلباً لا مرجوع عنه. وكرسوا هذا الوعي في سياسة محددة ومؤسسات وإدارة وثقافة ذات استلزام إسلامي عام. ولكن عملية انبثاق هذا الوعي الإسلامي لا يمكن فصلها عن العصبية والقيم التقليدية الخاصة بالقبائل وحتى بالشعوب التي حركتها الفتن وجيشتها. لهذا السبب بالذات نقول إنه من غير المشروع أن ندرس تاريخ خلافة المدينة ونفسره من خلال مصطلحات «إسلامية» بحتة.

فالواقع أنَّ الظاهرة الإسلامية قد تحوّلت وتغيرت عما كانت عليه في الجزيرة العربية، مهدها الأول، وذلك تحت ضغط الأحداث والتأثيرات المختلفة الآتية من الشعوب الجديدة التي اعتنقت الإسلام. ولكنها في ذات الوقت راحت تنشر رؤيا أيديولوجية مشتركة للتعبير عن تلوخي أصبح رسمياً أكثر فأكثر، أي أصبح مرتبطاً بمركز سياسي دعي باسم الخلافة.

وفي الوقت الذي راح فيه جهاز الدولة المركزي للسلطة يتبلور ويترسخ ويوسع من صلاحياته وكفالاته ويفرض خيالاته الأيديولوجية على يد الأمويين أولاً، ثم العباسيين ثانياً، ظلت مسألة

شرعية الزعيم - الوسيط مطروحة وعرضة للنقاش والجدل. بمعنى آخر فإن شرعية الخليفة ظلت عرضة لمن يجتج عليها، ولم تحظ بالإجماع الكامل في أي يوم من الأيام. ونلاحظ في وقتنا الحاضر أن الرؤيا الرسمية التي انتصرت في إيران مع الحميني بقيت مرتبطة أساساً بتراث الإسلامية الكلاسيكي. وهذا دليل على أن المشكلة التي طرحتها الفتنة الكبرى أثناء خلافة المدينة لم تحظ حتى الآن بمن يتحمل مسؤوليتها ثقافياً وعقلياً. بمعنى أنها لا تزال تنتظر من يطرحها بشكل تاريخي وعلمي رصين من أجل إيجاد حل مقبول لها. لهذا السبب بالذات، فسوف نحاول في الصفحات التالية أن نوجه بحثنا نحو طراز جديد من المعقولة والفهم والتحليل لمسألة الأخلاق والسياسة في الإسلام.

وضمن هذا المنظور سوف نتوقف عند ثلاث لحظات أساسية مضية لموضوعنا: نقصد لحظة الماوردي، ولحظة ابن خلدون، ولحظة العلامة الطباطبائي.

## 1 - لحظة الماوردي أو مداخلك

لزم على الفكر الإسلامي أن يتظر حتى القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي لكي يجيء الفقيه الشافعي الماوردي (مات عام 456 هـ / 1064 م)، والفقيه الحنبلي أبو يعلى (مات عام 458 هـ / 1068 م)، ويديجان، كلٌ من طرفه، رسالتين في القانون العام تحملان عنوان: الأحكام السلطانية<sup>(7)</sup>. يعتبر الماوردي أحد الممثلين النموذجيين على تلك الفتنة من العلماء، (أي الفقهاء = رجال الدين)، الذين قبلوا بخدمة السلطة «الشرعية» الرسمية ووضع أنفسهم تحت تصرفها. فقد كان أولاً في خدمة الخليفة القادر (مات عام 422 هـ / 1031 م)، ثم الخليفة القائم (مات عام 467 هـ / 1074 م). وقد ألف كتاب الأحكام السلطانية للرد على طلب الخليفة القائم. ففي ذلك الوقت كانت الأخطار تحيط بمؤسسة الخلافة وتهدها، بعد أن استولى الأمراء البويهيون على السلطة في بغداد عام (334 هـ / 945 م)، وأمام هذه الأخطار وفي مواجهتها راح الماوردي يعتد بكل قناعة الفقيه - الأخلاقي القواعد المثالية التي كانت السنة قد اتبعتها من أجل تعيين الخليفة الشرعي والحفاظ على سلطته وصلاحياته. سوف نذكر، بالبداء الأساسية التي أوردها الماوردي لكي نفهم الكيفية التي تشكلت عليها هذه الرؤيا. سوف نلاحظ أنها قد تشكلت بواسطة سلسلة من الانتقادات والاختيارات والحذف: نقصد انتقاء بعض المعايير والقواعد المستمدة من الممارسة العملية للخلافة منذ أبي بكر وترك غيرها. وسوف نلاحظ أيضاً أن المؤلف يحذف بشكل مقصود، مجموعة من الأحداث التاريخية؛ مما أدى للإساءة إلى هذه المعايير والظن في موضوعيتها أو مصداقيتها.

يركز الماوردي أولاً على وحدانية الخلافة وطابعها القسري، أو الإجباري. فلا يمكن أن توجد إلا خلافة واحدة في دار الإسلام، أي في الأرض التي يطبق فيها القانون الإسلامي، وفي الفترة نفسها، ثم إن القيام بوظيفة الخلافة يعتبر فرضاً شرعياً على بعض أعضاء الأمة الإسلامية، وبشكل انحصار على ذرية قبيلة قريش. وهذه القاعدة الأخيرة تتيح للماوردي أن يطلع الشرعة بشكل استرجاعي على كل الخلفاء الأمويين والعباسيين الذين تلاحقوا الواحد بعد الآخر.

فكلهم يتمنون إلى قرش، وإن لم يكن إلى المائلة نفسها. ولكن القاعدة التي ينص عليها الماوردي تفتح المجال للمصالحة بين الموقف الشيعي الذي يلحّ على ضرورة حصر الخلافة في أهل البيت، وبين الموقف السني الذي قبل بالأمم الراوع، وبكل الخلفاء الذين تعاقبوا حتى ولو لم يكونوا من أهل بيت النبي.

نحن نعلم أن الشيعة يوجهون انتقادات عنيفة للخلفاء الثلاثة الأولين الذين يتمتعهم السنة بالمستقيمين أو الراشدين، أو باللغة المعاصرة «الأرثوذكسين». صحيح أن الماوردي يوجّه بعض الانتقادات لعثمان، ولكن دون أن يصل به الأمر إلى حدّ الطعن بمشروعيته. ذلك أن قاعدة استمرارية وتواصلية الخلافة تشكل شيئاً أساسياً جداً لدى السنيين. ولهذا السبب، نلاحظ أنهم لا يتوانون عن خلع كل أوصاف الخلافة وميزاتها على الأمويين الذين يستأهلونها بحسب وجهة نظرهم. والانتقادات التي أشاعتها الدعاية العباسية ضد الأمويين بصفتهم ملوكاً وليسوا خلفاء، مرّرت تحت ستار من الصمت من قبل الماوردي لأنها تمحرجه وتمحرج نظريته. بل ونلاحظ أنه يركز على الإصلاحات الإيجابية التي أدخلها الخليفة عبد الملك بن مروان كتظيم ضريبة الخراج، وتأسيس محكمة المظالم. يضاف إلى ذلك أنه يتوقف كثيراً عند ميزات عمر بن العزيز الذي اتسم بالتقوى وروح العدل والتطبيق الدقيق والصارم للشرعة. إنه يمثل صورة الخليفة الشرعي الذي يحظى بالإجماع والطاعة.

مقابل كل ذلك نلاحظ أن الماوردي يحذف كل الأحداث التاريخية السلبية التي تسيء إلى صورة الخلافة ويمرّرها تحت ستار من الصمت كما ذكرنا آنفاً. فالماوردي لا يتكلّم عن النظرية الشيعية الخاصة بضرورة تعيين خليفة المسلمين استناداً إلى نص صريح، ولا عن الفتنة الكبرى بين علي ومعاوية، ولا عن يزيد الذي أمر بقتل الحسين في كربلاء بحسب الرواية الشيعية، ولا عن ظروف الحرب الأهلية التي أدّت إلى سقوط الأمويين وجمي عهد العباسيين، ولا عن سياسة المأمون الإيجابية تجاه المعتزلة والشيعة، ولا عن سياسة المتوكل المعاكسة التي أدّت إلى إعادة النظام السني وإحيائه، ولا عن استيلاء البويهيّين على السلطة وتحويل الخلافة العباسية إلى مجرد سلطة شكلية...

كل هذا يجعله الماوردي يحذفه مع أنه شكل وقائع تاريخية لا يمكن التغلّيل من أهميتها. فما السبب؟ هل كان يريد الحفاظ على صورة الخلافة وهيبتها وتقديم صورة مثالية ولا زمنية، أي لا تاريخية عنها؟ أعتقد أن ذلك هو السبب الأساسي. فهذه الطريقة في التركيز على بعض الوقائع التاريخية وحذف بعضها الآخر تشكل إحدى السياسات الأساسية للمتخيل الديني لكل الفقهاء المتكلمين من كل المذاهب. وكانوا يدفون من وراء ذلك بالفعل إلى تقوية الصورة المثالية للخلافة في التصور الجماعي للمدينة الإسلامية. وكانوا يدفون أيضاً من وراء ذلك إلى الحفاظ على الأولوية الشرعية للمؤسسة الخليفة ضد الانقلابات العسكرية والتطلّولات والتعديلات والانحرافات التي تهلحها أو تعرض لها. وكانت استمرارية المؤسسة بمهم أكثر من النواقص التي تلحق بها نظراً للضعف البشري الذي قد يصتري الخلفاء ككل البشر، ونظراً لضغط المنافسات والتراحم على السلطة. وكان الفقهاء يتحنّثون عن الشرعية ويعالجونها بواسطة العقائد

الإيمانية (ح عقيدة). وبواسطة المبادئ المستمدة إما من الأخلاق العامة للشخص (أي مجموعة الصفات التي تلخصها كلمة العدالة)، وإما من الممارسة الطويلة لوظيفة الخلافة التي لا يقولون عنها الحقيقة أبداً. أقصد لا يقولون بأنها ناتجة عن الأمر الواقع الذي تم بالقوة سياسياً واجتماعياً وليست ناتجة عن نظرية محددة مسبقاً من قبل ذروة عليا ذات كفاءة ومشروعية (كذروة القرآن، أو الحديث النبوي، وإجماع الأمة). بمعنى آخر، فإن الخلافة ليس لها أي مشروعية دينية إلهية بعد ذاتها، وإنما استولت عليها عن طريق القوة ثم خلعت عليها المشروعية بعدئذ من قبل الفقهاء الرسميين. كان علي عبد الرزاق أحد الكتاب المسلمين المعاصرين النادرين ممن حاولوا كشف القناع عن «التنظيرات الكلاسيكية»، كتظير الماوردي الذي خلق القدسية بدون حق على مؤسسة دينية بحتة هي مؤسسة الخلافة. وقد جاء ذلك في كتابه المشهور «الإسلام وأصول الحكم» الذي صدر في القاهرة عام (1952) وأثار ضجة واسعة. فقد أبان في هذا الكتاب على أن آلية الخلافة وطريقة اشتغالها ناتجة عن قرارات شخصية يتخذها الخلفاء كأفراد وكبشر. وكان تعيين هؤلاء الخلفاء في ظل الأمويين والعباسيين لا يأخذ بعين الاعتبار بالضرورة القواعد والأسس التي حددتها الفقهاء المتكلمون. لقد تميزت هاتان السلالتان الكبيرتان في تاريخ الإسلام بتتابع الخلفاء مع حصول عمليات قتل ومؤامرات ومناورات ومصادفات عشوائية من كل نوع. وهاتان السلالتان الكبيرتان حصلتا على الشرعية الدينية بعد أن انتصرتا وثبتتا أقدامهما، وليس قبل ذلك كما يزعم الماوردي وكل الفقهاء الرسميين الذين قاموا بوظيفة التبرير والتجميل. لقد تولدت هاتان السلالتان عن حروب أهلية بين المسلمين وعن مناورات سياسية كبيرة أدت إلى انقسام الأمة. هذه هي الصورة الحقيقية للأمور وليست تلك التي خلفها لنا التراث الرسمي الأرثوذكسي.

وبعد أن تمت التصنيفية النهائية للعباسيين من قبل المغول عام 656 هـ / 1258 م، راحت الرؤيا السنية تكشف عن وجهها القناع وتعرف بالدوافع الأساسية التي حركت كبار فقهائها وكتّابها. وللمرة الأولى، راحت تعرف بأنها قد حرصت على استقرار الأمن والنظام، وأنها لم تكن مقتنعة بشرعية هؤلاء الخلفاء. ويعبر عن ذلك حديث شائع يقول: حكم جائر خير من فتنه داخل الأمة. بمعنى آخر، فإنه من الأفضل وجود حكومة ظالمة تحافظ على الحد الأدنى من النظام الاجتماعي على وجود الفوضى وانتشارها في حالة انعدام هذه الحكومة. ولما سقطت الخلافة نهائياً من أرض الإسلام وجدنا الفقهاء من أمثال ابن الجوزي وابن تيمية يطلبون بضرورة تطبيق الشريعة دون أن يطلقوا حكماً بشرعية أو عدم شرعية الحكام وأصحاب السلطة. فاللهم هو تطبيق الشريعة وليس شخصية الحاكم، أو أخلاقه، أو نوعيته.

وهكذا يزيدون من حدة الصبغة والغائية والدينية المخلوقة على السلطة القائمة في اللحظة التي تبعد فيه هذه السلطة، أكثر من أي وقت مضى، عن القواعد الشرعية التي بلورت في وقت كانت فيه مؤسسة الخلافة تمارس دورها على الرغم من كل النواقص والثغرات. أي أنهم يخلعون القدسية على سلطات أبعد ما تكون عن القدسية!

لقد ابتدأت عملية خلق الشرعية على المسكين بالسلطة حتى في زمن الماوردي وذلك بواسطة

عملية التفاوض: أي نقل السلطة من الخليفة الى الوزراء والأمراء، وخلع شرعية الأول على هؤلاء الآخرين. فمن المعروف أن الخليفة بقي في بغداد يمارس منصبه شكلياً دون أي سلطة فعلية؛ بقي يتمتع بالصلاحات الروحية والزمنية للنبي، لأنه خليفته (ما عدا صلاحية التبليغ، أي تبليغ الوحي الخاصة بالنبي فقط). ولكن بإمكانه أن يفرض ممارسة السلطات الإدارية للوزير وولاة الأقاليم والقضاة فيما يخص شؤون العدالة. وكان هناك نوعان من الإساءة: إساءة الاستكفاء، وهي تعني أن الخليفة يعين الأمير في منصبه نظراً لصفاته وكفاءاته كأمير. ثم هناك إساءة الاضطراب، وعندئذ يجبر الخليفة على تعيين الأمير في منصبه لأن هذا الأخير فرض نفسه عن طريق القوة المسلحة وأجبر الخليفة على إصدار قرار التعيين رغماً عنه. وهذا ما حصل للخلفاء العباسيين المتأخرين مع البريين ثم مع السلجوقيين. على الرغم من كل ذلك، فإن السيادة الروحية ظلت من اختصاص الخليفة وصلاحياته وحده دون غيره. ولا يمكن تفويضها ولا اقتسامها مع أي شخص آخر مهما علت سلطته ونفوذه. وكان الخليفة والأمير (أي صاحب السلطة الروحية وصاحب السلطة الزمنية) يتعاهدان على المحافظة على الدين «عن طريق إعلان حقوق الله عندما تكون معروفة وعن طريق التذكير بها عندما تصبح مهملة منسية». كما يعاهدان بعضهما بعضاً على المساعد والتضامن «من أجل أن يجعل المسلمين أقوياء ومتغلبين على الأمم الأخرى». يقول هنري لاوست بهذا الصدد ما يلي:

«هكذا راحت تشكل السياسة الشرعية شيئاً فشيئاً. ومن صفاتها الأساسية أنها تمثل خليطاً مزججاً من الانتهازية الواقعية (البراغمية)، ومن الشريعة، (أي نزع الاهتمام باحترام الشرع بدقة شكلانية). ولكي تنقذ بشكل أفضل بالأحكام الأساسية للقانون الديني فإنها تعرف كيف تأخذ بعين الاعتبار الضرورات المستجدة والمتولدة عن المناسبات القرعية الخاصة والمتنوعة. ويمكن للخلافة كما يتصورها الملوذي أن تكون أحد النظامين التاليين: يمكنها أن تكون دولة وحدوية مركزية مشكلة بشكل طبيعي عندما يعين الخليفة كحكلم للأقاليم الأمراء الأكفاء المتمتعين بكافة الشروط المطلوبة. وعندما يكونون تحت أمرته بشكل صارم. ويمكنها أن تكون دولة تعددية من نوع فيدرالي محكومة من قبل الإدارة اللامركزية، أي الإدارة التي تولدت بشكل طبيعي وصيغ متنوعة بعد الفتح. وهنا تتخذ الأقاليم حرية واسعة مع اعترافها بأولوية الخليفة وأهميته بصفته مسؤولاً عن تسيير أمور الدين والشرعية»<sup>(9)</sup>.

## 2 - الرؤيا السياسية لابن خلدون

إن التساج النظري والفكري لابن خلدون واسع جداً وضخم. يضاف إلى ذلك، أنه قد كتب عنه مئات المقالات وعشرات الكتب؛ إلى درجة أنه لا داعي للتوقف عنده بأكمله هنا. والواقع أن المقام لا يسمح بذلك، أريد فقط أن أحيل القارئ إلى البيبلوغرافيا الأخيرة التي كرّسها له عزيز العظمة<sup>(10)</sup> في اللغة الإنكليزية.

(9) «موقع ابن خلدون في الثقافة الحديثة: دراسة في الاستشراق»، منشورات مركز العالم الثالث، لندن 1981.

Aziz Al-Azmeh: Ibn Khaldun in modern scholarship A Study in orientalism, Third world centre, London, 1981.



سوف أتوقف هنا عند ابن خلدون لكي ألحّ على شيء واحد فقط هو: فريدة موقف ابن خلدون بالقياس إلى موقف الفقهاء اللاهوتيين من جهة، وبالقياس إلى موقف الفلاسفة من جهة أخرى؛ إنه يمثل موقعاً متميزاً بالنسبة لكلا الجهتين. فبدلاً من الإلحاح على الصفات المثالية التي يبنّي أن يتحلّ بها الخليفة، أو الإمام (كما يفعل الفقهاء)، أو الإلحاح على الصفات نفسها فيما يخص الحاكم الفيلسوف (كما يفعل الفلاسفة)، نجده يلحّ على شيء آخر ويعطيه كل انتباهه. وهنا يتجلّ ذكاؤه وفراسته. فهو يولي الأولوية لمصطلح آخر هو الملك بالمعنى العربي الكلاسيكي للكلمة: أي السلطة والسلطان. ويعتبر الملك بمثابة خصيصة طبيعية وضرورية من خصائص الطبيعة البشرية سواء أحببنا ذلك أم كرهناه. فواقع البشر والطبيعة البشرية هو هكذا. وأهمية ابن خلدون تعود إلى هذه الملاحظة الباردة والجافة والموضوعية، ملاحظة أنّ واقع البشر خاضع للإكراهات والاحتياجات وليس للمثاليات والأحلام. فتشكل الملك أو السلطة وآليات اقتناصها والقواعد التي تحكم ممارستها وتشغيلها، كل ذلك مرتبط بالوقائع الفيزيائية المادية والاجتماعية والاقتصادية وكل ملاسباتها وإكراهاتها. يتجّ عن ذلك أنّ علاقات القرابة والعصبيات الطبيعية التي تفرضها في العائلة والعشيرة والقبيلة هي التي تتحكم بمسار الأطراف المتصارعة في نزوعها نحو السلطة والاستيلاء على السلطة. ولكن العصبية بحسب ابن خلدون لا تكفي وحدها لتوليد حضارة كبيرة، حضارة حقيقية. وإنما يبنّي أنّ يضاف إليها ضبط التعاليم الإلهية لدين الوحي. وبعد أن يحرّز الفكر السياسي من كل أسبقيات ومسلّمات الرؤيا التيولوجية السياسية للفقهاء واللاهوتيين، فإنّ ابن خلدون يعود لكي يعترف بأولوية وأفضلية الخلافة كحكم مثالي مطابق لأوامر الله ووصاياه. وبالتالي فالخلافة تمثل صيغة حكم أعمل وأجل شأناً من كل الأشكال الطبيعية للسلطة (كنظام الملك ذي الاستلهاً العقلائي والمهيمنة الاستبدادية). ولكن نظام الخلافة، بحسب ابن خلدون، لا يمثل ضرورة مفروضة من قبل العقل. مثله في ذلك النوبة التي لا تستند إلى أي أسس عقلانية. فكلّهما محدّدان وموجودان بواسطة القانون الديني. وبشكل غير مباشر، نلاحظ أن ابن خلدون يرسم الملامح الأولى للتمييز والفصل بين الممارسات السلطوية والمؤسسات الخاصة بالإكراهات الطبيعية للملك من جهة، وبين وظائف الحكم التي يفرضها الدين من أجل توجيه الوجود البشري نحو الكمال والنجاة في الدار الآخرة من جهة أخرى. على الرغم من كل إنجازاته وعبقريته في هذا المجال فإنه لم يستطع أن يتحرّز من الإطّار الأشعري والمالكي لكل ما يخصّ أصول الدين وأصول الفقه. إنه لم يستطع أن يسير باكتشافه حتى مداه الأخير. بل إنّ الأمر يصل به إلى حد إدانة المعتزلة والتقليل من أهمية الفلاسفة على الرغم من أنه مدّين لهم بالكثير من أفكاره وتكوينه العلمي والثقافي. هكذا يبدو ابن خلدون متردداً متناقضاً. فهو أحياناً يخضع فكره وبصره للوقائع الاجتماعية والتاريخية ويحلّل الأمور بشكل بارد وموضوعي لا يزال يدهشنا حتى اليوم، وهو أحياناً أخرى يخضع فكره للنواميس المثالية والتقليدية للشرعة بالهيشة التي كانت قد رسخت عليها في التراث السني. وهذا هو السبب الذي منعه من استخلاص كل النتائج الفلسفية المترتبة على كشوفاته وتحليلاته الوضعية والسميولوجية، وبالتالي، إعادة النظر والتفكير بالمفاهيم الموروثة عن الخلافة وامتيازاتها الدينية. ولكنه افتتح الطرق والمعالن الثمينة والضرورية من أجل إعادة إدخال التاريخيّة إلى الفكر العربي الإسلامي

الذي كان قد نسيها وألقاها على طول الخط، بل وتلاعب بها من أجل المزيد من التأكيد على «تعاليم» القانون الديني وقديسيه ونزع الصفة التاريخية عنه. لقد دخل الفكر العربي الإسلامي على يد الفقهاء اللاهوتيين في حالة غيبوبة عن الواقع والتاريخ، وراح يسبغ التعاليم والقديسية على كل شيء تقريباً، وينكر بذلك تاريخية الوجود وحتى ماديته. وميزة ابن خلدون هو أنه أتاح للتاريخية العودة من جديد إلى ساحة هذا الفكر الذي كان في طور الفرق... إليكم الآن هذا المقطع الذي يوضح لنا منظور ابن خلدون ومنهجيته الواقعية الفذة:

«ولما وقعت الفتنة بين علي ومعاوية وهي مقتضى العصية كان طريقهم فيها الحق والاجتهاد ولم يكونوا في محاربتهم لغرض ديني، أو لإيثار باطل، أو لاستشعار حقد كما قد يشوهه وينزع إليه ملحد. ولما اختلف اجتهداهم في الحق، وسقوا كل واحد نظر صاحبه باجتهاده في الحق فاقتلوا عليه، وإن كان المصيب علماً فلم يكن معاوية قاتلاً فيها بقصد الباطل. إنما قصد الحق والخطأ. والكل كانوا في مقاصدهم على حق.

ثم اقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمدد واستئثار الواحد به. ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه، فهو طبيعي ساقته العصية بطبيعتها واستشعر بنو أمية ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتضاء الحق من أتباعهم فاعصموا عليه واستأثروا دونه. ولو حلهم معاوية على غير تلك الطريق وخالفهم في الانفراد بالأمر لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمعها وتآلفها أهم عليه من أمر ليس وراءه كبير مخالفة»<sup>(9)</sup>.

من خلال قراءة هذا النص، تتجلى لنا إحدى السمات الأساسية والمحورية لفكر ابن خلدون. فقد عرف كيف يدير ظهوره لتلك المباحكات الجدالية العقيمة التي دارت حول الفتنة الكبرى بين علي/ ومعاوية، راح يتمّ بشيء آخر أكثر أهمية وأجدى نفعاً. وراح يدرس الإكراهات والاحتمالات النفسية - الاجتماعية التي تولد المواقف السلطوية وتؤدي في النهاية إلى توليد نوع من «عقل دولة»: بمعنى أنّ مصلحة الدولة تتخلّب في نهاية المطاف على مصلحة الحقيقة، حتى ولو كانت دينية. لا ريب في أنّ الدين يظل حاضراً على مشارف الأفق. لا ريب في أنه يشكل أفق الحقيقة وسقفها الجغرافيسي الذي يظلّل الجميع بظله، (نقصد جميع المتحاربين من مختلف الأطراف الإسلامية). ولكن رهانات هذا الصراع الكبير ليست الدين بقدر ما هي المصالح المحسوسة والعصبيات التقليدية التي تحكم بالجماعات المتصارعة من خلال انتباهاتهم الجغرافية والقبلية. هكذا نجد أنّ ابن خلدون يعيد الاعتبار لمعاوية الذي غالباً ما انتقد من قبل التراث، بما فيه التراث السني، وذلك نظراً لكفاءته في الحفاظ على آمال القوم وعصبياتهم، ونظراً لتغليبه لمعل الدولة ومصالحها على كل ما عداها.

لم تكن الخلافة في زمن ابن خلدون قد أصبحت إلّا ذكرى من ذكريات التاريخ، نذكر المسلمين بالشروط اللازمة لوجود حكومة إسلامية مطابقة لنواميس الشريعة بالطريقة التي كانت قد حدّدت عليها من قبل الفقهاء السنيين. فقد تكاثرت مراكز السلطة والإمارات في عصره، وراحت السلالات الحاكمة تتابع بإيقاع متلوع وذلك على هوى المنافسات والصراعات بين

الجاعات والعشائر والمائلات الحاكمة العديدة جداً في المغرب. إنَّ النظريات والتحليلات الذكية المتبصرة التي احتوتها مقدمة ابن خلدون، تبرهن على أنَّ الشائنة الإيضاحية لهذه التحليلات وتعمية الآليات الاجتماعية التي تَبرَّ البَشر والكشف عن الإكراهات النبوية الدائمة التي تحكم بالحياة السياسية، كل ذلك لم يجد نفعاً في نهاية المطاف، ولم يكن أكثر فعالية من المبادئ الأخلاقية والتصورات التي قدمها الفلاسفة من أجل تخلص التخيل الديني من الملوسات التبشيرية والمهلوية الألفية التي تشغله وتحيثه. لقد فشل ابن خلدون كما فشل الفلاسفة من قبله في مواجهة الفقهاء اللاهوتيين والتخيل الديني الذي يغفونه ويشيعونه. لقد فشل في الحد من طغيان هذا التخيل الغيبي وتوجيه القوى الموجودة في الساحة بشكل إيجابي، واقعي، مشرر. وهذا ما كان يهدف إليه ابن خلدون عندما استخلص العبر من التاريخ. إننا إذ نطبق مساره التحليلي الذكي، نستطيع أن نثبت أنه يشكل مثلاً حياً وصارخاً يمكن اتخاذه كإداة للدراسة من أجل كتابة علم اجتماع الفشل وتدشينه في ساحة الثقافة العربية والإسلامية. إنه يشكل مثلاً رائعاً على فشل فكر سابق لأوانه، ومتقدم على الأطر الاجتماعية الثقافية المهيمنة. فمن المعروف أنَّ كلَّ فكر ينبت وينمو داخل أطر اجتماعية محددة، وإذا لم تكن هذه الأطر ملائمة له خاض صراعاً معها، وقد ينتصر وقد يهزم. وفكر ابن خلدون انهزم كما انهزم من قبله فكر ابن رشد. واليوم، ماذا يحصل اليوم في أرض العرب والإسلام؟ إنَّ الفكر النقدي والعلمي الحر يجد نفسه ضمن الوضع نفسه والظروف نفسها، وذلك بالقياس إلى مقولات وشعارات وموضوعات أيديولوجيا الكفاح ذات الانتشار الواسع، الطويل العريض. واليوم كما بالأمس نجد الأنظمة السياسية الراحنة تمجد خطاب أيديولوجيا الكفاح، المكرور بكل كليشاته وتغلبه على كل المبادرات التحريرية للمعرفة النقدية. سوف نعود في النهاية إلى هذه النتائج والملاحظات الأساسية عندما نطرح هذا السؤال: كيف نفكر في الإسلام اليوم؟

### 3 - الرؤيا السياسية الإمامية

سوف لن نتبع هنا الطريقة التقليدية الاستشراقية في البحث، فنعرض جنباً إلى جنب الرؤيا السنية والرؤيا الشيعية دون أي تحليل نقدي أو تفكيك فلسفي. عل العكس فنحن، إذ نعطي حق الكلام هنا لإحدى الأصوات المأذونة في التراث الإمامي، نريد أن نظهر الصعوبات والمشاكل النظرية التي تعاني منها كلتا الرؤيتين المتنافستين اللتين وقعتا في حالة تضاد وصراع عنيف بعد موت النبي (بالطبع لم يحصل هذا الصراع بالشكل المزمّن والدائب بعد موته مباشرة كما سيحصل في القرون التالية، وإنما اتخذ صبغته السكولاستيكية وتبلور عندما تبلورت الأرثوذكسيات سابقاً). فالصورة الشائعة في الوعي الإسلامي المعاصر عن ماضيه ليست دقيقة ولا تاريخية وإنما هي أسطورية. أو قل هي أسطورية - تاريخية (أي مزيج من الأسطورة والتاريخ بحسب الحالة ومستوى وعي الشخص).

والنص الذي سوف نقرؤه الآن له ميزة المعاصرة والأرثوذكسية في آن. فالعلامة الطباطبائي، مؤلفه، هو الآن إحدى الشخصيات الكبرى للمذهب الشيعي، وهو يحظى باحترام الجميع بصفته سلطةً روحيةً وعلماً راسخاً في الدين. أحيل القارئ هنا إلى المقدمة التي كتبها مترجه سيد

حسين نصر، وهو شخصية معروفة أيضاً. واحد كبار منشطي الفكر الإسلامي الشيعي حالياً<sup>(٥)</sup>.

### النصر

يعلم الإنسان، بدون أدنى شك عبر طبيعته التي أعطاها الله له، أنه لا يوجد أي مجتمع منظم سواء أكان بلداً أم مدينة، أم قرية، أم قبيلة أم حتى عائلة مؤلفة من بضعة أفراد فقط، يمكنه أن يستمر في الحياة بدون رئيس أو قائد يحرك عجلة المجتمع ويحكم بإرادته إرادة كل فرد في المجتمع ويمت أعضاء هذا المجتمع على أداء واجباتهم الاجتماعية. وإذا لم يوجد هذا الزعيم القائد فإن أجزاء المجتمع سوف تنتهي إلى التفتت والانقسام خلال فترة قصيرة من الزمن. وعندئذ تضيع الفوضى والاضطراب في المجتمع. ولذا فإن قائد المجتمع، أو حاكمه، سواء أكان هذا المجتمع صغيراً أم كبيراً، لا بد وأن يعين خليفة له إذا ما كان مهتماً بمصنعه واستمرارية المجتمع؛ وذلك في حالة غياب الموقت، أو الدائم عن سدة السلطة. ولا يمكن له أن يتخلى أبداً عن رعاية حكومته التي يتوقف عليه وجودها أو عدمه...

وعلى الشاكلة نفسها نجد أن الإسلام دين يركز بحسب نص الكتاب المقدس والسنة على قاعدة الطبيعة الجوهرية للأشياء<sup>(١٠)</sup>. إنه دين يهتم بالحياة الاجتماعية كما يعلم كل عارف به من بعيد أو قريب. فالاهتمام الخاص الذي أولاه الله والنبي للطبيعة الاجتماعية لهذا الدين، لا يمكن لأحد إنكاره أو إهماله. وذلك يشكل إحدى صفات الإسلام المعجزة. والنبي الأعظم لم ينس أبداً مسألة تشكل القائد الاجتماعية في كل مكان يصل إليه تأثير الإسلام. فها أن تسقط مدينة أو قرية في أيدي المسلمين حتى نجده يسمي في أقرب وقت ممكن حاكماً أو قائداً مهتماً لكي يتحمل أعباء المسلمين ومشاكلهم. وفي الحملات العسكرية الهامة التي حصلت في حياته من أجل الجهاد المقدس كان النبي يسمي أكثر من رئيس وقائد على رأسها لكي يضمن استمرارية القيادة إذا ما سقط قائد الحملة في ساحة القتال. وفي أثناء معركة مؤتة وصل الأمر بالنبي إلى حد تسمية أربعة رؤساء لجيش المسلمين. وقد تم ذلك بشكل أنه إذا ما سقط الأول شهيداً، استلم دفة القيادة الثاني، وإذا ما سقط الثاني، خلفه الثالث، وهكذا دواليك...

لقد أبان النبي عن اهتمامه الكبير بمسألة الخلافة، ولم يكن يحمل أبداً تعيين الخليفة في مجال ما إذا ما اقتضى الأمر ذلك. ففي كل مرة كان يفادر فيها المدينة كان يعين حاكماً مكانه. وحتى عندما غادر مكة إلى المدينة، ولم يكن يعرف ما الذي سيحصل له، فإنه عين الإمام علياً خليفة له لكي يشرف على أموره الخاصة خلال بضعة أيام، ويرد للناس ما كانوا قد وضعوه عنده. وبعد موته أوكل إلى علي مهمة تصريف أموره الشخصية ورؤيته إلى الناس. إن الشيعة يقولون بأنه، لجملة هذه الأسباب، فإنه من غير الممكن أن يكون النبي قد مات قبل أن يعين خليفة له ويختار القائد والرئيس لقيادة المسلمين وتحريك عجلة المجتمع الإسلامي.

(٥) انظر: الإسلام الشيعي، للمعلمة محمد حسين الطباطبائي، ترجم عن الفارسية إلى الإنكليزية وعرض مع المراسم والتعليقات من قبل سيد حسين نصر. منشورات المطبوعات الجامعية في نيويورك عام 1975.

إن الطبيعة الجوهرية للإنسان لا تشك بأهمية وقيمة أن خلق المجتمع يعتمد على سلسلة من القواعد والأعراف المشتركة، وأن هذه القواعد والأعراف مقبولة عملياً من قبل أغلبية الفئات في هذا المجتمع. كما أنها لا تشك بأن وجود هذا المجتمع واستمراره يعتمدان على وجود حكومة عادلة تقبل بتطبيق هذه القواعد كلياً. ولا يمكن لأي إنسان عاقل أو ذكي أن يحمل، أو ينسب هذه الحقيقة. وفي ذات الوقت، لا يمكننا الشك بضخامة القانون الإسلامي وطبيعته التفصيلية الدقيقة، كما، ولا يمكننا الشك بالأهمية والقيمة التي كان النبي يوليها له. وقد حصل ذلك إلى حد أنه قدم الكثير من التضحيات من أجل تطبيقه والحفاظ عليه. كما ولا يمكن لأي شخص أن يجادل في أمر العبقرية الفكرية والعقلية للنبي، ولا في تمام ذكائه، ولا في نفاذ بصيرته ورؤيته، ولا في قوة مداولته. يضاف إلى ذلك، أن هذا قد أكد عليه في الوحي والنبوة.

وطبقاً للأحاديث النبوية المعترف بها لدى الشيعة ولدى السنة على السواء فيها ينص الإغراءات والعصيان وغيرها، فإن النبي كان قد تنبأ بالفتن والاضطرابات التي سوف يتخبط فيها المجتمع الإسلامي بعد موته. كما وتنبأ بأشكال الفساد التي سوف تدخل إلى جسد الإسلام، ثم بأولئك القادة الدنيويين الذين سوف يضحون بهذا الدين الصافي من أجل مصالحهم الخاصة، هؤلاء القادة الجائرين الحاليين من أي ذمة أو ضمير. كيف يمكن إذن للنبي الذي لا يحمل الحديث عن تفاصيل الأحداث التي ستحصل بعد موته، وعن مئات، بل وملايين السنين بعد موته، أن ينسب أن يفكر بتعيين خليفة له؟ أو كيف يمكن له أن يعتبر هذا الأمر غير ذي أهمية في حين أنه توقف عليه حياة الأمة بأسرها ولا يكلفه شيئاً القيام به؟ كيف يمكن له أن يتم بأصغر الأعمال والقضايا كمسائل الأكل والشرب والنوم ويعطي مئات الأوامر بخصوصها ثم يسكت عملياً عن تلك المسألة الضخمة، مسألة تعيين خلف له؟

وحق لو قبلنا بالفرضية التالية (والشيعة لا تقبل بها)، أن تعيين قائد للمجتمع الإسلامي قد أوكل لجمهور المسلمين من قبل الشريعة، فإنه يبقى ضرورياً، بالنسبة للنبي، أن يقدم رأيه بخصوص هذا الموضوع. وكان متوقعاً أن يقدم التعاليم الضرورية للأمة لكي تشعر بأهمية المشكلة التي يعتمد عليها نمو المجتمع الإسلامي وتوسعه وازدهاره، والتي تتركز عليها حياة الرموز والواجبات الدينية. ومع ذلك، فإننا لا نجد أثراً للتفسير النبوي أو للتعاليم الدينية بهذا الخصوص. ولو كان يوجد شيء من هذا لما عارضه أبداً أولئك الذين خلفوا النبي وأمسكوا بمقاييد السلطة. والواقع أن الخليفة الأول نقل السلطة إلى الثاني وكأنها إرث، ثم اختار الخليفة الثاني الخليفة الثالث من بين مجلس يضم ستة أشخاص هو أحدهم. ثم حدد هو بذاته طريقة الانتخاب والاختيار لكي تكون النتيجة كما يتوخاها. ثم نجد بعد ذلك أن معاوية يجر الإمام الحسن على توقيع معاهدة السلام لكي يمارس الخلافة. وبعد ذلك نجد أن الخلافة قد تحولت إلى نظام ملكي وراثي. ولا حظنا أن العديد من القواعد والواجبات الدينية التي سادت في السنوات الأولى من الحكم الإسلامي كالجهاد المقدس والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتحديد حدود العمل البشري قد أضعفت، أو حتى أزيلت من الحياة السياسية للأمة، وألقوا بذلك كل تلك الجهود التي ينطأ نبي الإسلام.

لقد درس المذهب الشيعي الطيعة الجوهريّة للإنسان، والتراث المتواصل للحكمة التي استمرت في العيش بين البشر وقام ببحوث حولها. لقد نفذ هذا المذهب إلى المهدف الأساسي للإسلام الذي يتمثل في إحياء الطيعة الجوهريّة للإنسان. لقد درس مثل هذه الأشياء بصفقتها مناهج مستخدمة من قبل النبي الذي يهدي الأمة، ودرس الاضطرابات التي تخيط فيها الإسلام والمسلمون فيما بعد، والتي أدت إلى الانقسام والانفصال وإلى قصر حياة الحكومات الإسلامية في القرون المجرية الأولى. وقد تميزت هذه الحكومات بإهمال المبادئ الدينية الصارمة وضعفها. وفي نهاية هذه الدراسات توصل المذهب الشيعي إلى النتيجة التالية: وهي وجود نصوص وأحاديث كافية للبرهنة على أن النبي قد ترك وراءه الوصايا والتعاليم التي تضمن خلافته وتعيين شخص مكانه. ويدعم هذه النتيجة التي توصلت إليها الشيعة آيات من القرآن والحديث الشريف، وهما مصدرات مقدّسان بالنسبة للشيعة. نذكر من بينها آية الولاية وأحاديث غديرخم، والسفينة، والظليل، والحق، والمنزلة، والدعوة، والعشيرة، والأقرين، بالإضافة إلى أحاديث أخرى<sup>(1)</sup>. ومعظم هذه الأحاديث معترف بها من قبل السنة، ولكنها لم تُفهم بالطريقة نفسها من قبل الطرفين. ولولا هذا الخلاف على التفسير لما أثبتت هذه المشكلة. فالشيعة يرون، في هذه الأحاديث، دلالة واضحة على مقصد النبي في تعيين خليفة له، ورأى فيها السنة مقصداً آخر مختلفاً تماماً. لقد تركوا المسألة مفتوحة ودون جواب محدّد.

لكي يبرهن الشيعة على خلافة علي بن أبي طالب فإنهم لجأوا إلى الآيات القرآنية التالية: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾. أو وهم رَاكِعُونَ أثناء الصلاة بحسب قراءة مقبولة من قبل الطباطبائي. (الآية الخامسة والخمسون من سورة المائدة). يتفق المفسرون من السنة والشيعة على أن هذه الآية قد أوحيت بخصوص علي بن أبي طالب. وهناك العديد من الأحاديث الشيعية والسنية التي تدعم هذا القول. فأبو ذر الغفاري قال:

«كنا نصلي مع النبي، فدخل فقبر يطلب الصدقة من الناس فلم يعطه أحد شيئاً، وعندئذ رفع يديه إلى السماء وقال: يا رب أشهد أني في مسجد نبيك، ولم يتصدق عليّ أحد في ذلك الوقت كان علي بن أبي طالب راكعاً فمذّ أصبعه نحو الرجل لكي يأخذ خاتمه، فأخذه وخرج. وقد رأى النبي ما جرى فرفع رأسه نحو السماء وقال: يا رب! أخي موسى قال لك: ﴿رب اشرح لي صدري. ويسر لي أمري. واحلل عقدة من لساني. يفقهوا قولي. واجعل لي وزيراً من أهلي. هارون أخي﴾. (سورة طه، الآيات 25-30) وأنا أقول بالمثل: يا رب! أنا أيضاً نبيك. إشرح لي صدري، ويسر لي أمري، واجعل علياً أخي ووزيراً. ويضيف أبو دهان قاتلاً: ما أن انتهى النبي من لفظ كلامه حتى نزلت الآية المذكورة<sup>(2)</sup>».

وهناك آية أخرى يعتبرها الشيعة برهاناً على خلافة علي: ﴿الْيَوْمَ نَبِّئُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن بَيْنِكُمْ فَلَاحْشَوْهُمْ وَأَخْشَوْنَ، الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَزَيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِيناً﴾.

والمعنى الواضح لهذه الآية هو أنه قبل هذا اليوم المذكور كان الكفّار لا يزالون يعلمون بأن يوم ما يموت فيه الإسلام، ولكن الله إذ أوجد هذا الحدث الخاص قد جعلهم يأسون ابتداءً من إمكانية تدمير الإسلام. وبالطبع فلا يمكن أن يكون هذا اليوم مناسبة صغيرة لإعلان أحد إيعازات الدين، وإنما كان يمثل مناسبة خطيرة جداً إلى حد أن مستقبل الإسلام منوط بها. (للقصود تعيين خليفة للنبي).

ويبدو أن هذه الآية مرتبطة بآية أخرى وردت في نهاية السورة ذاتها: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ . إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ (المائدة، 67). تدل هذه الآية على أن الله قد أوكل مهمة خطيرة جداً للنبي، وهذه المهمة إذا لم تؤدّ تضع قاعدة الإسلام والنبوّة نفسها في خطر. ولكن الرهان كان كبيراً جداً إلى حد أن النبي قد خشي من المعارضة والمداخلات، وانتظر أفضل مناسبة لتبليغها وأجل ذلك إلى درجة أن الله، عز وجل، قد اضطر من أجل تذكيره بها دون تأجيل ودون خشية أحد. وهذا الرهان الكبير لم يكن بالطبع عبارة عن مجرد إيعاز ديني بالمعنى العادي للكلمة، ذلك أن تبليغ إيعاز ديني، أو عدة إيعازات ليس مهماً وحيوياً مثل ذلك الأمر الخطير والمهمة الكبرى التي إن لم تبليغ تهاوى الإسلام ودمر. ولم يخش النبي أحداً في تبليغه لإيعازات وأوامر الدين.

إن هذه الدلالات والشهادات تدعم أكثر فأكثر الأحاديث الشيعية التي تقول بأن هذه الآيات قد نزلت في غدير خم<sup>(13)</sup> ونخص ولاية علي بن أبي طالب. يضاف إلى ذلك أن الكثير من المفسرين الشيعة والسنة قد أبدوا وجهة النظر هذه. قال أبو سعيد الخدري:

«دعا النبي في غدير خم الناس المجتمعين للتوجه بأنظارهم صوب علي ورفع يده حتى بدت عذرة إبطه البيضاء عليه الصلاة والسلام. وعندئذ نزلت الآية المذكورة سابقاً. وقال النبي: الله أكبر. لقد اكتمل الدين، وتمت نعمة الله ورضوانه، وحقت ولاية علي. ثم أضاف: من كنت مولاه فعلي مولاه. اللهم والي من والاه، وعاد من عاداه. وانصر من نصره واخلف من خلفه».

وأخيراً يمكن القول بأن أعداء الإسلام الذين فعلوا كل شيء لتدميره عندما يشسوا من الوصول إلى غايتهم لم يبق لهم إلا أمل واحد. لقد فكروا أن الإسلام هو في حاية النبي، وأنه بعد موته سوف يتهاوى من تلقاء ذاته، لأن النبي لم يخلف لهم خليفة أو قائداً يهتديهم. ولكن هذه الأمنية سرعان ما خابت في غدير خم عندما عين النبي علي بن أبي طالب كخليفة للإسلام وكإمام للمؤمنين. وبعد موت علي أوكلت هذه المهمة الكبيرة لأعضاء بيته وعائلته. (بعبث يذكر الطبائبي الأحاديث الموهودة التي ذكرت أسماؤها سابقاً والتي تؤكد على ولاية علي بن أبي طالب واستمرارية عائلة النبي في ممارسة الإملاء ضمن معنى الاستمرارية الروحية للوحي) (الولاية).

إن معظم عجالت الشيعة، فيما يخص خلافة النبي، تستند إلى الاعتقاد بأنه في أثناء الأيام الأخيرة من مرضه طلب النبي بحضور بعض صحابته أن يجلبوا له الورق والحبر لكي يكتب شيئاً إن ما أطاعه المسلمون جنهم طريق الخطأ والضللال. ولكن بعض الحاضرين اعتبروا أن حالة مرض النبي مضاعفة جداً إلى درجة أنه من المستحيل عليه أن يكتب أي شيء. ثم قالوا: «حسبنا

كتاب الله. ثم حصل بينهم صخب وصياح إلى درجة أن النبي طلب منهم الخروج لأنه لا ينبغي الصياح والضجيج في حضرة النبي.

ويعد كل ما قيل بخصوص الأحاديث المتعلقة بالخلافة والأحداث التي تلت موت النبي وخصوصاً أن الإمام علي لم يستشر في أمر اختيار خليفة النبي، فإن الشيعة يقولون بأن النبي الأعظم كان يريد كتابة وصية نهائية بخصوص الشخص الذي ينبغي أن يخلفه، ولكنه لم يستطع فعل ذلك بسبب مرضه؛ والحاضرون لم يساعدوه على ذلك، بل ومنعوه. ويسدو أن هدف تصريحات بعض الذين حضروا الجلسة هو نشر الخلط والفوضى ومنع النبي من اتخاذ قرار نهائي بشأن الخلافة. فمقاطعتهم للنبي لم تكن للسبب الذي تظاهروا به: أي تجنب النبي قول كلام غير لائق بسبب خطورة مرضه. ولكن هذا غير صحيح. فلم يسمع أحد النبي يتلفظ بكلام غير لائق طيلة كل مرضه. ولم ينقل لنا أحد شيئاً بهذا الخصوص. يضاف إلى ذلك أن مبادئ الإسلام تقول بأن النبي محمّد من كل هذيان يرافقه الاحتضار وذلك من قبل الله. ولا يمكن أن يتلفظ بكلام فارغ من المعنى أو شارد أو تافه. وثانياً لو كان كلام بعض الحاضرين جاداً لما احتاجوا للقول بأن كتاب الله يكفينا. فقد استخدموا مرضه كحجة عليه وبشكل يخالف القرآن ذاته. فإني مسلم يعرف أن نص كتاب الله يعتبر طاعة النبي الأعظم بمثابة الشيء الإجمالي، وأن كلامه يماثل بشكل من الأشكال كلام الله. وثالثاً نحن نعلم أنه قد حصل حادث مرتبط بالمرض أثناء الأيام الأخيرة للخليفة الأول الذي اختار في آخر لحظة الخليفة الثاني ووضع وصيته. فعندما نسخ عثمان وصية الخليفة المحتضر وقع هذا الأخير في حالة إغماء. ومع ذلك فلم ينقلوا لنا أن الخليفة المحتضر قد طلب الشيء نفسه الذي طلبه النبي بحسب حديث «القلم والرق» وهذه الواقعة مؤكدة من قبل حديث نقله ابن عباس. ويقال بأن الخليفة الثاني قد قال:

«علي يستحق الخلافة، ولكن قريشاً لم تكن قادرة على تحمّل خلافته، لأنه لو أصبح خليفة لأكره الناس على قبول الحقيقة كلها وسلوك الطريق المستقيم. وما كانوا قادرين في ظل خلافته على انتهاك حدود العدل، وكانوا سيخوضون الحرب ضده فيما بعد لا عمالة».

### التعليق والشرح

لا بد وأن القارئ قد لاحظ بعد قراءة هذا النص مدى أهمية إعطاء الكلام للجهة الشيعية، وليس فقط الاكتفاء بعرض وجهة النظر السنية. فلكي ندرس من جديد تلك المناقشة العويصة والمزمنة التي اندلعت في تاريخ الإسلام حول مسألة خلافة النبي، ينبغي علينا أن نقوم برّد فصل ضد ممارسة شائعة جداً في طرح هذه المشكلة. ينبغي علينا ألا نكتفي بعرض وجهة نظر الأغلبية السنية كما تفعل هذه الممارسة الشائعة التي لا تشير إلا تلميحاً خاطئاً للأطروحات الشيعية (بل ولن نكتفي بذلك، وإنما سنعرض أيضاً وجهة النظر الحارثية)؛ فالأطروحات الشيعية عندما يعبر عنها بشكل معتدل ودون محاكاة جدالية كما هو عليه الحال هنا، لها ميزة إعادة تركيز الانتباه على ثلاثة مستويات أساسية من المناقشة: نقصد المستوى التاريخي، والمستوى السلسلي،



والمستوى التلويجي اللاهوتي. والطباطبائي يفرض احترامه على القارئ من شدة عاطفته وحرارة إيمانه واعتقاده. وينجح بالتالي في توصيل بعض الحرارة والعاطفة الإيمانية إلى قلوب القراء، وهذه هي إحدى سيات الدينامو الروحي الشيعي. كما ونلج من ثنابا كلامه رغبة توافقة في الإجماع والاتقاء بالطرف الآخر أي السني، وذلك من خلال إلحاحه أكثر من مرة على أن السنة يعترفون بالأحاديث التي يوردها. فلو لم يكن همه وأهم وموافقهم لما ألج على ذلك.

ظاهرياً يبدو أن المشكلة دينية بحتة. فهي محكومة بتعاليم القرآن والنبي. ولكن تقنياً، نلاحظ أن كل المحاجة ترتكز على معطيات تحتاج إلى المنهجية التاريخية من أجل التحقق منها. وبخصوص هذه النقطة نلاحظ أن السنة والشيعية يصطدمون بالعقبة نفسها دائماً. وبالتالي تبقى المشكلة تراوح في مكانها. فكلا الطرفين بضعان، منذ قرون وقرون محل التطبيق الدقيق والصارم للمنهجية التاريخية والنقد التاريخي، اعتقادهما الديني الموروث عن التراث.

فكلاهما يعتقد بشكل دوغيائي أن التحقق «التاريخي» من كل الأحاديث النبوية المستخدمة في المجادلة من قبل الجهتين قد تم وأنجز من قبل السلطات المؤذنة التي لا يعترها الشك، وذلك في الفترة الواقعة بين القرنين الثالث والرابع/ أي التاسع والعاشر الميلاديين. وهي الفترة التي بلورت فيها كتب الحديث «الصحيحة» لكلا شقي الأمة (البخاري ومسلم بالنسبة للسنة ثم الكليني وابن بابويه بالنسبة للشيعية). صحيح أن كتاباً كمسند أحمد بن حنبل، مثلاً، يثبت حديث غديرخم، وإن يكن بشكل مختصر. ولكن العلاقات التي يقيمها الشيعة بين هذا الحديث وبين الآيات القرآنية لا تزال بحاجة للقيام بتحريات تاريخية واسعة من أجل البرهنة عليها. والشيء نفسه ينطبق على الأحاديث النبوية الأخرى كحديث «القلم والرق» مثلاً. كان المستشرقون قد قاموا بهذا التحقيق أو التحرري طبقاً للمنهجية التاريخانية والفيلولوجية. ولكن عملهم على الرغم من فائدهم راح يفرق بسرعة في مناهة الظنون والفرضيات، ولم يؤد إلى نتيجة حاسمة. والسبب واضح. فما دامت حالة الوثائق الهامة عن تلك الفترة الأولية الحاسمة من تاريخ الإسلام على ما هي عليه، أقصد ما دامت ناقصة ومجزوءة فإنه من الصعب أن نصل إلى نتيجة. وما دعنا لم نقيم بمقارعة أو مقارنة منهجية ومنظمة بين كلا التراثين من الحديث النبوي، فإنه من المستحيل السيطرة على الوضع وضبطه تاريخياً. وسيبقى من السهل على كلا المتخاصمين أن يتمرسا باليقينات المذهبية العاطفية المسنودة من قبل الهيئة الدينية لشخصيات ضخمة في تأثيرها على المؤمنين كشخصية العلامة الطباطبائي. وعلى هذا النحو يفرض نفسه كل تراث عقائدي ديني.

هكذا نجد أن الاستشراق قد وصل إلى جدار مسدود على الرغم من كل تحرياته التاريخية الدقيقة والتفصيلية. ولكي نفتح المناقشة التاريخية من جديد ينبغي علينا أن نتخل عن المنهجية التاريخانية للمستشرقين، هذه المنهجية التي غاصت في حومة التفاصيل الوقائية والتسلسل الزمني للأحداث، ينبغي أن نتخل عنها لكي نتبع منهجية الأنثروبولوجيا التاريخية. وضمن هذا المنظور الواسع لعلم التاريخ الحديث تبدو مسألة الوقائع والتفاصيل شبه ثانوية. فالشيء الحاسم في المجادلة السنية/ الشيعية هو مسألة تحويل الأحداث التاريخية الواقعية إلى ذرى نموذجية تقديمية

لتوجيه الوجود البشري. ولم يحد من الضروري أو اللازم أن نعبر تفاصيل الظروف الدقيقة التي قيلت فيها الآيات والأحاديث إذا ما علمنا، بشكل لا مجال للشك فيه، أن تحريرة المدينة الكبرى قد أصبحت معاشة من قبل المسلمين بصفتها المرجعية العليا الشاملة والنموذج القدوة للمختلّ الجاهلي. والواقع أن فكر النبي وعمله التاريخي المحسوس قد أصبح، بالنسبة لكل الطوائف المتولدة عن الصراع على خلافته، عبارة عن نموذج مثالي أعلى يحرك الوجود البشري، أو يساهم في توجيهه بصفته الذروة الضابطة لكل أعمال الأجيال التالية من المؤمنين. لقد أصبحت دولة المدينة (أو ما ندعوه بتجربة المدينة) نموذجاً يحتذى وينبغي احتذائه وإعصاؤه تكراره في كل الأوساط الإسلامية من أجل أن يكون للوجود البشري معنى ما، أي اتجاه ما: نقصد بذلك الاتجاه المتجه نحو الله والدار الآخرة، ولكي يكون له دلالة مرتبطة بالكائن المطلق.

إن الوعي الديني المنفرد بصورة هذا النموذج المثالي الأعلى يشكل حقيقة تاريخية لا مجال لإنكارها. وقد تشكل هذا الوعي الديني الإسلامي شيئاً فشيئاً من خلال الأحداث المعاشة في المدينة (أي يثرب)، ثم من خلال أنماط التصور والإدراك، أو طرق قراءة الأحداث من قبل الأجيال الأولى المتتالية من المسلمين حتى القرن الرابع تقريباً. لقد ساهمت هذه الأجيال المؤسسة في تشكيل الوعي الإسلامي الذي سيطر فيما بعد حتى يومنا هذا. ومفهوم القراءة هنا ذو معنى مزدوج. فالمعنى الأول تأويلي. وكنا قد رأينا آنفاً كيف يقرأ الطبائفي مع التراث الشيعي الآيات والأحاديث، ويعترف بأن للسنيين قراءات مختلفة. والمعنى الثاني وجودي عملي. أقصد الطريقة التي تترجم فيها القراءة التأويلية على أرض الواقع وتجسد على هيئة تصرفات وأنواع سلوك أخلاقية وسياسية.

إن الأنثروبولوجيا التاريخية تشكل حقلاً من المعرفة ومجالاً مستقلاً بذاته عن الحقائق والوقائع التي تمهد المنهجية التاريخية في اكتشافها أو تدقيقها. فالمنهجية التاريخية يمكنها أن تثبت العفة التحريفية لحديث نبوي ما؛ أو ترهن على أن أسباب نزول آية ما ليست هي تلك التي اعترف بها التراث الأرثوذكسي سواء أكان سنياً أم شيعياً. ولكن ذلك لا يغير في الأمر شيئاً. فهذه الأحاديث، وتلك الآيات تظل تشكل نموذجاً مثالياً أعلى لتوجيه الوجود البشري. وتظل تشكل حقائق مطلقة بالنسبة للوعي المزمّن من أي مذهب كان ولا يحه في شيء. أتمّ التحقّق التاريخي منها أم لم يتمّ. ويظل هذا النموذج الأعلى، المرتكز على هذه الحقائق المطلقة، يمارس فعله وتأثيره على كل المستويات: الأخلاقية والدينية والسياسية ما دام طراز العقول المهيمنة الذي يؤسسه ويؤسس مشروعته لم يتبدّل ولم يتبدّل. وهذه الملاحظة الإبنستولوجية الأساسية تنطبق على «محاكمة» الطبائفي و«محاكمة» السنيين لأن كليهما تستندان إلى سلسلتين من المسلمات والفرضيات هما:

1 - القرآن والنبي يشكلان فروتين للسلطة متعاليتين وبالتالي فهما يقمان خارج نطاق كل تحرّف علمي وتاريخي يقوم به العقل البشري. ينبغي فقط تقديم الطاعة الكاملة دون أي تساؤل أو مناقشة.

2 - إن قراءة هاتين الفروتين (بالمعنى المزدوج المذكور سابقاً لكلمة قراءة) كانت قد تمّت بشكل

صحيح ونهائي من قبل الفقهاء المذنبين الذين أسسوا تراث الأرثوذكسية في القرون الأولى (في القرنين الثالث والرابع تحديدًا). وبالتالي فإن هذه القراءة، أو هذه التفسيرات تفرض نفسها على جميع أعضاء الأمة دون استثناء. ولا حاجة بالتالي لإعادة التأويل والتفسير من جديد.

إن نمط العقول المشكّل على هذه الطريقة هو ما ندعوه بالعقل الإسلامي الأرثوذكسي الذي يرفض الاعتراف بتاريخية المصدرين المتعالين للمعرفة والسلوك، كما ويرفض الاعتراف بتاريخية التراث الأرثوذكسي المتولد عنها، وأخيراً فهو يرفض الاعتراف بتاريخية العقل المستخدم في جمع المعارف الناتجة عن هذه الفري الثلاث ونقلها بشكل صحيح. نقصد بالمعارف هنا عملية تدوين كلّ التراث من قرآن وأحاديث وأخبار وتفسير. فهذه العملية (أي التدوين) عملية تاريخية حصلت في ظرف معين وبيئة محدّدة وبإمكانات تقنية مشروطة بزمانها. ولكن العقل الأرثوذكسي يأخذ نتائجها بمثابة مسلمة لا تناقش، ويضعها فوق الزمن والتاريخ.

هكذا نجد ضمن هذه الظروف أنّ السياسة التي تشكل الجانب الثاني من المجادلة السنية - الشيعية - الخارجية قد فرغت من المضامين العملية والمجريات المحسوسة لكل إدارة فعلية لشؤون المجتمع والدولة. فالمجادلة كلها تتمحور حول المشروعية العليا المطلقة، وهذه المشروعية هي بدورها متعلقة بمشروعية أخرى افتراضية، ولكن دون أن يتم أيّ تفحص جندي للصعوبات الحقيقية التي تعاني منها: نقصد مشروعية الفقهاء وأئمة المذاهب الذين يفترض بأنهم قادرون بشكل كليّ على التفسير الصحيح والمطابق والموثوق للوحي بعد أن كانوا قد دونوا النصوص ووثروها في كتب الصحاح، المفترض هي أيضاً بأنها صحيحة وموثوقة كلياً. فهؤلاء الفقهاء الكبار والأئمة يتمتعون ببيئة وسيادة مأذونة تضمهم في منأى عن الزلل وبالتالي المراجعة والنقد.

يبدو ظاهرياً أنّ السنة والشيعية يقدمون حلولاً مختلفة جداً لمشكلة السيادة المأذونة هذه. ومن المعروف أنّ هذه السيادة المفترضة هي التي توجه وتتحكّم بكل الأخلاق والسياسة في الإسلام. فالشيعية يعتقدون أنّ الإمام معصوم لأنه يرث عن النبي ذاته (ومن هنا سر تبجيلهم لأهل البيت) الهية والسيادة الضرورية التي تمكنه من كشف كل أسرار كلام الله للمؤمنين، وتمكنه بالتالي من تسيير أمور هذه الدنيا وقيادة البشر. كل الفعالية السياسية ضمن هذا المنظور مرتبطة كلياً بهذه الهية التي تشكّل مقدرة على المعرفة خاصة وتمييزة خص بها الله أوليائه (ج. ولي)، من بين كل البشر. وهكذا يتحقّق تجسيد الوحي في التاريخ بواسطة الوحي كما كان يتجسّد عليه في زمن النبي. ويستمر ذلك حتى الإمام الثاني عشر، وكل إمام يمثل بشخصه تجسيداً للوحي في التاريخ البشري الأرضي. وبعد الأئمة يستمر تجسيده بواسطة الفقهاء، أو مراجع التقليد الذين يشكلون مستودعاً للعلم (بالمعنى الديني وحتى الغيبي للكلمة)، المتراكم طيلة مرحلة الأئمة. هكذا نجد أنّ الشيعة يسقطون في حالة غياب الإمام (الغيبة) في الحالة العملية نفسها للفقهاء السنة، أو الأئمة المجتهدين. قلت العملية، ولم أقل النظرية، لأنهم يعتبرون علماءهم أعلى درجة من علماء السنة بسبب اعتقادهم على العلم المعصوم للأئمة. وعلماء السنة، أو الأئمة المجتهدون يمثلون الوسطاء بين الوصايا الإلهية التي عبر عنها الوحي وبين المؤمنين. فالأئمة المجتهدون هم الذين يستطيعون عن طريق الاجتهاد الأحكام الشرعية من النصوص المقدّسة.

هكذا نلاحظ إيلاء نوع من السيادة والهيبة المقدسة لعلماء الدين في كلتا الحالتين: أي في كلتا النسختين اللاهوتيتين - السياسيتين للسنة والشيعة. ولم تتعرض هذه الهيبة وتلك السيادة المخفونة حتى اليوم لأي نقد جلدري. أقصد بالنقد الجلدري هنا قيام علماء الدين أنفسهم بعودة نقدية على ذاتهم لمعرفة شروط إمكانية عملية الاستنباط هذه ومدى صلاحيتها: أي صلاحية عمليات استنباط الأحكام من النصوص بالطريقة التي يتبعونها. صحيح أنه توجد كتب لأصول الفقه تدرس فيها منهجيات الاجتهاد الصحيح والمثمر، ولكنها لا تشكل نقداً يفي بالمراد. ف رؤساء المذاهب ومؤسرو المدارس الفقهية لا يطرحون أي تساؤل نقدي على المكانة اللغوية للنصوص المقدسة، ولا على منهجية التأويل التي أتبع لتفسيرها، ولا على الشروط التاريخية الواقعية التي تمت فيها عملية جمع الأحاديث وتشكيل كتب «الصحاح»، كل هذا لم يثر أي قلبي فكري لدى هؤلاء العلماء الأفاضل، ولا لدى أتباعهم بالطبع، هؤلاء الأتباع الذين اكتفوا في المرحلة السكولاستيكية، أي المدرسية والتكرارية باجترار التعاليم «الأرثوذكسية» للعلماء المؤسسين في المرحلة الكلاسيكية (المقصود بالمرحلة الكلاسيكية القرون المجرسة الخمسة الأولى، وبالسكولاستيكية المدرسية كل ما تلاها حتى القرن التاسع عشر وربما حتى الآن). وإذا كانت مثل هذه التساؤلات لم تطرح في مرحلة الإنتاج والإبداع الكلاسيكية، فكيف يمكنها أن تطرح في مرحلة التكرار السكولاستيكية؟

والواقع أنه بعد أن استقرت السلطة الفاطمية في المغرب الكبير ثم في مصر (بين عامي 297 هـ - 567 هـ / 909 م - 1171 م)، ثم بعد أن استقرت السلطة الشيعية مع الصفويين في إيران (بين عامي 907 هـ - 1145 هـ / 1501 م - 1732 م)، فإن علماء الدين قد أصبحوا يحتلون الموقع العقائدي والنظري نفسه بالقياس إلى السلطة السياسية، وذلك في كلتا الناحيتين السنية والشيعية سواء بسواء. لقد أصبحوا يحتلون موقعاً متميزاً ومحددًا على خارطة المجتمع والدولة. أصبحت وظيفتهم تتمثل فيما يلي: التأكيد على ضرورة احترام الأحكام الصحيحة للقانون الإلهي والتقيد بها. ثم تنبيه القادة السياسيين ذوي الشرعية المهزوزة، أو الضعيفة إلى أخطائهم وانحرافاتهم كلما حصلت، وتوجيه الإنذارات لهم لكي يتعظوا أو يرتدعوا. ولكن هذه الوظيفة لم تنفذ إلا نادراً على وجهها الصحيح من قبل الفقهاء. ففي اللحظة التي أصبحت فيها ذات ضرورة تاريخية حاسمة نظراً للأحداث السياسية في مختلف مراكز السلطة المتكاثرة التي تدعي الانتساب للإسلام والتعلق به، نجد أن العلماء قد تراجعوا عن الاجتهاد لكي يحلّ محله التقليد. نقصد بالتقليد هنا عمليات تكرار وإعادة إنتاج العقائد «الأرثوذكسية»، (أي الصحيحة والمستقيمة بحسب رأي كل طائفة)، هذه العقائد التي كان قد خلفها المؤسسون من رؤساء المذاهب والمدارس الإسلامية. أما الاجتهاد فيعني فعالية البحث الحر القائم على بذل المجهود العقلي لفهم الأمور وتأويل النصوص.

بل إننا نلاحظ علماء الدين المسلمين المعاصرين الذين تلقوا هذا الإرث عن الأئمة المؤسسين ليسوا على مستوى أسلافهم. فالعلماء المؤسسون شكلوا بناء نظرياً وتيولوجياً يستحق الإعجاب والتقدير، وخصوصاً بالنسبة لزمانهم. أما الفقهاء المعاصرون، فالتفكير التيولوجي لديهم، إما أنه ضعيف، وإما أنه منسيّ ومهمّل، وإما أنه مستبعد في إنجازاته الأكثر ابتكاراً وإبداعاً. وهذا ما

يبتئ لنا بشكل واضح في مقالة الطباطباتي التي أثبتنا من قبل. فهو عندما يتحدث عن الطبيعة الجهورية للإنسان، والطبيعة الجهورية للأشياء، وعن الطابع المعجز للإسلام، وعن الدين الخالص، وعن حياة الرموز الدينية، وعن التراث الدائم للحكمة، إلخ... فإنه يستعمل عندئذ المفردات والمفاهيم السائدة في الفكر التقليدي. ولكن هذه المفاهيم بحاجة إلى التجديد وإعادة التفكير فيها ضمن إطار الفكر الحديث. وهذا ما لم يحصل حتى الآن. ولهذا السبب، أتحدث دائماً عن وجود عقلية قروسطية لا تزال مستمرة حتى اليوم في المناخ الإسلامي والعربي. وللبرهنة على ذلك اخترت نصاً لأحد المؤلفين المعاصرين من أجل الدراسة. قلت المعاصرين ولم أقل الحديثين أبداً. فهناك فرق بين معاصر وحديث. وذلك لأن الحديث العقلية لم تصب أبداً هذا النوع من التفكير ولم تلمسه. وقد يعاصرنا أناس لا علاقة لهم بالمناخ العقلي للفكر الحديث، وإنما يتمكنون إلى مناخ عقلي قروسطي فات أوانه (نقول ذلك دون أي محاولة للتخفيض من قيمتهم، أو من احترامهم وصفاتهم الروحية الثمينة، وإنما فقط كمجرد وصف موضوعي للفضاءات الإبتسولوجية المختلفة).

هناك تدرج في المراتبية والألوية بين الأصعدة الثلاثة التي تشغل المجادلة الكبرى ألا وهي: الصعيد التاريخي والصعيد السياسي والصعيد التيلولوجي (اللاهوتي). نقصد بالمجادلة الكبرى، بالطبع، تلك التي حصلت بين السنة/ والشيعة/ والخوارج بشأن أهم مؤسسة في المدينة الإسلامية: مؤسسة الخلافة. نلاحظ أن الشق التيلولوجي من المجادلة هو الأقل تطوراً واتساعاً، وذلك لسبب بسيط هو أنه يعتمد على نتائج البحث التاريخي الذي لم يحسم حتى الآن، بمعنى: هل عين النبي بشكل صريح خليفة له أم لم يمين؟ كما أنه يعتمد على سلطة الأمر الواقع التي فرضت نفسها بأشكال وصيغ مختلفة منذ لحظة أبي بكر الصديق. فالتباطباتي يقول: «بأن وجود المجتمع الإسلامي واستمراره يعتمد على وجود حكومة عادلة تقبل بتطبيق كل قواعد الشريعة وأحكامها». ثم تحدث عن تحويل الخلافة إلى «ملك وراثي» منذ أن انتصر معاوية ويقول: «بأن العديد من القواعد الدينية قد أضعفت بعد ذلك أو انقرضت نهائياً من الحياة السياسية للأمة». ثم يردف قائلاً: «وفياً بعد راح القادة الدنيويون يضحون بهذا الدين النقي بهدف خدمة أغراضهم النجسة والخالية من أي نعمة، أو ضمير». عندما تنتهي من قراءة مقاطع كهذه، للطباطباتي، نفهم لماذا أن الخط التيلولوجي الشيعي كان قد نما وتطور بصفته نظرة طوبولية كبرى عن الإمامة المثالية، وذلك أثناء فترة المعارضة الطويلة لحكومات الأمر الواقع السنية. ثم نفهم كيف أنه تحول بعدئذ إلى نظرية إشراقية دينية عندما أصبح المذهب الشيعي نفسه الدين الرسمي لإيران في عهد الصفويين. وأما في الجهة السنية، فكنا قد لاحظنا سابقاً أن ضرورة تقديم المشروعية للسلطة القائمة قد فرضت على الخطاب التيلولوجي السني أن يتخذ صيغة التبرير الدفاعي. نقصد بذلك أن الموقف السني كان دائماً حذراً وعلى أهبة الاستعداد للرد على المعارضين سواء جاموا من خارج الإسلام أم من داخل الأمة نفسها.

عندما نطرح الأمور بهذا الشكل، ومن خلال منظور الأنترولوجيا التاريخية، فلننا نحرر التيلولوجيا الأخلاقية والتيلولوجيا السياسية من ذلك الصراع التاريخي الزمن ومن ضغوط السلطة

القائمة. وبعدها نستطيع أن نشكّل نظريةً جديدةً للروابط بين السيادة العليا (أو المشروعية العليا)، وبين السلطة السياسية في الإسلام<sup>(14)</sup>. ولكن للأسف، فإنّ قوة الرقابة والضبط الأيديولوجي الذي تمارسه الأنظمة السياسية الحالية على كل بحث علمي يخضّ الإسلام ومشاكله هي الآن أشدّ وأقوى مما كانت عليه في أيّ وقت مضى. وذلك لأنّ الأنظمة السياسية الراهنة تمتلك وسائل في الضبط والفرق تفرق ما شهدناه في زمن الخلافة، أو زمن السلطنات، أو زمن الإمارات. ولم يعد أحد يستطيع النجاة من عقابها، أو تهديدها حتى ولو قضى عمره بعيداً في الخارج.

#### 4 - الرؤيا السياسية الخارجية

سوف أقول، منذ البداية، بأنه ينبغي أن نضع فوراً حداً لتلك الفكرة الشائعة والمخاطشة التي تقول بأنّ الخوارج قد دعوا كذلك لأنهم «خرجوا» على الأمة (أمة الإسلام). في الواقع، إن الإسلام السني الرسمي، إسلام الأغلبية، هو الذي أشاع هذه الفكرة لتفنيه الخوارج، ولكي يمتكر لوحده فكرة الإسلام الصحيح (الأرثوذكسية). وهذا ما فعله الشيعة، أيضاً، وبقية الفرق والطوائف (أنظر هذا الصدد الأدبيات البدهوية في الإسلام، أو كتب الملل والنحل والفرق). لا ريب في أنّ تسمية الخوارج آتية من الفعل خرج الذي يعني في الواقع أولئك الذين قبلوا الخروج للدفاع عن أمر الله. كما أنهم دعوا أنفسهم أيضاً بالشرّة: أي أولئك الذين يجربون في ساج الوغى لكي يشتروا عفو الله ومرضاته. ودعوا بالمحكمة، أيضاً، أي أولئك الذين أعلنوا أنّ لا حكم إلا لله، وهو الشعار الشهير الذي رفعه الخوارج الأوائل لكي يعبروا عن رفضهم لجدا التحكيم بين علي ومعاوية.

لم يستطع الخوارج في كل تاريخهم أن يحققوا الوحدة السياسية والعقائدية في صفوفهم عندما عارضوا عليّ بن أبي طالب أولاً، ثم عندما دخلوا في حرب طاحنة مع الأمويين فيها بعد. وكتب الفرق والملل تذكر من بينهم عشرين فرقة ومفرعاتها، مما يشكل دليلاً واضحاً على انقسامهم وتمزقهم. وعندما يتحدّث الناس عن هذه الفرقة من المسلمين اليوم فإنهم يمتنون بشكل خاص تلك الفرقة التي اتّبع عبد الله بن أباض. ومن هنا جاء اسم الإباضية<sup>(15)</sup>.

ولكن أياً تكن انتهاءاتهم وفرقهم فإنّ للخوارج موقفاً واحداً مشتركاً من مسألة الخلافة. فهم يعارضون، في آن واحد، الشرعية الشيعية وقبول السنة لحكومة الأمر الواقع (أي الذي تمّ عن طريق القوة). فيحسب رأيهم، ينبغي على المؤمنين (كفرض) أن يسقطوا شرعية الخليفة الحاكم إذا ما انحرف عن الطريق المستقيم. وهذا ما فعله علي بن أبي طالب في رأيهم عندما قبل بعرض الأمر على حكم البشر، في حين أنّه من حكم الله. (أي عندما قبل بالتحكيم). بل إنهم ينهبون إلى أبعد من ذلك عندما يقولون بأنه ليس من الضروري أن يكون المرء من قبيلة قريش حتى يصبح خليفة للمسلمين. فأي مسلم له الحق في ذلك بشرط أن يمتلك في شخصه كل صفات العدالة: أي الصورة المثالية نفسها الموجودة لدى السنة. وينبغي أن يتخب الخليفة من قبل الأمة. وإذا ما توافرت فيه هذه الشروط يمكن انتخابه وحتى ولو كان عبداً

أسود. والخوارج لا يعترفون إلا بشرعية أبي بكر وعمر. ولما عثمان فقد كان شرعياً طيلة السنوات الست الأولى من خلافته، وعلي كان شرعياً حتى معركة صفين والقبول بالتحكيم. وكلّ المسلمين يلتفتون في نقطة مشتركة هي القول بأن الخلافة ينبغي أن تعطى للأفضل. وأما إملاء المفضول فلا يمكن أن تكون إلا ملكاً زمنياً وليست خلافة. نلاحظ هنا وجود اتفاق بين المعتزلة والخوارج حول نقطتين:

1 - ضرورة خلع الامام الظالم بالقوة إذا لزم الأمر؛

2 - إسقاط القاعدة التي تقول بأنّ على المسلم أن يكون قرشياً حتى ينتخب إماماً للمسلمين.

ولكن الخوارج يضيفون إلى ذلك مبدأ آخر هو: إن كل مسلم لا ينترأ من الإمام الظالم، أو لا يعترف (يتولّى) بالإمام العادل فهو كافر. كما أن كل مسلم يرتكب خطيئة خطيرة (أي الكبيرة)، يفقد مكانته كمؤمن. كان الإصاصيون يحدّون أربعة أنماط من الأئمة بحسب الأساليب الأربعة التي ينبغي أن تتبناها الأمة لمواجهة أعدائها:

1 - أسلوب الظاهرية: وذلك عندما تكون الأمة قادرة على الانتصار على العدو فتواجهه «على المكشوف».

2 - أسلوب الدفاع: وذلك عندما تكون الأمة قادرة على مقاومة عدو قوي.

3 - أسلوب شراء النفس: وذلك عندما تقرّر مجموعة صغيرة من المؤمنين أن تسبّل في ساح الوغى حتى الشهادة.

4 - أسلوب الكتمان: وذلك عندما يضطر المؤمنون للعيش في ظل السلطة الجائرة. (مثال على ذلك المزابيين بعد سقوط ملكة طاهرت عام 909). وهذه الأساليب أو الطرق الأربع تدعى من قبل منظري الخوارج بمسالك الدين. وهذه المسالك الأربعة تعبّر بدقة ووضوح شديد عن المراحل التاريخية الأربع التي مرّت بها الطائفة منذ معاركها الأولى لتثبيت ذاتها في مواجهة السلطة الأموية، وانتهاء بفراوها والتجائها إلى الأماكن الوعرة البعيدة عن السلطة المركزية (خصوصاً في عمان، وجربا بتونس، وجبل نفوسة بليبيا، والمزاب بالجزائر؛ وهذه هي المناطق الأساسية لتجمع الخوارج في عصرنا الراهن).

إنّ حالة الكتمان التي تعيشها الجماعة تفرض عليها تضامناً وعصية دون أيّ تراخ. وهذا يعني اتباع الفرائض الدينية وتطبيق القانون الأخلاقي الصارم دون أيّ تهاون. والمشكلة التاريخية الكبرى التي تطرحها علينا الأقليات الإباضية التي بقيت على قيد الحياة حتى الآن هي: هل هي تؤيد صيغة خارجية للإسلام، أم على العكس إنها تؤيد الصيغة الروحية والأخلاقية البدائية للإسلام؛ هذه الصيغة التي ربما تكون قد نجت من التحولات والتغيرات التي طرأت على الرسالة الأولى وحولتها إلى أيديولوجيا رسمية للامبراطورية الأموية أولاً، ثم للامبراطورية العباسية. إنّ الطائفة الإباضية الحالية تدعم هذه الأطروحة الثانية. وإذا ما توصّل البحث التاريخي إلى البرهنة عليها، فإِنَّه ينبغي علينا أن نتساءل أيضاً عن قنن هذه الصيغة الروحية

والأخلاقية الأولية للثقافات المحلية التي انزعت فيها بعد الفتوح كثافة البربر في أفريقيا الشمالية. والواقع أنَّ التشكيلة الاجتماعية - السياسية والقانون الأخلاقي - القضائي، للمجتمع المزاسي في الجزائر، يشهدان بوضوح على مقدرة نموذج المدينة الأكبر على التمثل والتفاعل والانغراس في الأوساط الاجتماعية والثقافية الشديدة التنوع. نقصد بذلك مقدرة الخبرة المثالية التي أسسها النبي محمد في المدينة على الانزعاج في أوساط أخرى كالوسط البربري في المغرب مثلاً (وعموماً كل الأوساط التي دخلها الإسلام فيما بعد)، وعلى الانصهار والاندماج والفعل والتفاعل مع العادات والتقاليد المحلية. وهذه المنطقة تقدم لنا مثلاً واضحاً وغنياً بالدلالات والمعطيات من أجل تشكيل علم أنثروبولوجيا اجتماعية وسياسية في المجال الذي اخترقته الظاهرة الإسلامية وانزعت فيه.

بقي علينا أن نشير، بشكل سريع، المواقع العقائدية الأخرى ووجهة نظرها بخصوص مسألة الخلافة. سوف نتحدث أولاً عن الزيديين الذين لا يمتزجون بنظرية الإمامين عن الخط الوراثي المتسلسل للأئمة، بل يدعون كل عضو من أهل البيت إذا ما تنطَّح للإمامة عن طريق الانتخاض، (أو الخروج بلغة ذلك الزمان)، ضد السلطة الظلمة. كما ينبغي أن نذكر موقف المعتزلة في البصرة وبغداد، ومواقف الحنفية والحنابلة والشافعية التي تختلف في بعض النقاط. وكانت هذه المواقف قد حظيت بالدراسة الوصفية الكافية من قبل المستشرقين؛ ولذلك فلن نتوقف عندها طويلاً. سوف نكتفي بتسجيل بعض الملاحظات الشمولية والنقدية.

يمكن القول بأن الصراعات والمجادلات الخلافية التي جرت بين المسلمين منذ وفاة النبي قد تعرضت من قريب أو بعيد لمشكلة الخلافة - الإمامة. ولا حظنا تركيزاً مستمراً ودائماً على الواجبات والحقوق والصفات التي ينبغي أن يتحلَّى بها صاحبُ اللقب (أي الخليفة أو الإمام). وسبب هذا الإلحاح والتركيز هو أن كل أنواع السلطات الأخرى الممارسة على مختلف الأصعدة، من كبيرها إلى صغيرها، مشتقة ومترعة عن الخليفة - الإمام عن طريق التفويض. ولكن الخليفة - الإمام لم يلقَ تفويضاً من أحد. فتعيينه يتم داخل نظام وراثي سلافي فرض نفسه بشكل مبكر جداً منذ عهد الأمويين. وبالتالي فإنه يتمتع بسلطة مطلقة على رعيته التي لم تساهم أبداً في اختياره، أو انتخابه. ولكن من وجهة نظر الشريعة، فإنه لا يمتلك أية سلطة تشريعية. وإنما تكمن مهمته فقط في السهر على التطبيق الصارم والدقيق لهذه الشريعة. ولكن الفقهاء - اللاهوتيين آمنوا التغطية الشرعية لهذا الوهم (وهم حماية الشريعة) عن طريق تأسيسهم لعلم أصول الفقه وعلم أصول الدين، وتركوا بالتالي للأمراء والسلطين حرية التدخل في أمور الشرع والتشريع في كل ما لا يخص قانون الأحوال الشخصية. هكذا آمن الفقهاء للحكام التنفيذية الدينية من أجل تدخلهم في الأمور الشرعية التي ليست من صلاحيتهم في الأصل.

واشتعلت مناقشة جدالية طويلة حول هذا الموضوع. ولكن المحاجات المتبادلة من طرف وآخر سرعان ما أصبحت امتثالية تقليدية مكروورة. فقد تحلل الفقهاء وعلماء الدين (أي المتفقين بلغة عصرنا)، في وقت مبكر جداً، عن تحمل مسؤولية الواقع السياسي للسلطات التي تعاقبت بتعاقب شتى أنواع القاطنين الذين هم أبعد ما يكونون عن توافر الشروط التقوية والدينية في شخصهم.



ومن المعروف أن الفقهاء قد ذكروا بهذه الشروط مراراً وتكراراً في الكتب للمدرسية المتداولة. ولكن الحكماء الذين وصلوا إلى السلطة بواسطة القوة والعنف لم يكتفوا بها إلا نادرًا. وصمت الكثير من الفقهاء على هذا الوضع وتلامعوا معه، رهبة أم رغبة. بمعنى آخر، فلأنهم تحلوا عن أداء مهمتهم الأساسية التي وجدوا من أجلها: ألا وهي الحفاظ على العدالة ومبادئ الشرع ومنع الحكماء من انتهاكها. يُضاف إلى ذلك، أنهم لم يتخصصوا، ولم يدرسوا، الانعكاسات القانونية والاجتماعية والثقافية للمعايير الدينية المثالية وترجمتها على أرض الواقع. فمثلًا، لم يفكروا بالمسألة التالية: حقوق الشخص كفرد أعزل في مواجهة السلطات، ولم يفكروا بمسألة الانقسامات الاجتماعية بكل طبقاتها ومراتبها وطابعها الاستغلالي، ولا بمسألة الانقسامات الطائفية والعرقية التي رسختها الشريعة ذاتها. نقصد بذلك تكريس مفهوم أهل الذمة من يهود ومسيحيين، ثم الأديان الأخرى من غير أديان الكتاب، ثم مكانة العبيد السود، ثم مكانة النساء والأطفال في المجتمع الإسلامي.. ولم يتبّه أحد إلى ذلك التناقض الصارخ الموجود بين التصريح بعالمية الشريعة وكونيتها وعدم تمييزها بين مسلم وآخر، وبين اختلاف واقع الحال على أرض الواقع، والتفاوت الواضح والصارخ بين أفراد الرعية. ولم يتبّه أحد إلى أن الأنتروبولوجيا القرآنية يمكنها أن تتطور في اتجاهين مختلفين: إما تحرير الشخص البشري في اتجاه مطلق الله الذي يمثل معيار التعالي والتزبّه الذي تقاس به كل أحكام الواقع والقيمة والمعرفة، وإما استغلال الدين وطاعة الله ورسوله وكل هيئته لمصلحة السلطات والأنظمة القائمة. في الواقع، إنّ الوازع الديني الذي تحدّث عنه ابن خلدون كان قد استخدم، إما في دفع المؤمنين إلى الجهاد الذي صُوّر على أساس أنه يمثل توسعاً مشروعاً، أو حماية للإسلام ضدّ العدو، وإما في الحفاظ على الوضع القائم وكل أشكال السلطة التي مرّت في أرض الإسلام حتى ولو كانت جائرة.

وهنا ينبغي أن نطرح هذا السؤال: إلى أيّ مدى أخذ الفكر السياسي المعاصر في الإسلام يفكر بهذه القارة الشاسعة من اللافكر فيه التي أورثنا إياها الفكر الإسلامي السكولاستيكي؟ إلى أيّ مدى أخذ يفكر بكل هذه المسائل الضخمة (التابى) التي أثرتناها آنفاً، أم أنه لم يتلذذ بعد؟

## 5 - رؤيا الفلاسفة

إنّ مفردتي فلسفة وفلاسفة قد نقلتا حرفياً من اللغة اليونانية إلى اللغة العربية. وهما تدلان على نوع من محنة الفلسفة وعلى غط من المثقفين الذين وجدوا في المجتمع الإسلامي بين القرنين الثاني والسادس للهجرة/ أي الثامن والثاني عشر الميلادي. وكان ذلك في مناخ اجتماعي ثقافي وسياسي عبّد على انتشار الفكر والفلسفة. فقد كانت تلك فترة التعددية العقائدية والمناظرات العلمية بين العلماء والمفكرين الذين يتمنون إلى اتجاهات لاهوتية وفقهية وعرقية - ثقافية شديدة الاختلاف. كانت تلك مرحلة الغليان الثقافي والإنتاج الفكري في المجال العربي الإسلامي. وهو ما دعوته سابقاً بعصر الإنسية العربية (الميوماينيزم)، أو العصر الكلاسيكي للأدب والفكر العربي. كان الفلاسفة المسلمون من أتباع الفلسفة اليونانية بنسخها الميلينية

والاستهلاكية (أي بعد الاسكندر الكبير). وقد وصلت هذه النسخ إلى البيئة العربية - الإسلامية وهي مختلطة ببعضها بعضاً داخل التراث التوليفي أو التوفيقي نفسه. وقد ساهمت إلى حد بعيد في إنعاش الحياة الثقافية وإغنائها، وذلك عن طريق إدخالها لجهاز كامل من المصطلحات والمفاهيم، وعن طريق إدخالها لمناهج جديدة في التفكير ومنظورات مستحدثة من المعرفة وأفق مبتكر من الحقيقة الميتافيزيقية. وكل ذلك كان مختلفاً جداً عما يدافع عنه الفقهاء اللاهوتيون وحمله العلم التقليدي على وجه الخصوص (العلوم الثقيلة/ في مواجهة العلوم العقلية).

ونجد لدى فلاسفة العرب والمسلمين أن علمي الأخلاق والسياسة ليسا مشتقين ولا مترغين عن مصدر ديني كما هو الحال لدى الفقهاء. وإنما هما عبارة عن علمين تطبيقيين استنبطوا بشكل عقلائي من العلوم النظرية، وذلك طبقاً لذلك الجهد العقلي المنظم والمستمر والمتناسك الذي يولد الحكمة<sup>(14)</sup>. هكذا نجد أن القيمة الأخلاقية لا تفرض نفسها على الشخص فرضاً من الخارج، أي من خارج الوعي، وإنما هي عبارة عن إلزام «عقلاني» متولد عن مجمل المقولات الميتافيزيقية والمعارف «العلمية» التي بلورها الفيلسوف. هذا هو على الأقل مقصد الفلاسفة الذين بذلوا قصارى جهدهم من أجل إنجاز التنظير العقلائي المتين للحكمة. ولكن الفلاسفة تأثروا أيضاً بالكثير من القيم والمقائيد والتصورات الشائعة والمنشئة في ثقافات الشرق الأوسط القديم، والتي تابعت مسارها الخفي في العقول والوعي. فمثلاً نلاحظ أن مفهوم «الْبَيْنَ بَيْنَ»، أو خير الأمور أوسطها قد شاع في كل الكتابات آنذاك بصفته التعريف الفعلي للفضيلة. وهذا المفهوم هو أحد المفاهيم الموروثة من الماضي البعيد. يضاف إلى ذلك أن الفلاسفة يستعيدون الصورة المثالية للإمام ويضعونها في إطار عقلائي؛ هذه الصورة التي كان الفقهاء اللاهوتيون الأرثوذكسيون قد رسموا خطوطها العريضة من قبل. فالفارابي مثلاً يدعو المحاكم - الفيلسوف بالإمام، ولكنه يخلع تحديات فلسفية على المصطلحات الإسلامية من مثل الوحي، والنبوة. يقول:

«وهذا الإنسان هو الذي يقف على كل فعل يمكن أن تبلغ به السعادة. فهذا أول شرائط الرئيس، ثم أن يكون مع ذلك له قدرة بلسانه على جودة التخيل بالقول لكل ما يعلمه، وقدرة على جودة الإرشاد إلى السعادة وإلى الأعمال التي بها تبلغ السعادة، وأن يكون له مع ذلك جودة ثابت بيده مباشرة أعمال الحرب.

فهذا هو الرئيس الذي يراسه إنسان آخر أصلاً، وهو الإمام، وهو الرئيس الأول للمدينة الفاضلة، وهو رئيس الأمة الفاضلة ورئيس المعمورة كلها.

والفارابي هذا نفسه في تصنيفه للعلوم (أو إحصاء العلوم بحسب تعبيره)، يذكر من بين العلوم التطبيقية علم الفقه، وعلم الكلام، وذلك بعد علم السياسة مباشرة مهملاً علمي الأخلاق والاقتصاد المنزلي المرتبطين عادة بعلم السياسة لدى الفلاسفة. ونلاحظ على هذا النحو أن علم السياسة يشكل الرابطة التي تربط بين الرؤيا «الإسلامية» التي استعرضناها آنفاً، وبين الرؤيا الفلسفية. وهذا دليل واضح على الجهد الذي بذله الفلاسفة من أجل طرح المشاكل

الحقيقية للمجتمع الإسلامي من خلال البحث الفلسفي ومحاولة إيجاد حل لها. وقد ذهب مسكويه في هذا المجال إلى أبعد من ذلك عندما أدخل قيم الأخلاق العربية والإسلامية في الجدول الذي أقامه للفضائل ذات الاستلزام الفلسفي، وعندما أدخل في كتابته للتاريخ نظرة أخلاقية - سياسية ذات منحى فلسفي أيضاً. ونجد شاهداً آخر على الأهمية التي أوليت للسياسة في شخص ابن رشد الذي فسر كتاب أرسطو رسالة الأخلاق إلى نيكوماخوس. وكان يهدف من وراء ذلك إلى التعبير عن أفكاره النظرية، في حين أنه اعتمد على كتاب «الجمهورية» لأفلاطون من أجل توضيح تعاليمه العلمية<sup>(17)</sup>.

كل الفلاسفة يستعيدون فكرة مركزية أساسية هي أن الغاية التي يسعى إليها الإنسان العاقل الحكيم هي السعادة القصوى. وهناك كتب عديدة تحتوي في عناوينها على كلمة السعادة نذكر منها: كيمياء السعادة، السعادة والإسعاد، تحصيل السعادة، ترتيب السعادات، الخ... إن اللغة الدينية التي تتحدث عن الخلاص الأبدي، أو النجاة في الدنيا الآخرة، يمكنها هنا أيضاً أن تجد لها مطرحاً في اللغة الفلسفية التي تتحدث عن السعادة القصوى للحكيم القادر على تأمل الخير المحض. يقول الفارابي:

«وإذا كان المقصود بوجود الإنسان أن يبلغ السعادة القصوى فإنه يحتاج في بلوغها إلى أن يعلم السعادة ويعملها غاية ونصب عينيه. ثم يحتاج بعد ذلك إلى أن يعلم الأشياء التي ينبغي أن يعملها حتى ينال بها السعادة، ثم أن يعمل تلك الأعمال»<sup>(18)</sup>.

ولكي يعرف المرء ما هي السعادة، فإنه ينبغي توافر شرطين أساسيين هما: أولاً: امتلاك المقدرة العقلية الكافية من أجل التوصل إلى مرتبة الأشخاص القادرين على استخدام الحاجة الاستدلالية (أي أهل البرهان)، عندئذ وعندئذ فقط يمكنه أن يفهم (أو أن يعقل) مبدأ الموجودات، أي الله والأجسام الروحية. وثانياً: ينبغي عليه في ذات الوقت، أن يعيش في مدينة يقودها حاكم - إمام يمتلك في شخصه كل الفضائل العقلية والأخلاقية التي يتمتع بها الحكيم الكامل. إنه يمتلكها إلى أعلى درجة ويشكل لا يمكن تخطيه. ولهذا السبب بالذات، يرى الفارابي، أنه ينبغي تمهيش كل جهود الفلاسفة في الدرجة الأولى للبحث عن هذه المدينة الفاضلة. فالفلاسفة هم وحدهم القادرين على تلقين العلوم النظرية والعملية التي تمكن من اجتياز مسار فلسفي كامل لا يمكن للعقل بدونه أن يتحرر من قوى النفس الغضبية والحاملة. إن الحاكم - الإمام هو الذي يحق له أن يحدد مراتبة المواطنين والمهاتب المناسبة مع قدراتهم ودرجاتهم في سلم الحكمة. إنه هو الذي يحافظ على هذه المراتيبات ويسهر على أداء الواجبات وتنفيذ الوظائف التي تؤدي في مجملها وتناغمها المتناغم إلى تأمين الشروط المؤدية إلى السعادة القصوى.

وفي هذه الرؤيا الفلسفية نلاحظ أن القانون الديني ودور النبي والوحي غير مهمين. ولكن هذه الأشياء أصبحت خاضعة بشكل واضح للقوة العاقلة، للعقل. فالعقل، هنا، يستطيع التوصل إلى تأمل الخير المحض بواسطة جهده وقوته الذاتية فقط. أما القانون الديني فيخفف

وصلني العدد الأكبر من البشر، أي الجماهير التي لا تستطيع اجتياز كل المسار الفلسفي. إنه يعلمها بواسطة الصور والإيماءات القريبة إلى الفهم؛ تلك الحقائق التي يجهد الحكيم في بلورتها والسيطرة عليها بواسطة العقل.

وهنا بالذات يتدلع الصراع والتوتر بين الرؤيا الدينية التي تدعي الأولوية والأفضلية، وبين الرؤيا الفلسفية التي تركز على حقائق محكومة من قبل العقل ومتولدة عن طريقه فقط، المقصود بالحقيقة هنا البديهية المنبثقة عن الملاحظة الشخصية والعناية للحكيم. وقد حصلت مناظرة مشهورة بخصوص هذا الموضوع بين مفكرين مهمين جداً في الإسلام هما: الغزالي وابن رشد. وكانت مناظرة تقنية معقدة وعالية المستوى. فقد كتب الغزالي كتاباً بعنوان: محاليت الفلاسفة، ورد عليه ابن رشد بكتاب لا يقل مجومية هو: محاليت التهافت. ولكن فيما وراء هذه المناقشة التقنية طرح المفكران المتصارعان مسألة جوهرية أكثر عمقاً هي: حكم الفلسفة بحسب الشريعة، أو مكانة الفلسفة طبقاً للشريعة. وقد أوضح الغزالي موقفه من هذه المسألة في كتابه المعروف: فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة، وأوضح ابن رشد موقفه في كتاب: فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال. ولم يكن ابن رشد فيلسوفاً فحسب، وإنما كان فقيهاً مشهوراً. وقد استخدم منهجية أصول الفقه لكي يحاول البرهنة على أن الشريعة تدعو للمسلم بشكل قطعي إلى دراسة الفلسفة. هذا في حين أن الغزالي قد اتهم الفلاسفة بالكفر لأنهم ينكرون بعث الأجساد بعد الموت ويؤمنون فقط ببعث الأرواح. ولأنهم ينكرون أيضاً معرفة الله بالجزئيات<sup>(19)</sup>.

في الواقع، إن رهان هذه المجادلة الخلافية ليس فقط دينياً كما قد يعتقد بعضهم ممن يركزون الانتباه على الشكل القانوني للمناظرة ورمي الفلاسفة بتهمة الكفر. فالمسألة تتجاوز ذلك إلى ما هو أبعد. فالغزالي إذ يلقي بالشبهات على الفلسفة يحرم الفكر السياسي من المرجعيات اللازمة إن لم يكن للفصل الكامل بين العامل الروحي والعامل الزمني، أو بين الاعتقاد الإيماني والمعرفة العقلانية فعل الأقل للتمييز بينها. فتقد المؤسسات ليس له الأهمية نفسها ولا الفعلية نفسها إذا كان يركز على المبادئ الأخلاقية القانونية المتعلقة كمقائد إيمانية لا تناقش، أو إذا كان ينمو ويتطور بصفته تحليلاً عقلياً للسلوك الواقعي للبشر في المجتمع. صحيح أن الفلسفة كانت سبينة النزعة المثالية الميتافيزيقية التي لا تقل ضغطاً وثقلًا عن المنهجية الشككالية الجافة لعلم الأصول (أصول الفقه وأصول الدين)، ولكن لو حصلت مناقشات أكثر عمقاً بين الفلسفة والفكر الديني لكانت قد أضنت الرؤيا الأخلاقية والسياسية في الإسلام. إن هزيمة الفلسفة المبكرة قد عجلت من انتصار الأرثوذكسيات السكولاستيكية التكرارية في أرض الإسلام. وهذا ما أتى إلى تفاقم الحالة واضمحلال الفكر وحصول ذلك الفراغ الكبير الذي واجهه الفكر السلمي عندما حاول أن يستيقظ في القرن التاسع عشر. عندئذ تزايدت حاجيات المجتمعات الإسلامية والعربية، وأصبحت ملحّة وعاجلة، كما كان عليه الحال في زمن الخلافة المتهالكة. وكان الفكر الإسلامي المتجمد والتكراري عاجزاً بطبيعة الحال عن إيجاد الأجوبة المناسبة لهذه الحاجيات التي لا تقبل التأجيل.

يمكننا أن نقرأ لدى مسكويه نصاً ممتازاً ذا دلالة بالغة حول موضوع العدالة. وهي الفضيلة المحورية التي دار حولها الفكر الأخلاقي والتحليل السياسي وتداخلها ببعضها بعضاً بنوع من الجمعية. عندئذ يرى القارئ كيف أن الفلسفة العربية الإسلامية قد درست النصوص اليونانية وتفاعلت معها من خلال حاجياتها ومهماتها ومراعاة العقائد الإسلامية أيضاً. ثم يرى، بالمقابل، كيف أن الرؤيا الدينية قد استلذت في خط الترجمة من المعارف الوضعية الإيجابية والمنهجية النقدية للفلسفة. ومن المؤسف، أن أقول هنا، بأن رسالة في الأخلاق كرسالة مسكويه لم يكتب لها مثل من قبل أي مسلم منذ ذلك الوقت وحتى يومنا هذا! ولهذا السبب نجد من القيد أن نضع تحت أنظار القارئ الحديث عينة من الكتابات الفلسفية العربية - الإسلامية ذات القيمة التمثيلية.

## 6 - الرؤى المعاصرة

لا يكفي أن نقوم بمجرد وصفٍ للتشكيلات الأيديولوجية والأحزاب التي ابتدأت بالظهور منذ القرن التاسع عشر لكي نتعرف على الرؤى السياسية المعاصرة في المجال الإسلامي والعربي. فهذه الأيديولوجيات قد درست مراراً وتكراراً بشكل وصفي، إما من قبل المستشرقين، وإما من قبل الشبان العرب الذين يأتون إلى الغرب لتحضير شهادات الدكتوراه. وهذه الأيديولوجيات تغطي بشكل عام الاتجاهات التالية: الاتجاه الليبرالي التحديثي، الاتجاه التحليلي الاشتراكي، الاتجاه الديني الإصلاح، الاتجاه الديني التشدد أو المستزمت. والواقع أن هذه الأيديولوجيات ليست إلا انعكاساً للانقطاعات المفصلية الأساسية التي حصلت على مستوى أنظمة الإنتاج والتبادل. فعن القرن التاسع عشر كانت الدولة - الأمة مسيرة من قبل الخليفة، ثم السلطان والأمير والوالي (حاكم الولاية أو المحافظة في لغتنا المعاصرة). وكان هؤلاء قد حافظوا على صيغة واحدة في تقسيم الفضاء السياسي والاجتماعي للإمبراطورية أو الدولة إلى قسم «متوحش»، أو ما يدعى في المغرب «ببلاد السباع» وإلى قسم مدجن تسيطر عليه الدولة المركزية ويدعى «ببلاد المخزن»<sup>(20)</sup>. وفي كلا القطاعتين، أو القسمين ظهرت مراتبيات اجتماعية وثقافات وتباينت على مر العصور حتى وقتنا الراهن، أو حتى القرن التاسع عشر على الأقل. وقد تجسدت في هذه المراتبيات موازين القوى وعلاقات الهيمنة والاستغلال ولكنها قُتعت وغطيت بقناع التبادلات الرمزية للخدمات. وكانت الصياغة الأخلاقية والدينية التي خلعت على المؤسسات والأحكام القانونية والعادات والتقاليد تزيد من حدة القيمة الرمزية المقدسة للعنف الممارس على أرض الواقع بواسطة الدولة وموظفيها الذين هم في الغالب عسكريون من أصل أجنبي أو عبيد، أو من قبل السلالات والعائلات المحلية الحاكمة.

أما في الغرب الأوروبي فقد استطاعت الرأسمالية التجارية أولاً ثم الصناعية ثانياً، أن تفرض تقسيمات جديدة للعمل لتوافق مع المراتبيات الاجتماعية الجديدة التي أخذت تتباين وتبلور بدءاً من القرن الثامن عشر. وتشهد على ذلك كتابات كيسي: «مخطط اقتصادي لفرنسا (علم 1759)، و آدم سميث: «مقالة حول سبب وطبيعة ثروات الأمم» (عام 1766)، ثم ريكاردو

(1813) وكارل ماركس اللذين حلّلا المجتمع من خلال الطبقات واستخدام المصطلحات الطبقة. وكانت علمنة القانون ونزع غطاء الترميز والتفديس عن التبادلات التجارية والاقتصادية، ثم تطبيق القواعد الإكراهية والإلزامية للفائدة، كل ذلك قد رافق النظام الجديد للإنتاج وسريان الأملاك والثروات في المجتمع الأوروبي. وعندما حصلت الفتحوات الاستعمارية الغربية في القرن التاسع عشر كان عتوماً أن تنقل معها عملية القطيعة الاقتصادية والمادية نفسها التي لا ترحم إلى المجتمعات المستعمرة من عربية وإسلامية. نقصد بذلك إحداث القطيعة والانقطاع مع البنى التقليدية للاقتصاد والتبادل ومع الأيديولوجيات المثالية والطوباوية الملزمة لها. وقد نقل الاستعمار عملية القطيعة هذه إلى المجتمعات العربية والإسلامية بشكل فجّ وفجائي شرس، مما أدى إلى إحداث زلزلة كبيرة في النفسية الجماعية، بالإضافة إلى الصدمات الموحشة (صدمة الحداثة والحضارة المادية)؛ وقد لزم عل المسلمين أن ينتظروا حتى تاريخ 3 مارس من عام 1924 لكي ينهض أمتوروك ويلبني نظام السلطنة العثمانية. ومن المعروف أن ضعف هذا النظام وعدم فعاليته يعود بالضبط إلى تلك الفترة التي انطلقت فيها نظام الآلة والاقتصاد الصناعي في الغرب الأوروبي. فكلما ارتفع الغرب ونهض كلما ازداد تدهور العالم الإسلامي في ذلك الحين. ففي الوقت الذي ابتدأت فيه من الناحية الإسلامية عملية تفكّخ السلطة المركزية وانهيار مؤسساتها راح الغرب الأوروبي يشهد عملية النهوض والتوسع لحضارته المادية.

في مثل هذا الوضع راحت تظهر رؤى سياسية جديدة في العالم العربي والإسلامي لمواجهة الأمور والتطورات والتحديات. فقد راحت بعض الاتجاهات تؤكد ذاتها في الساحة لتحمل مسؤولية الأوضاع الجديدة التي خلقها مجيء الاستعمار لمواجهة موضوعات التأخر والانحطاط والضعف وسوء التنمية السائدة في هذه المجتمعات. وكانت قوة الغرب وتطوره وتقدمه هو الذي كشف للمسلمين آنذاك عن مدى تأخرهم وضعفهم. وكان لا بد للمفكرين، طليعة الأمة، من مواجهة الوضع والتحلي. ومنذ البداية انقسموا إلى اتجاهين اثنين: اتجاه المثقفين الليبراليين الذين درسوا في أوروبا والمنفتحين على عملية التآلف والتفاعل الحضاري بشكل متدرج. ثم الاتجاه الإسلامي الذي يدعو للعودة إلى التعاليم الأولية للإسلام وإلى سيادة السلف الصالح. ومن هنا تولد مصطلح السلفية الذي خلع على الإصلاحيين من أتباع هذا الاتجاه.

لقد نشأ هذان التياران وتطوّرا بشكل متوازٍ وأحياناً بشكل متصارع، وذلك منذ أن كان محمد علي قد أرسل البعثات العلمية الأولى من مصر إلى أوروبا. وإذا ما نظرنا استرجاعياً إلى هذا التطور الذي حصل منذ ذلك التاريخ وحتى اليوم، إذا ما نظرنا إليه انطلاقاً من مواقع الحركات الإسلامية المهيمنة في كل مكان من العالم العربي والإسلامي منذ عام 1970 استطعنا أن نسجل الملاحظتين الأساسيتين التاليتين:

1 - في الواقع أن الليبراليين المستغربين والإسلاميين كانوا متّفقين على الأهداف الكبرى للنضال التحرري والوطني الذي شغل كل تاريخ المجتمعات العربية والإسلامية منذ القرن التاسع عشر. ففي مواجهة العدوان الاستعماري أخفت العاطفة القومية تنشر بالتدرج في كل

الأوساط. وراح المثقفون يتحدثون عنثذ عن الوطنية والحماية، ثم عن استعادة الهوية وعن بعث التراث العربي، أو الإيراني، أو التركي، الخ... ثم بشكل عام عن بعض التراث الإسلامي المشترك لدى كافة الأمم اللغوية والقومية. وراحوا يتحدثون عن أخذ مسؤولية الجماهير والثقافات الوطنية على عاتقهم، والاهتمام بها وإحيائها. راحوا يمجّسون أنفسهم لتحرير الأراضي العربية الإسلامية المحتلة (فلسطين، حرب الجزائر، النضال الذي خاضته الناصرية لتحرير الوطن العربي الكبير). وهذه الموضوعات (أي موضوعات التحرر الوطني وأيديولوجيا الكفاح) تتردّد على كافة الألسن، وتشغل كلّ الخطابات، بل إنها تشغل حتى الشعر والأدب الروائي، مثلما تشغل ذلك الإنتاج الأيديولوجي الشاسع الواسع. ولكن القوة التجيشية والتعبوية لهذه الخطابات ليست هي في الحلة نفسها لدى التحديثيين المنفتحين على الثقافة التاريخية وحتى على النقد التاريخي، أو لدى العلماء من رجال الدين ذوي الثقافة التقليدية الأكثر اهتماماً بالتبشير والتبجيل الديني. وظاهرة أن مثقفين ليبراليين من أمثال طه حسين قد ذهبوا بعيداً جداً في قبول الثقافة الغربية لا يقلل أبداً من ارتباطه بالأمّة والاستقلال والتراث والقيم الإسلامية.

إنّ هذا التلاقي التشابك والمتداخل بين كل القوى الاجتماعية - الثقافية حول الفكرة القومية والوطنية الكبيرة قد ساعد على توليد الانتفاضة الوحيدة في سنوات الخمسينيات والستينيات تحت قيادة الناصرية والبعث. ومن المعروف أن هذين الاتجاهين قد ركّزا على الفكرة العروبية أكثر مما ركّزا على الفكرة الإسلامية. ولكن الفشل الكبير الذي حصل عام 1967 أتى إلى هزّ أركان الأيديولوجيا الاشتراكية العربية وبالتالي إلى نقل كل الآمال التي بنيت على الرؤيا العلمانية والقومية إلى ساحة «الإسلام» والأيديولوجيات الإسلامية.

2 - إن الجواب «الإسلامي» على تحديات الحداثة المروية عبر منظور الهيمنة الاستعمارية ثم إشكالية التنمية/ وسوء التنمية لسنوات الستينيات قد أباننا أنها أكثر فعالية من الجواب السابق (أي الناصرية والبعث) سوسيولوجياً (أي عديداً) وأيديولوجياً. وقد ازدادت فعاليتها كلما أصبحت الظروف الاجتماعية والثقافية أكثر تحميذاً للرؤيا التبشيرية المهدوية والحركات الدينية. نقصد بذلك أنّ البنية السكانية قد تزايدت كثيراً منذ الخمسينيات ونضاعفت، وأنّ سكان الأرياف قد هجموا على المدن بحثاً عن وضع معيشي أفضل. وكل ذلك أتى إلى تفاقم الوضع وتزايد البؤس والمشاكل الاجتماعية التي تحبذ انتشار الأيديولوجيات والحركات المذكورة. وقد ظهرت طبقة وسطى راغبة جداً في الاستمتاع بمباهج الحياة الحضرية وفي المساهمة في الوظائف الجديدة التي خلقت بعد الاستقلال. وأتى ذلك إلى انتشار الثقافة التي تهيمن عليها الموضوعات الكبرى لأيديولوجيا الكفاح. وفي ذات الوقت راح العاطلون عن العمل، والمهاجرون إلى المدن، المقتلون من جنودهم، يقدمون أرضية مناسبة جداً لشعارات العدالة والتحرير ضمن منظور ديني أخروي. فهؤلاء الذين لا أمل لهم بأيّ مستقبل يَمّ يتعلّقون وبكلّ شيء يستعصمون إن لم يكن بالتراث والدين؟ والواقع أنّ عو الأمية ونشر التعليم على نطاق واسع وتأثير وسائل الإعلام التي تسيطر عليها النخب القومية وتصنّف اللغات الأجنبية، كل هذه عوامل تقوي الأيديولوجيا الدينية على حساب الثقافة الدنيوية العلمانية الحديثة. لنضف إلى كل ذلك انقراض الآمال.

العتيقة التي يخلجها الخطاب الإصلاحي في عمق التخيّل الجماعي والنفسية الجماعية لجماعية المسلمين. ومن المعروف أنّ هذا الخطاب يعود في التاريخ بعيداً إلى الوراثة، أي إلى زمن ابن حنبل والعصارات الحنبلية ضد ما اعتبرته بالانحرافات الدينية العلمانية للخلافة (للمسلمون أساساً). إنّ الحركات «الإسلامية» الاحتجاجية الراحنة ليست بنت الساعة، وإنما هي وليدة زخم تاريخي طويل، ومن هنا سرّ قوتها وقدرتها على التبعيّة والتجيش. إن طابعها الاستمراري المتصل شيء يدهو للدهشة فعلاً. فنحن عندما نقرأ هذا المقطع القصير للحنبلي ابن بطة (مات عام 387 هـ/ 997 م) الذي يعود إلى ألف سنة إلى الوراثة نجد فوراً ذات لهجة وموضوعات الخطاب الإسلامي المعاصر الذي يزدهر ويتشرّعت أعيننا اليوم. يقول ابن بطة:

«إني لما رأيت ما قد عمّ الناس وأظهروه، وغلب عليهم فاستحسنوه من فظائع الأهواء وقذائع الآراء وتحريف ستمهم وتبديل دينهم حتى صار ذلك سبباً لفرقتهم وفتح باب البلية والعمى على أفستهم، وتشيت إفتهم، وتفرق جماعتهم، فنبذوا الكتاب وراء ظهورهم، واتخلوا الجهال والضلال أرباباً في أمورهم من بعد ما جاءهم العلم من ربهم، واستعملوا المحسومات فيها يدعون، وقطعوا الشهادات عليها بالظنون، واحتجوا بالبهتان فيما يتحلون، وقلدوا في دينهم الذين لا يعلمون فيما لا برهان لهم به في الكتاب ولا حجة عندهم من الإجماع فيه»<sup>(21)</sup>.

لقد استشهدت قصداً بهذا المقطع القديم وأنا أتحدث عن الرؤى السياسية المعاصرة في الإسلام. أردت أن أبين فيه معنى الاستمرارية والتواصلية التي تغذي الحساسية الإسلامية الجماعية والتخيّل الإسلامي المشترك. ففيه نجد الفلسفة الإسلامية للتاريخ ملخّصة وبمجملة؛ هذه الفلسفة التي لم تنفك تجيش التخيّل العام في المجتمعات الإسلامية، عربية كانت أم غير عربية، منذ ذلك الوقت وحتى يومنا هذا. وهناك عدد ضخم من النصوص الأخرى<sup>(22)</sup> التي تستعيد دون كلل أو ملل موضوعات هذا المقطع نفسها، والاحتجاجات نفسها ضد «الفوضى» الأخلاقية والسياسية التي تولدها الأنظمة السياسية القائمة والفاصلة.

فالربط بين المنظور الأخروي والمؤسسات الشعائرية المتبعة حتى الآن بشدة (كالمصلوات الجماعية، وخطبة يوم الجمعة والحجّ والاحتفالات الدينية)، وبين الأفكار والمطامح الأخلاقية العتيقة، ونزعة الاحتجاج السياسي المبررة كل التبرير، أقول إنّ الربط بين كل ذلك ومزجه ببعضه بعضاً هو الذي يشكل قوة الخطاب التمويي «الإسلامي» بشكل لا يُضاهى. أقصد بذلك الخطاب الذي غذاه منذ القرن التاسع عشر ونشطته الحركة الإصلاحية السلفية، ثم حركة الإخوان المسلمين التي أسست عام 1928 من قبل حسن البنا (1906-1949)، ثم أخيراً الحركات الإسلامية الحالية المتشعبة. وهناك استمرارية تواصلية عميقة ليس فقط بين هذه الأشكال الثلاثة من التعبير والاحتجاج «الإسلامي»، وإنما بينها وبين موقفين قديمين جداً، الأول، يمثل الإسلام السنّي الرسمي الذي يدعو لطاعة السلطة القائمة التي هي في نظره أفضل من الفوضى والفتنة حتى ولو كانت جائرة. والثاني، هو الموقف المتمرد والرافض للسلطة القائمة والذي تمثل تاريخياً بالحوارج والزيديين، ثم بشكل خاص بالإسماعيليين<sup>(23)</sup>. هكذا ينبغي أن نربط الحاضر



بالماضي لكي نفهم الحاضر على ضوء الماضي والعكس صحيح دون أن نقع في مطب الإفراط والمغالطة التاريخية. وهذه هي المنهجية التقدمية - التراجعية التي كنا قد تحدثنا عنها أكثر من مرة.

إنّ التحدث عن استمرارية وتواصلية التخيّل الإسلامي المشترك، منذ بدايات الإسلام وحتى يومنا هذا، يبدو لي أكثر أهمية مما يفعله المراقبون الغربيون عندما يصفون المواقف الموجودة في الساحة بشكل متواز ومتجاور دون اختلاط. وهم عندئذ يدرسون الموقف التحديثي والموقف «الترتمت» ويصفونها جنباً إلى جنب وكان لا علاقة بينهما ولا تشابكات أو تداخلات. ينبغي على العلوم الاجتماعية أن تحفر عن الأسباب العميقة لهذه التواصلية وتلك الاستمرارية، وعن أسباب الانبعاث المفاجيء حالياً للعقائد والرؤى الدينية القديمة ليس فقط في المجتمعات الإسلامية، وإنما أيضاً في المجتمعات الأوروبية الشديدة العلمنة والتعلّم. (انظر مشكلة الطوائف المنتشرة حالياً في أوروبا وأميركا).

وفي مثل هذا المنظور ينبغي علينا التركيز على دور الحركات والتشكيلات الجماعية وأهميتها في بلورة وانتشار الأحزاب والتشكيلات الأيديولوجية أكثر مما نركز كلّ الانتباه على دور الزعماء المؤسسين كحسن البنا، أو غيره كما يفعل المشرقون، أو جلهم. مما لا ريب فيه أن جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده كانا أقلّ تعرضاً لضغوط الجماهير المسحوقة (المستضعفين في الأرض)، وأقلّ تعرضاً لحاجيات والمخاضات الشبيهة الغزيرة الصاعدة الآن بكثافة هائلة في كلّ المجتمعات العربية والإسلامية. أقول بأنهما كانا أقلّ تعرضاً لكل هذه الضغوط من زعماء الحركات السياسية - الدينية الحالية المنتشرة في كلّ الأقطار. ولهذا السبب استطاع زعماء الحركة الإصلاحية السلفية أن ينشروا ويطوروا عقلانية براغماتية تتيح هضم وتمثل الأفعال والأفكار الجديدة التي ولدتها الحداثة. وقد أتيج للبورجوازيات التقليدية أن تتوصل إلى متجالت الحداثة الأوروبية وتستمتع بها في تلك المرحلة عندما لم تكن قد غمرت بعد ولا غطست في بحر من الفلاحين والريفين المقتلعين من جنورهم والمهاجرين كالموجات المتدفقة على المدن. وعندما لم تكن قد أذلت وأخضعت بعد من قبل النخب القيادية الجديدة التي ظهرت عموماً بعد الاستقلال (نخب الحزب الواحد، أو حركات التحرر الوطنية، إلخ...). لهذا السبب نجد أنّ اليقينيات الدوغمائية المتشددة التي يرفعها عالياً بكل صخب وقوة المناضلون الإسلامياتيون الحاليون والتي تسيطر على موقفهم ورؤيتهم لا تسمح لنا أن نستشهد أمامهم بهذا المقطع المرن والمفتوح لمحمد عبده:

«يقولون: إن لم يكن للخليفة ذلك السلطان الديني أقلّ يكون للقاضي أو المفتي أو شيخ الإسلام، وأقول: إنّ الإسلام لم يجعل لهؤلاء أدنى سلطة على العقائد وتقرير الأحكام، وكل سلطة تناولها واحد من هؤلاء فهي سلطة مدنية قرررها الشرع الإسلامي. ولا يسوغ لواحد منهم أن يدّعي حق السيطرة على إيمان أحد، أو عبادته لربه، أو يتنازع في طريق نظره»<sup>(24)</sup>.

إنّ موقف محمد عبده هذا لا يمكن دحضه تيولوجياً، بل ويشكل حداثة عقلية وفكرية حقيقية. ولكن لا يمكن لأحد أن يدافع عنه في المناخ الأيديولوجي الحالي والراهن والشريرة

الإسلامية! وهذا هو المعطى الأساسي للتطورات والتحولات التي حصلت في الثلاثين عاماً الماضية في المناخ الاجتماعي - الثقافي العربي والإسلامي. فتاريخ المرحلة «الثورية» (أقصد الثورة العربية، ثم الثورة الإسلامية) قد عقب المرحلة الطويلة للنهضة. وهو يشكل دلالة على التراجع للتدرج للفكر التحديثي والعلماني الذي حلت محله الرؤيا الدينية الأرثوذكسية. هذه هي الحقيقة الأساسية التي ينبغي التركيز عليها فيما يخص التطورات التي حصلت طيلة السنوات الماضية. فمن تركيا أتاتورك العلمانية وحتى الوضعية، إلى الصراعات الجارية حالياً بين العلمانيين والإسلاميين في تركيا نفسها، ومن إيران الثورة الدستورية (1905-1911) إلى إيران «الثورة الإسلامية»، ومن مصر ذات النظام الملكي الدستوري إلى مصر الفباط الأحرار، ومن تونس ما بعد الاستقلال ذات التوجه التحديثي إلى الصراعات العنيفة الجارية حالياً فيها مع المعارضين الإسلاميين... كل ذلك ليس إلا تعبيراً عن صعود سكاني وديمقراطي تسيطر عليه الشيعة الغزيرة والملاحقة، هذه الشيعة التي نمت وكبرت في المناخ الحامي لأيدولوجيا الكفاح، هذه الشيعة المقطوعة عن الأفكار الليبرالية التي استعمرت من فلسفة عصر التنوير بواسطة مجموعة من النخب الثقافية المحدودة العدد. ولم يتح لهذه النخب الوقت الكافي، وربما لم تكن تمتلك المقدرة الثقافية اللازمة من أجل إدخال الحداثة ودمجها في لحمه هذه المجتمعات الإسلامية ذات البنية العتيقة والبدائية. أقصد دمجها بمنأى عن السلطات التقليدية ومنأى عن الحضارة الغربية. ولهذا السبب نجد المناضلين الإسلاميين اليوم يتهمون المثقفين الليبراليين بالخيانة والانجرار وراء الغرب بل وحتى بالعالة للصهيونية! وجريمة هؤلاء المثقفين، وعلى رأسهم طه حسين، هو أنهم حاولوا منذ بدايات القرن وحتى عام 1950 أن يخلصوا الفكر العربي، والفكر الإسلامي، والحياة الاجتماعية والسياسية والفعالية الاقتصادية ببعض الأفكار والاستعارات الانتقائية والمجتزأة من أوروبا الغربية (لم تكن معرفة الليبراليين العرب بأوروبا دائماً صحيحة، أو عميقة، أو تاريخية بالفعل).

وفي حين أن المعارك الثقافية التي جرت في العشرينيات من هذا القرن بين الليبراليين والإسلاميين كانت تنتهي بانتصار الأولين، فإن العكس هو الذي حصل بشكل متزايد منذ عام 1970. كان رشيد رضا الذي مات عام (1935) قد نشر عشية إلغاء نظام السلطنة العثمانية سلسلة من المقالات يدافع فيها عن الخلافة: أي عن النظام الذي كان قد ألغي منذ عام 1258 عندما دخل المغول إلى بغداد! وراح في مقالاته هذه يستعيد بعض أفكار الغزالي والموردی وسعد الدين الضرثاني الذي مات عام 792 هـ/ 1390 م. راح هذا الكاتب، صاحب المصنفات المدرسية السكولاستيكية وتلميذ محمد عبده، يركز على أهمية الوظيفة الدينية والقانونية للخليفة في الوقت الذي كان يعلم فيه أنه لا توجد في العشرينيات من هذا القرن أي شخصية إسلامية قادرة على احتلال منصب الخلافة مع الحصول على إجماع كل المسلمين.

وقد نشر كتاب رشيد رضا في القاهرة عام 1923 وترجم إلى الفرنسية وشرح من قبل المستشرق الفرنسي هنري لاوست في كتابه: الخلافة في حقبة رشيد رضا<sup>(٩)</sup>. وبعد ستين من صدور كتاب

(٩) هذا الكتاب نُشر بالفرنسية في بيروت، 1938.

رشيد رضا أصدر علي عبد الرزاق كتابه الشجاع حول الإسلام وأصول الحكم. وقد ترجم إلى الفرنسية من قبل ليون بيرشي في مجلة الدراسات الإسلامية عام 1933-1934. وللمرة الأولى في تاريخ الفكر السياسي في الإسلام راح يدافع عن الفكرة التالية: الخلافة هي مؤسسة عملية مفروضة من قبل الحاجيات الاجتماعية المتغيرة أكثر مما هي وظيفة دينية محددة جيداً من قبل النصوص المقدسة. وقد أشارت هذه النظرية ضجةً كبيرة لأنها زعمت التصورات والأفكار الراسخة في التخيل السياسي - الديني للمسلمين منذ عام 661 تاريخ الفتنة الكبرى في الإسلام. وكنا قد تحدثنا سابقاً عن هذا التخيل الديني والسياسي أكثر من مرة. وبعد سنة من ظهور كتاب علي عبد الرزاق نشر طه حسين كتابه عن الشعر الجاهلي، وطلب فيه منهجية النقد التاريخي على أحد الموضوعات الأخرى المحرمة (التاب) ألا وهو: مكانة الشعر في تطور التعبير القرآني.

لا ريب في أن هذين الكتابين (كتاب عبد الرزاق وكتاب طه حسين) قد بالغاً في اتباع المنهجية التاريخية الوضعية التي لم يستطيعا السيطرة عليها تماماً واتقانا كما ينبغي. وهذا يقابل ما حصل لانتورك سياسياً وعملياً عندما فرض العلمنة الجذرية والفجة في مجالات شديدة الارتباط بالحساسية الجماعية: كاللباس والعادات والأعياد والتقاليد وحروف اللغة التركية. وهذا لا يقلل من أهميتهم وجراهم. ولكن الميزة الكبرى لمغامرة انتورك هو أنها أدخلت مقولة جديدة، هي مقولة التاريخية في الفكر الإسلامي المعتاد، على تقديس وتعالى المصطبات والأشياء الأكثر مادية ودنيوية في الوجود البشري وذلك عن طريق منهجية أصول الفقه كما رأينا سابقاً. إن مؤسسي مجلة «المقتطف» التي أنشئت في بيروت عام 1876، ومجلة «الهلل» التي أنشئت في مصر عام 1892 كانوا قد ساروا في الاتجاه العلماني والتحديثي نفسه، منذ نهاية القرن التاسع عشر. وقد اكتسحت هذه الحركة أرضية واسعة في المجتمعات العربية على الرغم من معارضة رجال الدين التقليديين. ولكن بدءاً من سنوات الثلاثينيات راح يظهر تطور معاكس في المجتمع. وراح مثقفون مستترون كطه حسين والعقاد ومحمد حسين هيكل وأحمد أمين وآخرين، ينصاعون للموجة الدينية التي أدخلت في الصعود في وقت صعود التيار الوطني القومي ذاته. وهكذا ما إن دخلت التاريخية ساحة المجتمعات الإسلامية كأفق تحديثي للفكر حتى سرعان ما راحت تغيب وتضمحل لصالح صعود التيار الرومانطيقي والتبجيلي. لقد كان عمر التنوير والفكر التاريخي العربي قصيراً بعمر الزهور. ولا تزال عملية افتتاح هذا الجانب من المعرفة والفكر (أقصد جانب التاريخية والفكر التاريخي)، تشكل مهمة غير مفهومة بل ومطمعناً فيها من قبل الممارسة الحالية للفكر الإسلامي والفكر العربي. كما أن الفكر الفلسفي لا يزال مرفوضاً، ويشكل ما ندعوه بمنطقة اللامفكر فيه. هنا سوف نحصل المعركة الأساسية للفكر التنويري العربي والإسلامي إذا ما أتيح لها أن تحصل يوماً ما.

وإذا ما قمنا برسم خريطة طوبولوجية لأنواع الأنظمة السياسية القائمة منذ عام 1970 لاحظنا فوراً تغلب توجه مزدوج ومتناقض. فمن جهة نلاحظ الأنظمة السياسية في كل مكان، ولكن بدرجات متفاوتة بالطبع، تلح على أهمية الطابع الإسلامي للمجتمع والدولة. ومن جهة أخرى، نلاحظ هيمنة المؤسسات المتأثرة جداً بالحدائث الملازمة لضرورات الحياة الاقتصادية والتكنولوجية

المستحدثة التي لا يمكن لأي بلد، إسلامي أن يستغني عنها. ويتج من ذلك صراعات وتناقضات ضخمة بين العلمنة الجارية فعلاً على أرض الواقع (أي علمنة السلوك والتصرفات والممارسات والمؤسسات)، وبين المطالبة الملحة والماتجة بأسلمة كل مناحي الوجود الإنساني (المقصود جعلها إسلامية، في حين أنها معلنة، أو تتعرض لعملية علمنة شاملة وحتمية). وراح «المتطرفون» أصحاب النفوذ الكبير كالمدودي في الباكستان، وسيد قطب ومحمد الغزالي في العالم العربي، وعلي شريعتي في إيران، إضافة إلى كتاب آخرين ذوي انتشار واسع في المؤتمرات الدولية يحاولون تحديد شروط الانتقال من الحكومة الدنيوية إلى الحكومة الإسلامية. وسيطر أصحاب هذا الاتجاه على المسرح في السنوات العشر الأخيرة ولا يزالون. وفي الوقت الذي كان يكتفي فيه حسن البنا في سنوات الثلاثينيات والأربعينيات بمجرد المطالبة بأسلمة القانون، وإعلان الجهاد ضد الكفار، نجد المنظرين الحاليين كمحمد الغزالي مثلاً، يتجاوزون ذلك إلى ما هو أبعد ويطالبون بإشراكية إسلامية وإلحاحية على طريق سيد قطب، ونظريات المدودي، ثم يطالبون بالإعلان الفوري لدولة مؤسمة كلياً بعد الإطاحة بالأنظمة الشائنة الحالية عن طريق العصيان والتمرّد (أنظر بهذا الصدد نظريات عبد السلام فراج في مصر والحسين في إيران). ثم جاء انتصار «الثورة الإسلامية» في إيران لكي يشد من عضد هذه الحركات الإسلامية التي انتشرت في كل مكان، واحتلت مواقع النفوذ في العديد من البلدان كما في الأردن والسودان والكويت وقطر واليمن الشمالي، كما مارست الضغوطات والتهديدات المزعزعة للأنظمة في بلدان أخرى كمصر وسورية والجزيرة العربية وتونس والجزائر والمغرب الأقصى. وراحت هذه الحركات تدّين فكرة القومية والعروبة بصفتهما تمثل «جاهلية جديدة». ولكن لا أحد يتبّه إلى أن صورة الإسلام الرومانطيقي، والصورة المثالية الرومانطيقية للأمة العربية، كما سادت في الخمسينيات، كانت أيضاً قد ولدنا من قبل التخيّل السياسي - الديني خارج نطاق الأرضية الحقيقية للتاريخ<sup>(2)</sup>. وقد يُصاب المرء بالدعشة والاستغراب أمام النجاح السريع الذي حققته هذه الحركات الإسلامية التي اكتسحت الساحة في فترة قصيرة من الزمن. وتزداد دهشته عندما يسمع خطابها السياسي والفكري الفقير المدقع، وعندما يطلع على برامجها وشعاراتها التي لا تكاد تصدق من كثرة هشاشتها. ولكن دهشته سرعان ما تلاشى، أو تتناقص إذا ما نظر إلى أرضية الواقع ملياً وفكر بتضافر العوامل المثالية التي أدّت إلى انبثاق الحركات الإسلامية وانتشارها وتوسعها. نذكر من بينها: ضخامة القوى الاجتماعية المجرّبة والمعبأة، ضخامة المصالح الاقتصادية على مستوى التبادلات الدولية (البتروöl)، الحاجيات الملحة والعديدة والمتضاربة لمجتمعات فقيرة وكثيفة السكان في آن معاً، خيبة الناس نتيجة ضربات الفصل المثالية، التزقيع الأيديولوجي لأنظمة الحزب الواحد، إشاعة أشباه التخلفات المساعدة على تحجيش الجماهير وذلك بواسطة الدعاية التي تنشرها وسائل الإعلام والمدرسة، الأثر الضككيكية والضارة الناتجة عن غمّاج التنمية المستوردة، الطلاق الكائن بين الدولة والمجتمع المدني الذي هو في طور التشكل والانبثاق البطيء، مشاكل الحدود بين الدول الشقيقة الموروثة عن عصر الاستعمار والمستعمرين، همّ المشكلة الفلسطينية وتكاليفها منذ أربعين سنة، انعدام الطبقات، أو الفئات الاجتماعية القادرة على بعث وتحريك المشاريع والمبادرات

التاريخية، المراقبة الصارمة التي تمارس على كل فكر نقدي يتعرض للموضوعات المحرقة (موضوعات التاب)، كبت كل مبدعة حرة وعرقلتها أو منعها، الخ . . .

كل هذه المشاكل كان قد هجس بها، أو حتى أثرت من قبل مفكرين عصر النهضة. ولكنها تطرح نفسها اليوم بشكل أكثر إلحاحاً وتفاقماً. لا ريب في أنه حصلت الإنجازات الاقتصادية والاجتماعية في العديد من البلدان الإسلامية منذ الاستقلال. ولكنها كانت دائماً غير كافية بسبب سوء توزيع المدخول القومي على المواطنين (أي التفاوتات الطبقية الحادة جداً)، وبسبب عدم الاستثمار الذكي والعلمي للمصادر المعدنية، وبسبب التزايد السكاني الهائل خلال فترة قصيرة من الزمن، وبسبب اختلال التوازن من حيث المشاريع والخدمات بين القطاعات الحضرية والقطاعات الريفية (أي بين المدن والقرى)، وبسبب ضغوطات وإكراهات نظام التبادلات الدولية، وهي تبادلات قائمة على اللامساواة والظلم (انظر الدور الذي يلعبه صندوق النقد الدولي والنظام المصرفي والبنك الدولي بشكل عام). يضاف إلى ذلك أن الشن البشري والثقافي المدفوع مقابل تحقيق هذه الإنجازات والتقدم لا تؤخذ أبداً بعين الاعتبار، وذلك لأن العمال والسخيلة المنفذين لهذه الإنجازات لا يسمح لهم بالمشاركة في وضع خطط التنمية وبلورة المشاريع. وإنما هم مجرد منفذين فقط، أي مجرد آلة تستخدم حتى تستنفذ طاقتها ليس إلا.

ضمن هذه الشروط نلاحظ أن المهّم الأخلاقي والفكر الأخلاقي يختفي ويذول لكي يترك الساحة شاغرة تملؤها استراتيجيات الربح والفائدة والسلطة والهيمنة. ونلاحظ أن الأخلاقية الضمنية التي ترافق خطاب المعارضة المدعوة إسلامية تمثل دعوة إلى الانخراط الجماعي في العمل والممارسة أكثر مما تمثل استبطاناً للقيم المرتبطة بالعلاقات الشخصية، أو بالعلاقات وأنواع السلوك السائدة بين الأشخاص. إن معايير الحكم الأخلاقي لا تحظى بأية دراسة، أو بحث علمي نظري من قبل أتباع هذه الحركات الأيديولوجية. ففي نظرم إن الدعوة لتطبيق الشريعة تكفي لأنها كانت قد حددت وبلورت طبقاً للمبادئ الأخلاقية والدينية للقرآن والسنة. وهذا هو الوهم الكبير الذي لا يزال سارياً في كل الأوساط الإسلامية حتى اليوم، والسبب هو ضعف المنهجية التاريخية وانعدام الحس التاريخي تقريباً في هذه الأوساط. ولهذا السبب وجدنا المؤتمر العالمي لعلماء الدين المسلمين قد أعلن دستوراً إسلامياً نموذجياً عام 1979. ثم تم نشر الإعلان الإسلامي لحقوق الإسلام بتاريخ 19 سبتمبر 1981، في رحاب منظمة اليونسكو بباريس من قبل المجلس الإسلامي العالمي. ولكن هذين النصين وغيرهما، على الرغم من فائدتهما الجمة، لا يتركزان على الفلسفة السياسية الحديثة، ولا على فلسفة للشخص البشري تعمد النظر بالأسس الأخلاقية والقانونية والتشريعية للشريعة «الإسلامية». أقول هذا، وأنا أفكر بشكل خاص بمشكلة المرأة في المجتمعات الإسلامية، وهي مشكلة ضخمة وحارقة.

هكذا نجد أن الرؤيا السياسية لهذه النصوص الكبرى تهدف أساساً إلى نشر أيديولوجيا طوباوية وديّة عمركة للجماهير من أجل مواجهة الغرب والرد على تحديه. وهي بالتالي لا تنتم كثيراً بتقديم برامج دقيقة لإصلاح المؤسسات وتنبية المواطنين للمطالبة بحقوقهم المدنية وتحرير المجتمع المدني لكي تفقد الدولة «احتكار العنف الشرعي»، على حد تعبير ماكس فيبر.

إن هذه الحركات السياسية إذ ألقت على كامل الإسلام مسؤولية كل الأعمال المثقلة والمخلصة للشعب من همومه وآلامه قد خلقت نوعاً من الأتوم الضخم الذي أنساها حتى الله مؤلف هذا الدين بحسب المنظور الأكثر أرثوذكسية. وقد اختفى علم التكنولوجيات والإنجيات من الساحة الثقافية الإسلامية كما اختفى علم الأخلاق والفلسفة السياسية. لقد انقرض العلم والعقل والفكر الحر. وراحت التركيبات الأيديولوجية نبئ لنا إسلاماً بروميثوسياً يتخذ صورة الفاعل المحرك لكل التاريخ، صورة المهيمن على كل بادرة تاريخية وكل مشروع بشري. راحت تصوره كمصدر لا يتغذ لكل الحقائق، وكمؤد معصوم لكل الحلول. وأتى هذا التصور الطاغوي إلى النبل من الأساس المطلق الذي لا يمكن أن نتحدث خارجه عن الإسلام: قصدت الله. قاله، موضوع التعلق والبحث العقلي والروحي الظالم، قد أصبح في منظور هذه الحركات مجرد مرجعية شعائرية طقسية. لقد أصبح كائناً ينبغي عليه أن يتظر منذ الآن فصاعداً لتحديداته وصفاته من الصيرورة التاريخية للإسلام. هذا في حين أنه هو الله المطلق المتعالي الذي لا ينفص أبداً في شؤون التاريخ وتقلباته ومدياته. إن هذا الإسلام التاريخي السياسي قد أساء إلى فكرة التعالي والتزهي التي دشنها القرآن في اللغة العربية، والتي تجلّت على مدار التاريخ في شخصيات روحية ذات ورع وزهد كبيرين. والواقع أن التحليل الدقيق يبين لنا أن هذا الإسلام الأتومي ليس هو في نهاية المطاف إلا خطاب الملجأ والملاذ، خطاب المأوى والمخبا، خطاب الحجة والتعلة، خطاب الوسيلة والعذر لتاريخ معقد مليء بالمشاكل والآلام. من يستطيع أن يقدر حجم الآلام والمصائب في المجتمعات العربية والإسلامية الراهنة؟ إن الفكر الذي يستخدم هذا الإسلام الفعّال والمحرك للجماهير بعيد عن التبصر الحائق والروح العلمية المفتحة. إنه لا يسيطر على المعطيات الأكثر أهمية للتراث الإسلامي الكلي<sup>(28)</sup>، وإنما يستخدم تراثاً مجزواً ومبتوراً، ويعتبر أنه يمثل كل الإسلام! كما أنه لا يعرف الأفاق المفتحة للحدائث العقلية السائلة حالياً في العالم المعاصر. أقصد الحدائث التي يلوهرها ويغنيها يوماً بعد يوم التقد العلمي والإبستمولوجي الذي تمارسه مجموعة الباحثين العلميين الدولية.

كل هذه المعطيات والتحليلات تدفعنا لأن نطرح السؤال الحاسم في هذا المنعطف الحاملي الذي تعيشه المجتمعات العربية والإسلامية منذ ثلاثين سنة وحتى اليوم. هذا السؤال هو التالي: كيف يمكن إعادة التفكير بتراث الإسلام اليوم في جوهره الديني وفي بعده التاريخي؟ وعندما أقول إعادة التفكير لا أقصد عملية سهلة، أو سطحية، أو وصفية كما هي ممارسة عليه في اليبث الاستشراقية، أو الجامعات العربية. وإنما أقصد إعادة التفكير بالمعنى الجندري والقوي للكلمة: أي بالمعنى الإبستمولوجي النقدي الأكثر انتفاعاً واتساعاً وعمقاً.

## هوامش الفصل الرابع

(1) أنظر كتاب آن. ك. س. لامبتون: الدولة والحكومة في إسلام القرون الوسطى (بالإنكليزية). مرجع مذكور سابقاً، ص 137. فيها ينص أدبيات مرابا الملوك أنظر أيضاً لذات المؤلفه فصل: المراهبا الإسلامية للملوك في كتاب النظرية والتطبيق، مرجع مذكور سابقاً.

Ann K.S. Lambton: *State and government in Medieval Islam. An introduction to the study of islamic political theory: the juristes*, Oxford University Press, 1981.

(2) أنظر كتاب المستصفي من علم الأصول للزغالي، الجزء الأول، ص 3، القاهرة 1914.

(3) المرجع السابق، الصفحة نفسها.

(4) أنظر كتاب الحلبي: منهاج الكرامة في معرفة الإمامة، طهران 1879.

(5) أنظر كتاب هنري لاوست المذكور سابقاً: التعددية في الإسلام، فصل بعنوان: دور علي في السيرة الشيعية، ص 269-288.

Henri Laoust: *Pluralismes dans l'Islam*, Geuthner, Paris, 1983, le rôle de 'Ali dans la Sira chiite.

(6) أنظر كتابي: نقد العقل الإسلامي، ص 129-154.

M. Arkoun: *Pour une Critique de la raison islamique*, maison neuve-Larose, 1984, p.129-154.

(7) أنظر كتاب الماوردي، طبعة القاهرة، 1903. وقد ترجم هذا الكتاب إلى الفرنسية من قبل ي. فاجنان وصدر لأول مرة في الجزائر عام 1915، وآخر مرة في باريس عن دار سيكومور 1982.

(8) أنظر كتاب هنري لاوست المذكور سابقاً: التعددية في الإسلام، وخصوصاً الفصل الذي بعنوان: فكر الماوردي وعمله السياسي ص 201-202 من أجل المزيد من الاطلاع على نظرية الماوردي أنظر أيضاً كتاب رضوان السيد، أو بالأحرى مقدمته للطبعة البيروتية لعام 1979، لكتاب: قانون الوزارة وسياسة الملك للماوردي.

Henri Laoust: op. cit., «La Pensée et l'action Politique d'Al-Mawardi».

(9) مقدمة ابن خلدون، ص 364، 1982.

(10) هو أنا الذي يضع خطأ تحت العبارات والمفاهيم التي يمررها المؤلف وكأنها مسلّمات لا تناقش لأنها تمثل إجماع الرأي العام، في حين أن المؤرخ الحديث يعترف بالحاجة إلى إعادة التفكير فيها وبلورتها لاهوتياً من جديد.

(11) كل الأدبيات الكلاسيكية الشيعية تشهد بهذه الأحداث. ونلاحظ أن الطباطبائي يأخذها على عاتقه دون مناقشة كما هو متوقع، ص 179-182.

(12) أنظر المراجع في كتاب سيد حسين نصر للمذكور آنفاً، ص 218.

(13) أنظر انسيكلوبديا الإسلام، الطبعة الثانية، مع الجيولوجيا.

*Encyclopédie de l'Islam 2e édition, avec la bibliographie.*

(14) كنت قد رسمت المخطوط العربية لهذا البحث الفكري من خلال دراسات عديدة. أحيل القارىء بشكل خاص إلى كتابي: نقد العقل الإسلامي، وإلى مقالتي: الإسلام للمعاصر أمام تراثه، الموجودة في كتاب: جوانب من الإيمان في الإسلام، ص 149-192. منشورات الكليات الجامعية للقدس لوس، بروكسيل 1985.

M. Arkoun: - *Pour une Critique de la raison islamique*, maison neuve- et Larose, Paris, 1984.

- *L'Islam actuel devant sa tradition*, dans, *Aspetto de la foi de l'Islam*, p.149-192, facultés universitaires Saint-Louis, Bruxelles. 1985.

(15) انظر مجلة أنثيكلويديا إسلاميكا، مادة كتبها ت. ليوكي وعمر ك. ابنهني بعنوان: دراسات في الأياضية، جامعة ليبيا، 1972.

*Encyclopedia Islamica*, 2, article de T. Lewicki; et 'Amrk, Eamkani, studies in Ibadism al-Ibadiya) university of Libya, 1972.

(16) فيما يخص مفهوم البناء المطالي للحكمة، انظر كتاب محمد أركون عن الإنسانية العربية، ص 243-328. M. Arkoun: *L'Humanisme arabe au IV siècle de l'hégire*, Vrin, p.243-328.

(17) انظر شارل ي. بتورن بالإنكليزية: أضواء جديدة على الفلسفة السياسية لابن رشد، وذلك في كتاب: مقالات في الفلسفة الإسلامية والعلم، منشورات ج. ف. حوراني ص 118-127، الباني 1975.

Charles E. Butterworth, *New light on the Political philosophy of Averroës, dans, Essays on islamic philosophy and Science*, Albany, 1975, p.118-127.

(18) انظر الفارابي في كتاب مترجم إلى الانكليزية بعنوان: النظام السياسي، ترجمة ف.م. نجار ودخله في كتاب الفلسفة السياسية في القرون الوسطى: كتاب المطابع بإشراف ر. ليرنير وعمر مهدي، المطبعة الحرة، جليكو، 1973، ص 35.

Al-Fārabi: «The Political Regime», traduit par F.M. Najjar, dans R. Lerner et M. Mahdi, *Medieval Political Philosophy: A Source Book*, P.35, The Free Press, Glencoe, 1963.

(19) انظر كتاب الفصل في التفرقة بين الإسلام والزندقة للفارابي، ص 191-192. طبعة وتحقيق سليمان دنيا، القاهرة 1961. وانظر كتاب: فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال لابن رشد ص 1-40.

ترجمه إلى الانكليزية ج. ف. خوراني، لندن 1961. ولكي يؤكد على تفوق الفلسفة نجد ابن رشد يميز بين ثلاث طبقات من الرجال: طبقة الخطيئين وطبقة الجاهلئين وطبقة البرهانيين. انظر الكتاب ص 56-66.

(20) هذان المصطلحان مستخدمان في المغرب الأقصى بدءاً من القرن التاسع عشر، ولكن يمكن تعميمهما لكي يشملا كلية المجال الإسلامي والعربي لأسباب اجتماعية - ثقافية وأنتروبولوجية منشأة.

(21) انظر هنري لاوست: طبعة ابن بط (الترجمة الفرنسية) ص 5-7 طبعة دمشق 1958.

Henri Laoust: *La Profession de foi d'Ibn Batta*, p.5-7, Damas, 1958.

(22) يمكن للفارابي أن يطلع على عينات دالة من هذه النصوص في كتاب هزبك حداد بالإنكليزية: الإسلام للعصر وعظمى التاريخ، منشورات جامعة نيويورك، الباني، 1982.

Yvonne Yazbek Haddad: *Contemporary Islam and the challenge of History*, state university of New York Press, Albany, 1982.

(23) يمثل هؤلاء الأخيرون (أي الخوارج والزيدية والإسماعيلية) نموذجاً مثالياً أمل للاحتجاج والمعارضة السياسية في تاريخ الإسلام، وذلك عن طريق اللجوء للانتفاضة المسلحة والتدريب العقائدي للانصار. انظر بهذا الصدد، المقدمة التي كتبها مكسيم رودنسون لترجمة كتاب برنارد لويس من الانكليزية إلى الفرنسية: *المشركون*. منشورات بيرجييه لافرو 1982 باريس.

Bernard Lewis: *Les Assassins, Berger-Levrault*, Paris, 1982, (Préface Maxime Rodinson).

(24) انظر كتاب: الإسلام والتصيرية لحمد حيد، طبعة تالة، ص 59، القاهرة 1922.

(25) انظر كتاب إيمانويل سيفان بالإنكليزية: الإسلام الراديكالي علم اللاهوت والسياسة الحديثة. الفصل الثاني، مطبوعات جامعة ييل، نيو هافين 1985.

Emmanuel Sivan: *Radical Islam. Medieval Theology and modern Politics*, Chapitre 2, university press, New Haven, 1985.

(26) انظر دراسة محمد أركون: الإسلام للعصر أمام تراثه. مرجع مذكور سابقاً.

M. Arkoun: *L'Islam actuel devant sa tradition*, op. cit.



## الاسلام اليوم (1)

﴿أَفَغَيْرَ اللَّهِ أَبْتَغِي حَكْماً وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلاً وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنْزَلٌ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ. وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ صِدْقاً وَعَدْلاً لَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾.

(الأنعام، الآيات 114-115)

إن دراسة الرؤى الأخلاقية والسياسية للإسلام، كما أنجزناها طيلة الصفحات السابقة، تبيح لنا أن نقيس حجم الحاجة والضرورة الملحة لإعادة التفكير بتراث الإسلام بدءاً من أسسه وجذوره.

لقد رأينا أنه طيلة القرون الهجرية السنة الأولى راحت تحتل الساحة رؤيتان متنافستان متولدتان عن أنطولوجيتين مختلفتين ومتمايزتين: هما الرؤيا الإسلامية المرتكزة على قاعدة الأخلاقية القرآنية وتجربة المدينة (تجربة محمد)، ثم الرؤيا الفلسفية التي تمزج بين ميراث الفلسفة الأفلاطونية والأرسطوطاليسية والأفلاطونية الجديدة. لقد لقي هذان التياران الكبيران تطویرات وتجسيدات عديدة من خلال شخصيات وأعمال الفقهاء من جهة، ثم الفلاسفة من جهة أخرى. ولكن هذه التجسيدات والأعمال لا تبطل المسلمات البدعية الأولية السائدة والمهيمنة في كل تيار.

وبما أن الفلاسفة لم يرفضوا أبداً بشكل صريح الرؤيا الإسلامية، بل على العكس، لقد بذلوا قصارى جهودهم في البرهنة على صلاحيتها عن طريق دمجها في رؤياهم الخاصة، وبما أن الرؤى الحالية في أرض الإسلام تستعيد في أحسن الأحوال الرؤى الأرثوذكسية التي تشكلت في الفترة الكلاسيكية وتكرّرها دون أية إضافة، فإنه يحق لنا أن نركز على هذه الأخيرة ككل عملنا النقدي، ومطرقتنا الفلسفية من أجل إعادة التفكير بتراث الإسلام اليوم. ماذا يعني هذا الكلام؟ إنه يعني أنه منذ لحظة ابن رشد وابن خلدون لم نحصل في أرض الإسلام أية بلورة عقلية، أو فكرية للتفكير، ولو جزئياً، بل المشاكل التي يطرحها الإسلام بصفته نموذجاً معيارياً أهل للوجود: إن كسب

ومؤلفات المسلمين، منذ القرن التاسع عشر وحتى اليوم، لا تفعل إلا أن تؤكد على صحة هذا النموذج المعيارى وصلاحيته وعلى أصله الإلهي وتفوقه الكوني على كل ما عده من أديان. وهذا ما يؤدي إلى استغلاله من قبل الحركات السياسية على الصعيد الأيديولوجي المحض. ويؤجل بذلك خط البحث النقدي التحرر والمحرر.

ضمن هذه الشروط والظروف تبدلنا إعادة التفكير جذرياً بالإسلام بمثابة البدعية والضرورة التاريخية والفلسفية. فتاريخياً نلاحظ أن الفضاء العقلي للفكر الكلاسيكي مرتبط كلياً بالنظومة الفكرية القروسطية (الإبستمية). وبالتالي فإن كل المعطيات المشكّلة للحدائث العقلية والفكرية قد انبثقت وتولدت خارج نطاق الفكر الإسلامي والفكر العربي، وابتدأت تفرض نفسها عليها بدءاً من القرن التاسع عشر فقط. وفلسفياً نلاحظ أن الفكر العربي والإسلامي قد قطع حباله مع الإشكالية الفلسفية، والموقف الفلسفي، والتساؤل الفلسفي منذ موت ابن رشد عام 1198، أي منذ حوالي الثلاثمائة سنة! والمهمة الأساسية المطروحة علينا اليوم هي إعادة الاعتبار للمنظور المعرفي الذي أسسه فلاسفة العرب والمسلمين، ثم فرض النقد الفلسفي داخل نطاق الفكر العربي الإسلامي من جديد.

وهاتان المهمتان الأساسيتان ينبغي أن تشملاً شيئاً فشيئاً كل مناحي الحياة الثقافية في المجتمعات العربية والإسلامية. ونقطة الانطلاق الإجبارية لكل منهما تتمثل في التشخيص المنهجي للمسلّمات والبدعيات التي ظلت تشكل ساحة اللامفكر فيه داخل الفكر الإسلامي والعربي. وقد ظلت كذلك إما لأن المنظومة الفكرية القروسطية (الإبستمية) لا تسمح بذلك، أي بالتفكير فيها، وإما لأن حراس الأرثوذكسية قد أعلنوا أنها مستحيلة على التفكير ومن يحاطر بالحوض فيها أبح دمه...

كما قد رأينا أن القرآن خلف وراءه من خلال خطابه ذي البنية الأسطورية رؤيا دينية عن العالم والمصير البشري. وتحكمت هذه الرؤيا بالمجتمعات والبيئات التي انتشر فيها الإسلام منذ ذلك الوقت وحتى يومنا هذا. وقد مارست هذه الرؤيا دورها في التاريخ على هيئة محورية أخلاقية، أو منظومة أخلاقية، كما ذكرنا في بداية هذا الكتاب. نقصد بالمنظومة الأخلاقية، هنا، مجموعة المقترحات والأفكار الجبل بإمكانيات عديدة من الدلالة والمعنى. وهذه الإمكانات الدلالية كانت قلادة على توليد مجموعة متعدّدة من المخطوطات والمسارات الممكنة للفكر والممارسة. هذا يعني أنه في نقطة البداية والانطلاق لم يكن يوجد خط واحد فقط كما تدعي الأرثوذكسية، وإنما عدة إمكانات وعدة خطوط. ولكن بعضها جسد في التاريخ، وبعضها لم يجسد؛ بعضها جسد على هيئة الخط الظاهر والمتصر، وبعضها جسد على هيئة الخط المهرزوم والمعارض. وتشكلت بذلك أرثوذكسية رسمية وأخرى معارضة، وكلتاهما تنتميان إلى الإبستمية نفسها على الرغم من الخلافات الظاهرية بينهما.

أما الفقهاء المتكلمون فلا يعترفون بذلك. لقد مارسوا نوعاً محدداً من الضير وحددوا منهجية معينة من الفقه والقانون. وهذان الشيطان حولاً الخطاب القرآني ذا البنية الأسطورية للمجازية

المتنوعة على العديد من المعاني والدلالات، إلى خطاب معياري صارم وقانون فقهي شديد الجمود. يضاف إلى ذلك أن العلوم الأصولية الممارسة على هذا النحو من قبلهم، ثم تطبيق القانون القضائي التشريعي من قبل السلطة الرسمية التي تستمد منه مشروعيتها، قد أدت إلى إلغاء تاريخية القيم الأخلاقية - الدينية، والأحكام الفقهية، فأصبحت تبدو وكأنها خارج التاريخ، وخارج المشروعية الاجتماعية. أصبحت مقدمة لا تمس ولا تناقش. فالفقهاء إذا ربطوا كل الأحكام الشرعية للشرعية بالاصول الإلهية والنصوص المقدسة بشكل تعسفي لا مبرر له، فإنهم قد حولوا بذلك المعطيات الاجتماعية التاريخية العابرة والأنية إلى نوع من المعايير المثل والأحكام المتعالية والمقدسة التي لا تتغير ولا تبدل. هنا يكمن أصل المشكلة وجذورها. وكل المؤسسات والممارسات المتفرعة عن هذه الأحكام والمعايير تحمل عليها بالتالي ذات أروية التقديس والتعالي الإلهي الذي يقتلها من أرضيتها، أو من مشروطياتها البيولوجية والاجتماعية والاقتصادية والأيديولوجية. هكذا ألغيت التاريخية، وحذفت من قبل الأرثوذكسية المؤسسة، ثم استمر الأمر على هذا النحو حتى يومنا هذا؛ بل ازداد حذف التاريخية بسبب تكريس الزمن وتطاول القرون المتتابعة.

إن إلغاء التاريخية هذا قد وجد له مرتعاً خصباً ودائماً في نظرية الخلافة - الإمامة. ونلاحظ أن اتجاه المثالية الفلسفية يلتقي هنا باتجاه الطوباوية الدينية لتغذية الأمل والحلم بمجيء حكومة عادلة تماماً، دون طرح أي تساؤل عن شروط إمكانية وجودها انطلاقاً من التاريخ الواقعي المحسوس للمؤسسة الخليفية، ولاشكال السلطة الأخرى التي ظهرت في مناخ الإسلام على مر القرون. فدائماً كان المسلمون يحملون بوجود نظام الخلافة، أو الإمامة المثالي والعادل بشكل مطلق. ولا يزال هذا الحلم يشكل قوة هائلة حتى الآن. ولكن بين الحلم وواقع الحال توجد هوة كبيرة. بالطبع، فإن كلامنا هذا وصيغتنا الجديدة للمشكلة تبدو غريبة كلياً على الفكر الإسلامي الكلاسيكي. ولكن أن الألوان لكي تصبح معروفة، وربما مألوفة من قبل الفكر العربي والإسلامي المعاصر والراهن. وهذا أبعد ما يكون عن التحقيق حتى هذه اللحظة. والسؤال المطروح هو: كيف يمكن لنا أن نستعيد من جديد مسار الفقهاء المتكلمين نفسه، ونكتفي فقط بجرد وسائل علم المعاني والبلاغة والبيان ومعاجم الالفاظ التي كانوا قد استخدموها لتضير القرآن؟ هل ينبغي أن نكتفي بتأكيدهم على أهمية النقد التاريخي البدائي لسلاسل الإسناد بالنسبة للحديث النبوي، ونصوّتهم لنظرية السبب الوسيط، أو العلة بالنسبة للقياس، وتحديث شروط تطبيق الإجماع؟ هل ينبغي أن نكتفي بذلك فلا نتعلّى هذه المنهجية البسيطة للإسلام الكلاسيكي، ولا نضيف إليها إلا بعض التروشات والتعديلات الحداثوية الخفيفة؟ ولكننا عندئذ لا نكون قد فعلنا شيئاً يُذكر. إننا عندئذ نسجن أنفسنا داخل دائرة المعرفة الخاصة بالأصولية السلفية فلا نتعرض إطلاقاً للمسلمات والبدعيات الأصلية التي تؤسس مشروعية كل هذا العمل من البلورة المنهجية وفحص المعارف الخاصة بكل علم من هذه العلوم الكلاسيكية.

لكن لنا طريقاً آخر... نحن نعتقد أن التفكير (بالمعنى الجندري والحقيقي للكلمة) بتراث الإسلام اليوم يعني استعادة ذات المهّم الثقافي وذات الشراة الفلسفية لكبار مفكري الماضي

العربي الإسلامي المجيد. لقد حاول هؤلاء المفكرون أن يجعلوا ظاهرة الوحي مفهومة عقلياً، وليست مفروضة اعتقادياً وتسليةً. وفي الإسلام نجد أن أكثر المواقع تقدماً فيما يخص هذه الناحية تتمثل بموقف المعتزلة الذين فكروا فعلاً بالمكانة الأنطولوجية المعرفية لكلام الله. أنا لا أقول بأن نظريتهم حول القرآن المخلوق هي كافية، أو تقدم حلاً شافياً ونهائياً للمشكلة، ولكنني أعتقد أن عملهم كان مفيداً جداً، وأنهم انجهموا في الاتجاه الصحيح. فهم إذ طرحوا هذه الفرضية ودعموها (فرضية خلق القرآن) أحسوا بالصعوبات الكامنة التي تعترض كل مرورٍ انتقاليٍّ من كلام الوحي إلى الخطابات البشرية، ثم بالتالي إلى الممارسة التاريخية. فهناك ثلاثة مستويات بخصوص هذه الناحية، أولاً، مستوى كلام الوحي المقدس، وثانياً مستوى كلام البشر الذي يفسره، وثالثاً مستوى ترجمة هذا الكلام إلى واقع محسوس وتطبيقه في التاريخ. ولهذا السبب بالذات أقول بأنه ينبغي علينا استعادة الحركة التاريخية نفسها للمعتزلة من جديد، وذلك ضمن إطار المعقولة الحديثة التي تؤمننا لنا اليوم علوم الإنسان والمجتمع. وعندما نفعل ذلك نستطيع أن نخطو بالجماء دراسة المبادئ التي تؤسس مشروعية ما يجعلنا كلَّ دين نراه ونحسّه ونعرفه ونعيشه بصفته الحقيقية المطلقة الإلهية التي لا تناقض ولا تمسّ. وفيما يخص الإسلام ودينه الوحي الآخرين من يهودية ومسيحية، فإنه ينبغي علينا أن نطرح التساؤلات حول النقاط الخمس التالية خارج إطار كل المسلمات والبدعيّات التبولوجية الموروثة عن التراث. هذه النقاط هي التالية:

- 1 - المكانة المعرفية للوحي؛
- 2 - الشروط التي تمت فيها عملية نقله وتوصيله؛
- 3 - الشروط التي تمت فيها عملية تأويله وتفسيره؛
- 4 - شروط استقباله وتلقيه من قبل القراء أو المؤمنين؛
- 5 - الديالكتيك الكائن بين: الوحي، والحقيقة، والتاريخ.

في الواقع، إن هذه النقاط الخمس تشكل نقطة الانطلاق الأساسية لكل جهد علمي لإعادة التفكير في الإسلام اليوم. نقصد بإعادة التفكير هنا ممارسة اجتهد جذري يكون على مستوى الحداثة العقلية السائدة حالياً في العالم المعاصر. ولكن دراسة هذه النقاط الخمس لا تستند برنابج البحث الأكثر اتساعاً، والذي يخص إعادة كتابة جديدة لكل تاريخ الفكر الإسلامي والفكر العربي. وفي موازاة الرؤيا الإيمانية - الوضعية، التي تتمم بالوقائع الظاهرة وتدرس نصوص الماضي ومؤلفاته وكل آثاره وبقايله، بالإضافة إلى علاقات وإشارات الحاضر على مستوى معانيها المباشرة والأنيّة فقط، فإنه من الممكن والضروري أن نمارس قراءة أخرى، ومنهجية أخرى هي الكتابة السلبية للتاريخ. نقصد بذلك، القراءة اللا رسمية، قراءة الوجه الآخر من التاريخ. فالصورة الرسمية المهيمنة تقدم لنا التاريخ بصفته خيطاً مستمراً متواصلاً رفاقاً لا تقطعات فيه، ولا ثغرات ولا نقوب. إنها تقدمه لنا على هيئة تطور متواصل متالي محملاً بفكرة التقدم الحضاري المستمر تحت ظل وقيادة سلاطة حاكمة، أو عائلة ملكية، أو امبراطورية، أو جمهورية ما، أو طائفة ما، أو أمة ما (بالمعنى الحديث لكلمة أمة). هكذا يكتب

التاريخ في الغرب والشرق وفي كل مكان. التاريخ يكتبه الظافرون المتصرون، ولما أصوات المهزومين تضيع أصدائها في ليل التاريخ العميق. ونحن نعلم مدى الأهمية التي يوليها التاريخ الرسمي والقومي للأبطال التاريخيين والفائحين الكبار، هؤلاء الأبطال الذين يملأون التاريخ، ويغنون المتخيل الجماعي للأمة وحتى لأطفالها الصغار منذ المدرسة الابتدائية. وهكذا يشحنون كتابة التاريخ بالهامة والبطولة، ويقدمون صورة مستقيمة خطية عن التاريخ. ولكن علامة كتابة التاريخ اليوم قد تعرضت لمزة منهجية ضخمة حل يد مدرسة الحوليات الفرنسية ومثلها الكبار. ولم يعد التاريخ مستقيماً خطياً، وإنما أصبح تعديلاً معقداً يشمل كل الحطوط وكل الاتهامات ولا يعمل أي شيء. وهذه الثورة المنهجية ينبغي أن تصل أصدائها يوماً ما إلى تاريخ العرب والإسلام، وعندئذ تنكشف الصورة على حقيقتها وبكل وجوهها وأبعادها، وتتخلص من الصورة الخطية المستقيمة التي كرسها المؤرخون الرسميون والتعليم الرسمي في المدارس والجامعات. عندئذ تبدو الحقيقة التاريخية بكليتها وعلى حقيقتها. تبدو واضحة ساطعة كالشمس في عزّ النهار. ويتبدى زمن التحرير الكبير.

إن إعادة كتابة التاريخ التي ندعو إليها تهدف إلى إثارة كل المسائل التي تحاشاها المؤرخون الرسميون وطمسوها، أو شوهوها، أو حذفوها، أو لم يتبها إليها قط؛ وذلك بسبب مشكلة المستحيل التفكير فيه المفروض إجبارياً في كل ثقافة، وفي كل مرحلة من مراحل تطورها. إن المؤرخ النقدي الحديث إذ يعطي حق الكلام للفئات المغلوبة، أو للمفكرين الذين انحسروا وكتمت أفواههم، أو أدينوا، أو أحرقوا بالنار، أو تم محوهم من ذاكرة الأجيال لأسباب «أرثوذكسية» يقوم بعمل إيجابي ونافع جداً. إن القراءة السلية للتاريخ هي العمل الإيجابي الوحيد الممكن اليوم. ينبغي على المؤرخ النقدي، أيضاً، أن يعيد تركيب المناخ العقلي، أو الصورة العقلية الحقيقية لكل فترة من فترات التاريخ العربي - الإسلامي وذلك عن طريق تخصيص مكان، حتى ولو كان ضيقاً على سبيل الذكرى، لكل ما حذفه الفكر الرسمي الظافر، وجعله يدخل في دائرة المستحيل التفكير فيه. أضرب مثلاً على هذه النقطة نظرية القرآن غير المخلوق التي انتصرت في النهاية، وفرضت نفسها بقوة الأرثوذكسية والسلطة السياسية، وأصبحت العقيدة الرسمية للدولة بدءاً من الخليفة القادر الذي فرض العقيدة القادرية<sup>(8)</sup>، أي عقيدته هو عام 409 هـ/ 1018 م. فهذه العقيدة جعلت نظرية المعتزلة القائلة بخلق القرآن شيئاً مستحيلاً التفكير فيه منذ ذلك الوقت وحتى يومنا هذا. وإذا ما خرج مفكر عربي، أو مسلم، اليوم، ودعا إلى فتح هذه الإصباحة التاريخية من جديد، وجد نفسه أمام وضع صعب يكاد يصل إلى حافة الاستحالة. فإغلاقها منذ القرن الخامس الهجري وحتى القرن الخامس عشر، أي حتى اليوم، جعل تراكم الزمن يزيد من صعوبة فتحها بعد أن خلع عليها رداء العصمة والتقدس وغطى على اللحظة الأولية لمشكلتها أو لتاريخيتها. أصبحت مشكلة خارج التاريخ.

أقول هذا الكلام وأنا لا أفكر فقط بمفكرَي الإسلام المشبهين والمضطهدين الذين فكَّروا، أو أعدموا، أو اغتيلوا من قبل «السلطات الدينية» والسلطات التي تحتكر الأرثوذكسية (أي خط الإسلام «الصحيح»)، والتي تسهر على إقلمة الجدران المنيمة والسدود بين ما يمكن التفكير فيه/

وما يستحيل التفكير فيه. وإنما أفكر أيضاً، وبشكل أكثر جذرية، بذلك اللامفكر فيه الذي لا يزال يشكّل ويتسع ويمتد منذ ذلك الوقت وحتى يومنا هذا بسبب تجميد اللغة العربية وخفها فلسفياً وفكرياً طيلة كل تلك القرون المتطولة. فهذه اللغة، التي أثبتت حيويتها ومقدرتها طيلة العصور الإبداعية الأولى، قد أصبحت فيها بعد مقلصة ومسجونة داخل الإطار الضيق للفكر الأرثوذكسي، أو لما يسمح به الفكر الأرثوذكسي الضيق والمغلّق بأن يفكر فيه وفيه وحده. فالدلالات الحافة المحيطة باللغة الأرثوذكسية تتكاثر وتتوالد إجبارياً كلما استخدمنا اللغة العربية للبحث في موضوع يخص الإسلام. وهذا ما يؤدي في النهاية إلى سجن الفكر وحصره في مجرد توليد وإعادة إنتاج الفكر الموروث المسموح به وحده فقط. ينبغي تنظيف اللغة بكل مفرداتها وتراكيبها من الدلالات الحافة المحيطة الموروثة عن اللغة الأرثوذكسية السكولاستيكية لكي نستطيع التفكير حالياً بالإسلام بشكل جدي، أو بشكل علمي - فلسفي. بمعنى آخر ينبغي كسر الأطر القديمة الموروثة للغة العربية لكي نستطيع أن نفكر بفكر آخر جديد في هذه اللغة بالذات، وإلا فسوف نستمر في الكتابة باللغات الأجنبية. فالفكر سجين اللغة شئنا أم أبينا. من هنا نفهم سر محاولة الشعراء السرياليين في أوروبا عندما أرادوا «كسر» اللغة الموروثة من أجل تحرير الفكر كلياً وجعله منطلقاً قادراً على الاستكشاف والتجديد. وهذا ما يبين لنا إلى أي مدى تضغط فيه اللغة على الفكر، أي لغة، وأي فكر. بمعنى آخر: لا يمكن لأي فكر عربي حديث أن ينهض إلا إذا تغيرت اللغة العربية وتوسعت تراكيبها وصياغاتها وتنشّطت من جديد. فاللغة العربية مقلدة ومنكبة تتن تحت وطأة تراث سكولاستيكي تكراري يضغط عليها بشكل مخيف منذ أجيال وأجيال. لقد نسبت عادة التفكير الحر، هي التي كانت في العصور الكلاسيكية أداة للحضارة والفكر. نقول ذلك وخصوصاً أن قطاعات واسعة من المنتجات الثقافية للمرحلة الكلاسيكية الإبداعية قد صفيت وقضي عليها من قبل الأرثوذكسية السكولاستيكية. وهذا ما أتى إلى تضيق مجال الممكن التفكير فيه باللغة العربية أكثر فأكثر. أقول ذلك، وأنا أفكر بكل الإنتاج الفلسفي واللغة الفلسفية العربية التي عمت فيها بعد من ساحة الثقافة العربية بعد فترة زاهرة من الترجمات والإبداع. لهذا السبب بالذات يستحيل على المفكر العربي اليوم أن يستخدم مفاهيم من نوع «مشكلة الله»، أرثوذكسية، تراث، أسطورة، تاريخية، روحانية، نقد العقل، إلخ... دون أن يثير العديد من سوء التفاهات الخطيرة. بل ويصل الأمر ببعضهم إلى حد اتهامه بأنشع أنواع التهم. هذا يعني أن عقلنة الإسلام باللغة العربية، أو بالأحرى التفكير به وبغضاياه باللغة العربية، ومن خلال اللغة العربية، يثير من الصعوبات والإحراج أكثر مما لو أردنا التفكير فيه بلغة أوروبية حديثة أتيج لها أن تغطي بالعديد من الجهود النقدية والفلسفية التجديدية التي وسعت من أساليبها ومعانيها وظلال معانيها. لقد أدّت جهود كبار المفكرين الأوروبيين إلى تنشيط اللغة الفرنسية والإنكليزية والألمانية وغيرها، وجعلها قادرة على استيعاب أنماط جديدة من المعنوية والمنهجية والجهاز المفهومي والمصطلحي. وكل ذلك أدّى في النهاية إلى توسيع نطاق ما ندعوه بالممكن التفكير به في لغة بشرية معينة.

## مكانة الوحي

من بين الأسئلة الخمسة التي عدناها آنفاً بخصوص الوحي هناك سؤال أكثر صعوبة واستحالة، سؤال مطبور أكثر من غيره في ساحة ما هو مستحيل التكبر فيه. هذا السؤال هو: كيف تمت عملية تشكيل النصوص الصحيحة الموثوقة وكيف تم انتقالها، أو توصيلها؟ نقصد بالنصوص هنا نص القرآن، أو المصحف ثم كتب الحديث النبوي. وهما يشكلان المصدران «الموضوعيان» للشريعة، أي ليس فقط للقانون القضائي التشريعي وإنما أيضاً للعقيدة، عقيدة الإيمان. نقصد بمصطلح مصدريين «موضوعيين» أنها موجدان خارج إرادتنا، موجودان بحد ذاتهما حقيقة موضوعية مجمع عليها من قبل الملايين. إنها حقيقة موضوعية أن المسلمين مجمعون على الاعتراف بموثوقية وصحة المصحف بالحلية الموجود عليها اليوم، أي بالحلية التي اتخذها منذ أن نشر رسمياً في عهد عثمان. إنها حقيقة موضوعية أيضاً أن السنين كما الشيعيين قد اعترفوا كل من جهتهم بمجموعة من نصوص الحديث بصفتها أقوالاً تعود إلى النبي شخصياً بالفعل. فقد ابتداء تشكل كتب الحديث (الصحيح) بالنسبة للسنة في نهاية القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي، وابتداء بالنسبة للشيعية في بداية القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي. هذا الاعتراف والإجماع الجماهيري الجبار يشكل بحد ذاته حقيقة موضوعية، أو سوسولوجية لا حيلة للباحث بها ولا مفر له من الاعتراف بها كحقيقة. الشيء الوحيد الذي يمكنه مناقشته والأخذ والرد فيه هو الشروط السياسية والثقافية التي تمت فيها عملية نقل هذه النصوص، أو تدوينها وتسجيلها كتابة. المقصود انتقالها من مرحلة النص الشفهي الملفوظ إلى النص الكتابي المسجل. هنا يمكن للدراسة التاريخية النقدية أن تتدخل وتبدل بدلوها. سوف نضرب هنا كمثال على الدراسة النقدية التاريخية التي ينبغي القيام بها مسألة مصحف ابن مسعود.

يروي ابن الجوزي وابن كثير أن قارئ القرآن أبو بكر المطار (مات 354 هـ / 965 م) قد اتهم عام 322 هـ / 933 م بأنه يعلم قراءات مختلفة عن قراءات المصحف الرسمي. وفي عام 323 أمر الوزير ابن مقلة قارئ القرآن شنبوذ أستاذ المطار بأن يمثل أمام القاضي ابن مجاهد (مات 324 هـ / 935 م). وقد حكم على ابن شنبوذ بإقامة حد الجلد ثم بالنفي. ثم أمر ابن مجاهد باعتقاد موقفين رسميين: 1) من الآن فصاعداً يسمح فقط، بسبع قراءات في المصحف الرسمي. 2) تمنع كل مجموعات القرآن الأخرى، أي كل المصاحف، وتخصصاً مصحف علي وابن مسعود، ما عدا مصحف عثمان.

ثم انفجرت المشكلة من جديد عام 398 هـ 1007 م وحصلت مصادمات بين السنة والشيعية في بغداد. وفي هذه المرة راح أبو حامد الاسفرائيني «يبرهن» أمام لجنة مجتمعة بأمر من الخليفة بأن مصحف ابن مسعود يشتمل على تحريف للوحي. وقد تم تسجيل ذلك في محضر رسمي وأتى إلى إثارة الفتنة والبلبله المذهبية من جديد<sup>(4)</sup>.

أود أن يفهم القارئ جيداً أنني لا أقصد من ذكر هذه الوقائع إلى فتح مناقشة جديدة بخصوص صحة المصحف الرسمي وموثوقيته. ليس هذا مقصدي على الإطلاق. أريد على

العكس، أن أشير إلى شيء أهم بكثير ضمن المنظور الواسع الذي كنت قد حدثته سابقاً. أريد باختصار: إعادة التفكير بالإسلام بصفتة نموذجاً معيارياً أعلى للوجود.

فاللور الذي لعبه كل من ابن جهمد والاسفرائيني يبين لنا بكل وضوح وجللاء كيف راحت السلطة السياسية تستأثر بالحسم في مشكلة دينية بحتة. فالسياسة هي التي حسمت الأمر بالقوة وليس السيادة الروحية أو الدينية الحالية من الأغراض والمصالح المادية. كنا قد رأينا سابقاً أن السهر على كلياتية الوحي وتطبيق الشريعة هما من صلاحيات الخليفة. وهنا بالذات تتداخل السلطة الزمنية بالسلطة الروحية. ولكن ذلك ليس شيئاً خاصاً بالإسلام فقط، وإنما هو إحدى الخصائص الأساسية لكل النضام العقلي القروسطي. فاليهودية والمسيحية قد شهدتا الشيء ذاته، لأن إستيمية العصور الوسطى كانت مغموسة بالتقديس وأسطرة العالم والحلط بين الكليات والأشياء، الاسم والمسمى.

عما لا ريب فيه أن خطأ كهذا بين اللوريتين قد أورث الأجيال التالية (أي نحن)، حالة صعبة جداً لا يمكن تحملها: لقد أورثنا اللامرجوع عنه فيما يخص نقل الوحي وتأويله. فالسؤال الأساسي المطروح هنا هو التالي: من هي السيادة، أو الذروة التي تستطيع أن تضمن بكل أمان وأطمئنان ودون نقص أو تحريف، المورد من حالة الوحي في طرازته الأولى إلى حالة اتخاذ القرار السياسي الخامس؟ أين هي هذه السيادة، ومن يحق له أن يمتلكها أو يحتكرها لوحده؟ من المعروف أن كل قرار اتخذ بخصوص كيفية قراءة القرآن كان يصيب أولاً مقاصد الوحي التي ترجعت فيها بعد بمقاصد الشريعة. ونحن نعلم أن كل قرار اتخذ بخصوص قراءة القرآن في القرن الرابع الهجري، بل وحتى في زمن عثمان، كان مرتبطاً بكفامة تاريخية أولاً (أي معرفة قواعد النقل والتلويح) ثم لغوية ثانياً (أي معرفة قواعد اللغة العربية وفهم معانيها ومفرداتها). بمعنى آخر فقد كان مرتبطاً بكفامة العلماء والفقهاء وتعددية آرائهم واجتهاداتهم ومناظراتهم وخلافاتهم الخاصة. ولكن السلطة السياسية لا تستطيع أن تتحمل تردد علماء الدين ومناقشاتهم وتديفهم في مجال شديد الأهمية مرتبط عميقاً بالسلام المدني والاجتماعي، وإطاعة الدولة وفرض هيبتها. وعمل هذا النحور راحت السلطة السياسية الأتية والمعبرة تغلب على السلطة الروحية للمتعالية وتتحكم بها. وكان لا بد أن تحسم الأمور في هذا الاتجاه دون ذلك، وقد حسمتها. هذا ما حصل بالفعل، وليس تلك الصورة الشائمة، المثالية والنموذجية التي قلعتها لنا الأرثوذكسية وكتب التاريخ الرسمية.

وقد يعترض علينا أحدهم قائلاً بأن الخليفة قد جمع لجنة من علماء الدين الأكفاء، وبعد أن تداولت في الأمر، راح يصدق على قراراتها وحكمها فيما يخص الجانب الديني من المشكلة. ولكن هذا الاعتراض ساقط من أساسه. فللؤرخون لم يذكروا لنا، في كتبهم، شيئاً عن أسباب الحكم المتخذ بحق مصحف ابن مسعود وحيثياته ولا عن أطروحات الحسم المدان. لقد حلفت هذه الأطروحات كلياً وأخترست أصوات المعارضين تملأاً. وهكذا نجد أن الأدبيات التاريخية الإسلامية تنزع لنجدة السلطة السياسية ودعمها من أجل أن تورث الأجيال اللاحقة «أرثوذكسية» مرتبطة



كلياً بالصراعات الاجتماعية والسياسية. ولكن على الرغم من ذلك فهي لا تتوافق من أن تقدم نفسها بمثابة التعبير الصحيح والمستقيم عن الحقيقة الكلية المتعالية...

إن إضاحتنا السابقة هذه تهدف إلى شيء أساسي واحد هو: إدخال مفهوم التاريخية إلى ساحة الفكر العربي - الإسلامي الذي لا يزال ينكرها ويطمسها. نقصد بذلك تاريخية كل ما يبرزه التراث الأرثوذكسي المهيمن على أساس أنه الحقيقة الدينية المتعالية والوحيدة. وقد سالم الفقهاء والمؤرخون الرسميون في حذف هذه التاريخية وتصفيتا عن طريق إجراء عمليات الانتقاء والمحو والتفتيح والتشويه على التراث. نقصد انتقاء بعض الوقائع والأحداث وحذف بعضها الآخر بحسب مصلحة المبادئ العقائدية لكل مدرسة، أو مذهب من مذاهب الفكر الإسلامي. نجد ضمن هذا المنظور أن مفهوم الأرثوذكسية لم يعد له المعنى نفسه الذي تمزوه له تراثات مختلف المذاهب المتنافسة والمشكلة جيلاً بعد جيل من خلال الأدبيات التقوية لكتب الرجال، أو كتب الطبقات المدعومة هي أيضاً من قبل الأدبيات التاريخية المكرسة.

هكذا نجد أن التاريخية تمثل رهاناً أكبر بكثير وأخطر بكثير من رهان الصحة التراثية الزمنية والمادية للنصوص، هذه الصحة التي يرتبط بها نقد الإسناد الذي تعاقبت عليه، في عصرنا الراهن، المنهجية التاريخية والوضعية للمشتريين. إن التاريخية التي نقصدها شيء مختلف تماماً عن هؤلاء وأولئك؛ إنها تتجاوز ذلك إلى حد بعيد. التاريخية تخصّ بنية الحقيقة المطلقة ذاتها، كما وتحصن الشروط، أو الظروف السياسية والثقافية لإنتاجها ولبلورتها ولاندماجها في فكر وسلوك كل مؤمن. هذا يعني أن كل مجتمع يصوغ الوجه المتغير بالضرورة لحقيقته. ماذا يعني ذلك؟ إنه يعني أن الخصومات التبجيلية التي دارت على مر التاريخ بين المسلمين والمسيحيين، بخصوص الصحة التسلسلية الزمنية لكتاباتهم المقدسة، تبدو لنا واهية غير ذات شأن إذا ما قسناها بتاريخية النصوص المقدسة التي قرئت وفسرت وترجمت إلى قوانين جامدة وعقائد دوغمائية صلبة عصراً بعد عصر، وجيلاً بعد جيل، ضمن شروط ثقافية ومنعطقات تاريخية ذات طابع قسري وإكراهي باستمرار. وينبغي أن نذهب بعيداً أكثر في تحليل هذه الحقيقة المطلقة المتولدة باستمرار تاريخياً، ولكن على الرغم من ذلك، فإن الناس يتلقونها ويعيشونها وكأنها شيء أزلي يتجاوز التاريخ ومشروطياته. ينبغي أن نحلل ذلك على ضوء الرمز والرموز والفعل الذي يمارسه كل مجتمع على رموزه وصفه الرمزي المقدس. نقصد بالسقف الرمزي المقدس الصياغة الرمزية القلمية التي يخلعها على قيمه وقواميس الأكثر أهمية. فالبرهان بحاجة إلى تقديس قيمهم حتى ولو كانت متولدة تاريخياً، وذلك من أجل الانتعاش بها أكثر والركون إليها.

إن التعالي ذو معنى مورفولوجي شكلائي. نقصد بذلك، أن التعالي هو عبارة عن أشكال التعبير التي يتم بواسطتها نقل الواقع المادي ورفقه إلى نقطة من العالم حيث تنلجج الأنماط طمئناناً وتصبح متماكة. كما أنه ذو معنى نفسي بيكولوجي. نقصد بذلك أن التعالي هو عبارة عن التصورات المشكلة عن العالم المحسوس. ويعد تحيين هذه التصورات وتمجيدها بواسطة العقل للربط في الواقع دائماً بالتخيّل. إن التعالي بهذين المعنيين، الشكلائي والنفساني يعتبر تمحيزاً

للشيء المحسوس المولّد للتصورات وارتفاعاً به نحو الدلالات والمعاني الرمزية، أو الروحية العالية.

كانت آيات القرآن وأعمال تجربة المدينة وخطابها تمثل، بعد موت النبي، (أو حتى في حياته بالنسبة لأتباعه فقط)، دعائم ومراكز تدعم التصورات التي تتجاوز الواقع المعاش وتعالى عليه، وذلك بأن تخلع عليه المعاني والمضامين التي تشكّل النموذج والمقدوة بالنسبة للوجود البشري. وهذه هي العملية الاجتماعية - التاريخية - النفسانية المحسوسة التي تشكّل الفئة الاجتماعية، (أي فئة اجتماعية)، بواسطتها الرداء الرمزي لهويتها. فالتراث الإسلامي الأولي عندما أمر بمنع التصاوير والأوثان، كما فعلت التوراة والأنجيل من قبل، قد أتى إلى تحييد وتغليب الرمزية اللفظية القوية والكثيفة جداً. وكانت دعامة هذه الرمزية هي بالذات الآيات القرآنية والأحاديث النبوية. ولم تنفك هذه الآيات، وتلك الأحاديث تغذي التوسع الرمزي والخيالي المتدفق، وخصوصاً لدى الصوفيّة (أنظر بهذا الصدد الأعمال الضخمة لابن عربي). وكما حصل في التوراة والأنجيل، فإن القرآن قد أدخل في اللغة العربية، لأول مرة، علاقة ذات بعد أنطولوجي بين الجوانب المحورية للحياة البشرية (من ولادة وحياة وموت وعذاب وحج وعدالة وقمع وسعادة وشعور بالاثم، الخ...) وبين الأشياء الكونية (من سهاوات وأرض ونجوم وليل ونهار وشمس ومطر وماء ونار وهواء). وقد حولت كل هذه العناصر الأخيرة من خلال المقدرة المجازية للخطاب القرآني من عناصر مادية محسوسة إلى دعائم رمزية متعالية. وهذه هي إحدى الخصائص الأساسية للخطاب القرآني في تحويل الوقائع المادية إلى أشياء مثالية متعالية بواسطة استخدامه الكثيف والناجح للمجاز. هذا هو معنى اللغة الأسطورية البنية. والواقع أن كل إنسان منغمس في الرمزية القرآنية، أو التوراتية والإنجيلية، يصبح قادراً على إقامة التشابهات بين الكائن المطلق (أي الله)، وبين كائنات هذا العالم وموجوداته. بمعنى آخر، فإنه يصبح قادراً على قراءة العالم أنطولوجياً، أي كينونياً وعميقاً، بفضل الإشارات والمحافظ الداخلية، وبفضل التحريضات والإغراءات الاستيعابية المازمة التي يولدها خطاب ذو بنية أسطورية، (أي مجازية بيانية وتخليدية وقصصية).

إن هذه التحريضات والإشارات الاستيعابية المازمة والناشطة التي يميّز بها الخطاب القرآني ذو البنية المجازية الأسطورية هي التي أدّت إلى تحوير صورة النبي في السيرة التي كتبها ابن اسحاق وابن هشام. وهي التي أدّت عموماً إلى تحوير صور الأنبياء والأئمة وكل الأبطال الحضاريين؛ فتحوّلت من صور واقعية تاريخية مشروطة إلى أخرى أسطورية خارقة تقف خارج التاريخ، أو تملو عليه. لهذا السبب بالذات، أقول بأن السيرة والأحاديث هي أكثر إضاعة لنا فيما يخص فهم تاريخ المجتمعات الإسلامية من كل كتب التاريخ التي خلفها لنا المسلمون. وبهذه المناسبة أقول بأن منهجية المشرقين الفلولوجية والتاريخية قد ضلّت الطريق وأخطأت الهدف إذ حذفت واحترقت كل هذه الحكايات «الخرافية»، و«القصص التعظيمية والتبجيلية»، التي تمثل بها السيرة النبوية؛ ولم تهتم إلا «بالوقائع» المثبتة تاريخياً بالفعل فيما يخص سيرة النبي، أو علي، أو الأئمة، أو بشكل عام، كل الأولياء الصالحين. إن هذه المنهجية قد أفقرت البحث كثيراً إذ

أهملت مسألة المتخيل ودوره الكبير في التاريخ. فالتاريخ لا تصنعه فقط الأحداث والوقائع التي حصلت بالفعل، وإنما تصنعه أيضاً أحلام البشر وخيالاتهم وطوبوياتهم التي تشكل بحد ذاتها قوة مادية تضغط على مسار التاريخ أو تحركه.

إن التاريخية تفعل فعلها وتترك أثرها داخل نطاق هذه البنية الرمزية دون أن يراها أحد. إنها تفعل فعلها بمرور الزمن كما لو أنها تشكل تيّلاً من كليانية الرمز وصفاته. وقد أدان الصوفيون المسلمون بطريقتهم الخاصة هذا التضاؤل والحصران الذي يصيب قوة الرمز هذا، وذلك بتأثير من التاريخ الدنيوي المحض. أنظر بهذا الصدد نص ابن بطّة الذي استشهدنا به سابقاً (ص 160-161). إن العودة إلى الإسلام البدائي الأولى تعني إلغاء التاريخية الدنيوية، أو القفز فوقها من أجل معانقة كلام الله وغضاً كما أنزل، على حدّ تعبير الصوفية. وتحت ضغط الحنين للحقيقة المطلقة التي عبر عنها الوحي بصراحة وجلالة، كما في الآية التي تنصّر هذا الفصل، نجد أن الفكر الإسلامي قد نسي أنه لا يوجد إنسان يمكن فهمه خارج نطاق المجتمع. وفي هذا الأخير، نجد أن كل استخدام للنصوص يتحول بالضرورة إلى علامة ورمز، أو إشارة على هذا الاستخدام. والمسلمون إذ جعلوا من النصوص المقدسة (القرآن + الحديث) الوسيط، أو العلة الضرورية لكل حكم ذي قيمة عن الوجود، فلم ينم بذلك قد زادوا من شدة الخلط بين عالم العلامات والرموز والإشارات من جهة، وبين عالم الأشياء المحسوسة من جهة أخرى. نقصد بالأشياء المحسوسة الأشياء المادية والممارسات الاجتماعية - التاريخية. وقد زاد من تفاقم الأمر أن العرب - المسلمين لم يهتموا إطلاقاً بتشكيل نظرية عن العلامة والرمز والإشارة. فالتفسير الحرفي الظاهري قد أتيح له الانتصار على بقية التفسيرات الأخرى، وخصوصاً الفنوصية الباطنية تحت ضغط الأحداث السياسية والحاجيات السياسية. فقد لزم على المسلمين آنذاك أن يضمنوا استقرار النظام الاجتماعي عن طريق تشكيل قانون أخلاقي وقضائي فعال وصارم. ولكن تطبيق الشريعة لم يكن فقط مهبطاً باستمرار ومحدوداً في قاعدته الاجتماعية، وإنما راحوا أيضاً يطمسون بشكل خطير البنية الرمزية التي يفقد القرآن لولائها كل قدرة على الإثارة المعنوية والسميائية والأنطولوجية. فالنسخ الرمزي الإبداعي الذي أسسه القرآن، وافتحه لأول مرة في اللغة العربية، راح يجفّ ويتجمّد عندما تحول النص المقدس إلى قانون أخلاقي وتشريعي صارم. لقد فقد روحه الإبداعية المثيرة لشق أنواع الدلالات والمعاني الرمزية.

واليوم نحن نعتقد أن وجود نظرية للرمز هو شيء لا بدّ منه من أجل أن نبيّن للجميع أن كلّ أنواع البنى الرمزية تهدف إلى دفع كل مجتمع للانفتاح على كل ما هو كوني. ولكنها، في ذات الوقت، تسجن الفئة الاجتماعية، أو الطائفة، أو المجتمع المعني داخل صياغات تعبيرية خصوصية، وداخل أنظمة من ظلال المعاني والدلالات الحاققة المسجلة في اللغة، والمؤيدة، فقط، في أوساط مستخدمي هذه اللغة الذين يستطيعون وحدهم العثور على الأصل التاريخي والمعنوي للقيم المُرسّلة والموظفة في الرموز والعلامات. وهنا نلتقي، من جديد، بذلك التفتّص الكائن بين التعالي والتاريخية. ولكن هذا التفتّص يتوضع هذه المرة على الصعيد الأسنوي والسميائي. وهذا ما يتوضع كلّ مشكلة التفسير داخل منظور مختلف عن منظور الفقهاء اللاهوتيين الذين

يتبعون خط التفسير الحرفي الظاهري، كما يختلف عن منظور الفنوصيين، أتباع منهجية التفسير الباطني المحض. فالمطلق لا يمكن التكفير فيه خارج العالم الظاهري، وخروج التمسك بالضعيفات: أقصد الماديّات والحياة والعمل واللغة والسلطة والملكية والقيمة. إن النصوص الدينية، إذ تصبح مرتعاً لتفسيرات البشر وتؤويلاتهم، تقدم صورةً عن الإنسان المثالي خليفة الله في الأرض، وصورةً عن الجواهر المشتبهة للكائن المطلق الإلهي، أو عن الأصل المثالي والنهاية القصوى المرتبطتين بالأبدية، وعن المعنى الأخير والنهاي الذي يتوصل إليه، فقط، الراسخون في العلم بواسطة الرحي. ولكن العمل التيولوجي اللاهوتي والقانوني التشريعي قد حوّل هذه الاتفاق الرمزية المفتوحة على المطلق وحوّرها. لقد غير هذه المجازات القرآنية المتدفقة والمفتوحة على الوجود، وعلى إمكانات المعنى العديدة، وحوّلها إلى صفات جاملة لا يمكن دحضها للحقيقة المطلقة. وهذه الصفات الجامدة هي التي تؤسس، فيها بعد، علم الأخلاق الإسلامي، والعلاقات القانونية الشرعية، وأشكال الدولة ومسارات الفكر الأرثوذكسي، والذات السبلة الفاعلة على المعرفة الشكلانية بشكل مسبق. هذا ما حصل تاريخياً في تجربة التراث الإسلامي كما حصل في التراثين اليهودي والمسيحي.

إنه لصحيح أن العلوم الاجتماعية السائدة اليوم لا تنجو، هي الأخرى أيضاً، من الميل إلى تشكيل كائنات عقلية موصوفة بالعقلانية ومخلوط بينها وبين الواقع الحقيقي المادي. ولكن الفرق بينها وبين الرؤيا التيولوجية هو أنها تقبل بالطابع الفرضي الاستكشافي لمسارها العلمي، وتتعترف بمخاطر الأنطولوجيا الثبوتية وميتافيزيقات الجواهر. ولهذا السبب، فإن العلوم الاجتماعية والإنسانية الحالية تستطيع أن تغامر وتنخرط في مهمة بلورة نظرية تفسيرية للدين، وذلك لأول مرة في تاريخ الفكر البشري. إنها مهمة طويلة وشاقة، وقد حاول النبوض بها سابقاً بعض علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا. ولكن هذه المحاولة لن تصبح ذات مصداقية إلا إذا تحرّرتنا من أربع رؤى لا تزال مهيمنة حتى الآن هي: الرؤيا التاريخية، والرؤيا الاجتماعية، والرؤيا العرقية، والرؤيا اللاهوتية أو التيولوجية. يكفي أن نشير، فيما يخص هذه النقطة الأخيرة، إلى أن مثلاً غنياً بالمعطيات والدروس والمغزى، كمشال الإسلام، لم يؤخذ أبداً بعين الاعتبار من قبل كبار الممارسين للعلوم الاجتماعية في الغرب الأوروبي أو الأمريكي. لا أعرف عالماً اجتماعياً كبيراً واحداً خصّص ولو دراسة واحدة للإسلام، بالإضافة إلى بقية التجارب الدينية الأخرى على سبيل المثال أو المقارنة. كلهم يتحاشونه ويتجنبونه وكأنه غير موجود!

ولا يزال الدارسون في الغرب يكتفون حتى الآن، فيما يخص الإسلام، بالمعلومات المكررة القديمة للاستشراق الكلاسيكي؛ هذه المعلومات التي لم تتجدد ولم يضاف إليها شيء حتى الآن منذ كتابات لويس ماسينيون ولويس غاردييه وهنري لاوست، وهـ. أ. رجب، وغوستاف فون غرونباوم، ومونتغمري واط، الخ... (أنظر هذا الصدد الجيولوجرافيا التي يُنصح بها الطلاب في الأقسام المختصة بالدراسات العربية والإسلامية). إن معظم مراجعنا تعود إلى العشرينيات، أو الثلاثينيات والأربعينيات من هذا القرن! هذا في حين أن البحث العلمي قد قطع أشواطاً هائلة في فترة ربع القرن الماضي دون أن تصل أي نثرة من شظاياها إلى ساحة الدراسات الإسلامية والعربية إلا بالصدفة...

لكي نختم هذه الملاحظات والآراء التي تهدف فقط إلى تبيان ملامح البحث العلمي المطلوب إنجازه وشروطه فيما يخص دراسة الإسلام، فإننا سوف نعود من جديد وبشكل سريع إلى المكاتبة المعرفية للوحي. يبدو أن الآية التي استشهدت بها في مطلع هذا الفصل تحمل المسألة بطريقة حاسمة. لنتمنّ إذن في الأمر:

1 - لقد أنزل الله الكتاب المقدس الذي يفصل في القول في كل شيء. وهكذا فإن كلّ فضاء المعرفة والحكم الذي تحيظه هذه المعرفة يصبح ممهداً تلمساً ومهيئاً ومليئاً. ويكفي أن يعرف المرء كيف يعقل، أو يعقل (هذا هو معنى يعقلون أو تعقلون في القرآن)، أقول يكفي المرء أن يعرف كيف يعقل كلّ الحقائق الموضوعية تحت أنظار من له عين لكي يرى، وأذن لكي يسمع، وقلب لكي يستبطن. وهذه هي الأعضاء الميتافيزيقية الثلاثة طبقاً للوظائف التي يجمعها لها القرآن.

2 - لقد نزل الكتاب المقدس بمبادرة من الله، وكلمة نزل العربية مستخلعة هنا مجازياً للتعبير عن تعالي الوحي، فهو ينزل من فوق إلى تحت. ولا يحتوي الكتاب إلا على الحقيقة، كل الحقيقة. وهذا ما يعني العقل من البحث عن الماوراء، أو عن أشكال أخرى من الحقيقة المطلقة. وكل مهمة العقل البشري فيما بعد تنحصر فقط في الاستماع لصوت الوحي في كل مرة يحتاج فيها الإنسان لإطلاق حكم ما على الواقع، أو لتشكيل حكم عن الواقع، أو لتشكيل حكم قيمة، أو حكم قانوني.

3 - هكذا لا يعود للشك أو الارتياب من مكان. فالحقيقة المطلقة والعدالة المثالية تحققت إلى ابد الأبد. ولا يمكن لبشري أن يغير مجراها، أو صياغتها التعبيرية، أو مضمونها.

هذه هي القراءة الباشرة والأولية للآلية المذكورة. إنها قراءة تستغل بحرية بدهاء النصّ المعنوية الأولى خارج نطاق ما يدعوه التفسير الإسلامي الكلاسيكي بأسباب النزول. وهذه القراءة تتضمن مجموعة كبيرة من المسلمات الفلسفية والتولوجية التي يتحاشى الاستخدام الأرثوذكسي الشائع للآيات أن يوضحها، لكيلا يضطر للحكم على الشروط النظرية للصلاحيّة الفكرية الخاصة بالنظام المعرفي المستتب هكذا. وعمل هذه الشاكلة، تنظم الأرثوذكسية، بكل سهولة، فضاء المعرفة كما ترغب وتنتهي دون أن تضطر لحل المشاكل التي تبتق فقط إذا ما انتقلنا، كما يحصل اليوم، إلى الساحة الفكرية الخاصة بالفلسفة وعلم التاريخ والاسنيات وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا. وحتى الفلاسفة المسلمون أنفسهم راحوا يتحاشون هذه الصموية عن طريق عدم استشهدهم بالآيات القرآنية إلا على هيئة براهين تكميلية مساعدة. وحده فخر الدين الرازي استطاع أن يضم المعرفة الفلسفية الحلال (أي المسموح بها في زمنه) داخل إطار النظام الواسع المشكل استناداً إلى النص القرآني.

وتضيف التضامير الكلاسيكية بعض التديقات «التاريخية»، أو تعتبرها كذلك وهي تشير من المشاكل والصعوبات النظرية أكثر مما تحلّ، ولكنها تعرضها وكأنها معطيات راسخة لا تحتاج إلى نقاش. إليكم مثلاً ما يقوله ابن كثير في تفسيره:

«يقول تعالى لبيّه صل الله عليه وسلم: قل لهؤلاء المشركين بالله غيره الذين يعبدون غيره

وأفخّر الله أبنتي حكماءه، أي بنيي وبينكم (وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلاً)، أي ميناً (والذين آتيناكم الكتاب)، أي من اليهود والنصارى، يعلمون أنه منزل من ربك بالحق، أي بما عندهم من البشارات بك من الأنبياء المتصدين (فلا تكونون من الممترين)، كقولته فإن كنت في شك عما أنزلنا إليك فأرسل الذين يقرأون الكتاب من قبلك؛ لقد جئناك الحق من ربك فلا تكونن من الممترين. وهذا شرط، والشرط لا يقتضي وقوعه. ولهذا جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال (لا أشك ولا أسأل) وقوله تعالى «وتمت كلمة ربك صدقاً وعدلاً» قال قتادة صدقاً فيما قال وعدلاً فيما حكم، يقول صدقاً في الأخبار وعدلاً في الطلب، فكل ما أخبر به فحق لا مرية فيه/ ولا شك، وكل ما أمر به فهو العدل الذي لا عدل سواه، وكل ما نهى عنه فباطل فإنه لا ينهى إلا عن مفسدة...»<sup>(4)</sup>.

هكذا نجد أن هذا التفسير هو عبارة عن قراءة حرفية مناسباتية ظرفية تتخللها عقائد دوعلمانية من مثل الإعلان عن نبوة محمد قبل أوانها، وتتخللها أيضاً تذكيرات أخلاقية تدعم الأخلاقية القرآنية وتتفرع عنها في ذات الوقت.

ما هي إذن المسلمات النظرية والصعوبات العملية التي تنطوي عليها وتبهرها هذه القراءة؟

هناك أولاً المسلمة التي تقول بوجود شفافية كاملة لنص الوحي: أي أنه نص واضح كل الوضوح. بمعنى أنه رائق شفاف وسهل على الفهم، واستخراج المعنى مثله مثل اللغة العادية. هذه هي إحدى أهم مسلمات هذا التفسير الظاهري الحرفي. فإله، بحسب هذا المنظور، عبارة عن ذات، عن متكلم ومرسل للكلام. صحيح أنه متعال، ولكنه يبدو واقعياً وموجوداً مثله مثل أي متكلم ناطق بالخطاب العادي المعروف. وهذا المنظور الحرفي المباشر يستبعد كلياً أن يكون الخطاب القرآني عبارة عن خطاب مخترق من أوله إلى آخره من قبل التنظيم المجازي والاستخدام المجازي للغة والخطاب. بل إن المفسرين الحرفيين يلحون كثيراً على الأسباب الواقعية والتاريخية المحسوسة التي أدت إلى تدخل الله ونزول الوحي. مثال على ذلك المجادلة التي حصلت مع أتباع مذهب تعدد الآلهة، (أو المشركين بحسب اللغة القرآنية). كما ويذكرون نقطة الخلاف التي لم تحسم أبداً، والتي أدت إلى المنازعات مع اليهود والمسيحيين، (نقصد مشكلة التحريف، أي تحريف الكتابات المقدسة). كما ويحتفلون الحقيقة المطلقة والعدالة المثل إلى مجرد قضايا شائعة عادية مستخدمة في الحكايات، أو الأحكام الأخلاقية - التشريعية. من هنا تنشأ التفسيرات الثنائية الحدية بين الصحيح/ الخاطئ، العادل/ الظالم، الطيب/ الخبيث. وهكذا لا يفصحون أي مكان للتصورات الرمزية عن الوضع البشري.

كما ويقومون أيضاً بمطابقة كاملة بين التوصيل الإلهي والتوصيل البشري الطبيعي. فإله يحاكم ويقود ويملأ وينزل الكتاب المقدس، وهو يُطاع أو يُعصى كما لو أنه شريك حاضر بشكل مباشر، كما لو أنه شخص ذو مصلحة في العملية ومنخرط في علاقة معاشة، ولكنه في الوقت ذاته متعال. لا يمكن التوصل إليه بصفته الكائن المطلق.

كما ويفترضون أيضاً، دون نقاش، أن آيات عمومية جداً، مثل الآيات التالية، هي واضحة جداً وقابلة للاستخدام في لغة الحياة اليومية العادية دون أن ينال ذلك من مقاصدها الأولية الحقيقية، ودون إجراء أي تعديل عليها من أجل عملية الاستخدام هذه. نضرب مثلاً على هذه الآيات العمومية ذات المفاهيم المتحركة والتموجة ما يلي: «من يتخذ الله حكماً»، «ينزل الكتاب»، «أولئك الذين أتيناكم الكتاب»، «ومت كلمة ربك»، الحق والعدل، ولا مبدل لكلماته». يستخدم المسلم العادي اليوم هذه الآيات وغيرها كثيراً في حياته اليومية دون أن يشعر بأي حرج، أو بأي مشكلة فيما يخص شرعية هذا الاستخدام وصحته ومدى مطابقتها للواقع. إن هذا الاستخدام العشوائي يمحصر الآيات في نوعين من الاحتمالية الظرفية والآنية: (1) الظروف الفريدة والاستثنائية التي لفظت فيها هذه الآيات وطُبقت في حياة النبي، (2) الظروف التي لا تقل أهمية وظرفية لزمن المؤمنين الحاليين الذين يستخدمون هذه الآيات لحل مشاكلهم، وهي بالطبع ظروف مختلفة جداً عن ظروف «نزول» الآيات لأول مرة، ولكنهم يعتقدون أنها تنطبق عليها كل الانطباق. إن هذه الممارسة شائعة في الحياة العادية للمؤمنين. فالقرآن معاش في الحياة اليومية، والقرآن المعاش يعني دائماً العلاقة الوجودية الكائنة بين حدث، أو وضع، أو حالة نفسية، أو رأي ما بين هذه الآية أو تلك التي يستشهد بها المسلم بكل عفوية دون أن يفكر بطرح أي تساؤل على النتائج والانتمكاسات النظرية لمثل هذه الممارسة. إن هذا الاستشهاد يعبر عن الارتباط العاطفي الشديد الحساس بالآية، وخصوصاً أنه مفرغ من كل هم ثقافي أو عقلي. إنه حماس ذاتي شعوري بعيد عن أي تعقل أو تفلسف.

هذه هي الشروط والظروف التي تَمَّت فيها عملية تأويل الوحي وتلقيه من قبل المؤمنين داخل إطار الفكر السكولاسيكي التكراري المختلف جداً عن المرحلة السابقة له: مرحلة الفكر الكلاسيكي. ينبغي ألا ننسى هذه النقطة الهامة أبداً. فالفكر الكلاسيكي المبدع والمنتج، (أي القرون الهجرية الأربعة أو الخمسة الأولى) كان لا يزال يسمح بتعددية القراءات والتفسيرات الحسنة. ولكن هذه التفسيرات قلّصت بمرور الزمن، وحُذفت ونحوّلت إلى مجرد تفسير نحوي وترجمة حرفية للآيات القرآنية إلى لغة عادية هادفة لتهديب روح المومن وزيادة تقواه.

وإذا ما عدنا إلى ساحة التفكير والتحليل فإننا سوف نجد أنفسنا مضطرين لطرح التساؤلات حول معنى «الكتاب» و«التحريف»، وإمكانية أن يكون الله حكماً في قضايا البشر، والحق، والعدل، وكلمة الله التي تَمَّت. بمعنى آخر، فإنه ينبغي علينا إعادة تشكيل علم الربوبية، وعلم تيولوجيا الوحي، وعلم تيولوجيا التاريخ، وتيولوجيا الأخلاق وفلسفة القانون، إلخ... ولكي نتجر كل هذا العمل بشكل مرض يلزمنا أولاً تشكيل علم السنيات حديثة للغة العربية وتشكيل نظرية منهجية للتأويل، وتشكيل علم سيميائيات الخطاب الديني، ثم تشكيل نظرية للرمز وأنتيولوجيا سياسية مع نظرية متكاملة عن السيادة العليا (أو التشريعية العليا)، والسلطات السياسية التنفيذية والدبلوماسيات التي يربط بينها. كل هذا يلزمنا وكل هذا لا يزال ينقصنا في الساحة الإسلامية والساحة العربية. وهذا يشكل، بعد ذاته، برنامجاً ضخماً لمن يريد أن يعيد التفكير في الإسلام بالمعنى الجفري والاستراتيجي للكلمة. ولكن من المستحيل

تنفيذ هذا المشروع ضمن الظروف السياسية والثقافية السائدة الآن في كل أنحاء العالم الإسلامي والعربي.

وقد يقول أحدهم:

ولكن الممارسة العملية اليومية وإلحاح الحاجيات الحياتية العديدة لا تحتمل انتظار تحقيق هذا المشروع، أو اجتياز كل هذا المسار الفكري قبل اللجوء إلى القرآن والاستعانة به. فالتناس مضطرون لحل مشاكلهم بشكل أو بآخر واللجوء إلى تراثهم دون تردد أو تفكير عقلي طويل. وهنا يكمن بالفعل التفوق العملي للأديان على المنهجيات والنظريات العلمية. فالأديان ترسخ في الأذهان قواعد سلوكية سهلة المضم والتشتمل مباشرة، كما ويمكن تطبيقها من قبل الجميع دون الحاجة للجوء إلى التعليم المستمر والمنظم، أو إلى معرفة الكتابة. وأما النظريات العلمية فهي على العكس تتوجه إلى نخب محدودة من البشر، نخب خاضعة لمنهجيات تدريبية معقدة، ولا تولد في غالب الأحيان إلا نتائج تقنية. وهذا ما يفسر لنا سبب عودة الأديان إلى ساحة المجتمعات التقنية الصناعية. ولكن هذه الأديان الأخيرة ذات وظيفة أيديولوجية أساساً، ولا تملك القدرة على تشكيل نظام رمزي للمجتمع، ووظيفتها مرحلية ظرفية ليس إلا.

لا رب في أن الإسلام يساعد على استقرار النظام الاجتماعي والأخلاقي والسياسي في مجتمعات أصبحت معقدة جداً اليوم. ولكن ذلك يتم ضد مصلحة البحث العلمي والمشروع الفكري الكبير المذكور آنفاً. فالثن العلمي والتحرري المدفوع مقابل ضياع الحفاظ على النظام الاجتماعي باهظ فضلاً. وإيقاف هذا البحث العلمي الشامل والضروري جداً للمجتمعات العربية والإسلامية شيء خطير ونحيف. ذلك أن الهيكلة العقلية والعلمية للثقافة تضعف وتضمحل كلما تغلبت الوظيفة الأيديولوجية والنفسانية للدين على ما عداها. ما هي انعكاسات هذا الخيار السياسي على الحياة الحاضرة للمجتمعات الإسلامية والعربية؟ ما العلاقات الكائنة بين الاضطرابات السياسية والمعنوية والاستقالة العقلية والتشوهات الثقافية من جهة، وبين انفجار العنف في أمكنة عديدة من جهة أخرى؟

وإذا كان المسؤولون المسلمون والعرب في أهل مستربراهم (أقصد أهل الحل والعقد) لا يملكون الوقت الكافي ولا التهمة، أو الرغبة الضرورية للقيام بهذه المهمة الثقافية الكبرى التي تقع على كامل الأمة اليوم، فلنأخذ نرجو منهم على الأقل أن يدركوا بدقّة خطورة الأمر، وأن يساعدوا أولئك الذين يستطيعون خوض المعركة وإنجاز المهمة على خوضها وإنجازها. ولكن الأمور للأسف لا تسير على هذا النحو المرجو. بل على العكس، نجد الكثير من الكتاب المسلمين أو الحداثيين في اعتناق الإسلام يشيرون أدبيات نبجيلة وامثالية بمجموعة تؤخر من عملية النهضة الفكرية والإصلاح الثقافي المطلوب، هذا الإصلاح المنتظر بكل لفة وحرقة من قبل الأجيال الشابة التي ولّدت بعد الاستقلال. لقد أصبح هذا الإصلاح ضرورياً لا بد منه بعد حصول التطورات والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية طيلة الثلاثين عاماً الماضية. ولكن إصلاحاً كهذا لا يزال مؤخراً ومؤجلاً. والمواقع أن تناقضات واضحة بين مخاوف الأنظمة



السياسية من عمليات الزعزعة والانقلابات التي ترعبها نتيجة هذا البحث العلمي الشامل، وبين حاجيات المجتمع الذي لم يعد كما كان في السابق قبل ثلاثين أو أربعين عاماً. فالمعصيات التقليدية وأنظمة التبادلات الرمزية قد أخذت في التفتك والتخلخل تحت تأثير الاقتصاد الحديث وإدخاله إلى ساحة هذه المجتمعات. ومع ذلك، فلا يزال الفكر الإسلامي كما هو تقليدياً محافظاً لم يسائر التطورات التي حلت بالمجتمع. لا يزال تكرارياً قديماً وكان شيئاً لم يكن. وإذا ما نظرنا إلى مكانة الإسلام في هذا التطور، وأهمية دور التراث العقلي والثقافي من أجل التكبير بالإسلام بصفته نظاماً من العقائد والتصورات والمعارف، فإننا نستطيع التنبؤ، منذ الآن، بأن البحث العلمي والإبداع الثقافي والأدبي ينبغي أن يلعب دوراً حاسماً في التطورات التاريخية الجارية. ولكن حتى هذه اللحظة فلا نستطيع للأسف أن نرى في الأفق أية رؤيا سياسية متكاملة قادرة على ترجمة هذه الآمال والحاجيات على المدى القصير، أو الطويل إلى برنامج عمل حقيقي. نقصد هنا الآمال الكبيرة التي دشنها تراث ديني غصب وإمكانيات أجيال الشبيبة الخلاقة، والجرأة الاستكشافية الرائعة للعلم الحديث، ووعود التحرر والتحرير المعلقة على المعارك التي تخاض على مستوى كوننا بأسره.

بالمقابل يمكننا أن نقول بأنه لا توجد أية سياسة لا تركز بشكل ضمني، أو صريح على فلسفة محدّدة للشخص البشري، وعلى رؤيا معينة للعالم. وهذه الفلسفات والرؤى متقنة الإنجاز والانتشار قليلاً أو كثيراً في كل مجتمع من المجتمعات البشرية. وهي بالتالي، إما أنها تحدّ من تصف السلطات وتجاوزاتها دون أن تلغيها، وإما أنها تحدّ ظهور الأعمال والممارسات التي تساعد على انتعاق الشرط البشري وتحرّره. إن الفقر الفكري والقطيعة الثقافية التي تعرّضت لها المجتمعات العربية والإسلامية المعاصرة هي التي تفسّر لنا سبب انعدام أو شبه انعدام المثقفين النقاد في العالم العربي والإسلامي، وشبه انعدام الرأي العام القادر على أخذ المبادرة ورد الفعل تجاه المبادرات السياسية الكبرى، وشبه انعدام الدولة، أو النظام السياسي الذي يسمح للمعارضة الإيجابية البناءة بمساكنته عن أعماله، أو محاسبته إذا ما انحرف، وشبه انعدام الإبداعات الثقافية التي تعيد ترميز حضارتنا الراهنة ذات القدرة الهائلة على تمزيق الحجب وخلع الرموز<sup>(5)</sup> واختزالها.

ضمن هذه الشروط، وضمنها وحدها، يمكن لنا فيها يدولي أن نعيد تنشيط العلاقة الديالكتيكية الكاتنة بين الوحي والحقيقة والتاريخ وذلك ضمن منظور حديث. ومن المعروف أن هذه العلاقة كانت موجودة بكثافة ضخمة في الفكر القروسطي، الإسلامي كما المسيحي<sup>(6)</sup>. إن الموقف التقليدي الأرثوذكسي الذي يكرّر دوماً القول بتفوق الوحي على فلسفات التاريخ التي تشكلت في القرن التاسع عشر يحول بذلك دون اندماج معطى الوحي في فكر مجتمعات اليوم وممارساتها. وهو يقرّ بالتالي أيّ تطوير تيولوجي داخل الفكر الإسلامي، ومن المعروف أن هذا التطوير يشكل اليوم ضرورة أكثر من ملحة من أجل مساندة المتغيرات العديدة التي طرأت على المجتمعات الإسلامية عريضة كانت أم غير عريضة. وهذا هو سبب الانسداد الحاصل اليوم، وسبب القطيعة الحاصلة بين حركة المجتمع من جهة وبين الوضع التيولوجي الذي يراوح في مكانه

منذ مئات السنين من جهة أخرى. إننا نلجأ إلى أبعد من ذلك، ونقول بأن الشروط العلمية والفلسفية للنص على الحقيقة المطلقة ولصلاحية هذه الحقيقة أصبحت تمجرنا اليوم على إعادة النظر حتى في مفهوم الحقيقة الموحدة. يضاف إلى ذلك أن توسيع «أرضية الموزخ الحديث» بشكل كبير في السنوات الأخيرة، وتوسيع فضوله والمجالات التي أصبح يشتغل فيها بالقياس إلى مجاله الضيق في العصور الوسطى، بل وحتى في القرن التاسع عشر، قد أصبح يتيح لنا اليوم أن نفهم مصطلح الوحي ونبلوره داخل سياق معرفي لم يعد يقيم المعارضة، أو التضاد القاطع بين الأسطورة/ والتاريخ، وذلك على غرار ما كانت تفعله العقلانية الوضعية في القرن التاسع عشر. وأصبح بإمكاننا اليوم أن نشكل تيولوجيا للوحي، بل وحتى فلسفة الوحي. وينبغي عليهما أن يتشكلا ويصفا في أن معاً مجازات المقدس والتقدس، وتحولات الوحي الأسطوري، والرهانات الجديدة للعقلانية، وفتوحات الخيال العلمي الخلاق، وكل تأثيرات وجوانب التاريخ الذي أصبح بحجم العالم.

ها قد مرّ قرنان من الزمان والفكر العربي الإسلامي لا يزال يقارع الحداثة ويواجهها، هذه الحداثة التي لم تنفك تقذف بالتحديات الجديدة على الروح البشرية، على الإنسان. ولكن، وأسفاه، لا يزال فكرنا هذا يتخبط في مشاكله ويخوض المعارك الرومية ضد ما يدعو بالفرو الفكري للغرب. لا يزال منهمكاً في ادانة حدائة العصر الكلاسيكي الأوروبي المتمثلة بالعقلانية الوضعية لا العقلانية، والعلمانية المضادة للكهنوت لا العلمانية، والنزعة العلموية الساذجة لا العلمية، والتاريخية لا التاريخية، والمادية والإلحاد... لا يزال يخوض المعارك التي فات أوانها، ولا يزال الأيديولوجيون الهائجون يتكلمون أنفسهم في هذه المعارك رافعين راية «القيم الإسلامية» التقليدية التي لم تتعرض لأي تجديد وإعادة تفكير من أجل محاربة المواقف الفكرية الاستعمارية الأوروبية التي خربت في أرضها بالذات وأصبحت بالية متيها! فالفكر الأوروبي النقدي قد فكك طيلة الثلاثين عاماً الماضية كل مكونات العقلية المركزية الأوروبية التي سادت القرن التاسع عشر وحتى منتصف هذا القرن. وفي حين يلهم هؤلاء الأيديولوجيون أنفسهم ومجتمعاتهم في معارك وهمية، ويحاربون عصر الحداثة بسيوف خشية، تزداد الشقة اتساعاً بين تطور الغرب وتخلف العالم الإسلامي أكثر فاكثراً، ويصبح أمر اللحاق بالركب، ركب الحداثة، أمراً صعباً جداً إن لم يكن مستحيلاً. وهكذا تنسع الهوة بين موقف التبرير والتبجيل الدفاعي الذي يمارسه هؤلاء الأيديولوجيون الذين يحركون الشارع والجماهير، وبين الفتوحات الجديدة للحداثة الأوروبية والعالمية. إنها لمصيبة كبيرة غير مضمونة العواقب. ونخشى أن يؤدي هذا التفاوت الخطير والقطيعة الكبرة بين عللين، أو كلتين أيديولوجيتين ضخمتين إلى حصول صدامات أكثر عنفاً مما حصل حتى الآن. والسبب هو أن هذه القطيعة بينهما هي ذات طابع عقلي وفكري عميق. وعلى أي حال فإن هذه الموجة الأيديولوجية العنيفة لا تطرح أي حل ناجع للمشاكل الأساسية التي تعاني منها المجتمعات العربية والإسلامية، بل والأخطر من ذلك، هو أنها تحمل الموارد والثروات الحقيقية التي كان يمكن للإسلام أن يقدمها لها من أجل تجاوز ملزمتها وصعوباتها.

- (1) يحصل لي أحياناً أن أكتب الإسلام بالحرف الكبير في اللغة الفرنسية، كما يفعل المستشرقون وعموم المسلمين، ليس من أجل الانصياع للرؤية الأرثوذكسية التي عرّتها سابقاً ووصفتها، وإنما من أجل التقليل والتضخيم بهذه الصيغة النموذجية للوجود البشري التي مارست دورها طيلة أربعة عشر قرناً بصفتها نموذجاً أحل للعمل التاريخي في مجتمعات بشرية عديدة (المقصود المجتمعات التي انتشر فيها الإسلام وشكل الأغلبية). وأنا إذ أقوم بهذا الاستخدام لا أدعي أن وجود مثل هذه الصيغة النموذجية قد حصل دفعة واحدة على الفور، وإنما على العكس، أريد أن أقبض عليها ضمن صيرورتها التاريخية، أي ضمن الشروط المحسوسة لمنشأها المفهومي والاجتماعي التاريخي في آن معاً. أريد القبض عليها، أو بالأحرى الكشف عنها في مضامينها الدينية المخالعة وفي وظائفها الوجودية المحسوسة والملمسة في آن معاً. يضاف إلى ذلك أن الهدف الأساسي للبحث الذي أقوم به هو إغناء التاريخ الملمس في كل لحظة، وذلك عن طريق وضع مهات جديدة ومسؤوليات عالية حل عائق التاريخ المكتوب، أي تعجيد كتابة التاريخ. هل من الممكن تحديد طيسولوجية (أو علم دراسة الأصناف) للصيغ النموذجية للوجود البشري، وذلك ضمن منظور فلسفة للشخص البشري مبلورة لأول مرة ليس انطلاقاً من المسلمات الخاصة بكل صيغة نموذجية على حدة، وإنما انطلاقاً من الدراسة المقارنة لكل الأنثروبولوجيات والإنسيات الولدة من طريق كل الصيغ النموذجية المكتشفة والقابلة للاستكشاف مستقبلاً من قبل المؤرخ؟ إن الدراسة المقارنة للنموذج الأحل الذي ساد في كل تراث ثقافي (يهودي، مسيحي، إسلامي، الخ...) قد نتج لنا الكشف عن الصيغة النموذجية العليا التي تجمع بينها كلها، والتي تشكل ذروة المعنى بالنسبة للوجود البشري على الرغم من الخلافات والفروقات السطحية والظاهرية. وعندئذ نتمكن من معرفتنا للثقافات والحضارات البشرية، لأول مرة، مرحلة جديدة من البحث المتجدد باستمرار عن المعنى.
- (2) كان المستشرق الألماني جوزيف فان هيس قد قدم لنا مثلاً ناصحاً على التفكيرين المضطهدين المتبوعين في تاريخ الإسلام من خلال كتابه: قراة بالقلوب لتاريخ المعتزلة (بالفرنسية)، منشورات غوتنر، باريس 1984.

J. Van Ess: *Une lecture à rebours de l'histoire du Mu'tazilisme*. Ed. Geuthner, Paris, 1984.

- (3) من أجل الحصول على المزيد من التفاصيل نحيل القارئ إلى الأخبار والحكايات التي يوردها ابن الجوزي في كتابه: المتظلم، الجزء السابع، ص (237-238). وللي ابن كثير في كتاب: البداية، الجزء الحادي عشر، ص 338-339، وللي المخلص الجيد الذي قدمه هنري لاوست في كتابه: التعبدية في الإسلام، ص 231-232.

(4) انظر تفسير ابن كثير، الجزء الثاني، ص 168، طبعة بيروت 1960.

(5) انظر كتاب مارسيل غوشيه: خيبة العالم (بالفرنسية)، منشورات غاليمار، باريس 1985.

Marcel Gauchet: *Le désenchantement du monde*, Galimard, Paris, 1985.

- (6) انظر محمد أركون في بحثه: الوحي والحقيقة والتاريخ طبقاً لأعمال الغزالي، وذلك في كتاب: مقالات في الفكر الإسلامي، مرجع مذكور سابقاً، ص 233-250.

M. Arkoun: *Essais sur la pensée islamique*, maison neuve et Larose, 3e édition 1984. «Révélation, Vérité et Histoire d'après l'œuvre de Ghazali».



## ملحق

حوار حول الإسلام والدولة - مقاطع من الدراسات التي قُدمت  
في ندوة اليونسكو والتي أَلَف الدكتور محمد أركون على إثرها  
هذا الكتاب.



## الموضوع الأول

### وظيفة الدولة طبقاً للنظرية الإسلامية

#### 1 - الدولة والسلطة في الإسلام

##### معروف الدواليبي

من أجل أن يفهم بشكل أفضل ظاهرة الدولة في الإسلام، ويعد أن حياً النظرة الجديدة للفاتيكان تجاه الإسلام، حاول السيد معروف الدواليبي إيضاح المصادر البعيدة لهذه الظاهرة. وقد ركّز على أهمية القانون الأصلي الذي كان بمثابة القاعدة القانونية لأول دولة إسلامية أسسها النبي في المدينة. وقد أولى السيد الدواليبي لهذا القانون أهمية كبرى بصفته أول دستور في تاريخ البشرية، أو «ميثاق المدينة».

1 - لكي يزيل سوء التفاهم بخصوص نداء الفاتيكان المتعلق «بالتوجهات الصادرة من أجل الحوار بين المسيحيين والمسلمين» يقول السيد معروف الدواليبي :

«ولقد جاء نداء الفاتيكان هذا في مئة وخمسين صفحة تحت عنوان : (توجيهات من أجل حوار بين المسيحيين والمسلمين) «Orientation pour un dialogue entre chrétiens et musulmans» في طبعته الثالثة لعام 1970 فقال :

«علينا أن نقول بجرأة إن المسلمين لم يتعاطف معهم العالم المسيحي إلا قليلاً - الصفحة (14). وإنه يتوجب علينا أن نهم أولاً بالتغيير لعقيدة إخواننا المسيحيين - الصفحة (17)».

ثم أضاف ذلك النداء فقال :

«وسنجد الفرصة بصورة أوسع فيما بعد للكلام حول إصلاح عقليتنا وأفكارنا عن الإسلام والمسلمين - الصفحتان 17 و 18 - غير أنه يكفينا الآن هنا أن نؤكد على أهمية التغيير في اعتقادنا في الإسلام، وذلك بالنسبة لمن يريد أن يرى في رفيقه المسلم ذلك الرجل كما هو على حقيقته، لا كما هو في الصورة البائدة الموروثة عن الماضي والمشوّهة بالأحكام المفرضة وبالاقتراءات - الصفحة 18».

ثم أضاف هذا النداء فقال :

«إن الإسلام في حقيقته الواضحة والثابتة تاريخياً يجب أن نرى فيه ديناً مشحوناً بقيم هي من بين أسمى القيم وأعظمها احتراماً - صفحة 27».

2 - هذا ما قد وصلنا إليه الآن لتناوله بالإيجاز المفيد فيما بقي من الحديث، مع الإشارة إلى كل جديد فيه، وذلك بالاستنباط، ولكن بالأخذ من صحيفة (دولة المدينة في يثرب)، كما وضعها محمد بصفته أنه رسول الله، وفور وصوله إلى يثرب (دار هجرته)، والعاصمة الأولى للدولة الإسلام.

[...] «والأعجب من كل ذلك، أن هذه الصحيفة قد اشتملت لأول مرة في التاريخ على مبادئ وقواعد دولية وأحكام إنسانية لم يعرفها العالم القديم من قبل، وكان من أبرزها:

لأولاً: ابتكار النظام المكتوب للدولة تبعاً لحاجاتها الزمنية، وإعلانه على الناس والتمزام الجميع به، وكان ذلك حدثاً تاريخياً عظيماً في تاريخ الحياة الدستورية.

ثانياً: الإعلان عن حرية العقيدة في الدين، وأن اليهود أمة مع المؤمنين، وأن لليهود دينهم والمسلمين دينهم، وأن لليهود النصر والمساواة بالمسلمين غير مظلومين ولا متناص عليهم.

ثالثاً: الإعلان عن مفهوم (الامة) السياسي في الإسلام، وأنه قد يشتمل على جماعات مختلفة في العقائد والأديان، وأهم أيضاً (أمة واحدة من دون الناس) عن عداهم.

رابعاً: الإعلان عن حدود هذه الأمة في دولتها الجديدة بحدود أراضي جماعاتها التي سميت بأسمائها فمن يقيمون في هذه الأرض.

خامساً: الإعلان عن التكافل بين الموسرين والمعسرين في الحياة.

سادساً: الالتزام بوحدة المسؤولية في الأمن الداخلي والخارجي، وأن بينهم النصر على من داهمهم.

سابعاً: توزيع الأعباء المالية في حالات الحرب والدفاع قبل تكوين الخزانة المشتركة للدولة.

ثامناً: تحريم الجريمة فيما بين أهل الصحيفة والمعاقبة عليها بدون استثناء.

تاسعاً: وأخيراً، فقد نصّت هذه الصحيفة على الشريعة التي تحسم النزاع فيما بين أهل الصحيفة في كل حدث يحدثه ضد أحكام هذه الصحيفة، أو في كل اشتجار يخاف فساد، وأن مردّ البتّ فيه إلى حكم الله وإلى حكم رسوله».

[...] «وبعد هذه الإشارة إلى تلك المزامم الباطلة حول مصدر السلطة في الدولة الإسلامية، وبعد التسجيل بأنّ (الامة) هي وحدها صاحبة السلطة لا غير، نشير إلى أن هذه السلطة في الإسلام ليست مطلقة، وإنما هي مقيدة:



أولاً: بأحكام الشريعة الإسلامية على مثل ما تنقيد به اليوم جميع السلطات الدستورية العالمية.

ثانياً: بأحكام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، وذلك في جميع ما يتعلق بحقوق الإنسان: من سياسية وثقافية واقتصادية واجتماعية وذلك بأوسع ما عرفته مواثيق حقوق الإنسان العالمية اليوم.

ثالثاً: إن هذه السلطة مقيدة أيضاً بواجب الشورى التي فرضها القرآن، ويسوجب تلمس الخير والمصلحة للفرد والجماعة حسب مقتضيات الظروف والأزمان.

رابعاً: وأخيراً فهي سلطة مسؤولة بموجب شريعة القرآن، وأنه لكل واحد حق حرية الملاحظة والنقد، مع ضمان القضاء، وهذا ما لم تكن تعرفه أمة من الأمم قبل الإسلام، وأن هذه السلطة المسؤولة لا تزال المثل الأعلى في دساتير العالم اليوم.

## 2 - خصائص الدولة التقليدية

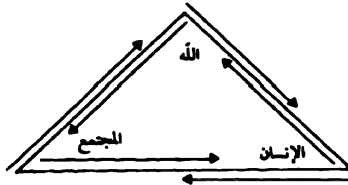
محمد طاهي

### الأمة وأهل الذمة

ولم تكن بنى الدولة الإسلامية التقليدية موائمة للدولة بمعناها الحديث، ولكنها كانت تتواءم - وهذا ما يفسر خصائصها المميزة - مع تدبير شؤون أمة أي جماعة رابطة لهم ليست رابطة المكان، ولا رابطة الدم، ولكن رابطة الدين ووشائج الاشتراك في إيمان واحد وما يفرضه من مصير أخروي واحد. فالأمة محتوى الدولة. وينخرط الفرد في هذه الأمة - أي في الدولة - على صعيدين: الصعيد الاجتماعي الدنيوي والصعيد الروحي الأخروي.

وفي بوتقة المدينة كان انصهار الأمة بنار التنزيل: هنالك ولدت وهناك شعرت بوجودها، ولم تزل منذئذ - على ما أصابها من كسور - تشعر شعوراً قوياً بوحدةها. ولذلك يشهد لويس غاردي<sup>(1)</sup> كما يلي: «أنه لم يفت كل من أقام في دار الإسلام، ولو قليلاً، وتابع في الماضي والحاضر مظاهر الإسلام الجماعية، أن يلاحظ ملاحظتين: أولاهما شدة وثاقة الصلة التي تربط بين المسلمين والتي تجعل منهم أمة حقاً، وثانيهما شدة شعور هذه الأمة بالتميز عن غيرها. ويستفاد من هاتين الملاحظتين أن هذا الشعور الذي لا يزال شديداً، رغم توغل العلمانية ورغم تأثير النماذج الغربية، كان أشد بكثير في عصور الإسلام الأولى. فقد كان رعايا الدولة - في تعامل بعضهم مع بعض - قبل كل شيء، إخواناً في الدين. ووردت لفظة «أخ» بهذا المعنى نحو تسع مرات في القرآن، وأن رسول اله (صلى الله عليه وسلم) قد حث على تأكيد هذا المعنى في خطبة من أولى خطبه بعد هجرته إلى المدينة حيث قال: «أحبوا ما أحب الله، أحبوا الله بكل قلوبكم... وتحابوا بروح الله بينكم»<sup>(2)</sup> ويؤكد القرآن الكريم هذا المعنى في قوله تعالى: «واعتمصوا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا»<sup>(3)</sup>. وبذلك يظهر أن الصفة الأساسية للدولة الإسلامية الأولى أنها الإطار القانوني

لذاتية تعين أولاً بمقتضى تماسكها الديني . إن الأمة التي تنبثق عنها الدولة تقوم على علاقات ترسم مثلثاً : ونجد الله في أعلى المثلث ، بينما نجد الإنسان والمجتمع في قاعدة المثلث .



إن الإنسان - ومعه أولي الأمر - من صنع الله الذي منه يتلقى النعم المخولة له ، بما في ذلك ذاته ووجوده . إن رسالته ، وغاية ما يصبو إليه أن يصير إلى الله الذي يتعبده الإنسان بالفرائض اليومية - «وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ» (القرآن الكريم ، الأنبياء : 92) - ويمختلف المحرمات التي تذكره بأنه غير مطلق الحرية في العالم ، وإنما يعمل بإذن ربه وفي الحدود المرسومة له . إن المسلم لا يستطيع أن يأتي أي حركة دون أن يقف موقفاً من الحرام والحلال . إنه دائماً مع الله ويرتبط بالله برابطة حب ومودة متبادلة : إنه يحب الله وإن الله يحبه<sup>(4)</sup> . وثمة علاقة أخرى تنسج على الصعيد الألفي من الجانبين ، شبكة معقدة من وجوه التواصل والتكامل بين بني الإنسان وبين المجتمع ، سواء باعتبارهم أفراداً أو كلاً .

إن الأمة لا تتجسد ولا تحقق فعاليتها الكاملة إلا على الصعيد الاجتماعي على نحو شبه خارجي على الإنسان نفسه<sup>(5)</sup> . وفي هذا المستوى أيضاً ترمي أخلاق الإسلام إلى ترجيح قيم الحب والإخاء وإشعار الأمة قاطبة بأن رسالتها في الأرض تحقيق الخطة الربانية . إن جميع المخطوط المنطلقة من قاعدة المثلث تصعد إلى المتعالي لتستمد منه الهدى . إن الأقطاب الثلاثة للمثلث تميل بعضها إلى بعض . إن كلمة الله مسموعة دائماً وحاضرة بالنسبة للإنسان والأمة على حد سواء . ولا يزال الناس يتلقونها ويحفظونها عن ظهر قلب ويتدبرونها . إن الله دائم التكلم ، وإن الأمة باتباعها صراط الله ، الذي هو الشريعة ، وبلعنتها بكلام الله تسلك النجد المفضي للربوبية . إن حياة الأمة لا تجري قط على صعيد مزدوج البعثن ، ولكن في بنية ذات ثلاثة أبعاد . وسواء كان في صلواته اليومية أم في رحلاته الروحية إلى الله ، فإن المسلم لا يأتي في ربه فرداً : إنه لا يتلو في سورة الفاتحة : «إِيَّاكَ أَعْبُدُ وَلَكِنْ إِيَّاكَ نَعْبُدُ» . إنه يأتي ربه متوكلاً مسلماً نيابة عن الأمة . وفي مقام الصلاة هذا ، فترى الدولة وإن أم غيرهم فلئما يؤم أكفاء . إنه إمام الأمة .

وإذا كانت الأمة لا تقوم على قانون الأرض ، ولا ترتبط بعهد مع أرض معينة ، كما هو الحال في التصور اليهودي ، فلئنا نتجسد على كل حال دنيوياً في أرض تخضع للدولة منبثقة عن الأمة وتؤمن برسالة الأمة وبعاداتها . وتعتبر هذه الأرض داراً للإسلام وداراً للعهد ، تميزاً لها

عن صور الحكم الأخرى التي تحكم «بغير نور الله» على حدّ تعبير ابن خلدون<sup>(٩)</sup>.

الملك لله<sup>(١٠)</sup>. الملك كله لله، وإنما الإنسان خليفة الله في الأرض. ويستلزم من هذا المبدأ أن الملكية في الإسلام ليس حالها ما هي عليه في القانون الروماني، ولا ينطبق عليها مبدأ الحق في الاستعمال وإساءة الاستعمال *res utendi et abutendi*، بل إنه لا بدّ من حسن استعمال للملكية. ويبلغ هذا المبدأ من القوة ما جعل الماوردي (المتوفى عام 450 هـ / 1058 م)، أحد كبار واضعي القانون العام في الإسلام، يكتب ما يلي «من أحيّا مواتاً ملكه بإذن الإمام وبغير إذنه<sup>(١١)</sup>». وتعتبر الزكاة ضريبة تحقق التكافل الاجتماعي، مقتضاها العدل وتطهير الملكية (فزكّى الشيء: طهره) عن طريق التخفيف من الفوارق. إنها غير الصدقة التطوعية ولكنها حق<sup>(١٢)</sup> معلوم في أموال الأغنياء للسائل والمحروم. وتهدف هذه الضريبة، المجموعة بواسطة صندوق التعاون وإغاثة المحرومين، إلى تعزيز تماسك الأمة وإعطاء ترابط أعضائها معنى ملموساً.

وتحتفظ الأمة، رغم انقسامها إلى ممالك عدة، قانونياً وفعلياً، بالشعور بوحدتها. ويشعر كل مسلم حينما حلّ من دار الإسلام بأنه عضو كامل الحقوق من أعضاء الأمة، وبالتالي أحد رعايا الدولة الإسلامية. إنه لا يحتاج إلى تغيير جنسيته ليتقلّد أعلى الوظائف. وأبرز مثل لذلك - وأمثاله كثير - ابن خلدون (732-808 هـ / 1332-1406 م) الذي خدم على التوالي دولة بني حفص في تونس وبيجاية، ودولة بني مرين في فاس، ودولة بني نصر في غرناطة، والمهاليك في القاهرة. والظن بأن ابن خلدون خائن قليل الوفاء، تجاهل تام لخصائص الدولة الإسلامية التقليدية التي لم تكن تعرف خيانة أخرى غير خيانة عهد الله المسببة بالردة والمخرجة من الأمة والمحدود صاحبها بحذّ القتل.

ومع ذلك فإنّ الدولة الإسلامية التقليدية لم تكن الإطار الخالص للأمة دون غيرها بل كانت تنفتح لجماعات أخرى: أهل اللغة من اليهود والنصارى. ويقرر القرآن بمقتضى مبدئه «لا إكراه في الدين»<sup>(١٣)</sup> احترام العقائد الأخرى، وحرية المعتقد، ويجعل ذلك من الحقوق المؤبدة.

بذلك كانت الدولة الإسلامية، حقاً وصدقاً، دولة متعددة النحل ومتعددة المذاهب، وقرر دينها مبدأ الاختلاف بتأمينه لأهل اللغة - تأميناً لم يرجع عنه أحد - الحريات الأساسية، مثل حرية المعتقد وحرية التعبد وحرية التصرف التجاري وتعاطي جميع المهن، والانتقال والسكن وحقّ العمل في وظائف الدولة بما في ذلك وظيفة الوزارة. وقد تولى فعلاً النصارى وظيفة الوزارة في عهد الفاطميين. وعمل الرغم مما اعتزى الجماعات غير الإسلامية<sup>(١٤)</sup> من قيود طارئة - مثل القيود الخاصّة باللبس - وفترات من الاضطهاد الحقيقي المحدود مداه مكانياً وزمانياً، فإنها استطاعت أن تنظّم نفسها لتعيش بمقتضى قوانينها وتنمي ثقافتها<sup>(١٥)</sup>. وحسبنا دليل واحد على ما نقول، ذلك هو موسى بن ميمون (1135-1204 م) الذي نشأ في وسط إسلامي، وعاش في قرطبة ثم القاهرة، فصنّف تصانيفه الهامة في الفكر اليهودي حتى لقّب بنسر الكنيس.

ومن نافلة القول إنّ الدولة الإسلامية التي تعايش فيها الأمة وأهل اللغة لم تحلّ من التنازع

والانكسار، رغم ما كان يجمع بينها من وجوه التكافل التلقائي القائمة على المشابه التضافية والروحية، ورغم وجوه التكافل العضوي القائمة على وحدة المقصد ووحدة الغاية. وأول انكسار وقع في الإسلام فتنة مقتل عثمان. ومنئذ لم تزدد الخلافات السياسية والمذهبية إلا اتساعاً مع الزمن<sup>(١٣)</sup>. ولئن لم تفقد الأمة يوماً شعورها بوحدةها، فإنها تصدعت تصدعات بلغت حدّ تكفير الطوائف بعضها لبعض. فاقتلت تلك الطوائف وداخل اقتتالها الهوى السياسي والغرض الديني. ومن البديهي أن تأثرت بذلك الدولة وبنائها.

### 3 - الفلسفة والتصور الإسلامي للدولة

عحسن مهدي

«إنّ مطالب الفلسفة الإسلامية ومطالب الشريعة الإسلامية كما تفهم عادة لا تتفق في كل شيء». ولئن بدت جوانب الاتفاق بارزة في نظر الباحث الغربي المعاصر، فإنّ الفلاسفة وعلماء الكلام المسلمين قد رأوا أن نقاط الاختلاف تستدعي الاهتمام وتتطلب في بعض الأحيان حلاً سليماً.

إنّ الإنسان، بادئ ذي بدء، هو مركز الاهتمام في كل من الفلسفة والشريعة. فالفلسفة نشاط إنساني والشريعة تحاطب الإنسان دون الحيوان، أو النجوم، أو الملائكة. يضاف إلى ذلك أنها كليتها تدعوان الإنسان إلى أن يتجاوز نفسه إلى ما هو أعلى منه، وإلى أن يكون ربانياً: أن يرتبط بما يتجاوزهُ ويسمو عليه. فالإنسان مواجه بمطلب، أو بواجب يقتضي منه الانفتاح على الكل، أو على أسمى مبدأ للكل. زد على ذلك، أن الفلسفة والشريعة لا تستهدفان خدمة الإنسان. ولكن الإنسان هو الذي يتعين عليه أن يكون في خدمة كليتهما. فليس المقصود منها تلبية احتياجاته، أو تخمين حالته على ما كانت عليه قبل أن يصبح واعياً بالفلسفة، أو الشريعة، لأن تلك الاحتياجات وتلك الحالة في نظر الفلسفة والشريعة أخط وأهون مما يليق بقدراته كإنسان. وعمجيّه الفلسفة والشريعة تشكلت إنسانية الإنسان، أو أعيد تشكيلها على ضوء مهمة أسمى. فالفلسفة تدعو الإنسان إلى التعرف على العالم المشهود ومبادئه عن طريق أسمى ملكاته ألا وهي عقله أو فكره، بينما تدعوه الشريعة إلى إخلاص طاعته لأوامر الله. والإنسان في كلتا الحالتين يؤدي في حقيقة الأمر واجباً أكثر مما يطالب بحقوقه. والحقوق العليا ليست هي حقوق الإنسان. وإنما هي حقوق الكون ومبداء الأسمى. أي حق الله في أن يعرف ويطاع. وبناء على ذلك، كانت المدينة التي تصورها الفلاسفة والمدينة كما قرّرتها الشريعة تقتضيان كلتاهما نظرة شاملة للكون ولبلدته الأعلى، كما تتطلبان من الإنسان إدراك موقعه في نطاق النظام الشامل للأشياء».

«ورأس الفضائل في كلّ من المدينة كما تصورها الفلاسفة والمدينة كما قرّرتها الشريعة هي العدل، والعدل يعني طاعة القانون الذي هو قانون شامل في كلتا الحالتين، لأنه يستوعب ما

نسميه اليوم القانون المدني والقانون الجنائي والقانون الخاص والعام، القانون الأخلاقي والديني، أو القانون الذي يتعلّق بكل من الأفعال والمعتقدات. وقد أفاض الفلاسفة والمتكلمون المسلمون في إثبات فضل هذه القوانين الشاملة على القوانين التي تقتصر على الأفعال، أو الأفعال التي تُعتبر مهمة من الوجهة الاجتماعية أو السياسية.

وأما فيما يتعلّق بالفلسفة، فقد رأى الغزالي أن أصحابها خالفوا معتقدات الجماعة الإسلامية في ثلاث مسائل: قولهم إنّ العالم قديم، وإنه لم يُخلَق من العدم، وإن الله يعلم الكليات دون الجزئيات، وإنّ الثواب والعقاب في الآخرة أمر يخص النفوس أو الأرواح دون الأجسام. وهذه المسائل قد عالجها الفارابي من قبل، ثم تناولها ابن رشد من بعده، وحاول كلاهما أن يظهر بطلان التهم كما عرضها الغزالي. من ذلك أنّ آراء الفلاسفة في هذه المسائل كانت من الاختلاف والتعقّد ما يجعلها بعيدة عن التزمّت القاطع الذي خلعه عليها الغزالي. بل إنّ الفارابي وابن رشد يظهران أيضاً أنّ الطريقة القطعية التي يقررها الدين السهلوي آراءه في خلق العالم، ومعرفة الله للجزئيات وبعث الأجسام، تواجه البحث الفلسفي بصعوبات جسيمة وإنّ لم تكن مستعصية في بعض الحالات. وإنّ الغزالي الذي يعامل آراء الفلاسفة باعتبارها مجموعة واحدة من المذاهب والمعتقدات لا يسعفنا بشيء في إدراك تلك الإشكالات. ولتئين هذه الصعوبات ينبغي أن نبدأ بالاعتراف بما تولّبه الفلسفة من أهمية لاستكشاف الطبيعة وللترقية بين الطبيعة والسنة.

ولنبداً بإلقاء نظرة عاجلة على تاريخ لفظتي «الطبيعة» و«السنة» في اللغة العربية. لم يكن شائعاً قبل عصر الفلسفة استخدام لفظة «الطبيعة» في شكلها المجرّد. أما التعبيرات الأخرى (مثل طبع (يفتح الحروف الثلاثة) وطبع (يتسكن الباء) اللذين يعينان «وسم» الشيء بصورة ما، أو «دفعه» بطابع ما، ومن ثم كان المزاج أو السمة كشيء مطبوع في نفوس الناس نتيجة مثلاً لما يتناولونه من طعام وشراب) فهي لا تكاد تميز عن «السنة» أي «التقليد المتبع»، أو «العادة»، أو «الطريقة». والواقع أنّ لفظة طبع (يتسكن الباء) قد تفهم في بعض الحالات بوصفها أقل مرتبة من السنة التي هي أشمل وأدوم في مدلولها، لا سيما عندما تستخدم السنة لتدل على سيرة أو «طريقة السلف» أو «طريق الله». وقد اقتضى اكتشاف الطبيعة في الفلسفة تعديل المعنى المراد من لفظة طبع (يتسكن الباء)، واستخدام لفظتي طبيعة وطبيعي الأكثر تجريداً، لا للدلالة على الرسم والختم ولكن للدلالة على ضرب من التعبير. فالطبيعة تعبر عن نفسها، والأشياء الطبيعية هي الكائنات التي تعبر عن نفسها لأعيننا كما هي، وتكشف لعقولنا عمّا هي. ولقد كان الغزالي يعلم بطبيعة الحال أنّ الفلاسفة يرون الطبيعة على هذا النحو، وما كان له أن يدين هذا الرأي، فلقد كان هناك - كما يقول - من المتكلمين من نظروا إلى الطبيعة النظرة نفسها. وكان عليه أن يسلم بأن في فهم الطبيعة على هذا النحو تفسيراً إسلامياً مكنياً مشروعاً للعالم. ولكن كان عليه تفسير آخر ممكن وشرعي بدوره، وهو التفسير الذي وضعه المتكلمون الذين اتبعهم الغزالي. ومفاده أن العالم ليس له طبيعة، وإنما له سنة وعادة فقط. وكان المذهب الذري وإنكار السببية

الداخلية عاولةً عقليةً هدفها هو أن تبسط بشكل منظم الفكرة التي تقول بأن ليس لشيء في العالم طبيعة خاصة به، وبأن ليس له إلا عادة خارجة عنه. فلكل شيء سعة، ومعنى هذا أن كل شيء مقدور ومقتضى به من خارج نفسه ومن شيء مباين له.

«وليس من الصعب أن نفهم لماذا كان أصحاب هذه النظرة إلى الطبيعة عامة، وإلى الطبيعة البشرية خاصة، من شأنهم أن يجدوا صعوبات شديدة في التصور السني الذي مؤداه أن مبدأ العالم الأسمى كائن قادر على كل شيء، لا يحده قط علمه بالعلم، ولا تحده طبيعة المخلوقات، إن مثله مثل مدير يعنى بجميع الأحداث والعوارض ويعد بالشواب المادي، ويتوعد بالعقاب المادي. ومن الطرق التي يمكن بها مواجهة هذه الصعوبات أن يُعتبر هذا الرأي السني ضرورياً لتربية السواد الأعظم من المؤمنين ممن لم تنح لهم القدرة - أو الفرصة - لتقصي هذه القضايا مع حاجتهم إلى آراء محدّدة يسهل فهمها لتقوي تمسكهم بالشرعية الإلهية. ومن أجل ذلك كان الفلاسفة والمتصوّفة يميلون إلى الاتفاق على أن الشريعة تنطوي على معنيين: أحدهما ظاهر مناسب للعوام، وثانيها لا يناسب إلا الخاصة. ولقد كان بإمكانهم بهذه الطريقة أن يسعوا إلى تجاوز النظرة الفقهية والكلامية للشرعية دون إنكار صحتها وجدواها. وهنا يتهي وجه الشبه بين الفلسفة والتصوّف.

فالتصوّف من أمثال الغزالي يرون أن الله لا يعرف كنه، ولا تدركه الأفهام، ولا يخضع لقيد، ولا يمكن التنبؤ بما يريد، لأنه حر حرية مطلقة. بل إن ما يجدو المؤمن من اطمئنان نسبي وثقة، إذ يلبي أحكام الشريعة الإلهية لا يعد جواز مرور مأموناً للجنة، ولا لرؤية الله في الآخرة. وعلى المرء أن يمتسك بالصبر والرجاء في لطف الله ورحته، وأن يتحلّى بالإضافة إلى أداء فروض الشريعة، بالفضائل الصوفية، وعلى رأسها الإيمان والحب، فهما الفضيلتان اللتان لا يمكن للإنسان إلا بهما أن يواجه ما بينه وبين ربه من علاقة لا تؤمن.

يبد أن الفلاسفة وجدوا أنّ مثل هذا الموقف الصوفي يفترض حكمة إلهية لم يدعوا حيازتها. وإذا حادهم فهمهم للطبيعة ولنظام العالم المشهود، وفهمهم لطبيعة الإنسان ومزنته في نطاق الطبيعة ككل إلى إعادة النظر في فكرة السعة. وابتدأوا بما يرون من أن الطبيعة البشرية ليست كاملة كاملاً أبدياً على خلاف باقي العالم الطبيعي، وأنها لا تبلغ الكمال من تلقاء نفسها، ولكنها تشتمل على قدرات على بلوغ الكمال ينبغي تنميتها، وأن تنمية هذه القدرات تكون عن طريق الأنشطة والعادات التي تقتضي الاجتهاد والحياة المدنية. ثم انصرف الفلاسفة إلى التحقيق في طبيعة هذه الأنشطة والعادات التي يحقق الإنسان من خلالها سعاده في هذه الدنيا وفي الآخرة. وتساءلوا عن طبيعة الجسم الإنساني، وعن احتياجات وشهوات وأهواء الإنسان الطبيعية التي تضطره، أو تحلوه إلى الاجتهاد مع غيره والانقياد لحد أدنى من القواعد التي تقتضيها إقامة أبسط أشكال الحياة الاجتماعية وأكثرها لزوماً. ثم بحثوا كيف ينمو المجتمع البشري فيتحول إلى مجتمعات سياسية معقدة تمكن الناس من زيادة إشباع ما يشتهون من اللذة واللعب والثراء والشرف والحرية، أو بعض هذه الرغبات مجتمعة. وبحسب مختلف الأشكال التي تكتسبها هذه

المجتمعات، أو النظم السياسية، والجزء المحدد من النفس الذي يغلب على كل نوع أو نظام، ونوع الحاكم الذي يوسمه ونوع السّنة، أو الشريعة التي تضبطه وتصونه، وأسباب الثورات، التي يتشكّل منها المجتمع والنظام السياسي - مثل الأسر والقبائل والقرى والمدن والأمم والدول - واستقصوا دور العوامل الطبيعية أو شبه الطبيعية، مثل العنصر والطبع المشترك واللغة والجغرافيا والبيئة الطبيعية، في تشكيل خصائص الأنظمة السياسية وفي تحدّيها. وأولوا عنايةً خاصةً للعلاقة بين القوانين البشرية والشرائع الإلهية ولتنوّع القوانين البشرية وتنوّع الشرائع الإلهية. وأكدوا الرأي القائل بأنّ تنوع القوانين البشرية والإلهية لا يطعن بالضرورة في صحة أيّ منها، وإنّما يعكس الفروق بين الناس، ويمكن أن يوافق، أو يراعي مختلف مراحل النمو التي تمرّ بها المجتمعات البشرية ومختلف الظروف والسنن التي تحكمها. وحدهم هذا إلى النظر في صناعة المشرّع، سواء الشارع الكوني الذي يشرع للجنس البشري بأسره، أم الشارع الخاص الذي يشرع للأمم والمجتمعات كل على حدة.

وفي جميع هذه المباحث لم يغفل الفلاسفة عن نقطة انطلاقهم الأولى. فهم لم يروا أن السّنة أمر تحكمي تماماً. أو أنها تقبل لمجرّد أنها «طريقنا» أو «طريقة السلف»، ولكنهم اعتبروها تمة وتكملة للطبيعة، فهي بمثابة طبيعة ثانية ضرورية للإنسان إذا أراد بلوغ الغايات التي تحدّيها له الطبيعة. وأما وجود قدر من التحكم في السّنة والقانون، والحياة السياسية، فإنه أمر يمكن قبوله دون النيل من إمكانية البحث في السّنة، بل وإنشاء علم للأمور التي تتعلق بالسّنن. وقد يقام ذلك العلم على علم الطبيعة البشرية واحتياجاتها وغاياتها. وهو لن يكون علماً طبيعياً ولكن علماً يتعلّق بالإنسان، ذلك الكائن الفريد الذي لا يقتصر على مجرد الوجود، ولكن بوسعه أن يعيد تشكيل نفسه بمقتضى بعض الغايات. وهذه الغايات ليست كلها من الدرجة نفسها. فبعضها أسهل مثلاً من البعض الآخر، بينما تظل فئة ثالثة - لعلها أسوأها - مستحيمة المثال إلى حدّ بعيد. من ذلك، على سبيل المثال، النظام السياسي الذي يوقف على تحصيل المعرفة، النظام الذي يغدو فيه الفلاسفة ملوكاً أو الملوك فلاسفة، والذي تلتقي في الجزء الحاكم منه أسمى غايات الإنسان مع أسمى غايات النظم السياسي. يبيّن أن حياة الإنسان السياسية وغاياتها لا تتحقّق في جوهرها مع أسمى غاية له، مما يفرض عليه السعي إلى تلك الغايات بمفرده، أو بصحبة قليل من الأصدقاء والمريدين. فألمة [اليونان] هي وحدها التي تستطيع أن تستغني تماماً عن عنصر التحكم وعن ضرورة الاتفاق على أهمل وأراء مشتركة تفقر إلى اليقين، أو لا تخلو من الأشكال على الصعيد النظري.

وقد يقال إنّ الفلسفة الإسلامية اتفقت مع الفقه الإسلامي، وعلم الكلام، والتصوف على ما للشريعة من منحى عملي وعلى صبغتها القانونية وعلى تفوّقها على القوانين البشرية البحتة، أي، على تفوّق قانون يأمر أتباعه بإتيان أشياء، وينهاهم عن إتيان أشياء أخرى، ويأمرهم باعتناق آراء ورفض آراء أخرى. ولكن الفلسفة الإسلامية رفضت الرأي القائل بأنّ الشريعة تنهى عن البحث الحرّ، بل إنها واثّمت أن الشريعة تأمر بمثل هذا البحث، ومن ثمّ عملت على إجراء هذا البحث وفقاً لأفضل منهج متاح، منهج الإيمان بما يرى، لا منهج الإيمان بما قيل، منهج الإيمان

بالطبيعة لا بأراء السلف. وعلى ذلك اعتبرت الفلسفة ممثلة للصنائع الإنسانية التي أمر الشرع بميلادتها وإن ترك للإنسان حرية العمل على تحسين تلك الصنائع مهتدياً بنوره الطبيعي. (فالشرع على سبيل المثال، يأمر أحياناً بذبح الأضحية، ولكنه ترك للإنسان أن يجد أفضل أداة لذلك الغرض).

#### 4- نظرية الدولة في الإسلام: الجوانب السياسية والأخلاقية

تيلمان نلجل، جوتينجن،

جمهورية ألمانيا الاتحادية

«أخذ الإسلام منذ بدايته الأولى نظرةً بالغة التفاضل عن الإنسان، فالمسلمون يعتقدون أنّ المخلصين يملكون القدرة على إطاعة أوامر الله دون حدّ. وقد أثبت الإنسان، عبر فترات عدة من تاريخه، أن في استطاعته أن يعيش فوق هذه الأرض مطيعاً لشرعية خالقه. والمخلصون الذين دعاهم النبي إلى التسليم لأوامر الله يكوّنون مجتمعاً هو دولة المؤمنين التي ترتكز على الشريعة الإلهية، والتي تخضع فيها الحياة، من شتى جوانبها، للوصايا الإلهية. كذلك كانت الحكومات النبوية هي الفترات التي سادت فيها شرعية الله في الأرض. وإذا كان من الحق أنّ آدم، أول الأنبياء، قد طرد من الجنة جزاءً وفاقاً على عناده وغروره، فمن الحق أيضاً أنه تلقى وحي ربه الذي علمه - كما علم أبناءه أجمعين - كيف يدبرون شؤون معاشهم على نحو يتفق مع الشريعة الإلهية. وهكذا أصبح آدم خليفة الله. ونحن نقرأ في القرآن على سبيل المثال (سورة البقرة) قوله تعالى: «وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة». ويحدثنا القرآن الكريم بأن الملائكة اعتراضوا على مشيئة الله، ولكن الله أسكتهم بعدما أظهرهم على عمق معرفة آدم. فبعد أن أضله الشيطان فعصى ربه، خاطب الخالق آدم وزوجه والشيطان بقوله تعالى: «وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو، ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين». ويعني ذلك أنّ الإنسان لا يرتكب الخطيئة من تلقاء نفسه، ولكنه إنما يسمح لعدوه الشيطان بأن يحاول تضليله إلى حين. وعندما يصل التاريخ إلى غايته، تتوقف حرية الشيطان في إغواء أبناء آدم. بيد أنّ الإنسان لن يكون عاجزاً بإزاء غواية الشيطان، ففي مقدوره أن يعتمد على الهدى الإلهي. وفي ذلك تحضي السورة الكريمة لتقول: «تلقى آدم من ربه كلمات، فتاب عليه، إنه هو التواب الرحيم. قلنا اهبطوا منها جميعاً، فلما يأتينكم مني هدى، فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون».

وعلى أساس هذا الوعد أرسى آدم حكومةً نبويةً من نوع ما، لا تركز على شيء، سوى تلك الشريعة الإلهية التي تلقاها. غير أن مؤرخي المسلمين يحدّثوننا بأن دعائم هذه الدولة الأولى اهتزت لما يتميز به أغلبية البشر من ضعف خلقي، فضلاً عن تخادع الشيطان. ومن ثم فقد تبدّلت الخوض لشرعية الله شيئاً فشيئاً، وتطوّق الفساد بعد بضعة أجيال إلى دولة العدل التي أرسى آدم دعائمها، وتحولت إلى حكومة جائرة سافرة الطغيان. كذلك تلقى نوح من بعده وحي



ربه الذي كان مطابقاً لما أنزل على آدم. وأعاد نوح بناء مجتمع إنساني يرتكز على هذه الشرائع الإلهية القديمة. ولم تكده تحضره الوفة حتى تطرق إليها الفساد. وقد أمر كل من موسى، وإبراهيم، وعيسى، كما أمر محمد بدوره في نهاية الأمر، بإعادة بناء الدولة على أساس من الشريعة الإلهية المنزلّة التي طالما نبذت وطوها النسيان.

إنّ هذه النظرة الفريدة إلى تاريخ البشرية، تحمل المسلمين على الإيمان بأنّ مجتمعهم هو المجتمع الوحيد الذي يواصل حمل الرسالة الإلهية التي أنزلت على آدم في هذه الحقبة المعاصرة من التاريخ. وهم يقولون إنّ الإسلام سوف يظل قائماً إلى آخر الدهر، حين يدّعن البشر جميعهم في النهاية لشريعة الله، كما فعلوا في أوائله، عندما كان آدم خليفة لله في الأرض. وهم يقولون إنّ آخر الدهر، أو زمن النجاة، سيحدث في عالمنا هذا لا في العالم الآخر. وليس يصعب علينا أن نفهم تفاؤل الإسلام بالمحصلة النهائية لتاريخ البشرية، لأن الإسلام لا يؤمن بتأصل الخطيئة في نفوس البشر. ومن أجل ذلك، يعتقد المسلمون أنّ في استطاعة كل إنسان، بل ومن واجبه، أن يظهر نفسه في هذا العالم، وأن يلتزم في تفكيره وفي قوله وعمله التزاماً تاماً بإرادة الله وشريعته. ويمكن إقامة مجتمع العدل في دولة تسترشد بشريعة الله، وسيحقق هذا المجتمع في عالمنا هذا. أما أولئك الذين يسهمون في إقامة هذا المجتمع العادل ويصدعون بأوامر الله، فمألم اللجنة في الحياة الآخرة.

ومن هذه الرابطة الوثقى بين الماضي والمستقبل يستمد الإسلام قوته السياسية الدافعة الضخمة التي لا تتوقف، والتي تشهد مظاهرها بحيرة متزايدة في يومنا هذا. فثقيلة المسلمين هي أن الدولة التي تسود فيها شريعة الله كانت حقيقة واقعة فيما مضى - خلال عهود الحكومات النبوية - وأنها ما برحت حقيقة ممكنة على الأقل في العالم الإسلامي المعاصر، وستغدو واقعة قائماً حين تصل البشرية في مجموعها إلى رحلة ختامية تبلغ فيها أقصى درجات نموها. وستكون هذه المرحلة مماثلة لأزمة النبوات. وقبل بلوغ هذا الهدف التاريخي الختامي، سيكون المسلمون هم المخلصين لرسالتهم الإلهية، وسيقاتلون في سبيل نصرتها. وهم يوردون في هذا المعنى، الآية الكريمة: «ولله ما في السموات وما في الأرض، وإلى الله ترجع الأمور. كتم خير أمة أخرجت للناس، تأمرون بالمعروف، وتنهون عن المنكر، وتؤمنون بالله».

ويضمن المجتمع الإسلامي استمرار بقاء إرادة الله وشريعته في الأرض، رغم ما يتعرض له الأوامر الإلهية على أيدي غير المؤمنين من تزوير وتشويش متّصل. ولقد طالما خولفت إرادة الله، حتى خلال التاريخ الإسلامي نفسه، بسبب ظروف عديدة غير موافية؛ من ذلك ما حدث إبان تدهور السلطة السياسية والعسكرية للإمبراطوريات الإسلامية الكبرى التي عانت من غلبة أوروبا عليها في القرون الأخيرة. وهكذا يكشف التصوّر الإسلامي لتاريخ العالم عن فترات تحققت فيها أوامر الله، واتبعت فيها تعاليمه، كما يكشف عن فترات انحلال تضافر فيها نقص الإيمان والعصيان للإطاحة بالأسس الإلهية التي يرتكز عليها مجتمع الخير والعدل. وما فقه التصوّر الإسلامي للتاريخ الإسلامي يستمد أصوله من هذه النظرة، وما من حدث تاريخي أو اتجاه فكري إلا وينظر إليه من حيث مغزاه في إطار هذا الصراع الحاسم بين الإيمان والكفر.

«ويميز تاريخ الفكر السياسي والأخلاقي في الإسلام بتنوع عظيم في الآراء فيما يخص الطريقة التي يمكن بها أن يتحول حكم الشريعة الإلهية إلى حقيقة واقعة. وقد كان ذلك، ولا يزال، هو السؤال الجوهرى في الفكر السياسي والأخلاقي، وفي التاريخ الإسلامي. كيف تتسنى المحافظة على حكم الشريعة الإلهية في مجتمع إنساني؟ ورداً على هذا السؤال وضعت إجابات شتى تبنتها مختلف الحركات السياسية والمدنية، وأدت إلى منازعات جمة في داخل المجتمع الإسلامي. وإذا كنّا نريد أن نفهم التطورات السياسية والقضايا الأخلاقية في الماضي والحاضر، فعلياً أن نبدأ بحثنا من هذه النقطة الحاسمة».

«وخلال العقود اللاحقة، حتى منتصف القرن الثامن على وجه التقريب، نلاحظ تطوراً يتسم بشيء من التناقض في الدولة الإسلامية الجديدة.

فهناك من ناحية ذلك الانتشار المظفر السريع الذي حققه السلطان السياسي لأمة المؤمنين. فقد فتحت إيران خلال عشرين عاماً، ووصلت غارات المسلمين إلى آسيا الوسطى في السنينيات من القرن السابع، وهاوت غلبة بيزنطة على شمال أفريقيا في خلال فترة قصيرة من الزمن. وقبل أن يصل القرن السابع إلى منتصفه، كانت قوات المسلمين تتقدم حتى تدق في منطقة الذوبة بوادي النيل. وفي عام 711 عبرت هذه القوات مضيق جبل طارق، وحطمت مملكة القوط في أسبانيا. وهناك من ناحية أخرى ذلك النقص الخطير في القدرة على مواصلة هذا الشكل النبوي من أشكال الحكم الذي بدأ الإحساس به في شؤون السياسة الإسلامية كلها. فلقد نجح أبو بكر وعمر وعثمان - وكانوا هم الثلاثة من أبرز أتباع النبي - في المحافظة على أحقيتهم في قيادة الأمة الإسلامية. غير أنه استبان، بمرور الوقت، أن الأسس التي بنيت عليها سلطة كل من هؤلاء الخلفاء كانت بالغة الوهن - فقد كانوا يتمتعون بمساندة المسلمين الأوائل الذين هاجروا مع النبي إلى المدينة، واتخذوا لأنفسهم بعد وفاة محمد (صلعم) سمات أرستقراطية إسلامية تستحق تيجيل عامة المؤمنين لما بذلته من أجل الإسلام حين كان يلقي الاضطهاد من أعداء محمد الأقوياء. وقد تمكن كلٌّ من أبي بكر وعمر وعثمان، والخلفاء الأول، من كبح مراكز القوى هذه التي بدأت تؤكد وجودها بين أمة المؤمنين منذ الشهور الأخيرة من حياة محمد. وكان ثمة تياران رئيسيان من قوى متعارضة على نحو يحدّ التركة السياسية التي خلفها النبي: 1- كان هناك أهل يثرب ممن نصرروا النبي، وجمهور المسلمين الجدد من عرب وغير عرب، الذين كانوا يرون أنهم لا يحظون بما ينبغي لهم من نفوذ في شؤون السياسة والمال، 2- وكانت هناك الأرستقراطية القديمة من أهل مكة الذين حاربوا النبي بضراوة، إلى أن استبان لهم من مجريات الأحداث أن النصر النهائي لن يكون لحليفهم، وأن من الخير لهم أن يتصالحوا مع النبي، وأن يعتنقوا الإسلام بدورهم. وقد استطاعت هذه الأرستقراطية المكية القديمة - بما كان لها من خبرات رفيعة بشؤون السياسة والتجارة - أن تغفر، على ما يبدو، بنصيب الأسد من الثروات التي كدستها الدولة الإسلامية أثناء فتوحاتها. ووقف أبناء المدينة من الأنصار، ومعهم أغلبية الذين اعتنقوا الإسلام، موقف المعارضة المبررة من هذه الأوضاع الطارئة على المجتمع الإسلامي، التي رأوا أنها لا تتفق بللمرة مع الشريعة الإلهية العليلة التي جله بها الإسلام. وفي خلال الحروب الأهلية التي أعقبت مقتل

عثمان عقد النصر لأرستقراطي مكة القدماء، وسرزت من بين الفئة المنتصرة خلافة الأمويين الذين حكموا الأباطورية الإسلامية حتى عام 750 م.

«وبدا خصومهم في نشر مفهوم جديد للحكومة الإسلامية الشرعية. فقالوا إن بني أمية لا يستطيعون أن يكونوا حكاماً مسلمين شرعيين لأنهم ليسوا من آل بيت النبي المقربين. ومع أن النبي لم يعقب وارثاً من الذكور، إلا أنه كان لا يزال باقياً بين آل بيت النبي الأديين، ولا بد وأن تكون لهذا الشخص بصيرة أنفذ من بصائر البشر على نحو ما؛ ومع أن الوحي الإلهي لن ينزل عليه كما كان ينزل على النبي، إلا أنه سيكون قادراً على تحصيل شريعة القرآن إلى حقيقة واقعة على أمثل وجه، وبذلك تتلاشى كل الأدواء التي كانت الأمة تعاني منها تحت حكم بني أمية إلى غير رجعة. ومن الوجهة الأخلاقية، كانت المعارضة السياسية والدينية تركز على مسؤولية الفرد الذي ينبغي له أن يمتحن إيمانه عن طريق المشاركة الإيجابية في الكفاح ضد الأسرة الأموية «المستبدة». وتبدت الغاية الجماعية لواجبات الفرد الأخلاقية بوضوح يستلفت النظر في المعارضة السياسية والدينية إبان القرن الأول بعد وفاة محمد».

«ولقد أشرت في مسهل بحثي إلى الآية 110 من سورة آل عمران: «كتمم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله...» ويعني ذلك أن الإسلام هو أسمى ما بلغه الإنسان، وما سيبلغه أبد الدهر من مبادئ الحياة والعمل. ولما كان كل مسلم يدرك أنه أكثر الكائنات البشرية تقدمة، فإنه يشعر بتحرره من كل قهر استبدادي، لأنه يعلم أنه لا يلتزم بالخضوع إلا لأوامر الله وحده دون سواه. وذلك هو المعنى الحقيقي للحرية كما عرضه مفكرو الإسلام المحدثون. فالحرية ليست شيئاً إن لم تكن هو التحرر من حكم الطغيان. ولكن ما هو حكم الطغيان؟ إنه أي شكل من أشكال الحكم يعتمد إلى سن قوانينه الخاصة به. ومن هذا المنظور يمكن أن تعتبر كل أشكال الحكم القائمة حكومات طاغية، سواء أكانت ملكيات مطلقة، أم ديكتاتوريات، أم ديمقراطيات برلمانية على النمط الغربي، لأن كل البرلمانات تملك أن تسن تشريعات يمكن أن تتعارض مع شريعة الله ومشيته».

Louis CARDET, La cité musulmane, Paris 1954, p. 193.

- (1)
- (2) ابن هشام: السيرة، ج 2، ص 348.
- (3) آل عمران: 103.
- (4) القرآن الكريم، البقرة: 195، 222 - آل عمران: 76، 134، 146، 148، 159 - المائدة: 13، 42، 93 - التوبة: 4، 7 - الحجرات: 9 - المتحنة: 8.
- (5) لويس غاردي: المرجع المشار إليه، ص 206.
- (6) ابن خلدون: المقدمة.
- (7) انظر الآيات المؤكدة لهذا المبدأ: البقرة: 107 - آل عمران: 26، 189 - المائدة: 17، 18، 40، 120 - الأنعام: 73 - الأعراف: 158 - التوبة: 116 - الإسراء: 111 - الحجج: 56 - التور: 42 - الفرقان: 2، 26 - فاطر: 13 - ص: 10 - الزمر: 6 - الشورى: 49، الزخرف: 42 - الفرقان: 2، 26 - فاطر: 13 - ص: 10 - الزمر: 6 - الشورى: 49، الزخرف: 85 - الجاثية: 27 - الفتح: 14 - الحديد: 2، 5 - الملك: 1 - المروج: 9.
- (8) الماوردي: الأحكام السلطانية والولايات الدينية، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 177.
- (9) القرآن الكريم، الإسراء: 26 - الرّوم: 38.
- (10) القرآن الكريم، البقرة: 256.
- (11) انظر: A. Fattal, *Le status légal des non-musulmans en pays d'Islam*, Beyrouth, 1958؛ مادة Dhimma في دائرة المعارف الإسلامية (الطبعة الفرنسية الثانية) بقلم كلود كاهن الذي يذكر مصادر لا غنى عنها. أما كتاب بات ياعور (وهي جامعة إسرائيلية) والذي صدر في باريس عام 1980 بعنوان: *Le Dhimmi, profil de l'opprimé en Orient et en Afrique du Nord* فإنه واضح التحيز ولن تغرنا الدعاية التي اكتفت صدوره (انظر *Le Monde* في 80/10/24 و 80/11/18).
- (12) عن يسود المغرب الوافدين إلى القاهرة والذين نعرفهم جيداً بفضل وثائق «الكنيزة» أنظر أمهال س. د. غوتين في A Mediterranean Society (المجلدات الثلاثة الأولى والرابع المتظر صدوره)، و *Letters of Medieval Jewish Traders*.
- (13) انظر المقال «حول حديث افتراق الأمة إلى بعض وسبعين فرقة» بقلم بن حادي الصاصر في *Cahiers de Tunisie*, No. 115-116 (1981) ص 287-358 يرجع أيضاً إلى كتب الفرق مثل مقالات الإسلاميين للأشعري (المتوفى عام 324 هـ / 936 م)، و «الفرق بين الفرق» للبخاري (المتوفى عام 429 هـ / 1038 م)، و «الفصل في الملل والأهواء والنحل» لابن حزم (المتوفى عام 456 هـ / 1064 م)، و «الملل والنحل» للشهرستاني (المتوفى عام 548 هـ / 1153 م).

## الموضوع الثاني

### الدولة والفرد في المجتمع الاسلامي

#### أساس الديمقراطية والمشاركة

محمد حكيم سعيد

#### 1 - الدولة في الفكر الإسلامي

- الشورى: يعالج السيد محمد حكيم سعيد هنا مفهوم الاستشارة الديمقراطية، أي الشورى في المجتمع الإسلامي. وقد لجأ مفكرو الإسلام دائماً إلى هذا المفهوم من أجل تبرير الدعوة إلى اتباع سياسة ليبرالية، ومن أجل خلق الشرعية على النظام التمثيلي والديمقراطي.

(...) عندما نتعرض لمسألة الشورى (أي الاستشارة الديمقراطية)، فإنه يمكننا أن نسأل: إذا كانت السيادة العليا في الدولة الإسلامية تنتمي لله فقط، وإذا كانت القوانين قد صيغت من قبله فما الذي يبرّر إذن وجود مجلس نيابي وهيئة تشريعية؟ وللجواب هو أنه فيما يخصّ البرلمان، كنا قد استشهدنا بمقطع من سورة الشورى يوضح الموقف. ولدينا أيضاً الشهادة التي تقدمها لنا كتب الحديث النبوي وعملية الاستشارة المتبادلة التي مارسها الصحابة. ونحن نعلم أنّ عبد الرحمن بن عوف وقف على مفرق المدينة، وطلب من المارين رأيهم في الشخص الذي يرغبونه كخليفة بعد استشهاده عمر بن الخطاب. ولم يكلف عثمان بمهمة الخلافة إلا بعد أن حصل الإجماع حوله. وأما فيما يخصّ الوظيفة التشريعية للبرلمان فإن الإسلام لا يفرض القوانين ولا يلغئها، ولكن هذه الوظيفة تبقى محدودة الأثر والأهمية.

كيف ذلك، فالوَلَا، نحن نعلم بأنه لا يمكن لأيّ مرسوم أن يُعتمد إذا كان متعارضاً مع القرآن والسنة. فمثلاً، لا يمكن لأيّ مجلس نيابي أن يسمح بتداول المشروبات الكحولية، أو ممارسة لعب القمار. كما أنه لا يمكن إلغاء أو تعديل العقوبات الشرعية التي أمر بها القرآن ونصّ عليها صراحة.

يتج عن ذلك أنه فيما يخصّ المسائل التي نصّ عليها القرآن صراحة فلا يمكن لأيّ فيه تخصّص بالشريعة، ولا لأيّ قاضٍ أو هيئة تشريعية أن تجري أيّ تعديل عليها. ولكن، إذا كان

الأمر يتعلّق بمسائل سكّنت عليها الشريعة، وإذا لم تكن توجد سابقة حولها، أو عُرف، فإنه يمكن للهيئة التشريعية، أو للمجلس النيابي أن يسنّ القوانين كما يشاء، وبهذا الصدد نلاحظ أنّ معظم القوانين التي تخصّ الصناعة والعمل والمؤسسات هي من هذا القبيل. ولكن من المهم جداً أن تكون هذه القوانين قريبة إلى أكبر حدّ ممكن من القرآن والسنة. وفي مثل هذا التشريع ينبغي الالتزام بالمصطلحات التالية ومضامينها: الإجماع، والقياس، والاستنباط والاجتهاد. وقد هيأت الشريعة جهازاً فعالاً وآلة ناشطة للرّد على كل الأوضاع المستجدة طبقاً للتوجهات الأساسية. والواقع أنّ هذه العوامل تسهم في جعل التشريع أكثر عقلانية، وأكثر حيوية. وقد ناقش الشاطبي المسائل المتعلقة بالأعراف والتقاليد، أي المصالح المرسلّة، وناقش أيضاً الأعيال التي تستحقّ الاحسان، أو العقاب، والتي لا يوجد حديث شفهي عنها يعود إلى زمن أحد صحابة النبي وبشكل سيادة مأذونة. وفي معرض نقاشه هذا، يقول بأنّ القوانين والمراسيم والأحكام يمكنها أن تبلور وتشعّر على ضوء هذه الأعراف والتقاليد بشرط أن يتمّ ذلك وفقاً للروح الجوهرية للقوانين الإسلامية، ومؤهلة للقبول من قبل النطق والحسّ الصائب.

يتجّ عن ذلك أنّ المجتهد (أي مفسّر نص القرآن والحديث)، أو المختصّ بالمسائل الدينية، لا يمكنه أن يبدل إلاّ بآراءه الشخصية. وهذا الرأي الشخصي لا يمكن أن يتمنّع بمكانة شرعية. وعمل الشاكلة نفسها يمكن القول بأن السوابق القضائية والأحكام لا يمكن أن تتحوّل إلى قوانين. وفي كل مرة يسنّ فيها قانون استناداً إلى قاعدة القياس، أو الاستنباط، فإنه ينبغي التصديق عليه من قبل البرلمان أو الشورى (...).

## 2 - عقد للحكم أم تسليم وخضوع؟

### طريقة البيعة:

«وإن كانت الألفاظ تختلف في طريقتها، إلا أنّ معانيها واحدة، وذلك بأن يضع أهل الحل والعقد واحد بعد واحد يده في يد المبايع له قاتلاً كلّ منهم: نبايعك على السمع والطاعة ما دمت تعمل فينا بكتاب الله وسنة رسوله، فإن خالفت، فلا طاعة لنا عليك. ولا تكون البيعة تحت الإكراه إطلاقاً، وإلا فقدت البيعة صحتها. كما أنّ الخلافة لا تُعطى لمن يطلبها ويدعو إليها، بل بالاختيار المطلق واجتهاد أهل الحل والعقد في الذي يرى أنه أهل لذلك. ومكان البيعة في المسجد غالباً، وإن وقعت في مكان آخر صحّت. وبعد بيعة أهل الحل والعقد يبايع الوجهاء ثم علّة الناس الذين حضروا وقد صحت البيعة ووجبت الطاعة للمبايع له، ولا يتخلع الخليفة إلا إذا غير أحكام الله، كأن يعطل الحدود، أو يحايي البعض على البعض، أو يجوز في حكمه باستعمال رأيه الشخصي مخالفاً لأحكام المدين بين الرعية، أو بتحليل ما حرم الله وتحريم ما أحله، أو ترك الجهاد، أو فرط في بيضة الإسلام للأعداء».

والقاضي وإن كان مستقلاً في إدارته وهو مفوض الخليفة أو الإمام في أحكامه، إلا أن الخليفة أن يقيله متى رأى إقالتة، لا سيما إذا بلغه عنه جور أو قبول هدية، أو أصاب القاضي مرض أقصاه عن وظيفته، أو كبر سن جعل الخليفة لا يطمئن إلى أحكامه. والقاضي يتقاضى مرتباً يكفيه عن العمل ويصونه عن الاحتياج. وقضاة الأفاق الصغار يسميهم الوالي على الجهة نيابة عن الخليفة. أما قاضي القضاة، فأحياناً يسميهم الخليفة، وأخرى يتخبهم الفقهاء ويقرهم الوالي. وقد سمي قاضي أفريقيا وهو عبد الله بن غانم من طرف الخليفة هارون الرشيد بإشارة من أبي يوسف القاضي، سبّه قاضي القضاة أولاً ثم أقره الخليفة، وكان أحد قضاة القيروان المعروفين في التاريخ بعلمه وفضله<sup>(1)</sup>، وغالباً ما يسمي قاضي القضاة قضاة الأفاق الذين يُلَوِّنه. ويجلس القاضي، كما قال ابن عاصم، حيث يليق بمقام القاضي والقضاء، ويستحب أن يكون في المسجد<sup>(2)</sup>. وأحكامه تكون نافذة إذا استوفت شروط القضاء، كحضور المدعي والمدعى عليه، واليئة على المدعي واليمين على من أنكر، وتزكية اليئة واستيفاء الحجج ونفاذها. وعند الحكم يلزم القاضي أن يشهد على نفسه في حكمه بواسطة شاهدي عدل<sup>(3)</sup>، ويمنع على القاضي أن يحكم وهو غضبان، أو جوعان، أو به وجع ما، أو رغبة في الدخول إلى الحلاء، أو نعلس، أو هم، أو غم، أو فرح، لأن كل هذا له تأثير على مزاجه أثناء النظر بين الخصوم...

وهناك تصوران خاطئان شديداً الشيوع فيما يتعلق بالفكر السياسي الإسلامي والحكم الإسلامي، حيث يوصف أولهما بأنه تيوقراطي، ويوصف الثاني بأنه استبدادي، بل وديكتاتوري. وكلا التصورين يرتكزان على فهم خاطئ. فالسؤال، عما إذا كان النظام السياسي الإسلامي تيوقراطياً أم غير تيوقراطي، سؤال يتعلق بدلالات الالفاظ أكثر مما يتعلق بجوهر الموضوع، وتتوقف الإجابة عنه إلى حد بعيد، على التعريف المستخدم للتيوقراطية، فالتيوقراطية وفقاً لأحد التعاريف هي دولة تحكمها الكنيسة، أي الكهنة. ومن الواضح أن الإسلام ليس تيوقراطياً بهذا المعنى ولا يمكن أن يكون. فليس في الإسلام كنيسة ولا كهنوت، لا من الوجهة اللاهوتية؛ إذ ليس هناك منصب كهنوتي أو وساطة كهنوتية بين الله والفرد للمؤمن، ولا من الوجهة المؤسسية، إذ ليس هناك أساقفة ولا سلطة هرمية من رجال الدين، باستثناء ما وقع في بعض البلدان من تطورات متأخرة في هذا الاتجاه لا تمثل أي غمط سائد. لكن هناك لكلمة تيوقراطية معنى آخر يستند إلى مدلولها الحرفي، وهو حكيم الله. فالحق وفقاً للمفهوم الفقهي للدولة الإسلامية هو وحده الحاكم الأعلى، وهو المصدر النهائي؛ بل المصدر الوحيد المشروع للسلطة. والله وفقاً لهذا المفهوم هو المشروع الوحيد، وهو وحده الذي يجب السلطة، أو الذي يسبغ عليها المشروعية على الأقل. بيد أن هذا لا يعني أن الحكم لرجال الدين؛ فليس في الإسلام رجال دين إلا بمعنى سوسولوجي مخلود وليس بمعنى كهنوتي. وليس من المألوف في معظم البلدان الإسلامية أن يتقلد رجال الدين المحترقون مناصب سياسية.

ويترب على هذا أنه لا طاعة للفاسيقين من الحكام، بل إن هناك تأكيداً على واجب عصيانهم في كثير من الأحاديث في هذا المصدد.

وكثيراً ما كان يستشهد بهذه التعاليم لتبرير التمرد على النظم القائمة أو لإسقاطها بالقوة.

وهناك عدد من النصوص التي كتبت في المصور الوسطى، وخاصة في فترة المفوران الراديكالي في القرنين الثامن والتاسع، والتي يمكن أن يستدلّ منها على ما كان يعتبر حكماً سيئاً تنبئ مقلومته. ومن ذلك ما روي عن زيد بن علي الذي تزعم حركة من حركات التمرد عام 733، فقد قال: «إننا ندعوكم إلى كتاب الله وسنة نبيه صل الله عليه وسلم، وجهاد الظالمين، والدفع عن المستضعفين وإعطاء المحرومين، وقسم هذا الفئء بين أهله بالسواء، وردّ الظلمين، وإقتال المجرم، ونهضنا أهل البيت على من نصب لنا وجعل حقنا»<sup>(4)</sup>. وثمة نص آخر كثيراً ما يستشهد به المؤلفون العرب في القرون الوسطى، وترد فيه شكوى لثوري خاب ظنه، فقد ناصر ثورة العباسيين ضد بني أمية راجياً أن تتحسن الأحوال، فكان أن اشتد سخطه على ما آل إليه الأمر. قال: «واللهم إنه قد صار فينا دولة بعد القسمة، وإمارتنا غلبة بعد المشورة؛ وعهدنا ميراثاً بعد الاختيار للأمة، واشترت الملاهي والمعازف بسهم اليتيم والأرملة؛ وحكم في أبشار المسلمين أهل اللغة، وتولى القيام بأمورهم فاسق كل عملة»<sup>(5)</sup>. وفي سنة 840 تقريباً، قدم الجاسط - وهو من أعظم الكتاب في الأدب العربي - تعريفه للحكم السيء في مناقشة مطولة عن الطغيان والثورة، فقال: «... وإن كانوا (أي ولاية السوء) يأخذون السمي بالسمي... والقريب بالقرب، وأخافوا الأولياء، وأمنوا الأعداء، وحكموا بالشفاعة والهوى، وإظهار القدرة والتهاون بالأمة، والقمع للريعية، والتهم في غير مداراة ولا تقية...»<sup>(6)</sup>. وفي هذه المقالة التي انحلت منها هذه العبارات كان الجاسط، وهو في معرض الدفاع عن حق الخلفاء العباسيين في الحكم، يواجه المشكلة الأبدية، مشكلة الشوار الناجحين، وهي أن يبرروا ما فعلوه من إطاحة بمن سبقهم واستيلاء على السلطة، دون أن يقدموا للراغبين في الإطاحة بهم بدورهم حجة مسبقة تبرّر لهم عملهم.

وتمحّر الفرد على هذا النحو من خلال الصراع الجواني هو أساس قيام المجتمع في الإسلام على أساس العدل والإخاء والمساواة والشورى، وغير ذلك من المبادئ التي تقوم عليها الدولة في الإسلام. أي أن بناء وتكوين الفرد على أنه أمة هو الذي يؤدي إلى تحقق الأسس الاجتماعية التالية:

1) الإيمان بوحدة النوع البشري في أصله ومصيره، وعليه يتبنّى مبدأ العدل: «يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبث فيها رجالاً كثيراً ونساء» وهذا المبدأ يتبني مرض التمييز العنصري إذ لا فرق بين عربي وأعجمي إلا بالتقوى، ويتبني مرض تأليه الإنسان في الأرض الذي أتى إلى مرض الإقطاع والرأسمالية والاستعمار، ويتبني مرض النخبة الممتازة الذي أتى إلى ظهور الصهيونية وديكتاتورية البروليتاريا.

وهكذا تصبح الدنيا جسراً للأخرة في ظل هذا المبدأ.

2) مبدأ المواخاة، ويمثل في الحياة الاجتماعية والسياسية في الإسلام؛ فحينما يكون الفرد مرآة الأمة يزول التناقض بين الفرد والمجتمع، حيث يصبح كلاهما غاية في حد ذاته، وذلك على عكس المجتمع الليبرالي الذي غالباً ما يكون فيه المجموع وسيلة من أجل إسماع الفرد، وعلى عكس المجتمع الماركسي الذي يكون فيه الفرد وسيلة من أجل إسماع المجموع، كما يزول



التناقض بين الدولة والأمة، حيث لم يعد الحاكم حارساً لقطيع من الغنم، أو وصياً من أوصياء الاستعمار، تصبح الدولة هي الأمة، والأمة هي الدولة، كما أن الأمة هي الفرد والفرد هو الأمة.

(3) أما مبدأ المساواة فهو يمثل شرط الحياة الاقتصادية التي يكون فيها الاقتصاد وسيلة من أجل سعادة الإنسان كفرد وأمة لا أن يكون الاقتصاد هو الغاية، والإنسان هو الوسيلة.

أما عن السؤال الخامس: فإن الإسلام سوى بين الرجل والمرأة في الكرامة الإنسانية وذكر القرآن أنها أصل البشر ﴿يَأْتِيَا النَّاسَ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى﴾ الآية رقم 13 من السورة رقم 49 الحجرات.

كما ذكر وحده نشأة الذكر والأنثى ﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى . مِنْ نُفْثَةٍ إِذَا تَمَثَّى﴾ الآيتان رقم 45-46 من السورة رقم 53 النجم. وقد سوى القرآن بينهما في تحمل المسؤولية في الخير والشر. ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَابِدٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾ الآية رقم 195 من السورة رقم 3 آل عمران. ﴿مَنْ عَمِلْ ضَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾، الآية رقم 97 من السورة رقم 16 النحل. ﴿الْمُتَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾، الآية 67 من السورة رقم 9 التوبة وأكثر ما يطرح السؤال حول قضية الميراث. والحقيقة أن نصيب المرأة في الميراث أوفر في الإسلام من نصيب الرجل كما ستبينه من الأرقام. فالإرث إما فرض وإما تعصيب. فالعاصب ليس له إلا ما يفضل عن أصحاب الفروض فإن لم يفضل عنهم شيء لم ير شيئاً. والفروض ستة (1) النصف وأهله هم: الزوج إذا لم يكن للزوجة المتوفاة فرع وإرث بنت الصلب. وبنت الابن عند عدمها. والأخت الشقيقة، والأخت للاب عند عدمها. وبذلك يتبين أن 80% من أهل هذا الفرض من النساء. (2) الربع، وأهله: الزوج إذا كان للمتوفاة فرع وإرث. وبذلك يتبين أن 50% من أهل هذا الفرض من النساء. (3) الثمن. وأهله: الزوجة إذا كان لزوجها المتوفى فرع وإرث. وبذلك يكون أهل هذا الفرض 100% من النساء. (4) الثلثان. وأهل هذا الفرض هم: أهل النصف في حال التعدد. وبذلك يتبين أن أهل 100% من النساء. (5) الثلث وأهله هم: الأم عند عدم وجود ولد لابنها المتوفى، أو عدد من الأخوة. والزائد على الواحد من الأخوة للام. هم شركاء فيه ذكرهم وأنثاهم سواء. وبذلك يتبين أن 75% من أهل هذا الفرض من النساء، (6) السدس وأهله هم: الأب عند وجود ولد للمتوفى. والأم عند وجود الولد أو الزائد على الواحد من الأخوة. والجد للاب. والجدلة للاب أو للام. وبنت الابن مع بنت الصلب، والأخت للاب مع الشقيقة. والأخ للام. والأخت للام في الكلالة. وبذلك يتبين أن نسبة الذكور إلى الإناث في هذا الفرض: نسبة  $\frac{3}{8}$ ، والسر في ذلك مراعاة الجهة (التي يثني بها الوارث إلى الميت فإذا كانت في جهة المرأة أقوى اختصت بالميراث، كالحقيقة مع البنت فإنها تسقط الأخوة، للاب ولو تعدوا. وإذا كانت في جهة الرجل أقوى ضوعف له على المرأة من غير أن يسقطها. كالابن والبنت والأخ من جهة الأب، والأخت من جهة في العصبية. وكالزوجين في أهل الفروض. أما إذا استوت السلاسل فكانها يستويان كالمعيق والمعيقة في العصبية.

وكالابوين عند وجود الولد. وكالجد والجدة، وكالآخ للام والأخت للام. في أصحاب الفروض وبذلك تحطم أسطورة، ظلم الإسلام للمرأة في الميراث بلغة الأرقام.

بالرغم من المظاهر ومن حالة الحرب كان يعتبر جبهة البناء الداخلي للدولة أهم من الجبهة الحربية ضد الفرنسيين - كما كان لينين قد أوكل جبهة الحرب ضد الحلفاء الغربيين لتروتسكي، وكرس نفسه هو لبناء دولة العمال. وكانت المعاهدات الحربية واتفاقات الهدنة التي أمضاها مع الفرنسيين ليست عن ضعف عسكري، بل ليضرب أكثر لثمتين دعائم دولته الناشئة.

لقد أصبح عبد القادر هو نقطة الارتكاز التي تدور عليها مناقشة فكرة الوطنية الجزائرية سواء بالرفض أو بالإيجاب، وذلك بسبب تلاقي الفكرتين الدينية والوطنية في دولة الأمير. وفي عرف الأوروبيين أن الدولة هي الوطنية التي نجحت، أي كوّنت كياناً سياسياً وحكومة مستقلة. أما عندما يكون هذا الكيان بصدد التكون فإننا نسميه مجرد وطنية.

ثم إن فكرة الوطنية نفسها التي هي الشرط الأساسي للدولة في العرف الأوروبي ترتكز على الرقعة الترابية التي يحتلها السكان. ولذلك ينبغي أن يتغير مفهومهم الوطنية عندما يتعلق الأمر بسيادة/ دولة على سكان رحل، أو سكان تجمعهم العقيدة أكثر مما تجمعهم المنطقة الترابية.

لقد سبق لابن خلدون أن حدد معنى الوطنية بالنسبة للعرب وللشعوب الرحل مثلهم. فقال إن كل الأوطان لديهم سواء. وعزا سرعة الفتوحات الإسلامية في العالم بكون العرب ليس لهم وطن معين يحرصون على البقاء فيه، أو يتشبثون بذكرياتهم فيه كما يقول الشاعر العربي القديم ابن الرومي. فهل تغير مفهوم الوطنية من شعب إلى شعب يعطي الحق لأحدهما أن ينكره على الآخر؟

والحق أن الضعف الأساسي في الأبديولوجية الإسلامية في الحكم تكمن في الحقل العلمي التطبيقي أكثر مما تكمن في الحقل النظري التجريدي. وما أن التطبيق ضروري لتصحيح النظرية فإن النظرية الإسلامية ستظل ضعيفة طالما بقيت بعيدة عن التطبيق.

واين باديس صريح في أن عملية التغير الاجتماعي ينبغي أن تنطلق من داخل الذات أو الضمير الإنساني. والإسلام الذي يحقق هذا التغير الاجتماعي ليس هو ما يسميه ابن باديس بالإسلام الوراثي. فهذا الإسلام تقليدي يؤخذ بدون نظر ولا تفكير، ولا يمكن أن ينهض بالأمم، لأنه مبني على الجمود والتقاليد فلا فكرة فيه. أما الإسلام «الذاتي» أو العقلي فمبدؤه الفكر والنظر، ولحمته البرهان وبناء العمل على العلم.

إذا كان وراء نشأة الدولة الوطنية في البلاد الأوروبية حركة اجتماعية، فإن البلاد الإسلامية تطلعت إلى إقامة هذه الدولة كدفع فعل دفاعي ضد التدخل الأجنبي. وكان وراء هذا التطلع سؤال أساسي: ما مصدر قوة البلاد الأوروبية، وما السر في انحطاط المسلمين؟ هذا السؤال الذي صار للمسلمون يطرحونه منذ أواخر القرن الثامن عشر، لم يطرح بمجرد أن هناك غزواً أجنبياً لبلادهم. بل لأن هذا الغزو من طينة لم يمهدها. فالمسلمون قديماً لم يطرحوا مثل هذا السؤال حين غزتهم أوروبا الصليبية، بل وحين أخرجهم المسيحيون من الأندلس. ولذا نجد

الغزالي مثلاً، وهو يردّ الفعل على الغزو الصليبي، يرجع إلى البضاعة المأثورة: يقيم مشروعاً للإصلاح إسلامي مُكْتَفٍ بذاته، دون حاجة إلى الالتفات إلى ما عسى أن يكون عند الغير. أما في عصر الإسلام الحديث، وإذا استثنينا هذه الحركات الإصلاحية الدينية التي ترعرعت خارج المناطق الحضرية، كالوهابية والمهدوية والسوسية، فإنّ اقتباس تنظيمات الغرب - أو على الأقل ما عسى أن يكون مصدر قوته المادية - صار دعوة مألوفة عند دعاة الإصلاح، سواء أقرّوا بالاقتباس أو برّروه بتبريرات مختلفة.

وراء قوة الغرب تنظيم ما للدولة: أصبحت هذه حقيقة عند مفكرّي الإصلاح المسلمين. إذن سرّ تفوّق الغرب يرجع في نظرهم أساساً إلى نظام الدولة فيه. وبالمقابل، فإنّ تخلف بلدانهم، والشرق عموماً، يعود إلى تخلف نظامه السياسي.

إذن هم أصبحوا يفكرون حسب ثنائية التقدّم والتأخر، أو حسب مصطلحات مفكرّي القرن الماضي وأوائل هذا القرن: «التمدّن» و«الانحطاط»، مع ربطها بشكل تنظيم السلطة.

إذن من خلال تفكير المسلمين في أسباب تأخرهم، أي في أسباب تقدم أوروبا، طرحت مسألة تجديد الدولة.

بما أن مشكل نظام السلطة طرح في بلاد مهددة، فلا بدّ وأن يجعل الحلّ المقترح عناصر دفاعية. فإذا كان نظام الحكم في بلاد الإسلام قد انتهى إلى «الاستبداد»، فإنّ نظرية الإسلام في الحكم لا تقرّه. هذا ما أكد عليه المصلحون المحدثون، مكررين بذلك موقفاً مبدئياً للمصلحين من قديم من أن الإسلام لا يمكن أن يُحكّم عليه بحال المسلمين، وأن الحلّ كان ويظل هو رفع حال هؤلاء إلى مستوى ذاك.

كيف كان رجوع هؤلاء المصلحين السلفيين إلى نظرية الإسلام في الحكم؟ رجع هؤلاء على الخصوص إلى مبحث يتعلّق بفلسفة التشريع الإسلامي، وهو «مقاصد الشريعة»، وإلى ما كتبه على الأخصّ واضح هذا العلم: الشاطبي (538-590 / 1144-1194) الذي لقي من قبلهم اهتماماً واسعاً<sup>(7)</sup>.

لماذا «مقاصد الشريعة» بالذات بصدد المشكلات التي طرحها العصر الحديث على المسلمين؟ أولاً: لأنها عودة إلى القصد من التشريع، والانطلاق منه لتأويل النصّ الشرعي - الدنيي بناء على مقتضيات ظروف تغيّرت. معنى ذلك عدم الوقوف عند حرفية النصّ، ولا استمرار تقييده بممارسة ماضيه.

بحسب ما يشتمله من أفكار أو مذاهب اجتماعية واقتصادية. ويعقب على تعريف الغزالي المذكور قائلًا: «ومقصود الغزالي أنّ المصلحة المعتبرة هي ما قام الدليل الشرعي على اعتبارها، وليس كل ما اعتبره الإنسان أنّ فيه جلب منفعة أو دفع مضرة». وقد أكّد هذه التفرقة الطاهر بن عاشور.

ثانياً: فيها يتعلّق بمسألة نظام السلطة، اعتمد السلفيون المحدثون بوجه خاصّ على مناهج «المقاصد» في الموضوع، مُعين بذلك مفهوم «السياسة الشرعية»، لكن مع توسيع مدلولها.

## هوامش الموضوع الثاني

- (1) الموردي، أحكام: 5 وما بعدها.
- (2) هياض: ترتيب المدارك 318/1 وما بعدها. ط بيروت.
- (3) تحفة الحكم لابن عاصم: 22.
- (4) المصدر السابق: 15.
- (5) انظر كتابنا «الجزائر في مرآة التاريخ» بالاشتراك مع الأستاذ محمد الميلي.
- (6) نفس المصدر.
- (7) مجلة «Pouvoir» عدد 12 سنة 1980.

## الموضوع الثالث

### الاسلام في عصر الاستعمار ونشوء القوميات

#### 1 - تشكيل الدولة القومية الحديثة ومفزاها

بقلم: نيقولاى ايفاتوف  
من بحث بعنوان: تشكل الدولة القومية  
الحديثة في بلدان الشرق الأوسط في القرنين  
التاسع عشر والعشرين

(...) أخذت معالم الدولة القومية الحديثة تتوضح شيئاً فشيئاً أثناء فترة الإصلاحات الليبرالية التي جرت في القرن التاسع عشر. فقد تمت بعض الإصلاحات أثناء فترة ما يُدعى بحكم التنظيمات في تركيا (1839-1876). وكذلك الأمر حصلت إصلاحات مشابهة في مصر على يد محمد سعيد وإسماعيل (1854-1879). وقد شكّلت هذه الإصلاحات ضربة كبيرة للمجتمع التقليدي. فقد أدت إلى تغيير عملية التطور الداخلي، وفتحت الطريق أمام ولادة العلاقات البورجوازية والراسمالية، ورسّخت قواعد دولة من نمط جديد مع الفصل بين السلطات وفرض التخصص في الوظائف الإدارية. كما أنها شكّلت في الوقت ذاته أسس القانون المدني الجديد والتعليم العلماني والحياة الاجتماعية بشكل عام. وقد نتج عن ذلك نمط جديد من العلاقات بين الفرد والمجتمع، وهو نمط مضاد كلياً للمثل العليا الاجتماعية والتيوقراطية الخاصة بالحضارة العثمانية العتيقة. باختصار، لقد ظهرت عندئذ عاطفة جديدة، أو شعور جديد ورؤيا جديدة للعالم، ويليها سلسلة كاملة من الأفكار والتصورات الجديدة. وفي تلك الفترة بالذات تولّدت تحت تأثير الفكر السياسي الأوروبي والفلسفة الرومانطيقية مفاهيم من نوع الوطن والوطنية والدولة القومية. ونلاحظ أنّ البحوث الأساسية لالبيروت حوراني عن الفكر العربي في الفترة الليبرالية، وأعمال برنارد لويس وأنور عبد الملك، تبين لنا، بوضوح، كيفية تشكّل وعي وطني جديد في بلدان الشرق الأوسط، وظهور الاهتمام المتزايد للمجتمع تجاه التاريخ والتراث الثقافي

للمصور القديمة بالإضافة إلى اللغة والشعر الكلاسيكي العربي، الخ... (....).

ولا يمكن إطلاق حكم أحادي الجانب على دور الإسلام ونفوذه السياسي أثناء تلك الفترة. فمن جهة نجد أن الإسلام قد رسخ الأسس الأيديولوجية لحركات التحرر، وكان عاملاً توحيداً للجماهير في صراعها ضد الهيمنة الأجنبية. وهذا ما تشهد عليه ثورة المهدي في السودان بين عامي 1881-1885 والعمل الذي قام به جمال الدين الأفغاني (1839-1897) من أجل توحيد كل الشعوب الإسلامية في صراعها ضد الامبريالية، ثم أخيراً ثورة عرابي باشا في مصر بين عامي 1881-1882 التي تغلبت فيها الشعارات الإسلامية كلياً على أفكار ومبادئ الدستورية القومية الحديثة. ومن جهة أخرى، نجد أن فكرة الإسلام والولاء للأمبراطورية العثمانية قد استغلّمت إلى حدّ كبير في السياسة الداخلية والخارجية من قبل أنظمة شديدة الرجعية والاستبدادية كنظام السلطان عبد الحميد الثاني (1876-1909)). فقد جعل هذا السلطان من الإسلام وسيلة لفتح التطلعات القومية والوطنية لشعوب الشرق الأوسط وشبه جزيرة البلقان (...).

وقد تغيّرت الحالة جذرياً بعد الحرب العالمية الأولى. وساعد على ذلك عاملان اثنان:

الأول: هو ثورة أكتوبر في روسيا؛

والثاني: هو سقوط الامبراطورية العثمانية عام 1918. وقد ساهم هذا العامل كثيراً في تغيير موازين الوضع في المنطقة. وعلى أنقاض هذه الامبراطورية نشأت الجمهورية التركية، وهي أول دولة قومية حديثة في الشرق الأوسط. وقد ألغيت السلطنة عام 1923 والخلافة عام 1924. وهكذا تخفّضت الحركة العربية للتحرير الوطني من روابطها مع الامبراطورية العثمانية والإسلام التقليدي. وراحت الأيديولوجيات العلمانية تحتل مقدمة الساحة، وراحت النزعة القومية بافكارها ومبادئها تأخذ شكلاً أكثر وضوحاً ودقّة في البلدان العربية. وهذا يتوافق مع ما أكده ساطع الحصري بأنه قد ولدت في تلك اللحظة بالذات نزعة قومية عربية حقيقية متحررة من سلاسل وقيود النزعة الإسلامية العثمانية التي كانت تخنق الوعي القومي العربي وتخفق صفاءه وبراءته (...).

## 2- الدولة والعلمنة: التجربة الإسلامية

بقلم: نورول حسن

(...) لنفكر للحظة واحدة بما حصل في الهند. فالكثير من سلاطين الهند أرادوا تطبيق الشريعة، ولما كانت الهند بلداً يشكل فيه غير المسلمين أغلبية ساحقة حتى في دوائر السلطة فقد اعتبر بعضهم أنه من المستحيل اتباع الإيمان (دين داري)، وأنه يكفي أن تدافع عنه الدولة. وأما بعضهم الآخر فقد قيل بتطبيق الدولة لما عرف أنه حتى هذا الحل الأخير يثير مشكلة. ولكن لتذكر أن هذه الكلمة (العدالة)، لم تكن تحمل معناها نفسه اليوم. كانت تعني في المصور الوسطى أن لكل فرد، مهما يكن أصله، الحق في إيجاد مكانة له في المجتمع. وبهذا المعنى، أدانوا الأقباء الذين يضمنون حقوق الضعفاء. ويقول المثل الهندي المشهور: بأن العدالة تصبح مؤمنة

في المجتمع إذا ما استطاعت المنزلة والنمر أن يشربا معاً من الجداول نفسه. وقد توصل بعض السلاطين إلى النتيجة التالية: وهي أنه ينبغي فصل شؤون الإيمان عن شؤون الدولة. وفيها بعد، أي في القرن السادس عشر، اعترف المسؤولون بأنه ينبغي عدم التمييز العنصري بين المسلمين وغير المسلمين، وأنه ينبغي اتباع المبدأ التالي: السلام للجميع. ويمكننا القول، مع بعض التقريب، إن الإدارة الرسمية والشؤون الدنيوية الزمنية ينبغي أن تخضع عموماً للقانون العربي والإداري. وأما الشؤون الروحية فينبغي أن تحكم وتُقلد من قبل شريعة كل جماعة وفيها. نحن لا نقول هنا بأن كل سلطان لم يحاول أن يفرض مفهومه الخاص للشريعة على الجميع، ولكننا نقول بأن أيّا منهم لم ينجح في ممارسة الحكم بشكل مطابق تماماً للشريعة. ولا يمكننا أن نفهم بشكل جديّ الرؤيا السياسية والأخلاقية للإسلام إذا ما جهلنا هذه التجربة التاريخية الطويلة التي جرت على مسرح الهند.

ينبغي علينا أن نفهم سرّ الغليان والاضطراب الكبير الحاصل في معظم بلاد العالم الإسلامي، كما وينبغي علينا، إذا أمكن، أن نحلّل أسباب هذا الغليان وطبيعته. وأحد الأسباب راجع إلى الهيمنة الأمبريالية على المسلمين وعلى غير المسلمين أيضاً في الوقت الذي استطاع فيه المسلمون أن يبدلوا صيغة مناسبة للتعايش مع أبناء وطنهم من الأديان الأخرى؛ وحققوا بذلك نوعاً من التطور المنظم. وقد ابتدأ الكثير من ممثلي النخب الحاكمة الإسلامية في تقليد نمط حياة القادة الغربيين، وانقطعوا بذلك عن التواصل مع المجتمع والجهامر. وكانت فترة هيمنة القوى الأمبريالية قد شهدت ازدياد الآلام والعذاب للجهامر المسلمين، ولعدد كبير من غير المسلمين. وقد أحسّ المسلمون بشكل خاص أنهم يفقدون هويتهم وشخصيتهم باضطرابهم لقبول ثقافة أجنبية مفروضة عليهم فرضاً. ولهذا السبب، فإن حركة الانتفاضة ضد الهيمنة الأمبريالية قد اتخذت غالباً صيغة التأكيد على الهوية الدينية، وهذا ما أدّى إلى الانبعاث الديني المتورّد عن شعور الجماعة بالابتعاد، أو الانحراف عن الدين الأصلي، وأنه ينبغي عليها أن تعود للأصول من جديد.

ولكن بالنسبة للباحث المتمرس بكتابة التاريخ، فإنه من الصعب جداً القبول بفكرة العودة إلى الوراء. فمصار الزمن لا مرجوع عنه، ومن المستحيل العودة إلى حالة مضت وانقضت. ينبغي علينا أن نأخذ بعين الاعتبار الحقيقة الموضوعية كما هي عليه. نقول هذه الحقيقة ما يلي: إن المسلمين وغيرهم من ملايين غير المسلمين هم ضحية الاستغلال السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي. وقد أرادوا إدانة هذا الاستغلال بواسطة حركة احتجاجية اتخذت شكلاً دينياً، أو شبه ديني في أماكن وأزمنة عديدة، وإنّ ذلك مفهوم كل الفهم ضمن سياق الخاص.

وحين بعد استقلال المستعمرات فإنّ الأمبريالية الغربية قد حاولت الحفاظ على مواقعها السابقة وعلى هيمنتها المستمرة. وأكثر مثل صارخ على هذه الحالة هو خلق دولة إسرائيل، الذي هدف إلى دقّ إسفين الأمبريالية في قلب العالم العربي، أكثر مما هدف إلى الانتصاف لليهود.

إنّ حالة اليهود تتيح لنا إقامة المقارنة. فنحن نعلم أنّ جزءاً قليلاً جداً منهم يمشون في إسرائيل، وعلى الرغم من ذلك، فإن الأغلبية العظمى من يهود النفي يعتبرون هذه الدولة

الصغيرة بمثابة وطن كل يهود العالم. والمجرة اليهودية نحو إسرائيل سوف تستمر زمناً طويلاً بدون شك، ولكن أغلبية اليهود سوف تبقى في بلدان غير يهودية. ولذا فلا يمكن لليهود أن يطبقوا بين الرؤيا الأخلاقية والسياسة لطافتهم وبين إسرائيل.

وحل الشاكلة نفسها فلا يمكن للرؤيا الأخلاقية والسياسة للإسلام أن تنكر حقيقة أن 20% من المسلمين يعيشون في دول غير إسلامية، أو في دول علمانية إلى حد كبير لأسباب تاريخية. وينبغي على المسلمين في مجملهم أن يأخذوا بعين الاعتبار المواسل الأخرى إذا ما أرادوا أن يواجهوا مخططات الأمبريالية. ونلاحظ حالياً أن 80% من موارد الأرض الطبيعية مستغلة ومحتكرة من قبل 20% فقط من السكان. وإذا لم يرد هذا الظلم والإجحاف، وبعاد التوازن فإنه من المحتوم أن تستمر أقلية من البشر في حكم الأكثرية.

وهكذا ينبغي على المسلمين أن يواجهوا المستقبل دون أن ينسوا بعض الحقائق الأساسية، ومن أهمها أن النضال من أجل التحرر السيلبي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي للشعوب المضطهدة والمستغلة ينبغي أن يكون نضالاً مشتركاً للمسلمين وغير المسلمين. وكل سياسة تهدف إلى عزل المسلمين عن غيرهم من الشعوب المستغلة مضادة لمصالح الجميع دون استثناء.

### 3 - نقد مفهومَي التمثيل والتفويض

ابراهيم بشير الغويل

أ - هل يمكن تفويض السلطة؟

إن مصطلح «الدولة الديمقراطية» إن ظل مرتبطاً في الأذهان بالصورة التي تمثل في ذهن الغربي عند استعمال هذا المصطلح... أي وجود مشاركة شعبية في حدود تلك الثنائيات: قومي والقوميات الأخرى المعادية سواء معتدية أم معتدى عليها!... حكومة ومحكومين! (مع مفهوم أن الحاكم بالأصل أنه مستبد، وأن المحكومين ينتزعون حقوقهم وحررياتهم من خلال إعلانات ووشتات!... وأن أجهزة الحكومة لا إمكان لمنع استبدادها إلا بمفهوم الكبح والموازنة بين الأجهزة!... الخ) وكل ما يملكه المحكومون هو أن يفوضوا السلطة إلى حزب أو أحزاب، أو نائب أو نواب... إلى آخر هذه القائمة من الثنائيات التي جاءت امتداداً لتلك الانقسامات الخطيرة في حياة البشر بعيداً عن الوحدة والتوحيد!!!

إن هذا المصلح إن ظل مرتبطاً في الأذهان، بمثل هذه الصورة، لا شك أنه سيؤدي إلى اضطراب في صورة الدولة كما يمكن أن نفهمها على ضوء التاريخ الإسلامي... ويؤدي إلى التباسات وأخطاء النظر إلى مشاكل المجتمع الإسلامي، والمجتمعات المعاصرة الأخرى من زاوية التجارب التاريخية الغربية!

... ونحن نقف خارج كل نظرة تُبنى على المبدأ الثنائي... سواء في مجال السياسة حيث نرفض مبدأ تفويض السلطة، أي استلاب السلطة بين يدي «نائب في البرلمان»، أو «ممثل في



الحزب أو في النقابة أو... الخ... وسواء في مجال الاعتقاد والدين حيث نرفض مبدأ الشرك وكذلك نرفض الاستلاب الديني على أيدي رجال كهنت... الخ... وسواء في مجال الاقتصاد حيث لا أرباب (١) عمل أو أرباب متحكمون، بل الجميع عاملون باجتهادهم وجهدهم... الخ... على كل... لا بد من مواجهة مع كل الثنائيات... وخاصة ثنائية تفويض السلطة المميز للديمقراطية البرجوازية الشكل، البرلمانية النمط، والحزبية النمط... حيث كل إنسان مدعو إلى تفويض سلطانه إلى نائب في البرلمان وإلى قيادي في الحزب!!!... والأحزاب منظمة بنوياً على منوال البرلمانات!!!.

وقد يكون من المناسب أن نذكر هنا بأن ما ذكرناه أعلاه ينطبق على «الاشتراكية البيروقراطية» التي يستلب فيها المناضل سلطته ويفوضها إلى قيادي حزبي يتولى اتخاذ القرارات بالنيابة عنه!!! وأن مواجهة كل الثنائيات يجب أن تمتد إلى ثالث الملك والمملك (أو السلطة والمال) والمعرفة... بحيث تكون السلطة والثروة والمعرفة ليست حكراً على أحد، بل هي للجميع، وليست من أجل الجميع فحسب، بل وبالجميع... وأن فعل الجميع...

#### ب - نقد القومية :

[...] «بل إنه يؤدي إلى الارتباط بصورة ذهنية عفا عليها الزمن. فعلاننا في عصرنا هذا صار مضطراً وفي أشد الحاجة إلى رؤيا للدولة القومية باعتبارها رابطة لقوم بين أقوام آخرين لهم الحق في دولتهم القومية. والجميع يسلمون بما جعلهم الله عليه من انتشار في شعاب الأرض شعوباً وقياتل [...] فلا إنكار ولا تنكّر للقوميات، وإنما اعتراف بالقوميات ومعرفة بأنها أدوات وصل وليست فواصل تقطع أوامر الصلة في الوجود الإنساني ! تكون شوفينية واستعمارية! [...]».

وقد يثار السؤال حول مفهوم «القومية» في الإسلام، ونجد أنه من المناسب هنا أن نثبت ما قاله الاستاذ الكبير الدكتور محمد عبد الله العربي - عميد معهد الدراسات الإسلامية بالقاهرة وعضو مجمع البحوث الإسلامية - من أنه بالنسبة لعنصر (الامة) أو عنصر (القومية) بلغة العصر، نجد الإسلام يتخذ نحوه اتجاهاً أوسع في آفاقه وأعمق في إنسانيته من التصور السائد للقومية في الفقه السياسي الغربي. ذلك لأنّ تعاليم الإسلام الخلقية في الإخاء الإنساني والمساواة بين البشر الذين خلقهم الله جميعاً من نفس واحدة، تقف سداً منيعاً دون اتخاذ القومية المحلية تبريراً لعدوان قومٍ على قوم، أو لاستغلال طائفة من بشر لطائفة أخرى، أو لمباشرة تمييز عنصري بين الناس!

فالقومية في نظر الإسلام - باعتبارها عنصراً من العناصر الثلاثة في الكيان المادي للدولة - هي رابطة تنظيمية تؤلف بين جماعة تعيش في رقعة ذات حدود جغرافية متعاونة في تدبير شؤونها ومصالحها المشتركة، وليست دعوة للعزلة عن أقوام آخرين تقيم في رقعات أرضية أخرى ومناصبها العداء، بل هي دعوة للتعارف والتعاون بين هذه القوميات المتعددة التي انتشرت في أرض الله.

... ثم انتهى إلى ترتيب بعض النتائج على هذا التوجيه الإسلامي في أمر القومية، ونرى من المفيد أن نوجزها هنا فيما يلي:

إنَّ الأقليات غير الإسلامية التي تكون في شعاب الأرض التي تكسُون وطناً، هي قومية من قوميات العالم الإسلامي [...] ويرى المرحوم الأستاذ مالك بن نبي أنه يوجد في العالم الإسلامي كل من القوميات التالية: (القومية العربية، والقومية التركية، والقومية الفارسية، والقومية الهندية، والقومية المالوية، والقومية الإفريقية)، ترتبط في غير حرج أو عسر كالأكثرية برابط القومية المشتركة باعتبارها رابطة اجتماعية تنظيمية وتحقق التعاون والمساواة الخ... إنفاذاً لبدا الإخاء والمساواة الذي يرد البشر كلهم إلى أصل واحد، وإنفاذاً لبدا التعاون المشترك الذي فرضه الإسلام بين الناس جميعاً مهما اختلفت ألوانهم، أو أجناسهم، أو دياناتهم، وذلك لأن الإسلام لا يضيّق ذرعاً باختلاف الناس في المنهج والعقيدة، بل يعتبر هذا ضرورة من ضروريات الفطرة، قال تعالى: «ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة»... وحتى القهر العقلي عن طريق الحوارات الطبيعية لم يكن وسيلة من وسائله كما كان في الديانات قبله.

## خاتمة

### 1 - الأزمة الحالية للدولة ودور الإسلام

بقلم: روجيه هارودي

إن الأزمة الحالية للدولة في الغرب، وفي كل البلدان التي فرضت فيها هيكله ومؤسساته بعد هيمنة طويلة تبذرت لنا على أشكال عديدة (. . .).

وهذه الأزمة إذن ليست إلا جانباً شمولياً ناتجاً عن نموذج النمو الاقتصادي الغربي الذي يعرف الدول في سبله وانحرافات الانتحارية (. . .).

وهذا النموذج الغربي الاقتصادي المبني على التزايد والنمو يركز أيضاً على النموذج الغربي للثقافة الذي تشكل النزعة الفردية أساسه الراسخ.

والفردية هي الخلط بين الإنسان وملكيته.

وقد سارت الأمور على هذا النحو منذ ما كان قد دُعي في الغرب بعصر «النهضة».

والنهضة هي ظاهرة اقتصادية وسياسية قبل أن تكون ظاهرة ثقافية.

فالنهضة تعني اقتصادياً ولادة الرأسمالية.

والنهضة تعني سياسياً ولادة الاستعمار.

والنهضة تعني ثقافياً ولادة الفردية التي جعلت من الفرد مركز كل الأشياء ومعيارها.

وهذه هي الجوانب الثلاثة للظاهرة التاريخية نفسها. فخلط الإنسان بملكته ما انفك يفقده كل بعد إلهي، وكل قيمة مطلقة. فهو ليس ذاتاً قانونية لأنه يحمل في جوانحه الشرارة الإلهية، وإنما لأن الدولة التي تشكل جهاز القمع بجيشها وبوليسها وعدالتها وقوانينها ووسائل دعايتها

وإعلامها وتلاعبها تحتكر الحريات والملكيات. كما أنَّ الدولة جيل بالصراعات، صراعات المصالح الفردية والجماعية، وذلك طبقاً لأهداف الطبقات المهيمنة وإمكاناتها.

ويمكن القول بأنَّ الثورة الفرنسية تشكل النموذج النمطي على دور الدولة. فالبيان المدعو «إعلان حقوق الإنسان والمواطن» هو عبارة عن إعلان حقوق الملاكين فقط (...).

وفي عام 1948 الذي أعلنت فيه منظمة الأمم المتحدة «بيانها لحقوق الإنسان» كانت رئاسة اللجنة السيدة إيليانور روزفلت تشن حملة دعائية عمومة لصالح الدولة الصهيونية الإسرائيلية، وتشارك في الضغوط القذرة التي أدت إلى اغتصاب حقوق الشعب الفلسطيني. وهذا يشبه ما حصل للهنود الحمر في أميركا.

إنَّ تحديد مفهوم الحرية بحسب ما جاء في إعلان حقوق الإنسان والمواطن للثورة الفرنسية يكشف عن دور الدولة وتصورها هذا. يقول الإعلان: «تنتهي حريتي في اللحظة التي بتبديء فيها حرية الآخرين». ففي مثل هذا المنظور الفردي نجد أنَّ حرية الآخر ليست شرطاً لحريتي وإنما حداً لها.

هكذا نجد أنَّ الحرية قد صودرت كالملكية. ولكن إذا كانت الحدود واضحة في المجتمع الزراعي بين حقلي وحقل جاري، فإنَّ الملكية في المجتمعات الأوروبية هي من نوع مختلف. إنها ملكية متقلة أو متفولة دائماً في حالة توسع وازدياد عن طريق لعبة الاستغلال والمضاربة. وهذا ما يؤدي إلى صراعات تشبه صراعات الوحوش في الغابات. ويحصل الشيء نفسه في الأسواق، حيث نجد المنافسات والأطماع تتصارع وتتضارب، وكل من القرعاء يتابع مصلحته الخاصة دون أنَّ تكون له أية علاقة بالآخر. وتكون نتيجة ذلك كحركة بلون الذرات، أي التوازن الذي لم يره أحد (...).

أما التصوّر الإسلامي، أو بشكل أدقَّ القرآني، للدولة والقانون فهو مضادٌ تماماً للقانون الروماني.

فالملكية هنا ليست محددة كما في القانون الروماني والرأسمالي بواسطة حقَّ الاستخدام الاستهلاكي والإسراف (...).

وفيما يخص الإسلام فسوف أكتفي هنا بالردِّ على بعض الأسئلة المبدئية التي تطرح غالباً عليه، وذلك من أجل توضيح ما يمكن أن يقدمه لنا في خضم الأزمة الحالية للدولة والقانون.

ألا تؤدي العلاقة التي يقيمها بين التعالي والامة، أو بحسب لغتنا المعاصرة، بين الإيمان والسياسة، بالضرورة، إلى تأسيس دولة تيوقراطية (أي حكومة إلهية يشرف عليها رجال الدين)؟

ألا يؤدي الطابع الموحى للقرآن الذي يشكل مبدأ الإيمان والجماعة في الإسلام إلى فصله كلياً عن التاريخ، وبالتالي إلى الجمودية وتشكيل دولة متخفية وعتيقة المياكل والبنى؟

نلاحظ أنَّ السؤال الأول قد أفسد بسبب الخلط السائد في الغرب، وخصوصاً في فرنسا، بين

مشكلتين مختلفتين جذرياً. الأولى: هي مشكلة الروابط بين الإيمان والسياسة: أي مشكلة الروابط بين بعضين من أبعاد الإنسان، والثانية: هي مشكلة الروابط بين الكنيسة والدولة: أي الروابط بين مؤسستين مختلفتين.

ويستج عن هذا الخلط غموض مفهوم «العلمنة أو العلمانية». فهل العلمنة تشكل جواباً عن المشكلة الأولى أم الثانية؟

فلذا كانت مرتبطة بالمسألة الثانية، أي بالروابط بين الكنيسة والدولة، فإننا نعلم أن هذه مشكلة مرتبطة بالتاريخ الغربي، وبشكل أخص بالمشهد الكاثوليكي الوارث لترات كبار كهنة اليهود، ثم لبابوات روما منذ أن انعقد المجمع الكني في نيسيا عام 325 م. وليس لهذه المسألة أي وجود، ولا أي معنى في الإسلام، لأنه بكل بساطة لا توجد كنيسة في الإسلام ماعدا في إيران التي تشكل مذهب الأقلية القليلة بين المسلمين. وحتى مفهوم العلمنة بصفتها فصلاً بين الكنيسة والدولة ليس لها أي معنى بالنسبة للمسلم. وهذا يعني أنه لا يمكن أن توجد في الإسلام دولة «تيوقراطية» بالمعنى الغربي للكلمة، أو كنيسة تمارس سلطة الدولة بصفتها تمثل الله على الأرض. إن هذه «الوساطات» والمرايات الكنسية غير موجودة في القرآن.

فلذا كان مفهوم «العلمنة» يقدم نفسه كحل للمسألة الأولى، أي مشكلة الروابط بين الإيمان والسياسة، فإنها لا تعني عندئذ الفصل بين الكنيسة والدولة الذي لا معنى له بالنسبة للمسلم كما قلنا آنفاً، وإنما تعني نكراناً للمطلق، وفصلاً بين الحياة الاجتماعية والبعد المتعالي لدى الإنسان. وهذا النفي وذلك الفصل غير مقبولين بالنسبة للمسلم (...).

وينبغي أن نؤكد هنا القول: ليس هو القرآن وليس الإسلام سبب النزعة المحافظة والشكلانية والجمود، وإنما هو التزمّت في الدين. فالتزمّت في الإسلام كما في غيره من الأديان كالمسيحية والمملوكية مثلاً، يتمثل في إحداث المطابقة بين الإيمان، أو العقيدة، وبين الصيغة الثقافية أو المؤسساتية التي تلبّستها في هذه الفترة، أو تلك، من فترات التاريخ. ويؤدي هذا التزمّت في الدين، كما في السياسة، إلى تقليد النماذج التي عفا عليها الزمن وإعادة توليدها؛ هذه النماذج التي لبّت أحياناً في الماضي حاجيات شعوب أخرى وأزمة أخرى، ولكنها لم تعد تتيح حل المشاكل الحالية.

إن التراث الفقهي في الإسلام يعترف بأن كل ما يعلن حظره صراحة فهو مباح. التراث ليس القانون ولكنه أحد مصادر القانون. وينبغي على كل جيل أن يبذل الجهد اللازم من أجل التأويل والخلق للذين يتحان حل المشاكل الطارئة المطروحة عليه، وذلك بذات الروح التي أهتمت النبي عندما أسس حكومة المدينة ودولتها.

وعلى الرغم من احتقاره لأعمال ابن عربي العملاقة في مجال الفلسفة النبوية فإن لابن تيمية ميزة التأكيد في القرن الرابع عشر الميلادي على إعلان حقوق الاجتهاد، أي التأويل المرتكز في أن معاً على القيلس وعلى الإجماع. وهذا يعتبر امتداداً لفكر مؤسسي كبار المذاهب الفقهية في

الإسلام (الذهب الحنفي والملكي والشافعي والحنبلي). فقد قام هؤلاء المؤسسون بمحاولة تكوين المبادئ الأساسية للقرآن من أجل أن تتلاءم مع الأوضاع الجديدة.

واليوم نلاحظ أن المشكلة تطرح نفسها بصيغيات مشابهة لتلك التي طرحت على خلفاء النبي مباشرة. فالعالم آنذاك كان محكوماً من قبل إمبراطوريتين في طور التفتك هما: إمبراطورية الفرس الساسانيين والإمبراطورية البيزنطية. والآن نلاحظ أن العالم محكوم من قبل «كنتين» كبيرتين تابعتين لقوتين عظميين تنتميان إلى ذات نظم التكاثر الاقتصادي الذي سيفودهما لا محالة إلى حالة الانحطاط والتردي.

والإسلام سوف يعرف كيف يعود للمبادئ المنعشة التي شكلت عظمته. نذكر من بينها:

1 - معارضة الرضعية المادية التي تقلص عالم الأشياء والبشر إلى مجرد وقائع وقوانين. في مواجهة ذلك يذكرنا بضرورة الغائية والمعنى. نحن نعلم أن التكنوقراط يطرحون دائماً مسألة كيف؟ ولا يطرحون أبداً مسألة لماذا؟ ولكن ينبغي أن نذكرهم أن التقنية من أجل التقنية، والعلم من أجل العلم، والفن من أجل الفن، والحياة من أجل اللاشيء، كل ذلك يعني النيان القاتل للمبدأ الأساسي التالي: ضرورة إخضاع الوسائل للغايات وليس العكس. إن العودة لهذا المبدأ والإلحاح على أهمية «المعنى» يعني استذكّار الله.

2 - الإسلام يقاوم النزعة الفردية المتفشية جداً في الغرب. فالفردية تجعل من الفرد مركز كل شيء ومقياسه، أما الإسلام فيحل محلها الروح الجماعية، أي علماً يكون فيه مركزي هو الآخر.

3 - الإسلام يقاوم الحتمية المادية التي تؤدي إلى الانحرافات القاتلة والغرور والفراع. والحتمية إذ تحصر الإنسان بأفق مصالحه المادية تجعل من المستقبل تعميماً كميّاً يشمل الماضي والحاضر. أما الإسلام فيمكنه مقاومة الحتمية وكسر طوقها وفتح المستقبل على اللانهاية بواسطة تركيزه الشديد والملتح على فكرة التعالي. ثم نقلنا من مرحلة إلى مرحلة حتى نخلصنا من النموذج الكمي للنمو الاقتصادي الذي أصبح صنناً لنا ولهاً كاذباً.

إن الإسلام هو تنويع للتراث الإبراهيمي التوحيدي الذي ابتدأ باليهودية ثم بالمسيحية. وهو يدعو الإنسان للبحث عن غايته القصوى وتحقيقها، ويكفيه أن يولد المستقبل من جديد ويمنحه للعالم المحكوم من قبل هذه الإمبراطوريات المتفتكة والمتهاوية، أكثر مما كانت إمبراطورية الفرس وبيزنطة متهاويتين ومتفتكتين لحظة ظهور الإسلام. إنه قادر على ذلك بشرط واحد أن يتذكر أن الرفاء للأسلاف لا يعني الحفاظ على رمادهم، وإنما نقل اللهب الذي أشعلوه بحسب تعبير جان جوريس.

## 2 - ملخص الأعمال والحاشية النهائية

(...). كما رأينا سابقاً، فإن الحدائق بالنسبة للغرب لا تعني في النهاية إلا التبعية للغرب.

وإذا كنت قد تحدثت عن هذه الوقائع فذلك لكي أبين جيداً (كما برهنت عليه مناقشتنا)، أن كل محاولة للتذكير حول الإسلام لا يمكن أن تتم إلا خارج عمليات التزوير للحقيقة

الإسلامية. لقد حلول الغرب دائماً تشويه الواقع الإسلامي من أجل غايات سياسية رخيصة في معظم الأحيان.

وبالتالي الكشف المعنوي وإعادة النظر في المصطلحات المستخلصة وإعادة الصياغة المفهومية تشكل جزءاً لا يتجزأ من المهمة التي اضطلعنا بها، ومن هذه الناحية يبدو لي اجتاعنا إيجابياً بالفعل.

ولا يخطئ أحد في فهم الوضع. فمعركة الأفكار قد أصبحت اليوم أكثر من أي وقت مضى تمثل المهمة الأساسية للثقافات اللاغربية. والواقع أن الامبريالية الأكثر ضرراً هي بالضغط امبريالية الفكر، وذلك لأنها تفعل فعلها على مستوى الأفكار والقيم والمفاهيم والرموز والمرجمات.

وهناك درس آخر استخلصته من اجتاعنا هو التحرر من كلّ الدوغماتيات الضيقة من أجل فهم دور الإسلام وقيمه ووظيفته كما هو عليه دون زيادة أو نقصان، وذلك على ضوء المبادئ الثلاثة التالية:

1 - مبدأ التحديث لنفي لا مفر منه للعالم الراهن، هذا التحديث الذي لا يمكن لأي مجتمع أن ينجو منه.

2 - مبدأ الافتتاح والتخصّص والبحث التمتع للأشياء وذلك عن طريق الاستعانة بكلّ الموارد الجديدة للمعرفة التي تتيح لنا رؤية الواقع في تنوّعه اللاتهامي. كما وتتيح لنا أن نفسر الوقائع الاجتماعية والسياسية على ضوء العقيدة الإسلامية والروابط الثقافية والاقتصادية، ثم اللجوء إلى الإمكانيات الجديدة التي تقدمها لنا العلوم الاجتماعية وتربطها مع العلوم الدقيقة. هذا بالإضافة إلى علوم المعلوماتية الحديثة، أي علم الهيمنة والسيطرة للجماهير دون أن يؤدي ذلك إلى تشويه أو تحريف الرسالة الإلهية ومبادئها المقدمة (...).

3 - مبدأ التكوين النقدي لتراثنا التاريخي عن طريق الفرز الواضح والواعي لما هو نموذجي فيه وإيجابي وعظيم وأقل عظمة بعد الخلفاء الراشدين. وكل ذلك ينبغي أن يتم بدون فخفة، ولا نرجسية، ولا إرادة متمردة في المعارضة الهدامة، أو محاولة تبييض المم الذي تهدف إلى إضعاف الإسلام وتقديم الحجاج لحصومه لكي ينالوا منه ومن عظمت.

إنني أعتقد بحق أنه ما دنا لا نجرؤ على تحليل تاريخ المجتمعات الإسلامية أثناء عصور الانحطاط من وجهة نظر نقدية، وما دنا لا نمتلك الوسائل لتحقيق ذلك من أجل كشف نقاط الضعف والمزاق والاعتراقات وإعادة الرسالة القرآنية إلى أصلاتها الحقيقية، ما دنا غير قادرين على فعل ذلك، فإننا لن نستطيع أبداً أن ننشيد من ثروة الإسلام ونموذجيته وهداه، أقصد إسلام النبي الحبيب وخلفائه الراشدين الأربعة.

إن العالم المعاصر ينتظر منا أن نقدم رؤيا متفائلة وحية وتحريمية ومتساعمة عن الإسلام. إنه ينتظر منا أن نقدم البرهان على إمكانية الإسلام في الاضطلاع كاملاً بمسؤولية الوضع البشري

ومقدرته على الردّ إيجابياً على تساؤلات عصرنا الكبرى، وعلى الآمال الفلسفية والسياسية والأخلاقية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. إنه يتنظر منا أن يقدم الإسلام أجوبة دقيقة واضحة على مشاكلنا اليومية وقلقنا الوجودي.

باختصار، فإنّ المسألة تخصّ البرهنة على أنّ الإسلام قادر على تقديم بديل ذي مصداقية يحلّ على الأيديولوجيات الكبرى المعاصرة التي تتنافس على العالم. نقصد البديل المرتكز على العدالة والتقدم الاقتصادي والحرية الحقيقية والديمقراطية اللارباتية المستندة إلى صيغة التعايش الاجتماعي الجديد، وعلى التفاهم والتعاون السليم بين الأمم البشرية المختلفة. كما ونقصد إلى بث روح الديمقراطية في العلاقات الدولية بالإضافة إلى المساواة بين مختلف الأطراف واحترام الهوية الثقافية لكل الشعوب.

إننا نريد أن نبرهن على أنّ الإسلام قادر على تكوين أيديولوجيا للدولة تكون فيها العلاقات بين الحاكمين والمحكومين أكثر توازناً، وتكون فيها سلطات الجميع محدّدة بدقة وصحيحة وسليمة وواقعية وتعاقدية مرنة دون حرمان أحد، أو كبت، ودون هيمنة طرف على طرف آخر. وتكون هذه الدولة مؤسسة على التآلف والانسجام والسلام الاجتماعي وروح التشاؤك والمساهمة والمساواة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية بين كل المواطنين والمساواة بين الجنسين مع احترام الخصوصية الأزلية لكل منها والتقيّد بتعاليم القرآن والحديث.

وقناعتي العميقة هي أنه يمكننا مواجهة هذا التحدي إذا ما توافرت الشروط الأربعة التالية:

1 - الأول هو أن نتق كلياً بالإسلام، وبالإمكانات المتجمعة فيه ومقدرته على مواجهة تحديات عصرنا بطريقة إيجابية. هذا يعني أنه لا ينبغي أن نخشى، أو نشعر بالعار من أن نعيش إيماناً ونمارس طقوسه ونجعل الآخرين يترجمونه وندافع عنه ونشرحه من أجل أن يفهمه الآخرون بشكل أفضل ومحبونه.

2 - وأما الشرط الثاني فهو أن نمثلك الإرادة السياسية. كان كولوميل يقول بأنه لكي نمارس العمل السياسي ينبغي علينا أولاً أن نعرف، وبعدها أن نريد، وأخيراً أن نستطيع التنفيذ. وهنا نلاحظ أنّ الإرادة السياسية معدومة لدى الكثير من البلدان الإسلامية في استلهاهم الإسلام من أجل حلّ مشاكلها، أو علاقاتها على مستوى الدول. فهل البلدان الإسلامية راغبة فعلاً وصدقاً في الاعتماد على الإسلام؟ هذا هو السؤال.

3 - الشرط الثالث ناتج عن السابق ومكمل له. إنه يتمثّل في جعل الإسلام الاسمنت المسلّح الذي يصهر وحدتنا وتضامنا وتعاوننا وديبلوماسيةنا وعلاقاتنا مع الآخرين.

4 - أما الشرط الرابع والأخير فهو يتمثّل في الوعي من جديد بأهمية ديننا، وأنه يشكل سلاحاً فعالاً لا يعوّض عنه أي شيء آخر. ولا ينبغي أن يكون هذا الوعي تأملياً نرجسياً، أو عاطفياً ونفسياً، وإنما وعياً يمثل الفعل ورد الفعل (...).

بقلم: ايا دهرتيم

خطاب الحفتم للمؤتمر العلمي



## قائمة المشاركين بالمؤتمر

- قائمة بأسماء المساهمين وكتاتي الدراسات الذين شاركوا في مؤتمر اليونسكو حول: «الرؤيا الأخلاقية والسياسية في الإسلام» المنعقد بين (7-10) ديسمبر من عام 1982.
- 1 - السيدة سلمى أغويرو: أستاذة جامعة، عنوانها: ايانتميتو 101 ب مكسيكو، 22، د. ف. المكسيك.
  - 2 - محمد ياسين عربي، أستاذ في جامعة الفاتح بطرابلس الغرب، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية.
  - 3 - محمد أركون: أستاذ في جامعة السوربون الجديدة، باريس الثالثة، فرنسا.
  - 4 - محمد باقر: أستاذ في كلية الشريعة، بولفار علي طراد - تونس.
  - 5 - السيد نارسيزو بينايان، مورينو، 1190 ع (ب) 1091 بونيس ايريس الأرجنتين.
  - 6 - السيد مارسيل أ. بوازار: السكرتير العام لمنظمة «الإسلام والغرب» جتيف سويسرا.
  - 7 - السيد شلش بو عمران، أستاذ جامعة، الجزائر.
  - 8 - السيد أوليفيه كاريه، أستاذ مساعد في جامعة السوربون الجديدة، باريس الثالثة، ويبحث في المؤسسة القومية للعلوم السياسية، باريس.
  - 9 - السيد عبد الله شريط، أستاذ الفلسفة في جامعة الجزائر.
  - 10 - السيد محمد معروف الدواليبي، الجامعة الإسلامية العالمية، 22 شارع فرانسوا بونفان، باريس، فرنسا.
  - 11 - السيد لوبومبر دراما ليف، أستاذ في علم الأخلاق في جامعة صوفيا بلغاريا.
  - 12 - السيد رضا فيز، المندوب الدائم لجمهورية إيران الإسلامية لدى اليونسكو، باريس.
  - 13 - السيد روجيه غارودي: مدير المعهد الدولي للحوار بين الحضارات فرنسا.
  - 14 - السيد أحمد حسناوي، باحث في المركز القومي للبحوث العلمية الفرنسية، باريس.

- 15 - البروفيسور نورول حسن ، نائب رئيس مجلس البحوث العلمية والصناعية ووزير سابق للتربية والثقافة في حكومة الهند، نيودلهي .
  - 16 - السيد عبد الرحمن هو كيسي، يوغسلافيا .
  - 17 - السيد نفولا إيفانوف، أستاذ في معهد الدراسات الشرقية لأكاديمية العلوم في الاتحاد السوفياتي - موسكو .
  - 18 - السيد إبراهيم الغويل، عضو اللجنة التنفيذية لمنظمة الدعوة الإسلامية في طرابلس بالجمهورية العربية الليبية .
  - 19 - البروفيسور برنارد لومس، أستاذ في جامعة برنستون، نيوجرسي، الولايات المتحدة الأمريكية .
  - 20 - السيد إبراهيم لوتي، محاضر في قسم الدراسات الإسلامية في جامعة مالابا، كوالامبور ماليزيا .
  - 21 - السيدة رقية حاجة ماغلانجيت، عضوة رابطة النساء المسلمات القيادية والحرفية في مانيتا، الفلبين .
  - 22 - السيد محسن مهدي، أستاذ اللغة العربية في كلية الفنون والعلوم بجامعة هارفارد في الولايات المتحدة الأمريكية .
  - 23 - السيد تيلمان ناجيل، أستاذ جامعة في غوتنجن في ألمانيا الغربية .
  - 24 - السيد علي أولملي، أستاذ في كلية الآداب بجامعة الرباط، المغرب .
  - 25 - السيد محمد سالم بن محمد علي بن عبد الدود، رئيس المحكمة العليا بجمهورية موريتانيا الإسلامية، نواكشوط .
  - 26 - السيد محمد حكيم سعيد، باحث في المؤسسة القومية لهامدار، كاراتشي - الباكستان .
  - 27 - السيد محمد شريف، سكرتير منظمة الدعوة الإسلامية، طرابلس الغرب الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية .
  - 28 - السيد أحمد ساجلوفيك، رئيس المجلس الإسلامي في بوسينا وهرزيفونيا في الجمهورية الكرواتية والسلافية، وأستاذ الفلسفة الإسلامية في كلية الدراسات الإسلامية في ساراجينو بيوغسلافيا .
  - 29 - السيد محمد طلحي، أستاذ في جامعة تونس .
  - 30 - السيد إيبا ديرثام، أستاذ جامعة في مدرسة المعلمين العليا، دكاكار السنغال .
  - 31 - السيد ويليام مونتغمري واط، أستاذ مختص في الدراسات الإسلامية بريطانيا .
- ملاحظة: - المسامون المذكورون كانوا أعضاء في الهيئات المذكورة في القائمة لحظة انعقاد المؤتمر .

## توضيح ملحقات الكتاب

### الموضوع الأول : وظيفة الدولة طبقاً للنظرية الإسلامية

- 1 - الدولة والسلطة في الإسلام  
(مقطع مأخوذ من مداخلة محمد معروف الدواليبي بعنوان: الدولة والسلطة في الإسلام).
- 2 - خصائص الدولة التقليدية  
(مقطع مأخوذ من مداخلة محمد طالي: بنى الدولة الإسلامية التقليدية وخصائصها).
- 3 - الفلسفة والتصور الاسلامي للدولة، مقطع من مداخلة محسن مهدي (الاتجاه السياسي للفلسفة الإسلامية).
- 4 - الجوانب السياسية والاخلاقية للدولة. مقطع من مداخلة تيلمان ناجل: (نظرية الدولة في الإسلام: الجوانب السياسية والاخلاقية).

### الموضوع الثاني: الدولة والفرد في المجتمع الاسلامي

- 1 - أساس الديمقراطية والمشاركة  
(1) الشورى  
مقطع من مداخلة محمد حكيم سعيد: الدولة في الفكر الاسلامي .  
(2) هل هي عقد اجتماعي للحكم أم تقديم الولاء والخضوع؟  
(3) هل القضاء مستقل أم تابع؟  
هذان الموضوعان الفرعيان مقتطعان من مداخلة أحمد باقر: الدولة الإسلامية.
- 2 - السياسي والأخلاق الفردي  
(1) ليست الدولة الإسلامية بدولة نيوقراطية (لاهوئية). ومن هنا يتج التمييز بين العاملين الأخلاقي والسياسي.  
(2) علم أخلاق فردي

## أ - مقالومة الفرد

هذا الموضوع الفرعي مأخوذ حتى الآن من مداخلة برنارد لويس : الدولة والفرد في المجتمع الاسلامي .

## ب - الزهد الجواني والأمة الروحية

مقطع مأخوذ من مداخلة محمد ياسين عريبي : التوحيد وعلاقته بجدلية أنماط الدولة في الإسلام .

(3) من بين مسائل الحقوق الفردية هناك مسألة الحفاظ على حقوق المرأة، هل المرأة متساوية مع الرجل أم ذات أخفضية؟

مقطع مأخوذ من الخطاب الافتتاحي للندوة الذي ألقى من قبل ابن الودود

## الموضوع الثالث : الاسلام في عصر الاستعمار ونشوء القوميات

1 - هل هورد فعل على الاستعمار أم تم تحت الضغط والتأثير الغربي؟  
مقطع من مداخلة عبد الله شريط : اشكالية السلطة في الاسلام : دولة الأمير عبد القادر ونظرية الشيخ بن باديس .

2 - الدولة القومية الحديثة لا تزال هشة وقد فقدت مبرر وجودها .مقطع من مداخلة علي أومليل : الإسلام والدولة القومية الحديثة .

3 - تشكل الدولة القومية الحديثة ومدلولها  
مقطع من مداخلة نيقولا ايفانوف : تشكل الدولة القومية الحديثة في بلدان الشرق الأوسط في القرنين التاسع عشر والعشرين .

4 - الدولة والعلمانية : التجربة الاسلامية  
مقطع من مداخلة نورول حسن : الدولة والعلمانية : التجربة الاسلامية .

5 - نقد مفهومي التمثيل والتفويض :

(1) هل يمكن تفويض السلطة؟

(2) نقد الفكرة القومية

مقطع مأخوذ من مداخلة ابراهيم بشير الخويل : نظرة الإسلام الأخلاقية والسياسية تجاه الدولة والسلطة .

## خاتمة :

1 - أزمة الدولة حالياً وعلاقتها بالإسلام .

مقطع من مداخلة روجيه غارودي : الأزمة الحالية للدولة والإسلام .

2 - موجز لما سبق وخاتمة نهائية :

مقطع من مداخلة ديرثام : الخطاب الاختلافي للندوة .

- قائمة بأسماء المساهمين في الندوة .

## فهرس مواد الكتاب

3	مدخل
5	المقدمة
19	هوامش المقدمة ..
21	الفصل الأول: نظرية القيم القرآنية
43	هوامش الفصل الأول
45	الفصل الثاني: دين، دولة، دنيا ..
80	هوامش الفصل الثاني
83	الفصل الثالث: الرؤى الأخلاقية والحس العملي العفوي والمباشر
125	هوامش الفصل الثالث
127	الفصل الرابع: الرؤى السياسية والتاريخ المحسوس ..
169	هوامش الفصل الرابع
171	خاتمة: الاسلام اليوم ..
189	هوامش الخاتمة ..
	ملحق
193	الموضوع الأول: وظيفة الدولة طبقاً للنظرية الإسلامية ..
206	هوامش مداخلة محمد طالبي ..
207	الموضوع الثاني: الدولة والفرد في المجتمع الإسلامي ..
214	هوامش الموضوع الثاني ..
215	الموضوع الثالث: الاسلام في عصر الاستعمار ونشوء القوميات ..
221	خاتمة ..
227	قائمة المشاركين بالموتمر ..
229	توضيح ملحقات الكتاب ..
231	فهرس مواد الكتاب ..





محمد أركون

## الإسلام الأخلاق والسياسة

كل الأدبيات الأخلاقية والسياسية ذات الاستلهام الإسلامي مبنية على الرأي المسبق بافتراض وجود العقلانية. وكل الأوامر الإرشادية الإسلامية موجهة إلى الإنسان العاقل. ويتوافق العمر القانوني للإجبار الشرعي، (أي التكليف)، مع القدرة على التمييز (بالمعنى الكلاسيكي للكلمة). وكل التفسيرات القرآنية، والجهود المبذولة لإنجاز الفقه وكل أنواع التعليم، سواء كانت ذات استلهام ديني (سمع، نقل التراث)، أو تيولوجي (علم الكلام)، أو فلسفي، وكل أنواع الأدب الدنيوي، تلجّ على استخدام العقل والاستعانة به. كلها تلجّ على ضرورة الفهم والتسامك المنطقي العقلاني. من هنا، نفهم سبب تكرار وكثرة المناقشات الدائرة حول التوافق بين العقل / والإيمان، أو العقل / والشرع.

Bibliotheca Alexandrina



0399818